

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«31» августа 2023 года
г. Советский

№ 582 – о/д

**Об организации внеурочной деятельности
в МБОУСОШ № 4 г Советский на 2023/2024
учебный год**

С целью организации внеурочной деятельности в МБОУСОШ №4 г.Советский
в 2023 -2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год следующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности:
 - 1.1. «Творческая Мастерская» 5 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Пузырев П.И. (Приложение 1)
 - 1.2. «Техническое творчество» 6-7 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Бобров В.Н., (Приложение 2)
 - 1.3. «Юный инспектор дорожного движения» 5 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 3)
 - 1.4. «Юный пожарный» 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 4)
 - 1.5. «Школа будущего воина» (строевая подготовка, огневая, тактическая подготовка) 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Черников А.С., (Приложение 5)
 - 1.6. «Кадетский хор» 6 класс, общекультурного направления, составитель педагог – организатор Рябушева Л. А.; (Приложение 6)
 - 1.7. «Футбол», 4- 6 классы, спортивно – оздоровительной направленности, составитель педагог – организатор Смирнов А.В., (Приложение 7)
 - 1.8. «Настольный теннис», 3-8 классы, спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Зотеев С.В. (Приложение 8)
 - 1.9. «Волейбол», 6 классы спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Смирнов А.Н., (Приложение 9)
 - 1.10. «Техническое моделирование», 5-7 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Обухова Е.А.(Приложение 10)
 - 1.11 «Медиа -Школа», 9- 11 класс социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 11)
 - 1.12. «Россия – мои горизонты », 6- 11 классы, социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 12)
 - 1.13. «Хочу все знать», 4 А класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Смирнова Т.А., (Приложение 13)
 - 1.14. «Хочу все знать», 4 Б класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Кошелева И.В. (Приложение 14)

- 1.15. «Баскетбол», спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Черников А.С. (Приложение 15)
- 1.16. «История родного края», 2 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 16)
- 1.17. «Мы и Закон», 7 класс социально – педагогического направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 17)
- 1.18. «История казачества», 6 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Колеватова А.О .(Приложение 18)
- 1.19. Школьный музей «Архивы нашей памяти», 8- 11 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Квашнина А.А. (Приложение 19)
- 1.20. «Кукольный театр «Калейдоскоп» 5 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Шлопова Н.В.. (Приложение 20)
- 1.21. «Техническое моделирование», 8 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Иванова О.С..(Приложение 21)
2. Утвердить расписание занятий курсов внеурочной деятельности и спортивных секций на 2023/2024 учебный год (приложение 22).
3. Зачислить на занятия внеурочной деятельности следующих обучающихся школы (приложение 23)
4. Педагогам, ведущим занятия внеурочной деятельности, проводить их в строго установленное время по расписанию. Любые изменения в расписании занятий производить только по согласованию с директором школы или с заместителем директора по воспитательной работе.
5. Колеватовой Наталье Дмитриевне, заместителю директора школы по воспитательной работе производить контроль за проведением занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Смирнову Марину Евгеньевну.

Директор

Е.А.Кузьмина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»

Приложение 2 к приказу № 582 -о/д от 31.08.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Техническое творчество»

Педагога- организатора Боброва Виталия Николаевича

2023 -2024 учебный год
г. Советский

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации занятий
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися курса:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения курса:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты *освоения обучающимися курса:*

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления

технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема № 1 Вводное занятие. Техника безопасности - 4 часа.

Цель и задачи программы. Знакомство с учебным планом третьего года обучения. Основные формы работы. Показ готовых изделий, выполненных ранее. Инструктаж по ТБ при работе с различными инструментами, станками и приспособлениями. Правила личной гигиены при работе в мастерской.

Тема № 2 Художественное выпиливание ручным лобзиком – 12 часов.

Цель: Познакомить с технологией изготовления объемных изделий и предметов из фанеры. Конструирование изделий. Подготовка шаблонов, правила перевода шаблонов на фанеру. Распиливание отверстий до заданной формы. Технология изготовления изделия. Опиливание криволинейных поверхностей. Разработка и изготовление деталей изделий. Отделка деталей изделия и подготовка их к сборке. Прозрачная отделка изделия из древесины. Лаки, используемые при отделке. Сборка изделия. Краски, используемые для отделки древесины.

Непрозрачная отделка изделий из фанеры. Безопасное использование морилок, олифы, лаков и красителей. Выпиливание орнаментов и использование их для художественного оформления изделий

Практическая работа: Пропиловка прямых и волнистых линий, тупых и острых углов. Зачистка поверхности заготовки. Перевод рисунка на фанеру при помощи шаблона. Изготовление изделий.

Тема № 3 Точение – 27 часов.

Цель: Познакомить с работой токарного станка. Выполнение центровки, сборка и разборка, уход за станком и рабочим местом по окончании работы. Соблюдение техники безопасности при работа.

Практическая работа: Подготовить к работе токарный станок, отцентровать и установить заготовку, опробовать в работе токарный станок, научить работать на

токарном станке по дереву, изготовление изделия по замыслу: снеговика, шахматную фигуру, подсвечник, пасхальное яйцо.

Тема № 4 Художественная резьба по дереву-11 часов.

Цель. Познакомить с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, пропильной, прорезной, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Практическая работа: Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема № 5 Творческая, проектная деятельность -12 часов.

Цель. Повторить этапы творческого проекта. Провести исследования источники информации. Изучить понятия конструкторская документация, технологическая документация (технологическая карта, план изготовления изделия) затраты на производство, себестоимость изделия отходы производства, пути их утилизации.

Практические работы:

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы; оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Тема № 6 Итоговое занятие. Выставка изделий – 2 часа.

Подготовка моделей к отчетной выставке технического творчества. Проведение выставки творческих работ учащихся. Подведение итогов работы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках технологии.	4	2	2
2.	Художественное выпиливание ручным лобзиком	12	2	10
3.	Точение	27	2	25
4.	Художественная резьба по дереву.	11	2	9
5.	Творческая, проектная деятельность	12	2	10
6	Выставка изделий. Итоговое занятие.	2	2	-
	Всего часов	68	16	52

3.1. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Вводное занятие.				
Техника безопасности на занятиях кружка 4 часа				
1	Вводное занятие.	1	7.09	
2	Техника безопасности на уроках технологии.	1	7.09	
3	Уголок юного мастера.	1	14.09	
4	Инструменты и приспособления.	1	14.09	
Художественное выпиливание ручным лобзиком 12 часов				
5	Лобзик ручной.	1	21.09	
6	Устройство, установка пилки.	1	21.09	
7	Подготовка рисунков и заготовок из фанеры.	1	28.08	
8	Перевод рисунков.	1	28.09	
9	Раскраивание заготовок.	1	5.10	
10	Изготовление деталей	1	5.10	

11	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	12.10	
12	Окраска готовых изделий водорас - творимыми красками и красителями.	1	12.10	
13	Подгонка деталей.	1	19.10	
14	Сборка изделий на клею.	1	19.10	
15	Роспись изделий.	1	26.10	
16	Покрытие изделий лаком.	1	26.10	
Точение -27 часов				
17	Токарный станок СТД-120М	1	9.11	
18	Правила безопасной работы при точении на токарном станке.	1	9.11	
19	Разметка заготовки круглого сечения для точения цилиндрической поверхности	1	16.11	
20	Подготовка изделия к точению цилиндрической поверхности	1	16.11	
21	Работа на ТСД-120. Точение заготовок колес.	1	23.11	
22	Сборка модели гоночного автомобиля.	1	23.11	
23	Выбор моделей боевой техники.	1	30.11	
24	Конструкторская документация.	1	30.11	
25	Изготовление деталей модели танка.	1	7.12	
26	Изготовление корпуса модели.	1	7.12	
27	Сверление, изготовление и установка осей и колес.	1	14.12	
28	Изготовление деталей корпуса и облицовки.	1	14.12	
29	Изготовление башни танка.	1	21.12	
30	Основание башни.	1	21.12	
31	Изготовление накладок и маски орудия.	1	28.12	
32	Работа на ТСД-120. Точение орудия.	1	28.12	
33	Склеивание деталей башни.	1	11.01	
34	Обработка и изготовление мелких деталей.	1	11.01	
35	Изготовление технологических отверстий.	1	18.01	
36	Сборка и окраска моделей.	1	18.01	
37	Составление исторической справки.	1	25.01	
38	Красота в быту. Декоративная подставка для горячих предметов.	1	25.01	
39	Изготовление с использованием природных материалов.	1	1.02	
40	Пиление заготовок и их шлифование.	1	1.02	
41	Изготовление основания,	1	8.02	

	соединение вполдерева.			
42	Сборка подставки.	1	8.02	
43	Окончательная отделка изделия.	1	15.02	
Художественная резьба по дереву- 11 часов				
44	Основные правила и приемы резьбы по дереву.	1	15.02	
45	Правила безопасной резьбы.	1	22.02	
46	Нанесение рисунка на поверхность	1	22.02	
47	Вырезание треугольником при выполнении геометрического узора.	1	29.02	
48	Приемы выполнения геометрической резьбы.	1	29.02	
49	Оформление резьбой поверхности основы.	1	7.03	
50	Усвоение приемов безопасной работы ножом-косяком двумя руками.	1	7.03	
51	Усвоение приемов с изменением положения рук	1	14.03	
52	Контроль глубины и качества резьбы.	1	14.03	
53	Самооценка приобретенных навыков и степени освоения стандартных приемов резьбы по дереву ножом и стамесками.	1	21.03	
54	Отделка лакированием	1	21.03	
Творческая, проектная деятельность- 12 часов				
55	Обоснование проблемы. Выбор темы проекта.	1	4.04	
56	Выполнение технологических приёмов. Разметка.	1	4.04	
57	Выполнение технологических приёмов. Обработка разметки.	1	11.04	
58	Выполнение технологических приёмов. Контроль качества готового изделия.	1	11.04	
59	Решение технического проектного задания.	1	18.04	
60	Разработка технологической карты.	1	18.04	
61	Разработка макета изделия.	1	25.04	
62	Изготовление макета проектной работы.	1	25.04	
63	Выполнение проектной работы.	1	2.05	
64	Графические варианты исследования.	1	2.05	
65	Экономические расчеты. Экологическое обоснование	1	16.05.	
66	Определение стоимости изделий	1	16.05	
Выставка изделий. Итоговое занятие – 2 часа				
67	Выставка изделий	1	23.05	
68	Итоговое занятие.	1	23.05	

