

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Я помню! Я горжусь!



Акция «Забота»



В нашей школе организована шефская работа, каждый класс закреплен за ветераном ВОВ - тружеником тыла, жителем блокадного Ленинграда. В течении года совместно проходят «Уроки мужества», праздничные концерты, операции «Помощь ветерану», «Поздравляем ветерана».







**Ваш бесценный опыт, ваши знания
Вы готовы нам передавать.
Разрешите выразить признанье,
Долгих лет, здоровья пожелать!**

**Ваши годы — это ведь богатство!
Столько есть у вас, что рассказать!
Мы готовы вами восхищаться!
С вас пример во всем готовы брать!**

Бессмертный  **ПОЛК**

«ОНИ ДОЛЖНЫ ИДТИ ПОБЕДНЫМ СТРОЕМ В ЛЮБЫЕ ВРЕМЕНА»

Акция «Бессмертный полк» - это повод кому-то еще раз вспомнить о своих родных, попытаться найти какие-то сведения о погибших, пропавших без вести. Для молодежи – это прекрасная возможность узнать о бесстрашных родственниках-героях. В нашей школе прошел школьный конкурс «Бессмертный полк», в котором приняли участие 86 обучающихся 4-10 классов. В данном конкурсе победителями стали **Милюков Александр – 6 А класс, Кочина Виктория – 7 К класс**. Именно они будут представлять школу на районной викторине, посвященной Великой Отечественной Войне.

В школьной мастерской делаются штендеры для колонны "Бессмертный полк».

Ни одна социальная акция не была такой масштабной, как «Бессмертный полк». Она захватила каждую душу. Не нашлось человека, который остался бы безучастным или выразил недовольство.

Школьный конкурс «Бессмертный полк»

Информационная справка
по итогам проведения школьного конкурса
«Бессмертный полк»

В соответствии с приказом ОО № 87 от 12.02.2015 г «О проведении школьного конкурса «Бессмертный полк» с 16 февраля по 31 марта проведен школьный конкурс «Бессмертный полк», с целью патриотического воспитания обучающихся и сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Данное мероприятие было приурочено к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В соответствии с Положением конкурса «Бессмертный полк» 1-й этап был проведен 13 марта 2015 год в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов. От каждого класса приняли участие не менее 4 человек. Общее количество участников составило 61 человек.

На мероприятии участникам была представлена мультимедийная презентация о том, что такое «Бессмертный полк». Использование мультимедийной презентации способствовало более осознанному восприятию материала, активизировало внимание и повысило интерес учащихся (фотографии, видео, исторические факты).

1-й этап включал себя несколько письменных заданий. В первом вопросе участники должны были перечислить всех ветеранов школьной акции «Бессмертный полк», которых они знают, а во втором ребята должны были рассказать, что они знают об их героической биографии.

По итогам 1-го этапа школьного конкурса «Бессмертный полк» во 2-й этап вышли следующие учащиеся:

Возрастная группа 4-5

классы:

Зубакова Екатерина 5а

Алгаева Ругият 5а

Саламова Айсун 4в

Возрастная группа 6-7

классы:

Кочина Виктория 7к

Антропова Лана 6б

Дюпина Ирина 6б

Милюков Александр 6а

Афризонов Михаил 7а

Кудреватых Ирина 7а

Возрастная группа 8-10 классы:

Шакуров Даниил 8к



Вершинин Валерий 8к
Мелешенко Анастасия 9к
Мелешенко Алёна 9к.

2-й этап конкурса был проведен 31 марта 2015 года, участие принимали победители 1-го этапа в количестве 13 человек.

В начале мероприятия участникам был представлен видеоролик на военную тему. Использование мультимедиа способствовало более осознанному восприятию материала, активизировало внимание и повышало интерес учащихся (фотографии, видео, исторические факты).

2-й этап включал себя два тура. В первом туре участники проходили тестовые задания по теме «Значимые события и даты Великой Отечественной войны». По итогам теста во 2-й тур вышли 7 человек.

Во 2-м туре участников ожидала викторина. С легкостью пройдя все испытания, победителем школьного конкурса «Бессмертный полк» **стал ученик 6 «А» класса Милюков Александр**. Ему предстоит защищать честь нашей школы на районном конкурсе «Бессмертный полк».

По итогам мероприятия можно сделать следующие выводы:

- форма проведения мероприятия соответствовала возрастной категории участников и способствовала повышению интереса учащихся к изучению истории своей родины;
- в данном конкурсе приняли участие следующие классы: 4 А, 4 Б, 4 В, 5 А, 5 Б, 5 К, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 К, 8 А, 8 Б, 8 К, 9 К классы;
- не приняли участие в конкурсе «Бессмертный полк» 11, 9 А, 9 Б классы;
- высокий и хороший уровень подготовки показали учащиеся 4 В, 5 А, 6 А, 6 Б, 7 К, 8 К, 9 К классов
- низкий уровень подготовки показали учащиеся 10 класса.

Справку подготовил:

педагог-организатор Мелоян К. А.



**Мероприятия в рамках акции
«Поклонимся великим тем годам!»**

**Районный конкурс инсценированной песни
«Песни военных лет» - участие.**



**Районный смотр строя и песни
«Поклон тебе, солдат России» - 1 место.**



Районный конкурс рисунков, плакатов

«Дети рисуют Победу»:

Федориненко Лев – 3 место; Ильченко Юлия – 1 место; Андреев Максим- 3 место; Чимрова Ольга – 2 место; Худойбердиева Шахноза – 1 место; Фетисова Полина – 1 место.



**Погибшим –
Быть бессменно на посту,
Им жить в названьях улиц и в былинах.
Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.**

Районный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ

«Первые шаги»

Проектная работа: «С благодарностью от потомков»

Автор: **Панов Андрей** ученик 9 «К» класса,

Руководитель: **Обухов И.Е.** учитель технологии

В проекте рассказывается о технологии изготовления нового ордена «С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ОТ ПОТОМКОВ», которым награждать могли бы дети за участие в значимых событиях Отечества.



Ордена и медали – тяжелая ноша

Тех, кто родину мать от врагов защищал

Кто геройски погиб на полях и дотах,

Словно факел – горел, но штурвал не бросал...


Ордена и медали – священная слава!

Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть!

И глумиться над памятью – нам не престало,

Есть черта, за которую грех заступить...



Удостоверение №1	Удостоверение бессрочно и действует на всей территории Российской Федерации
ОРДЕНОМ «С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ОТ ПОТОМКОВ»	
Награждается <u>Ветеран труда</u>	Подтверждаю решение кадетской Думы учащихся 9 «к» класса о награждении ветерана труда Колодуба В.Г. орденом «С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ОТ ПОТОМКОВ» за долгий добросовестный труд на благо Отчизны и в честь 70-летия Великой ПОБЕДЫ.
Фамилия <u>КОЛОДУБ</u>	
Имя <u>ВИКТОР</u>	
Отчество <u>ГРИГОРЬЕВИЧ</u>	
Члены кадетской Думы <u>Панова</u> <u>Сидор</u> <u>Ким</u>	Директор МБОУСОШ № 4 <u>Вдель В.И.</u>
Орденом награждаются за участие в значимых событиях Отчизны	Решение о награждении принимает комиссия из детей 14-18 лет исключительно

Орден «С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ОТ ПОТОМКОВ» был вручен ветерану труда, над которым шефствует 9 «К» класс – Колодубу Виктору Григорьевичу

Районный фотоконкурс
«Если мы войну забудем...»

Колеватова

Анна –

1 место



«Фронтовики, наденьте ордена»

Районный конкурс сочинений

«Дорогами войны»

2 место - Лазутина Екатерина, МБОУ СОШ №4, «След войны в нашей семье!», рук-ль Володина Л.Ю.- 44 балла.

2 место - Лоскутова Анастасия, МБОУ СОШ №4, «Мучительная блокада Ленинграда», рук-ль Каюрова Е.А.- 44 балла.

«След войны в нашей семье!»

Все дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны, все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех страшных событий. Страшных потому, что горе тогда, в 1941-ом, пришло в каждый дом. Не обошло оно стороной и нашу семью.



Моя мама очень много рассказывала мне о том, что пришлось испытать нашим родственникам во время войны, рассказывала о том, как воевал мой прадед. Я внимательно слушала ее рассказы, с волнением рассматривала сохранившиеся в семье фотографии военных лет. По книгам и кинофильмам я узнала, что в лихие военные годы трудно было всем. И тем, кто воевал, и тем, кто работал, и тем, кто оказался на захваченной фашистами территории.

Мой прадед **Лазутин Петр Егорович** родился в 1923 году в деревне Новоселки, Тюменской области Голышмановского района.

В возрасте 18 лет ушел воевать с фашистами. Был зачислен в состав 229-й стрелковой дивизии, которая формировалась в г.Ишиме. Почти вся дивизия погибла за рекой Дон.

Петр Лазутин был ранен при попытке советских солдат прорвать окружение. Он попал в плен. Многих отправили в Германский лагерь смерти, в том числе и Петра Лазутина.

Еле живой, истощенный от голода и тяжелой работы, он со своим другом решил бежать из плена, рассудив, что его все равно ждет смерть от фашистской пули. Умереть во время побега более достойно, чем быть убитым в плену. Первый раз фашисты с собаками поймали и вернули в лагерь. Его и друга жестоко



избили и обещали при очередной попытке расстрелять. В другой раз удалось сбежать из плена. Чудом добрался до своих и продолжил воевать. Дошел до германского города Берлин, где расписался на стене Рейхстага.

Домой вернулся сразу после Победы.

Мирная жизнь Петра Лазутина сложилась удачно. В 1948 году он женился на девушке из своего села. С Анной Ивановной прожил долгую счастливую жизнь. Воспитали пятерых детей.

Мой прадедушка награжден медалями за освобождение городов. В 80-е годы получил Орден Отечественной войны 2 степени, а в 1996 году последнюю награду – медаль Жукова.

Умер Петр Лазутин в 2002 году.

Эта история в моей семье передается из поколения в поколение. Такое нельзя забывать, потому что память о Великой Отечественной войне должна сохраниться, чтобы не повторилась та страшная беда, которая пришла на нашу землю в 1941 году.

Лазутина Екатерина, 3 А класс.

«Мучительная блокада Ленинграда»

Война – это не просто слово, это страшный и героический промежуток времени, который прожил русский народ.

К счастью, я не знаю, что такое война, но просмотрев множество фильмов о Великой Отечественной войне, прочитав много статей и рассказов об этих событиях, больше всего меня впечатлила страшная блокада Ленинграда.

Она была очень жестокой...

Был обычный день в Ленинграде, ничего не предвещало беды, и тут поступило сообщение, что фашисты окружают город, и наступает приблокадное состояние. Люди начинают суетиться и быстро уезжать из города. Детей, которые были в детских садах, начали эвакуировать на безопасную территорию. Их увозили прямо навстречу наступающим немцам. 400 000 детей увезли и довели не всех. 170 000 детей было убито при обстреле. Уцелевших детей встречают матери. Вы только представьте, какое состояние было у матерей, которые не нашли своих детей, которые узнали, что их дети были убиты. Их просто нет!

Уезжали из города мужчины, женщины. Но большая часть населения осталась в городе, потому что им просто не куда больше уехать.

Наступила блокада... Голод был близок, так как еды оставалось всё меньше и

меньше. У людей начинается голод. Они съедают всё живое, что только было в городе (птицы, собаки, коты, крысы).

Водопровода нет, канализации тоже. Воду берут из реки, топят снег, лёд. Квартиры отапливаются при помощи печек. Дров не хватает, топят мебелью и книгами. Зима была лютая, люди погибали от холода.

Истощённый человек, идущий по улице, который случайно споткнулся, упадёт на землю и больше не встанет, так как сил у него больше нет, и остаётся только одно - умереть. И ни один человек не поднимет и не поможет ему, потому что, он так же обессилен и истощен. А если помочь, то потеряешь последние силы и умрешь рядом.

Люди не только помогали друг другу, но и были способны на подлость: воровство и каннибализм. Из интервью ветерана – блокадника: «Когда я шёл по дороге с санями и ведром на них, я увидел очередной труп, это была девушка. У неё была задёрнута юбка и её ягодицы были вырезаны...»

Я думаю, что такими безумными людей сделало время и ситуация, в которой они оказались....У них была полная безысходность. Они ничего не боялись, и им никого не было жалко. У них была одна цель – покушать, чтобы выжить...

Хлеб – было самое вкусное, что можно было взять тогда за карточку. За кусочек хлеба люди отдавали последнее, что у них было.

Когда заканчивалась мука в пекарне, то пекари соскребали мётлами с потолка и стен мучную пыль и делали из неё хлеб. Я даже не могу представить, каким был на вкус этот хлеб. Сейчас мы можем купить себе буханку хлеба, не задумываясь о том, что когда она испортится, то мы её выбросим. Но тогда, какой бы не был хлеб, его ценили как что-то святое и дорогое.

Про мясо можно и не говорить, так как его не было.

Народ с нетерпением ждал весну.

Когда наступала весна, люди питались всем, что появлялось в природе: отрезали почки и листья с деревьев для того, чтобы делать себе что-то похожее на чай. Из травы и корешков варили суп, изобретали и готовили различные блюда, которые не придут в голову людям нашего поколения.

Так и выживали люди во время блокады.

В своём сочинении я хотела рассказать нашей молодёжи, как трудно давалась жизнь людям во время войны. И как много сделали для нас люди поколения, прошедшего эту страшную войну.

Лоскутова Анастасия, 7 А класс.

Акция «Письмо и посылка солдату»



Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в акции «Письмо и посылка солдату». В этом году мы отправили 5 посылок выпускникам нашей школы, проходящим службу в рядах Российской армии. В ответ они написали благодарственные письма, ведется переписка с учащимися и выпускниками.

Школьный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»



**«Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой,
Выходила на берег Катюша
На высокий берег на крутой»**



3 декабря - «День неизвестного солдата»



Возложение цветов к обелиску «40 лет Победы»

Вахта памяти



Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых отражалось
И сияло над землёй
Людам всем
И нам с тобой!

Урок мужества в детской районной библиотеке «Война и дети»



Помните!

**Через века,
через года,-**

Помните!

**О тех, кто уже не
придет никогда,-**

Помните!



Акция «Знамя Победы»

Взвейся Знамя Победы! Государственный флаг!
Слышу голос из бездны: «Здесь победный наш стяг!
Мы под знаменем красным шли бесстрашно вперед
За любимую Родину, за советский народ!»
Пусть же Знамя Победы в нашей школе стоит,
С вами, прадеды, деды пусть оно единит!
Это важно сегодня для тебя, для меня.
Вспоминаем героев мы, скорбя и любя.



Торжественная линейка «Встреча Знамени Победы»





Вахта памяти «Часовой у Знамени Победы»

Акция «Букет Победы»



**На постаменте – красные цветы.
Гвоздики рдеет лепесток опавший.
Огонь напоминает нам о павших-
За торжество добра и красоты.**



Урок Победы 20 апреля 2015 года



4 «В» класс исполняет песню «День Победы»



Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

«Спасибо деды Вам, от всего сердца!»



«Великой Победе посвящается!»



Агитбригада ДК «Сибирь» с подарком в школе №4 г.Советский



Обучающиеся 8-9 классов участники сбора Ассоциации детских и юношеских объединений и организаций Советского района

«Память – дорога в будущее»



Театрализация произведения М. Шолохова - «Нахаленок»



Кадеты МБОУСОШ №4 участники мероприятия

«Вручение медалей ветеранам»



Волонтеры школы формируют подарки ветеранам



«Подарки готовы. Можно в путь.»

Участники войны.

**На лице у мужчины шрамы видны,
На груди – медали и ордена
(вон за взятие Берлина дана)
Сразу видно – он участник войны.**

**Ну а женщина, что шила кисет,
Что ждала твоих, Россия, сынов,
Что пахала, что стояла у станков,
Как – участница она или нет?**

**А старуха тех военных лет,
Что с мякиной ела лебеду,
Что врагам молила смерть и беду,
Как – участница она или нет?**

**А мальчишки тех военных лет,
Например, что партизанили тогда,
Поджигали биржи труда,
Как – участники они или нет?**

**А учёный тех военных лет,
Что по виду не герой, не орёл,
Но «илюшу», но «катюшу» изобрёл,
Он – участник войны или нет?**

**Разве выводы мои не верны,
Разве мысль для кого – то странна:
Весь народ у нас участник войны
И участница войны – вся страна.**

