

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«31» августа 2022 года

№636 – о/д

г. Советский

**Об организации работы по реализации
проекта сетевого компетентностного центра
инклюзивного образования «Инклюверсариум»
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2019 г. № 1244 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 14 февраля 2019 г. № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Смирновой М.Е., заместителю директора по учебно-воспитательной работе обеспечить выполнение «Дорожной карты» в полном объеме.
3. Рыженко П.Н., инженеру по обслуживанию компьютерной техники разместить нормативные документы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на официальном сайте организации в срок до 10.09.2022 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Кузьмина

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Показатель результата
Разработка и корректировка нормативно-правовой документации				
1	Разработка локальных актов МБОУСОШ № 4 г. Советский по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Август-сентябрь 2022 г.	Смирнова М.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приказ по школе «Об организации работы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;
Обеспечение специальными учебным и учебно-лабораторным оборудованием				
2	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования детей с расстройствами аутистического спектра	В течении года	Косова А.А, заместитель директора по АХЧ	Укомплектованность ресурсного класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
3	Комплектование библиотек специализированной литературой и дидактическим материалом.	В течение года	Носова Н.М., заведующая школьной библиотекой.	Укомплектованность библиотек специализированной литературой и дидактическим материалом.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся				
4	Проведение занятий в соответствии с программами коррекционных курсов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	В течение года	Специалисты школы: Шлопова Н.В., педагог-психолог Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог Струк Н.В., учитель-логопед Коростелина Г.К, учитель-логопед	Охват всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов индивидуальными и групповыми занятиями.
5	Проведение мониторинга эффективности реализации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ.	апрель-май	Смирнова М.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Анализ эффективности реализации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ.
6	Диагностика психолого-педагогических особенностей развития обучающихся.	Сентябрь-май	Персональный состав психолого-педагогического консилиума	Анализ актуального развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
7	Разработка индивидуальной стратегии сопровождения каждого обучающегося в	В течение года	Персональный состав психолого-педагогического	План комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов

	отдельности, в группе (социуме).		консилиума	
Психолого-педагогическое сопровождение педагогов осуществляющих коррекционное образование				
8	Методическая помощь, индивидуальные консультации по проблемам организации учебной деятельности для детей с ОВЗ с учетом психофизиологических возможностей.	В течение года	Смирнова М.Е. заместитель директора по УВР	Индивидуальные и групповые консультации
9	Семинар-практикум «Разработка адаптированных рабочих программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о»	август 2022 г.	Смирнова М.Е. заместитель директора по УВР	Памятка по разработке адаптированных рабочих программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о. Презентация «Разработка адаптированных рабочих программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о»
10	Семинар для учителей начальных классов «Качественное осуществление образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2022 г.	Смирнова М.Е. заместитель директора по УВР	Карта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-Карта). Памятка по ведению Карты.
11	Неделя инклюзивного образования. Создание условий для формирования у педагогов потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Март-апрель 2023 г.	Смирнова М.Е. заместитель директора по УВР Матвеева А.Ф., заместитель директора по УВР	Открытые уроки. Выставка методических разработок педагогов.
12	Декада, посвященная Международному Дню инвалидов	Ноябрь-декабрь 2022	Смирнова М.Е. заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя истории и обществознания Педагог -организатор	Классные часы Выставка работ детей-инвалидов Выставка-продажа сувенирной продукции Благотворительный концерт. Тематические уроки.
13	Участие в районных методических объединениях	В течение года		Презентация собственного опыта работы по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)				
14	Родительский лекторий «Создание условий успешной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социуме».	Февраль 2023 г.	Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог Шлопова Н.В., педагог-психолог Струк Н.В., учитель-логопед Коростелина Г.К, учитель-логопед	Памятки по воспитанию обучающихся с ОВЗ; Индивидуальные консультации.
15	Разработка рекомендаций (индивидуальных, групповых) для родителей по проблемным вопросам, касающимся развития ребенка.	в течение учебного года	Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог Шлопова Н.В., педагог-психолог Струк Н.В., учитель-логопед Коростелина Г.К, учитель-логопед	Протоколы родительских собраний.
16	Консультации (индивидуальные, групповые) для родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.	В течение года	Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог Шлопова Н.В., педагог-психолог Струк Н.В., учитель-логопед Коростелина Г.К, учитель-логопед	Индивидуальные рекомендации в устной и письменной форме.
Кадровое обеспечение				
17	Прохождение курсовой переподготовки специалистов, педагогов и администрации школы по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Матвеева А.Ф., заместитель директора по УВР	Удостоверение о прохождении курсов
Создание условий беспрепятственного доступа				
18	Проведение комплекса мероприятий по обустройству беспрепятственного доступа инвалидов	В течение года	Косова А.А., заместитель директора по АХЧ	Доступ подъездных путей. Пандусы, поручни. Кнопка вызова. Информация на интерактивном табло в фойе школы на 1 этаже.