

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта

«Первый раз в ресурсный класс»

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования
ХМАО – Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки
(площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра
согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120,
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры.....	4
2.3. График реализации проекта*	4
III. Аналитическая часть.....	5
3.1. Описание текущей актуальности продуктов.....	5
3.2. Полученные инновационные продукты	5
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	6
3.4. Достигнутые результаты	6
3.5. Достигнутые внешние эффекты	6
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	6
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год.....	7
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).7	
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	7
V. Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1	Муниципальное образование	Советский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Советский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628242, Ханты-Мансийский автономный округ Тюменская область, г. Советский ул. Советская, дом 10 а
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кузьмина Елена Александровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	тел/факс: (34675) 7-86-69 – директор, приёмная
1.7	e-mail	shkolabuh@list.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inklyuversarium/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Кузьмина Елена Александровна	директор	руководитель проекта
2	Смирнова Марина Евгеньевна,	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	куратор
3	Шлопова Наталья Вячеславовна,	педагог-психолог	член проектной группы
4	Никитина С.А.,	учитель	член проектной группы
5	Струк Наталья Владимировна,	учитель-логопед	член проектной группы
6	Калинина - Токаревских Мария Николаевна,	тьютор	член проектной группы
7	Коростелина Галина Константиновна,	учитель-логопед	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

<i>Название события</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников педагогов /обучающихся</i>	<i>Ссылка на информацию о событии</i>
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Кругл стол с Белоярским районом. Тема выступления «Ресурсный класс в общеобразовательной школе – как условие повышение качества образования обучающихся с РАС и другими металными нарушениями» (выступила Смирнова Марина Евгеньевна, заместитель директора по УВР)	25.08.2022	38	https://vk.com/wall-186466757_13354
Федеральный уровень			
Международный уровень			

2.2. Организации-партнеры

<i>№</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Функции в проекте (программе)</i>
1	Управление образования администрации Советского района ХМАО-Югры	сотрудничество по организации различных мероприятий
2	Открытое акционерное общество «Районное телевидение и редакция газеты» г. Советский ХМАО-Югра	информационная открытость по реализации проекта
3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центра «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.	проведение совместных мероприятий в рамках реализации проекта

2.3. График реализации проекта*

<i>№</i>	<i>Шаги по реализации</i>	<i>Выполнено/Не выполнено</i>
Разработка нормативно-правовой документации		
1	Разработка нормативно-правовой базы «Ресурсного класса» - Положение о ресурсном классе. - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с РАС.	выполнено
2	Корректировка положений, регламентирующих образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	выполнено
Обеспечение специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием.		
1	Приобретение специализированной учебной мебели для	

	ресурсного класса	
2	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для ресурсного класса.	выполнено
3	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).	выполнено
4	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами.	не выполнено
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>		
1	Разработка специализированных программ для каждого ребенка в отдельности.	выполнено
2	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающегося	выполнено
<i>Методическое обеспечение</i>		
1	Организация постоянно-действующего семинара «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».	выполнено
2	Помощь в разработке программ по учебному предмету	выполнено
3	Разработка методических материалов по ресурсному классу.	выполнено
4	Оказание методической помощи по сопровождению образовательной деятельности обучающихся.	выполнено
<i>Кадровое обеспечение</i>		
1	Прохождение курсовой переподготовки специалистов и педагогов по вопросам инклюзивного образования детей с РАС.	выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Инновационная деятельность позволяет обобщить опыт работы по работе с детьми с ОВЗ в том числе с детьми РАС и распространить его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов, создавая условия для повышения профессиональной компетенции в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

Распространение инновационных материалов позволило учреждению повысить имидж среди других образовательных организаций и родительской общественности.

3.2 Полученные инновационные продукты

<i>Наименование</i>	<i>Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет</i>	<i>Рекомендации по практическому использованию в массовой практике</i>	<i>Краткое описание возможных рисков и ограничений</i>
Инновационный проект «Первый раз в ресурсный класс»	Проект направлен на социализацию детей с расстройством аутистического спектра в образовательной	Может быть использован при открытии ресурсного класса в рамках образовательного учреждения.	Недостаточное включение родителей в реализацию проекта.

	организации.		
Методические материалы	Разработаны методические рекомендации по интеграции ресурсов инклюзивной модели «Ресурсный класс» в образовательную деятельность и внедрены в практику образовательных организаций Советского района.	Может быть использован в открытии ресурсного класса в рамках образовательного учреждения.	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику социализации детей с расстройством аутистического спектра.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Улучшение специализированной материально-технической базы для реализации проекта	достигнуты
Получение документов, подтверждающих прохождения учебного курса	достигнуты
Разработаны методические рекомендации по интеграции ресурсов инклюзивной модели «Ресурсный класс» в образовательную деятельность и внедрены в практику образовательных организаций Советского район.	достигнуты

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Социализация детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной среде	Частично достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Смирнова М.Е	«Новые возможности в педагогике»	ТК «Первый Советский» 7 окт. 2022 г https://www.youtube.com/watch?v=-XjASkyxyoM

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Работа в режиме инновационной площадки направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и для их успешной социализации в обществе.

Инновационная деятельность позволяет обобщить опыт работы по работе с детьми с ОВЗ в том числе с детьми РАС и распространить его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов, создавая условия для повышения профессиональной компетенции в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

Распространение инновационных материалов позволило учреждению повысить имидж среди других образовательных организаций и родительской общественности.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

Проект "Ресурсный АВА-класс для детей с расстройствами аутистического спектра" является логическим развитием и продолжением проекта «Первый раз в ресурсный класс» по внедрению модели «ресурсный класс» на базе МБОУСОШ №4 г. Советский для обучающихся младших классов с расстройствами аутистического спектра и направлен на реализацию инклюзивной модели обучения детей с расстройством аутистического спектра.

Одной из актуальных проблем детей с РАС является отсутствие у детей младшего школьного возраста сформированных социально-бытовых, социально-средовых, социально-культурных навыков, необходимых для успешной социализации и интеграции в общество. Так же у детей с РАС отмечается ряд особенностей развития, требующих специальных условий и методов коррекции поведения.

Второй актуальной проблемой, на решение которой направлен проект, является отсутствие в районе и городе поведенческих специалистов АВА-терапии (Прикладной Анализ Поведения).

Третьей проблемой является некомпетентность родителей в специализированном подходе к собственному ребенку. Родитель не владеет знаниями и методами коррекции нежелательного поведения и его мотивации в повседневной жизни.

Цель: Создание условий для внедрения в МБОУСОШ № 4 г. Советский АВА-терапии для детей с РАС.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность специалистов и педагогов МБОУСОШ № 4 г. Советский, реализующих модель «Ресурсный класс».

2. Внедрить АВА-терапию в образовательную деятельность с детьми с РАС.
3. Распространить опыт работы по внедрению АВА-терапии с детьми с РАС.

План мероприятий:

<i>Мероприятие, его содержание, место проведения</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Прохождение обучения и аттестация специалистами и педагогами учреждения.	В течении года	Получение документов, подтверждающих прохождения учебного курса
Приобрести учебно-методический комплекс для использования в работе с детьми	В течении года	Улучшение специализированной материально-технической базы
Подготовка проведения «Фестиваль инклюзивной практики Советского района»	Февраль-март	Разработана программа проведения «Фестиваля инклюзивной практики Советского района»
Провести «Фестиваль инклюзивной практики Советского района: мастер-класс; лекторий для родителей; лекторий для педагогов; практический тренинг по АВА-терапии открытые уроки; круглый стол по итогам	апрель	Создание сборника практических материалов «Мы вместе! Мы рядом!» социализация детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной среде»

