

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя истории и обществознания Матвеевой А.Ф. с молодым
специалистом, учителем истории и обществознания Колеватовой А.О.**

Наставник (ФИО, должность): Матвеева Анжела Федоровна, учитель истории

Наставляемый(ФИО, должность): Колеватова Анна Олеговна, учитель истории

Описание проблемы: становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа «Наставничество» призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Цель наставничества - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды

Задачи наставничества:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Формы наставничества: «педагог - педагог»

Вид наставничества (согласно п. 3.1.5. Положения): традиционная форма

Сроки реализации программы: январь – декабрь 2023 г.

План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Примечание |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1. | Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса. | январь-апрель | |
| 2. | Умение анализировать результаты своей профессиональной деятельности | май | |
| 3. | Изучение особенностей работы с детьми с ОВЗ | март - декабрь | |
| 4. | Эффективные подходы к планированию деятельности учителя | апрель | |
| 5. | Составление рабочих программ по истории и обществознанию 6 класса | май | |
| 6. | Составление технологических карт урока | сентябрь - ноябрь | |
| 7. | Возможности использования ресурсов | сентябрь | |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| | методических центров, стажировочных площадок | | |
| 8. | Изучение лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях | октябрь-декабрь | |

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;• обеспечение непрерывного совершенствования качества
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий, в т.ч. применение дистанционного обучения;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу