

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»  
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

**П Р И К А З**

«31» августа 2023 года  
г. Советский

№ 582 – о/д

**Об организации внеурочной деятельности  
в МБОУСОШ № 4 г Советский на 2023/2024  
учебный год**

С целью организации внеурочной деятельности в МБОУСОШ №4 г.Советский  
в 2023 -2024 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год следующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности:
  - 1.1. «Творческая Мастерская» 5 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Пузырев П.И. (Приложение 1)
  - 1.2. «Техническое творчество» 6-7 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Бобров В.Н., (Приложение 2)
  - 1.3. «Юный инспектор дорожного движения» 5 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 3)
  - 1.4. «Юный пожарный» 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 4)
  - 1.5. «Школа будущего воина» (строевая подготовка, огневая, тактическая подготовка) 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Черников А.С., (Приложение 5)
  - 1.6. «Кадетский хор» 6 класс, общекультурного направления, составитель педагог – организатор Рябушева Л. А.; (Приложение 6)
  - 1.7. «Футбол», 4- 6 классы, спортивно – оздоровительной направленности, составитель педагог – организатор Смирнов А.В., (Приложение 7)
  - 1.8. «Настольный теннис», 3-8 классы, спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Зотеев С.В. (Приложение 8)
  - 1.9. «Волейбол», 6 классы спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Смирнов А.Н., (Приложение 9)
  - 1.10. «Техническое моделирование», 5-7 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Обухова Е.А.(Приложение 10)
  - 1.11 «Медиа -Школа», 9- 11 класс социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 11)
  - 1.12. «Россия – мои горизонты », 6- 11 классы, социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 12)
  - 1.13. «Хочу все знать», 4 А класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Смирнова Т.А., (Приложение 13)
  - 1.14. «Хочу все знать», 4 Б класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Кошелева И.В. (Приложение 14)

- 1.15. «Баскетбол», спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Черников А.С. (Приложение 15)
  - 1.16. «История родного края», 2 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 16)
  - 1.17. «Мы и Закон», 7 класс социально – педагогического направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 17)
  - 1.18. «История казачества», 6 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Колеватова А.О .(Приложение 18)
  - 1.19. Школьный музей «Архивы нашей памяти», 8- 11 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Квашнина А.А. (Приложение 19)
  - 1.20. «Кукольный театр «Калейдоскоп» 5 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Шлопова Н.В.. (Приложение 20)
  - 1.21. «Техническое моделирование», 8 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Иванова О.С..(Приложение 21)
2. Утвердить расписание занятий курсов внеурочной деятельности и спортивных секций на 2023/2024 учебный год (приложение 22).
  3. Зачислить на занятия внеурочной деятельности следующих обучающихся школы (приложение 23)
  4. Педагогам, ведущим занятия внеурочной деятельности, проводить их в строго установленное время по расписанию. Любые изменения в расписании занятий производить только по согласованию с директором школы или с заместителем директора по воспитательной работе.
  5. Колеватовой Наталье Дмитриевне, заместителю директора школы по воспитательной работе производить контроль за проведением занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием.
  6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Смирнову Марину Евгеньевну.

Директор

Е.А.Кузьмина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»

*Приложение 14 к приказу № 582 -о/д от 31.08.2023г.*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления «Хочу всё знать»  
4 класс  
Педагога- организатора Кошелевой И.В.

г. Советский  
2023-2024уч. год

## Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами является формирование следующих умений:**

- ✓ Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- ✓ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- ✓ Обмениваться друг с другом информацией и выражать свое мнение.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

#### Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий.
- ✓ Учиться высказывать своё предположение (версию).
- ✓ Учимся работать по предложенному учителем плану.
- ✓ Учимся отличать верно выполненное задание от неверного.

#### Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации.
- ✓ Добывать новые знания: находить ответы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста)
- ✓ Слушать и понимать речь других
- ✓ Вырабатывать общее решение
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами является сформированность следующих умений:**

- ✓ Анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- ✓ Решать нестандартные логические задачи;
- ✓ Решать ребусы и головоломки;

Контроль за усвоением знаний:

Любая дидактика предполагает контроль за усвоением знаний, умений и универсальных учебных действий. В связи с этим оценивание идет следующими двумя способами:

1. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий. Продуктивные задания требуют не столько найти готовый ответ, сколько применить полученные знания к конкретной ситуации для её объяснения.
2. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важных понятий, законов и правил. Преимущества такой проверки знаний и умений состоят в том, что учитель оказывается постоянно в курсе

тех знаний, которыми обладает ученик. В том случае, когда никто из обучающихся не может дать ответ на вопрос, школьники под руководством учителя обращаются к дополнительной литературе. Это лишний раз учит работе с книгой и показывает, как поступать человеку, если он хочет что-либо узнать.

3. Школьники видят результаты своей работы постоянно, эту роль играет «Портфолио», в которое помещаются оригиналы или копии выполненных учеником заданий, работ, а также Свидетельства участников, Дипломы, Сертификаты, Грамоты и т.д.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы программы:

- ✓ Вводный урок – 1 час
- ✓ Языкознание - 11 часов
- ✓ Математика – 11 часов
- ✓ Окружающий мир (экология) – 11 часов

В рамках этих направлений осуществляется проектная и исследовательская деятельность.

Блок «Математика»:

1. Математика – это интересно. (Путешествие в старину, магические квадраты, умные цепочки, зашифрованные послания, решение числовых ребусов, математические головоломки, игра «Путешествие во времени», старинные единицы измерения массы, исследовательская работа «Семь пядей во лбу»)
2. Страна Геометрия (математические игры «Геометрический КВН», сетки, игра «Морской бой», танграм)
3. Решение задач (решение нестандартных задач, задач повышенной трудности, блиц – турнир по решению задач).
4. Выполнение олимпиад
5. Проектная деятельность («Газета любознательных математиков»)

Блок «Языкознание»:

1. Чудесные превращения (игры со словами, чудесные квадраты, анаграммы, разгадывание ребусов, загадки – шарлады, загадки – метаграммы, загадки – логогрифы).
2. Из жизни слов (Как вас зовут? Где вы живете? слова –пришельцы, слова – неологизмы, устаревшие слова, слова-друзья, слова – противоположности, слова – близнецы, секреты названий, КВГ «Грамматический бой», турнир знатоков русского языка)
3. Крылатые слова (Красна речь пословицей, мудрое слово, мир фразеологизмов, крылатые слова, игра «Крестики – нолики на тему «Фразеологизмы»)
4. Выполняем олимпиады (ЭМУ, наука и познание, Эрудит...)
5. Работаем над устной речью (Рассказы по серии картинок, сочинение сказок,)
6. Учимся писать мини-сочинения («Нужна ли обществу вежливость?», «Что такое доброта?»)
7. Проектная деятельность (изготовление книжек- малышек с придуманными сказками собственного сочинения, изготовление диафильмов, презентация «Устаревшие слова», «Слова- иностранцы»)

Блок «Окружающий мир»:

1. Экология (Что такое экология? Экологические памятки для взрослых и детей, игра «Умники и умницы», викторина «Эти удивительные растения»)
2. Времена года на земле (В гостях у матушки природы, у жителей лесного царства (театрализованное представление), у жителей подводного царства, игра «Поле чудес»)
3. Наш край (история и природа родного края, игра «Брейн – ринг», викторина «Знатоки родного края», игра «Эти забавные животные»)
4. Проектная деятельность (работа над проектом «Удивительный животные нашего края», защита проекта, игра «Проверь себя»)

Формы организации занятий:

- ✓ Участие в игровых конкурсных соревнованиях среди участников курса (КВМ, КВГ, конкурс, блицтурнир, поле чудес, кто хочет стать математиком, крестики-нолики, умники и умницы и т.п)
- ✓ Участие в проектной деятельности (выпуск газет, создание презентаций)
- ✓ Участие в школьных олимпиадах
- ✓ Участие в конкурсах интеллектуалов (ЭМУ, Учи.ру, олимпиады ИНФО-урок...)

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			теоретических	практических
1.	Языкознание.	12	4	8
2.	Математика.	11	9	2
3.	Окружающий мир.	11	9	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

### 3.1. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	06.09	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда во время занятий.	1	
<b>Раздел 1. Языкознание.</b>				
2	13.09	Ребусы и загадки.	1	
3	20.09	Проектная деятельность. Презентация «Слова – иностранцы»	1	
4	27.09	Турнир знатоков русского языка.	1	
5	04.10	Проектная деятельность. Презентация «Устаревшие слова».	1	
6	11.10	Фразеологизмы.	1	
7	18.10	Выполняем олимпиады.	1	
8	25.10	Олимпиада по русскому языку.	1	
9	08.11	Сочиняем сказки.	1	
10	15.11	Пишем мини-сочинения. «Нужна ли обществу вежливость?»	1	
11	22.11	Пишем мини-сочинения. «Что такое доброта?»	1	
12	29.11	Создаем проект. Изготовление книжек-малышек с придуманными сказками.	1	
<b>Раздел 2. Математика.</b>				
13	06.12	Путешествие в старину. Магические квадраты.	1	
14	13.12	Игра «Путешествие во времени».	1	
15	20.12	Старинные единицы измерения массы	1	
16	27.12	Решение нестандартных задач.	1	
17	10.01	Решение задач повышенной трудности.	1	
18	17.01	Задачи – головоломки.	1	
19	24.01	Решение задач повышенной трудности.	1	
20	31.01	Блиц – турнир по решению задач.	1	
21	07.02	Олимпиада по математике.	1	
22	14.02	Решение олимпиадных задач.	1	
23	21.02	Творческий проект «Газета любознательных математиков».	1	
<b>Раздел 3. Окружающий мир.</b>				
24	28.02	Что такое экология?	1	
25	07.03	Экологические памятки для взрослых и детей.	1	
26	14.03	Игра «Умники и умницы».	1	
27	21.03	Викторина «Эти удивительные растения»	1	
28	03.04	Времена года на земле.	1	
29	10.04	В гостях у матушки природы.	1	
30	17.04	У жителей подводного царства.	1	
31	24.04	Наш край. История родного края.	1	
32	08.05	Игра «Эти забавные животные»	1	
33	15.05	Работа над проектом «Удивительные животные нашего края».	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>				

34		Игра «Проверь себя»	1	
		Итого:	34ч	