

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя истории и обществознания Волковой Н.А. с молодым
специалистом, учителем начальных классов Чеботковой Е.В.**

Наставник (ФИО, должность): Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов

Наставляемый(ФИО, должность): Чеботкова Екатерина Васильевна, учитель начальных классов

Описание проблемы: становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа «Наставничество» призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Цель наставничества - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды

Задачи наставничества:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Формы наставничества: «педагог - педагог»

Вид наставничества (согласно п. 3.1.5. Положения): традиционная форма

Сроки реализации программы: январь – декабрь 2023 г.

План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Изучение методики построения и организации результативного учебного процесса.	январь-апрель	
2.	Умение анализировать результаты своей профессиональной деятельности	май	
3.	Изучение особенностей работы с детьми с ОВЗ	март - декабрь	
4.	Эффективные подходы к планированию деятельности учителя	апрель	
5.	Составление рабочих программ по истории и обществознанию 6 класса	май	

6.	Составление технологических карт урока	сентябрь - ноябрь	
7.	Возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	сентябрь	
8.	Изучение лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	октябрь-декабрь	

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;• обеспечение непрерывного совершенствования качества
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий, в т.ч. применение дистанционного обучения;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу