

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»

Программа дополнительного образования:
программа по повышению правовой и
электоральной культуры будущих избирателей
«Думай! Действуй! Выбирай!»
(реализуемая в рамках школьного ученического самоуправления
МБОУ СОШ №4 г. Советский для 5-11 классов)

Автор

Мелоян Кнарик Арменовна

Педагог-организатор
МАОУ СОШ №4 г. Советский

89505388626,
Samomaile89@mail.ru

г. Советский
2024 г.

**Программа дополнительного образования:
программа по повышению правовой и электоральной культуры
будущих избирателей
«Думай! Действуй! Выбирай!»
(реализуемая в рамках школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ №4 г.
Советский для 5-11 классов)**

Пояснительная записка

Развитие гражданской политической и правовой культуры является важным направлением формирования гражданского общества в современной России. Правовая культура – система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) используемых для регулирования их деятельности. Необходимо обучать население правовым знаниям с детства, что позволит обеспечить более активное участие граждан в политической жизни страны. Будущий путь общества напрямую зависит от того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, который выражается в активном и ответственном подходе к жизни.

В настоящее время Избирательная комиссия ХМАО-Югры уделяет большое внимание формированию правовой культуры молодежного электората: ежегодно проводится «День молодого избирателя», конкурсы, викторины, электронные выставочные экспозиции и многое другое. Действуя в сотрудничестве с образовательными организациями, данное направление становится более эффективным.

Таким образом, возникла необходимость в создании Программы, обеспечивающей систематическую работу с обучающимися по повышению правовой культуры в сотрудничестве с Избирательной комиссией Советского района ХМАО-Югры.

Данная программа реализуется в рамках работы в направлении «Школьное ученическое самоуправление».

Программа формирует основы правовой культуры обучающихся – будущих избирателей, прежде всего, в части их информирования о выборах, воспитания у них гражданской ответственности, интереса к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов и референдума.

Особенностью программы является ее практикоориентированность. Освоение элементов технологии выборов позволит школьникам использовать полученный опыт в будущем, в выборах государственных органов власти и местного самоуправления, а также во время прямых выборов органов школьного самоуправления.

В основе программы лежит **педагогическая концепция**, выражающая необходимость целенаправленной систематической работы по формированию комплексной познавательной деятельности на базе изучения демократических принципов, лежащих в основе избирательного права, с целью их применения в дальнейшей политической жизни.

Процесс обучения базируется на системе **дидактических принципов**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Направленность программы: социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения: базовый.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов МБОУСОШ №4 г. Советский.

Срок освоения программы и ее объем.

Программа рассчитана на 1 год, объем программы 34 часа; разделена на 2 блока и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме. Первый блок – теоретический - 15 часов; второй блок - практический – 9 часов.

Цель программы: формирование (повышение) правовой и электоральной культуры будущих избирателей (школьников 5-11 классов МБОУСОШ №4 г. Советский).

Задачи программы:

1. создание эффективной образовательной инфраструктуры для правовой и политической культуры будущих избирателей;
2. формирование базовых знаний об избирательном праве у школьников избирательного процесса;
3. формирование у школьников мотивации участия в политическом и избирательном процессах;
4. привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди обучающихся.

Предметные результаты:

- знать основы конституционного строя РФ;
- характеризовать устройство государственной власти в РФ;
- определять способы выражения народного волеизъявления и реализации принятых решений;
- знакомство с понятием референдум;
- понимать как проходят выборы в демократическом государстве;
- усвоить основные понятия и категории избирательного права;
- охарактеризовать основные принципы и характеристики демократических выборов;
- раскрыть особенности избирательной системы Российской Федерации;
- познакомить с правами и обязанностями избирателя на различных этапах избирательного процесса и механизмы их реализации;
- изучить механизм проведения выборов, референдумов
- учить правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснить содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- учить различать этапы избирательного процесса, виды выборов, формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;
- учить давать оценку предвыборным агитационным материалам и публикаций в ходе выборов и осуществления активного избирательного права.
- формировать навыки работы в группе;
- учить систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Метапредметные результаты:

- учить осознанному целеполаганию и планированию деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексии деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;

- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Личностные результаты:

- воспитывать патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитывать толерантность в поликультурном мире, готовность и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать нравственное сознание на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Модель будущего избирателя
(школьник МБОУСОШ №4 г. Советский)**



Социальные партнеры:

- Территориальная избирательная комиссия Советского района
- Ассоциация детей и молодежного объединения Советского района
- Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Учебный план

№	Блок	Количество часов
1	Теоретический блок	15
2	Практический блок	9
	Всего	34

Учебно-тематический план

Теоретический блок

Тема мероприятия	Кол-во часов	Классы	Срок	Ожидаемый результат	Исполнитель	Место проведения	Рекомендации
Занятие «Мир демократии»	1	7-11 классы	Сентябрь	Правовое воспитание граждан	Матвеева А.Ф., учитель истории и обществознания	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Ознакомление обучающихся с историей государства, символами власти, демократическими принципами, институтами власти в России.
Занятие «Знаешь ли ты свои права?»	1	7-11 классы	Сентябрь	Вовлечение молодежи в политический процесс	Матвеева А.Ф., учитель истории и обществознания	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Данное занятие рекомендуется проводить в форме Игры - викторины с целью актуализации и углубления знаний по правам человека; формирования умения использовать правовые знания в повседневной жизни.
Классный час «Знаешь ли ты свои права?»	1	5-8 классы	Октябрь	Формирование гражданской позиции, правовой культуры	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский	Классные часы в 5-8 классах МБОУСОШ №4 г. Советский	К проведению классных часов привлекаются представители ученического самоуправления 9-11 классов, которые согласовывают форму, содержание и время проведения занятия с классными руководителями 5-8 классов.
Занятие «Что может изменить твой голос?»	1	7-11 классы	Октябрь	Вовлечение молодежи в политический процесс	Мелоян К.А., педагог-организатор	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Сформировать у обучающихся представление о необходимости сознательного участия в жизни государства, подвести обучающихся к критическому осмыслению получаемой информации.
Информационный час «Избирательное законодательство»	1	7-11 классы	Октябрь	Формирование гражданской позиции, правовой	Представитель территориальной избирательной комиссий	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г.	Знакомство с федеральными законами: «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»; «О выборах Президента РФ»; «О

				культуры	Советского района ХМАО-Югры	Советский	выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»; «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»; «О референдуме РФ».
Занятие «Мы – избиратели нового века»	1	7-11 классы	Ноябрь	Понимание личной ответственности молодежи за будущее	Мелоян К.А., педагог-организатор	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Командная игра: Конкурс № 1. Избирательное законодательство (Команды получают таблички с отдельными словами из названий законов, из которых необходимо составить правильные названия). Конкурс № 2 Избирательный алфавит (команды получают листы с алфавитом. Задача игроков – на каждую букву алфавита написать термин, относящийся к избирательному законодательству). Конкурс №3. Конкурс правовых дат (ведущий называет дату, а команды называют событие, связанное с тем или иным событием в истории избирательного законодательства России). Конкурс №4. Разгадайте кроссворд. Конкурс №5. Известный политик (по портретам назвать имена политиков известных политических деятелей 20 века).
Классный час «Мы – избиратели нового века»	1	5-8 классы	Ноябрь	Понимание личной ответственности молодежи за	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский	Классные часы в 5-8 классах МБОУСОШ №4 г. Советский	К проведению классных часов привлекаются представители ученического самоуправления 9-11 классов, которые согласовывают

				будущее			форму, содержание и время проведения занятия с классными руководителями 5-8 классов.
Акция «Моя Конституция»	1	9 класс	Ноябрь	Формирование правовой культуры избирателей	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский	МБОУСОШ №4 г. Советский	Организация флешмоба среди 9-х классов
Занятие «Гражданское общество строим вместе»	1	7-11 классы	Декабрь	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Ознакомление обучающихся с понятием «гражданское общество». Занятие проводится в групповой форме, каждая группа представляет какое-либо сообщество (ассоциацию), предлагая решение актуальной проблемы.
Занятие «Выбор – это право и ответственность»	1	7-11 классы	Декабрь	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	Заседание Школьного ученического самоуправления МБОУСОШ №4 г. Советский	Ознакомление обучающихся с понятиями «активной избирательное право», «пассивное избирательное право».
Районная квест-игра «Путь избирателя»	1	7-8 классы	Февраль	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	РЦКиД «Сибирь»	Данное мероприятие проводится в сотрудничестве с ТИК Советского района и РЦКиД «Сибирь»
Ролевая игра «Ты будущий избиратель»	1	10 класс	Февраль	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	МБОУСОШ №4 г. Советский, Территориальная избирательная комиссия Советского района ХМАО-Югры	Данное мероприятие проводится в сотрудничестве с ТИК Советского района
Деловая игра «Шахматные выборы»	1	10 класс	Февраль	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	МБОУСОШ №4 г. Советский, Территориальная избирательная комиссия Советского района ХМАО-Югры	Данное мероприятие проводится в сотрудничестве с ТИК Советского района и педагогом дополнительного образования по шахматам

Интерактивная игра «Поле чудес «Я - будущий избиратель»	1	5-6 классы	Март	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	МБОУСОШ №4 г. Советский, Территориальная избирательная комиссия Советского района ХМАО-Югры	Мероприятие проводится в рамках «Дня молодого избирателя» по плану ТИК Советского района
Дней открытых дверей в ТИК Советского района ХМАО-Югры	1	9-11 классы	Март	Формирование правовой культуры избирателей	Мелоян К.А., педагог-организатор	Территориальная избирательная комиссия Советского района ХМАО-Югры	Мероприятие проводится в рамках «Дня молодого избирателя» по плану ТИК Советского района

Практический блок

Место проведения: МБОУСОШ № 4 г. Советский

Этапы проведения выборов	Кол-во часов	Классы	Срок	Исполнитель	Рекомендации
Подготовка членов школьной избирательной комиссии	2	Представители 9-11 классов	Апрель	Мелоян К.А., педагог-организатор	Встреча с Председателем ТИК Советского района, проведение деловой игры «Что такое выборы?» Подбор участников для учебы членов школьной избирательной комиссии. Учеба, избрание членов школьной избирательной комиссии.
Объявление выборов Президента Совета школьного ученического самоуправления	1	8-10 классы	Апрель	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский	На этом этапе ученическое самоуправление организует собрание, на котором объявляется о выборах Президента Совета школьного ученического самоуправления, называются сроки подачи заявлений на утверждение должности кандидата. Работа комиссии: обработка заявлений, утверждение кандидатов.

Подготовка кандидатов к участию в выборах Президента Совета школьного ученического самоуправления	1	Представители 9-11 классов	Апрель	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский	Учеба для кандидатов по подготовке к участию в выборах. Встреча с представителями законодательной власти (депутатами). Перед встречей обеим сторонам рекомендуется подготовить вопросы, которые планируется обсудить на встрече.
Дискуссии, дебаты с участием кандидатов в Президенты Совета школьного ученического самоуправления	1	5-11 класс	Май	Мелоян К.А., педагог-организатор	Проведение дискуссии и дебатов между кандидатами с участием учащихся 8-11 классов. Перед встречей с кандидатами обсуждается примерный круг вопросов, которые планируется обсудить на дебатах и дискуссиях.
Выборы Президента Совета школьного ученического самоуправления	2	5-11 классов Представители 9-11 классов	Май	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский, Мелоян К.А., педагог-организатор ТИК Советского района	Организация выборов проводится совместно с ТИК Советского района
Подведение итогов выборов	1	5-11 классы	Май	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский, Мелоян К.А., педагог-организатор	Объявление результатов выборов Совета школьного ученического самоуправления
Инаугурация Президента Совета школьного ученического самоуправления.	1	5-11 классы	Май	Ученическое самоуправление МБОУСОШ №4 г. Советский, Мелоян К.А., педагог-организатор	Вступление в должность Президента Совета школьного ученического самоуправления, присяга, обсуждение планов работы Совета школьного ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты:

1. качественное проведение выборов Президента школьного ученического самоуправления,
2. повышение правовой и политической культуры будущих избирателей

Ролевая игра «Ты будущий избиратель»



Деловая игра «Шахматные выборы»



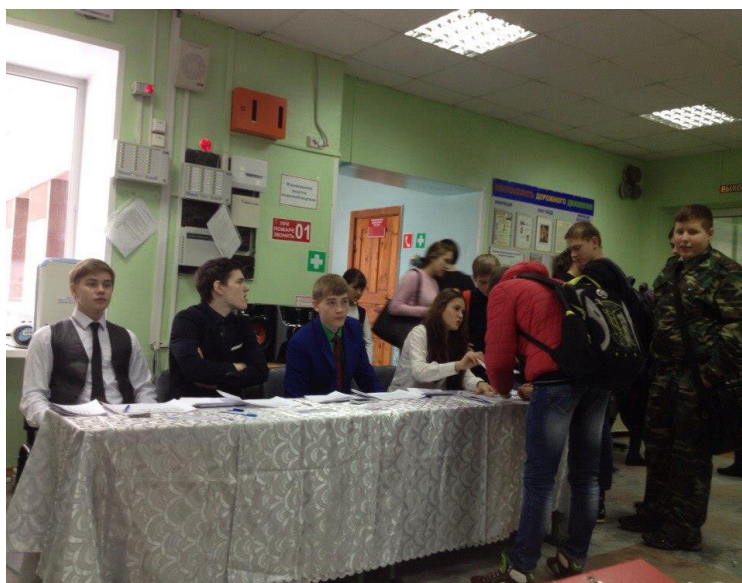
Акция «Моя Конституция»



Подготовка членов школьной комиссии и кандидатов на пост Президента Совета школьного ученического самоуправления



Выборы Президента Совета школьного ученического самоуправления



Представление опыта реализации программы на районном методическом Совете педагогов-организаторов «Школа вожатого»



**Положение
об ученическом самоуправлении
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 г. Советский.**

I. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление школы - это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы, основанная на инициативе, самостоятельности, творчестве, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией «О правах ребёнка», Законом РФ «Об образовании» (п.21. ст.32), Уставом МОУСОШ №4 г. Советский и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.3. Деятельность ученического самоуправления направлена на:

1. достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
2. развитие лидерских качеств;
3. адаптацию учащихся к жизни в обществе.

1.4. Деятельность ученического самоуправления осуществляется на основе принципов:

1. законности,
2. коллегиальности принятых решений и персональной ответственности за их выполнение,
3. гласности и открытости;
4. равноправия всех членов в организации самоуправления;
5. выборности органов самоуправления.

II. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности ученического самоуправления школы является обеспечение управления коллективом учащихся на основе взаимодоверия, ответственности и тесного творческого сотрудничества детей и взрослых.

2.2. Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. поддержка и развитие инициатив, самостоятельности учащихся в школьной жизни;
2. развитие организаторских, лидерских навыков;
3. обеспечение широкого выбора форм внеучебной деятельности;
4. расширение представления школьников о демократических нормах общества, приобщение к управлению;

III. Организация деятельности

3.1. Высшим органом ученического самоуправления является школьная ученическая конференция (далее Конференция), которая созывается не реже 2 раз в учебный год.

3.1.1. Представительство на Конференции обеспечивается путём выбора делегатов на ученическом собрании класса: 2 - 4 классов по 2 делегата; 5 – 8 классов – по 4 делегата; 9 – 11 классы – 5 делегатов посредством открытого голосования и с учётом индивидуальных особенностей кандидатов – активность, дисциплинированность, имеет авторитет у товарищей, инициативность и др).

3.1.2. Выборы в представительство на Конференции проходят ежегодно в сентябре месяце.

3.2. В период между заседаниями Конференции органом школьного самоуправления является Совет ученического самоуправления (далее Совет).

3.2.1. Совет формируется в начале учебного года (сентябрь) сроком на один учебный год и проводится не реже 1 раза в четверть.

3.2.2. В состав Совета ученического коллектива по решению классного собрания делегируется по одному представителю от 5 – 11 классов.

3.2.3. В составе Совета формируются инициативные группы: Пресс-Центр, спортивно – оздоровительный Совет, учебный Совет, Совет коллективно – творческих дел (КТД), Совет труда и порядка.

3.2.4. Совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов.

3.2.5. Заседания Совета правомочны, если на них присутствует более 50 % его членов.

3.3. Высшим органом классного ученического самоуправления является классное ученическое собрание, которое проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

3.3.1. решения собрания являются действительными, если за него проголосовало более половины членов коллектива.

3.3.2. По решению учащихся классного коллектива на собрание могут приглашаться представители других коллективов с правом совещательного голоса

3.3.2. Исполнительным органом классного ученического самоуправления является Совет первичного коллектива.

3.3.3. Совет первичного коллектива избирается 1 раз в учебный год открытым голосованием на классном собрании по 1 представителю от каждого сектора: командир класса, пресс – центр, спортивно – оздоровительный сектор, учебный сектор, культмассовый сектор, сектор труда и порядка.

3.3.4. Совет первичного коллектива может сложить с себя полномочия до истечения своего срока деятельности, если он окажется не в состоянии выполнять возложенные на него обязанности классным ученическим собранием.

IV. Функции и обязанности органов ученического самоуправления.

4.1. К компетенциям высшего органа ученического самоуправления школы (Конференция) относятся:

1. принятие и внесение изменений, дополнений в Положение об ученическом самоуправлении школы;
2. принятие плана работы органов ученического самоуправления школы;
3. обсуждение и оценивание деятельности Совета ученического самоуправления;
4. подведение итогов работы за учебный год органов ученического самоуправления;

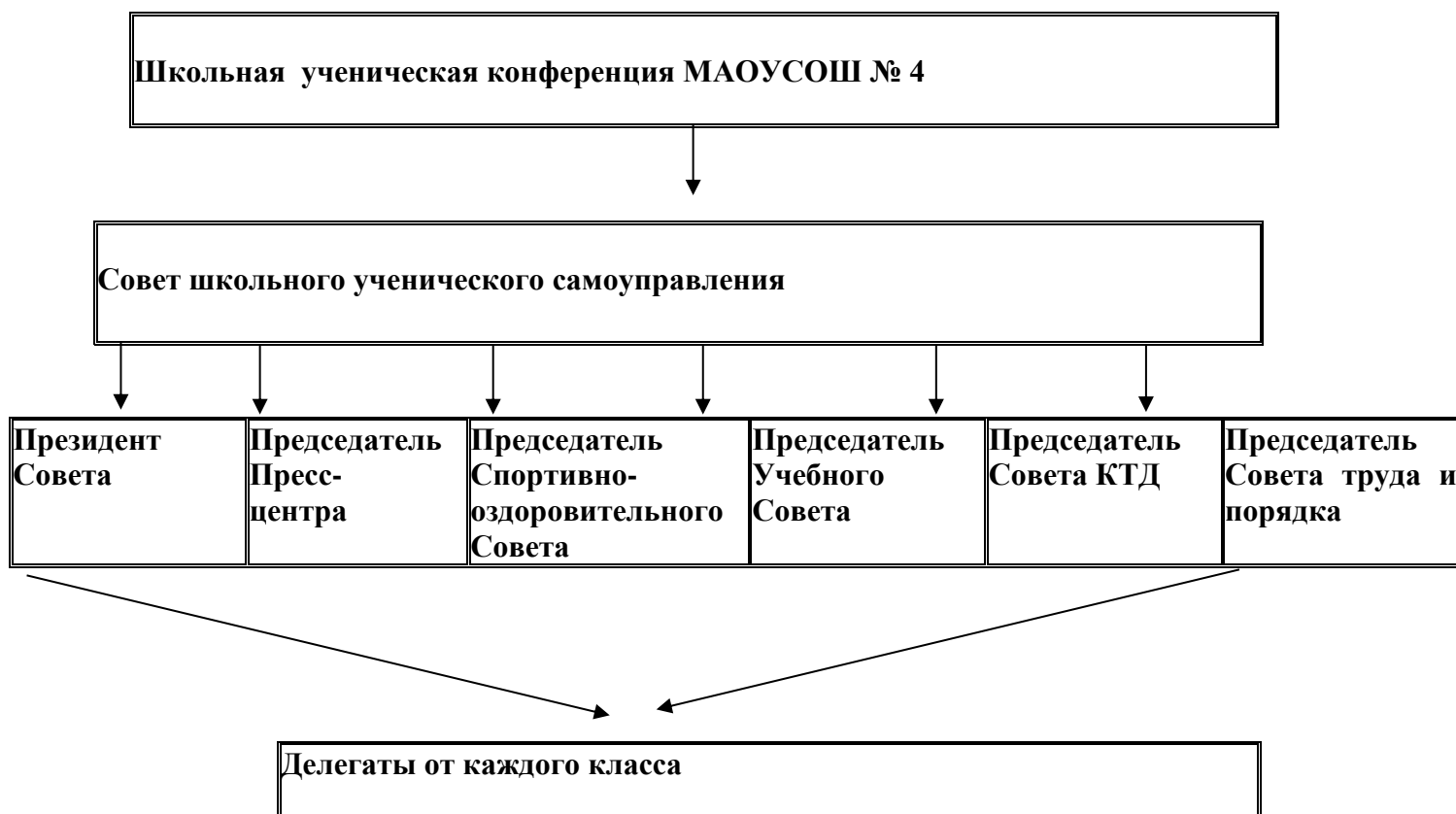
4.2. К функциям Совета ученического самоуправления относятся:

1. выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;
2. изучение и выражение мнений школьников по вопросам школьной жизни;
3. разработка предложений по совершенствованию учебно – воспитательного процесса;
4. содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;
5. планирование внеклассной работы в школе и организация взаимопомощи в учёбе;
6. содействие разрешению конфликтных ситуаций, участие в решении школьных проблем, согласование интересов учащихся и педагогов, организация работы по защите прав учащихся;
7. утверждение кандидатов на награждение «Класс года», «Ученик года»;
8. осуществление выполнения решения школьной ученической конференции;
9. подготовка для обсуждения на Конференции плана работы на учебный год;
10. подготовка поручений классным ученическим собраниям и проверка их исполнения.

4.3. Исключительной компетенцией классного ученического собрания является:

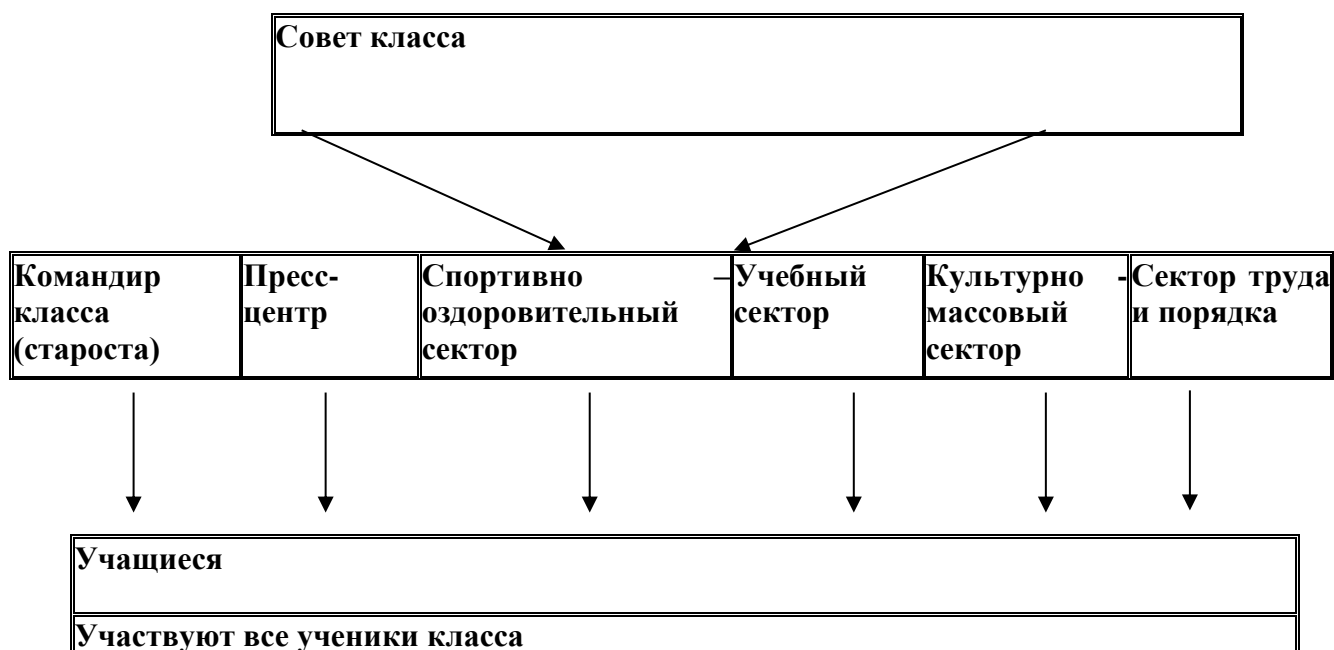
1. избрание представителей Совета класса, определение их функциональных обязанностей;
2. установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определённый срок;
3. делегирование своих представителей в органы ученического самоуправления школы и отзыв их при необходимости;
4. координация работы исполнительного органа самоуправления ученического коллектива (Совета класса), заслушивание отчета о их работе;

5. разработка предложений на награждение «Класс года», «Ученик года».
- 4.4. К функциям Совета классного ученического коллектива относятся:
 1. исполнение решений классного ученического собрания;
 2. распределение поручений между членами коллектива;
 3. утверждение программы деятельности своего коллектива и его морально – этической основы;
 4. анализ текущей работы членов коллектива.
- 5.
- V. Структура органов ученического самоуправления
 - 5.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольной выборной основе.
 - 5.2. Структура органов ученического самоуправления МАОУСОШ № 4 г. Советский:
 - 5.2.1. Органы школьного ученического самоуправления:



5.2.2. Органы самоуправления классного ученического коллектива:





V. Права и обязанности членов и органов ученического самоуправления

5.1. Органы ученического самоуправления обладают правами и несут ответственность за свою работу.

5.2. Права школьной ученической конференции:

1. проводить выборы и делегировать кандидатов в управляющий Совет школы;
2. знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
3. получать от администрации школы информации по вопросам жизни школы;

5.3. Права Совета ученического самоуправления:

1. проводить на территории заседания не реже 1 раза в четверть;
2. представлять интересы учащихся перед администрацией школы на педагогических советах, собраниях посвященных решению жизни школы;
3. проводить среди учащихся школы опросы, референдумы;
4. участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;
5. пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу при подготовке и проведении мероприятий, Совета ученического самоуправления;
6. создавать печатные органы;
7. вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебного процесса в школе;
8. вносить предложения в план воспитательной работы школы;
9. участвовать в формировании состава школьных делегаций на мероприятиях районного (городского) уровней и выше;
10. осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы;

5.4. Права классного ученического собрания:

1. представлять ученический коллектив в общественных органах;
2. обращаться за помощью в органы ученического самоуправления школы;
3. активно участвовать в разработке решений собрания класса.

5.5. Права Совета классного ученического коллектива:

1. вносить конкретные предложения по улучшению работы школы, органов ученического самоуправления школы;

2. Выполнять разовые поручения Совета ученического самоуправления школы;
 3. Высказывать мнение класса и выдвигать предложения по работе ученического самоуправления.
- 5.6. Любой ученик школы имеет право:
1. на уважение своей чести и достоинства;
 2. выражать и отстаивать свои личные интересы и интересы своих коллективов;
 3. на выборы в органы ученического самоуправления;
 4. на участие в управлении школьными делами;
 5. активно участвовать в коллективно - творческих делах школы и класса;
- 5.7. Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:
1. показывать пример в учёбе, труде, соблюдать нормы поведения. Беречь школьное имущество;
 2. заботиться об авторитете своей школы;
 3. информировать классные коллективы о своей деятельности;
 4. выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления.

VI. Взаимосвязи с другими органами самоуправления школы

- 6.1. Органы ученического самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим советом, как органом самоуправления педагогического коллектива, исходя из своей компетенции определённой в разделе IV настоящего положения.
- 6.2. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом по соответствующим вопросам, отнесенным к их ведению.

VII. Делопроизводство

- 7.1. Заседания школьной ученической конференции, Совета ученического самоуправления, классного ученического собрания протоколируются секретарём органов ученического самоуправления.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и официального опубликования.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся школьной ученической конференцией по предложению Совета ученического самоуправления школы.

2023 год

**БЮЛЛЕТЕНЬ ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА СОВЕТА ШКОЛЬНОГО
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

для 8-11 классов

Инструкция: поставьте напротив выбранного вами кандидата галочку –



**Президент Совета
школьного ученического самоуправления**

1. Ф.И. О. кандидата, класс

2. Ф.И. О. кандидата, класс

Избирательная комиссия Совета школьного ученического самоуправления

Протокол осмотра избирательной урны и опечатывания

Избирательная комиссия в составе:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

и в присутствии наблюдателей:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

осмотрела избирательную урну. В результате осмотра в избирательной урне избирательных бюллетеней не обнаружено. Урна опечатана в нашем присутствии.

Подписи членов избирательной комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Подписи наблюдателей:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Образец агитационного плаката кандидата в Президенты Совета
школьного ученического самоуправления

ОБРАЗЕЦ

Не проходите мимо!!!

Голосуйте за Иванова Ивана!!!

Иван, ответственный человек, доводит начатое дело до конца, активный в общественной жизни класса и школы, проявляет инициативу в проведении коллективных творческих дел на параллели!

Мы призываем голосовать за него!!!

Классный коллектив 8 Г класса

ОБРАЗЕЦ

Кандидат наш Павел Минин-

Очень умный гражданин!

Всем задачки он решает

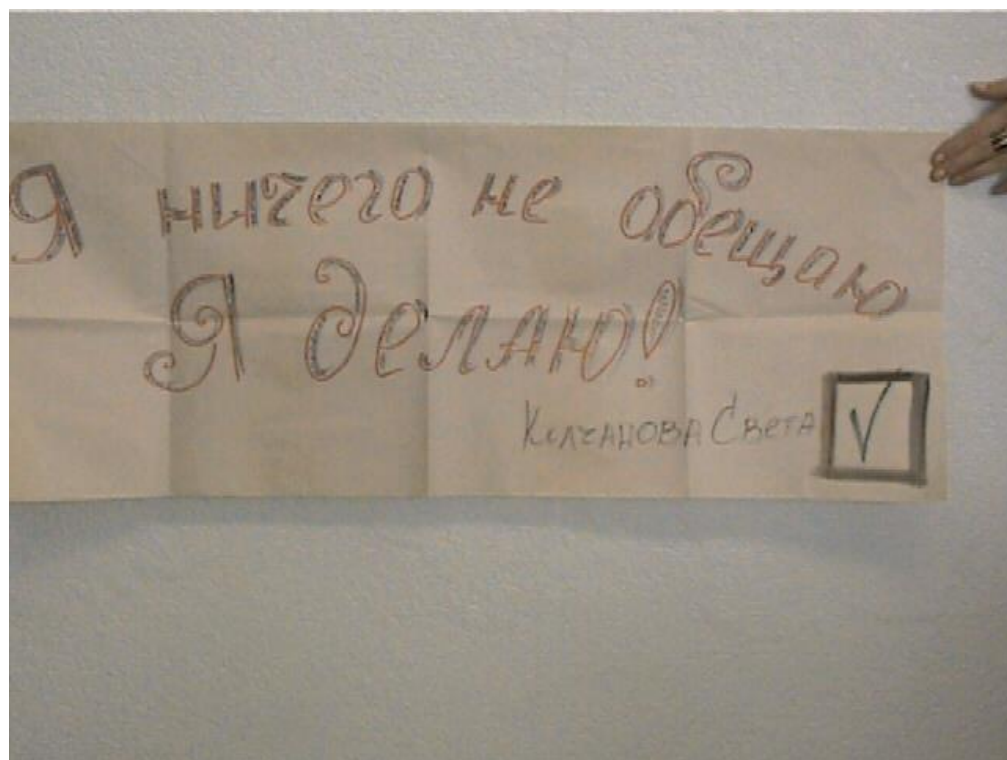
И лениться не велит!

Защищает интересы коллектива и его честь,

В конкурсах, олимпиадах, вам поможет, если надо!

Голосуйте за Минина Павла!!! **(5Д)**

Агитационные плакаты (сентябрь 2021 года)



Анализ реализации программы

Необходимость повышения уровня правовой и электоральной культуры школьника является весьма актуальной на сегодняшний день.

Программа по повышению правовой и политической культуры будущих избирателей «Думай! Действуй! Выбирай!», реализуемая в 2020-2021 учебном году на базе МБОУСОШ №4 г. Советский, способствует формированию позитивного мышления в молодежной среде, привлечению молодёжи к общественно-политической жизни страны, области, района, повышению гражданской ответственности в отношении активного избирательного права.

Права человека можно определить как основные нормы, без которых люди не могут жить достойно в нашем обществе. Права человека, в том числе и избирательное право, лежат в основе свободы, справедливости и мира. Их соблюдения позволяют людям развиваться всесторонне.

За год реализации программы мы сделали вывод, что наша программа практична в использовании как в общеобразовательных организациях, так и в любых других.

За этот период еще одним нашим важным достижением было участие учащихся 11 класса Виталия Медведева и Копотиловой Виктории в региональном этапе интернет-олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и их призовые места.

Результаты программы дали положительные результаты, как отметило ТИК Советского района, повысилось качество организации и проведения школьных выборов.

Далее в таблице показаны количественные результаты реализации программы:

Реализация программы	Количество участников	Количество мероприятий	Количество мероприятий с участием ТИК
Теоритический блок	240 человек	12	7
Практический блок	320 человек	18	12

Решение Совета школьного ученического самоуправления работа программы по повышению правовой и политической культуры будущих избирателей «Думай! Действуй! Выбирай!» будет внесена в план мероприятий Совета на 2020-2021 учебный год.