

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №4 г. Советский»**

Проект региональной инновационной площадки

**«Обучение педагогов Советского района АВА-терапии в работе с детьми
РАС и другими ментальными нарушениями»**

Разработчики:

Кузьмина Е.А., директор школы

Смирнова М.Е., заместитель директора

Матвеева А.Ф., заместитель директора

г. Советский, 2024

«Обучение педагогов Советского района АВА-терапии в работе с детьми РАС и другими ментальными нарушениями»

Актуальность проекта

В Советском районе численность населения по данным переписи на 2021 год составляет 47011 человек, из которых 9038 детей, из них с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и различными ментальными нарушениями 795 человек, из которых 16 детей имеют официальный медицинский диагноз: Аутизм, также называемый расстройством аутистического спектра, – это разнообразная группа патологических состояний, обусловленных особенностями развития головного мозга. Для сравнения 2020 год- 11 человек, 2021 -13 человек). Еще 10 лет назад дети с РАС регистрировались в одном случае на тысячу, по данным статистики ВОЗ, сегодня в мире 1 из 160 детей страдает РАС. Доля ментальных нарушений в структуре детской инвалидности преобладающая, а прирост вновь установленных диагнозов по РАС составляет 15% в год (данные ВОЗ). На сегодняшний день в МБОУСОШ №4 г. Советский обучается 141 ребенок с ограниченными возможностями здоровья из которых 8 детей с расстройством аутистического спектра и 29 детей с другими ментальными нарушениями, но педагоги не владеют методикой прикладного анализа, не умеют составлять индивидуальные программы поведения. Педагоги и специалисты в работе с детьми с РАС используют традиционные методики работы ([ссылка на видео с педагогами](#)).

В Советском районе 10 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций в которых работает 828 педагогов (в том числе психологов - 27, дефектологов -5). Педагоги и специалисты ежегодно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку в области воспитания и обучения детей с ОВЗ: "Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ"; "Олигофренопедагогика"; «Организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью», "Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО", "Организация образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра"; "Разработка СИПР для детей с тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями в развитии" и т.д. это основные темы курсов, но переподготовки в области Прикладного Анализа Поведения и методик и АВА-терапии, нет ни одного специалиста или педагога (данные Управления образования администрации Советского района). Так как обучение по АВА-терапии (Прикладной Анализ Поведения), очень дорогостоящее педагоги и специалисты школ не имеют возможности обучения по данной методике. Так было принято решение обучить 1 педагога, 1 тьютора по программе "Программе для АВА-инструкторов и родителей" и 1 педагога -психолога по программе профессиональной переподготовки по профессии "Поведенческий аналитик". После прохождения обучения данные педагоги и специалисты будут тиражировать полученные знания и практические навыки для педагогов, специалистов и родителей Советского района в области прикладного анализа и АВА терапии.

Основная идея проекта

Из Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования":

Для достижения целей Программы "Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования" решаются следующие задачи: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

- повышение уровня профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Аудитория проекта.

Педагогические работники общеобразовательных организаций Советского района.

Цели, задачи и предмет проекта

Цель: Усовершенствование системы образования для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями путем внедрения современных форм и методов работы в образовательный процесс и передача опыта специалистам и родителям.

Задачи:

- повысить компетенции педагогов и специалистов в области современных форм и методов работы с детьми РАС и другими ментальными нарушениями;

- обеспечить трансляцию опыта работы с детьми РАС и другими ментальными нарушениями для педагогов и родителей, столкнувшихся с проблемой РАС;

- расширить информированность общества о реализации проекта для погружения в проблему детей с РАС;

- осуществить анализ результативности работы в рамках реализации проекта «Современные формы и методы работы с детьми РАС и другими ментальными нарушениями».

Формы реализации:

- обучающие семинары,

- практические занятия,

- фестиваль инклюзивной практики,

- участие в муниципальном конкурсе «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития».

Содержание проекта

План реализации инновационной программы

№	Виды выполняемых работ	Планируемые результаты	Ответственные, исполнители	Сроки выполнения работ
Организационный этап				
1.	Создание творческой группы из педагогов Советского района (участники проекта)	Создание творческой группы из педагогов Советского района (участники проекта)	Матвеева А.Ф., заместитель директора	Сентябрь 2024 г.
Содержательный этап				
2.	Проведения цикла обучающих семинаров	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Шлопова Н.В., педагог-психолог. Никитина С.А., учитель начальных классов, Смирнова М.Е., заместитель директора	Октябрь-январь 2024 г.
3.	Организация практических занятий	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Шлопова Н.В., педагог-психолог.	Февраль – апрель 2025 г.
4.	Участие в муниципальном конкурсе «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития».	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Матвеева А.Ф., заместитель директора. Лоскутова Н.В., учитель начальных классов. Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения»	Апрель-май 2025 г.
Экспертно-аналитический этап				
5.	Анализ реализации проекта	Справка о результатах реализации проекта	Матвеева А.Ф., заместитель директора. Шлопова Н.В., педагог-психолог.	Сентябрь-октябрь 2025 г.
6.	Диссеминация полученного опыта по реализации проекта	Представление опыта работы для ОО округа	Матвеева А.Ф., заместитель директора. Шлопова Н.В., педагог-психолог.	Сентябрь-декабрь 2025 г.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта является:

- повышение мотивации и количеством участников образовательной деятельности;
- наличие доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте школы («Инновационная деятельность», «Новости»), в средствах массовой информации;
- мониторинговые данные по итогам анкетирования;
- сертификаты, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях

Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта:

- Педагогические работники образовательных организаций Советского района повысят свои профессиональные компетенции в области прикладного анализа и АВА-терапии, овладеют новыми методиками.
- В результате будет внедрена АВА-терапии в образовательную деятельность с детьми с РАС и др. ментальными нарушениями на территории Советского района.
- Выпущен сборник практических материалов «Мы вместе! Мы рядом!»

Необходимые условия реализации инновационного проекта

Обученный квалифицированный специалист АВА-терапии, которые будут обучать педагогов Советского района (Шлопова Н.В., педагог-психолог)

Обоснование устойчивости результатов проекта

Распространение опыта использования АВА-терапии в образовательной деятельности обеспечивает:

- создание условия для улучшения предметной пространственной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- повышение компетенции педагогов и специалистов в области прикладного анализа поведения;

транслирование опыта прикладного анализа поведения для педагогов и родителей, столкнувшихся с проблемой РАС.

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№	Ф.И.О специалиста	Должность	Стаж педагогической деятельности	Функции
1.	Шлопова Наталья Вячеславовна	Педагог-психолог	18 лет	Обучение педагогических работников Советского района АВА-терапии.
2.	Матвеева Анжела Федоровна	Заместитель директора	22 года	Организационно-управленческие функции
3.	Смирнова Марина Евгеньевна	Заместитель директора	22 года	Организационно-управленческие функции

Возможные риски реализации проекта

Отказ педагогов образовательных учреждений Советского района от сотрудничества.

