

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Принято:  
на педагогическом совете  
МБОУСОШ № 4 г. Советский  
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Согласовано:  
на заседании Управляющего совета  
МБОУСОШ № 4 г. Советский  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский  
Е.А. Кузьмина  
Приказ от 30.08.2021г. № 490– о/д

*Положение  
об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
г. Советский»*

2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Школы (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 17.02.2021г. № 10-ФЗ, от 24.03.2021г. № 51-ФЗ, от 05.04.2021г. № 85-ФЗ, от 20.04.2021г. № 95-ФЗ, от 30.04.2021г. № 114-ФЗ, от 11.06.2021г. № 170-ФЗ, от 02.07.2021г. № 310-ФЗ, от 02.07.2021г. № 351-ФЗ) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, от 11.12.2020г. № 712);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577, от 11.12.2020г. № 712);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, от 11.12.2020г. № 712);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;

– Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного постановлением администрации Советского района от 25.03.2021 года № 692.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение** (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Школа независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения позволяет создать условия для организации образовательной деятельности во время установления карантина и по причине низкого температурного режима (активированные дни), при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части для всех обучающихся, не имеющих возможности посещать Школу, а также для обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому, детей хроническими заболеваниями при наличии медицинских рекомендаций (медицинская справка), длительно отсутствующих по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Образовательный процесс, использующий электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями:

- очно, заочно;
- индивидуально или в группе - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся.

1.9. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть организованы такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- on-line, off-line –уроки;
- интернет-уроки;
- лекции;
- вебинары;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- skype-общения;
- отправка заданий по электронной почте / через электронный классный журнал;
- консультации с педагогами;

- облачные сервисы, в том числе посредством электронных образовательных платформ «Я Класс», «Учи.ру» и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр записей - on-line, off-line –уроков;
- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций, видеороликов, презентации;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др..

1.10. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.11. Школа доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения персональным компьютером, уровня освоения предмета.

1.12. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

1.13. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

## **2. Компетенции участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

### **2.1. Компетенции Школы:**

2.1.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, всеми имеющимися средствами связи, включая: электронный классный журнал/ дневник (ГИС «Образование Югры») далее - ЭКЖ/ЭД, официальный сайт Школы, социальные сети, родительские чаты.

2.1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников через организацию и проведение с ними семинаров, консультаций, тренингов;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний

документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.1.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия с использованием различных электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.1.7. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся персональными электронными устройствами и каналом доступа в Интернет. Если родители (законные представители) обучающегося не имеют технической возможности использования цифровых образовательных ресурсов, то дистанционное обучение осуществляется с использованием учебного материала, имеющегося у обучающегося с представлением выполненных работ на бумажных носителях.

## **2.2. Компетенции педагогов:**

*Педагогические работники имеют права:*

- определённые ст.47. Федерального закона № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами различного уровня;
- на методическое сопровождение по вопросам реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

*Педагогические работники обязаны:*

- иметь уровень подготовки в следующих областях: методика использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации), навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения;
- разрабатывать учебные материалы для осуществления образовательного процесса;
- своевременно заполнять электронные классные журналы (далее – ЭКЖ) в соответствии с утвержденным расписанием и с действующим положением о ведении электронного классного журнала / электронного дневника МБОУСОШ № 4 г. Советский;
- проверять и оценивать знания обучающихся в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля МБОУСОШ №4 г. Советский;
- оказывать обучающимся консультативную помощь в случае затруднений при изучении нового материала посредством обратной связи через ЭКЖ;
- проводить on-line уроки в соответствии с утверждённым расписанием, вести мониторинг посещаемости данных уроков обучающимися;

- осуществлять запись on- line урока и прикреплять ссылку в ЭКЖ;

*Классные руководители обязаны:*

- проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями), информировать об обучении с применением ЭО и ДОТ в классе и его сроках через контактные телефоны, мессенджеры, электронную почту, социальные сети;
- проводить мониторинг технических возможностей каждого обучающегося вверенного класса к ЭО и ДОТ;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период ЭО и ДОТ с целью выполнения программного материала;
- осуществлять ежедневный контроль вовлечённости обучающихся в процесс ЭО и ДОТ и самоподготовки, а также выявлять и учитывать детей, пропускающих занятия, с выяснением причины отсутствия;
- осуществлять оперативное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам учебной занятости обучающихся вверенного класса;
- информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением ЭО и ДОТ;
- организовать воспитательную работу с применением ЭО и ДОТ (классные часы, родительские собрания, конкурсы, консультации и др.).

### **2.3. Компетенции родителей (законных представителей):**

*Родители (законные представители) имеют право:*

- ознакомиться с настоящим Положением;
- защищать законные права ребёнка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- получать информацию об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (расписание уроков, в том числе в режиме on- line, консультаций, используемых Интернет-ресурсах и др.) через сайт Школы, электронный классный журнал/электронный дневник (далее - ЭКЖ/ЭД), мессенджер класса;

*Родители (законные представители) обязаны:*

- организовать рабочее место обучающегося для обучения с применением ЭО и ДОТ;
- своевременно сообщать классному руководителю об отсутствии технической возможности обучения с применением ЭО и ДОТ у ребёнка;
- обеспечить контроль своевременного выполнения обучающимися заданий по учебным предметам в соответствии с расписанием уроков и установленными учителем – предметником сроками в ЭКЖ;
- обеспечить контроль участия обучающегося в on- line уроках, консультациях, классных часах и т.д.
- обеспечить контроль выполнения здоровьесберегающих рекомендаций обучающимся.

### **2.4. Компетенции обучающихся:**

*Обучающиеся имеют право:*

- определённые ст.34. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами различного уровня.
- обратиться за консультацией к учителю - предметнику по средством обратной связи через ЭКЖ в случае затруднений при изучении нового материала.

*Обучающиеся обязаны:*

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- своевременно изучать учебный материал в соответствии с программой с использованием ЭО и ДОТ;
- регистрироваться на образовательной платформе или Интернет-ресурсе по запросу учителя-предметника;
- своевременно выполнять задания по учебным предметам в соответствии с расписанием уроков и установленными учителем – предметником сроками в ЭКЖ;
- своевременно принимать участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля;
- принимать участие в on- line уроках, консультациях, классных часах и т.д. в соответствии с расписанием;

- поддерживать связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством ЭКЖ, контактных телефонов, мессенджеров, электронной почты, социальных сетей;
- выполнять здоровьесберегающие требования.

### **3. Учебно-методическое обеспечение.**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа учебного предмета;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик и др.;

### **4. Техническое и программное обеспечение.**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- персональные электронные устройства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам педагогов и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (различные платформы, например «Мобильное электронное образование», ЯКласс, Учи.ру и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Мирополис, Zoom, Skype и др.);

### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор Школы издает приказ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;
- классные руководители Школы информируют обучающихся и их родителей (законных

представителей) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- педагоги Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс; заполняют электронные классные журналы в соответствии с рабочей программой и расписанием; осуществляют контроль знаний;

- для участия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (платформах, интерактивных пособиях, тестах) и осуществления учителями контроля достижений результатов обучения каждый обучающийся должен идентифицировать свою личность именем и фамилией;

- перед тем, как отправить письменную работу на проверку учителю, каждый обучающийся должен подписать файл своей фамилией и именем.

5.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому, детей с хроническими заболеваниями при наличии медицинских рекомендаций (медицинская справка), детей длительно отсутствующих организуется по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1).

5.3. При организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается внесение изменений в тематическое планирование рабочей программы по учебному предмету.

5.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор режима определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.5. В Школе из числа сотрудников назначается ответственный за организацию электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, который контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе ЭКЖ.

5.6. При организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий необходимо руководствоваться Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, и иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части непрерывной длительности работы обучающихся, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране персонального электронного устройства, и осуществления комплекса мероприятий для профилактики утомления.

Срок действия Положения не ограничен.



Приложение 1 к Положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
МБОУСОШ №4 г. Советский

Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»  
Елене Александровне Кузьминой  
от родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

В прием  
Директор МБОУСОШ № 4  
В. А. Кузьмина  
20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью  
зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ город, район, улица, дом, корпус, квартира

\_\_\_\_\_ телефон

Сведения о документе, подтверждающем личность заявителя и  
(или) статус законного представителя \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ выдан: кем и когда

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребёнка обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф,И,О, ребёнка, дата рождения)

на обучение по образовательной программе начального общего, основного общего,  
среднего общего образования (нужное подчеркнуть) с использованием электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционный режим) с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ МБОУСОШ №4 г. Советский (далее-  
Положение)

ознакомлен на) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на период дистанционного режима обучения  
возлагаю на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребёнка в дистанционном режиме и выполнение  
п.п.2.3, 2.4 Положения.

Ознакомлен на) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)