

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«31» августа 2023 года
г. Советский

№ 582 – о/д

**Об организации внеурочной деятельности
в МБОУСОШ № 4 г Советский на 2023/2024
учебный год**

С целью организации внеурочной деятельности в МБОУСОШ №4 г.Советский
в 2023 -2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год следующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности:
 - 1.1. «Творческая Мастерская» 5 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Пузырев П.И. (Приложение 1)
 - 1.2. «Техническое творчество» 6-7 классы, общеинтеллектуального направления, составитель педагог – организатор Бобров В.Н., (Приложение 2)
 - 1.3. «Юный инспектор дорожного движения» 5 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 3)
 - 1.4. «Юный пожарный» 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Зотеев С.В., (Приложение 4)
 - 1.5. «Школа будущего воина» (строевая подготовка, огневая, тактическая подготовка) 6 класс, социального направления, составитель педагог - организатор Черников А.С., (Приложение 5)
 - 1.6. «Кадетский хор» 6 класс, общекультурного направления, составитель педагог – организатор Рябушева Л. А.; (Приложение 6)
 - 1.7. «Футбол», 4- 6 классы, спортивно – оздоровительной направленности, составитель педагог – организатор Смирнов А.В., (Приложение 7)
 - 1.8. «Настольный теннис», 3-8 классы, спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Зотеев С.В. (Приложение 8)
 - 1.9. «Волейбол», 6 классы спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Смирнов А.Н., (Приложение 9)
 - 1.10. «Техническое моделирование», 5-7 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Обухова Е.А.(Приложение 10)
 - 1.11 «Медиа -Школа», 9- 11 класс социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 11)
 - 1.12. «Россия – мои горизонты », 6- 11 классы, социального направления, автор – составитель педагог – организатор Мелоян К.А., (Приложение 12)
 - 1.13. «Хочу все знать», 4 А класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Смирнова Т.А., (Приложение 13)
 - 1.14. «Хочу все знать», 4 Б класс, общеинтеллектуального направления, автор – составитель педагог – организатор Кошелева И.В. (Приложение 14)

- 1.15. «Баскетбол», спортивно – оздоровительного направления, составитель педагог – организатор Черников А.С. (Приложение 15)
- 1.16. «История родного края», 2 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 16)
- 1.17. «Мы и Закон», 7 класс социально – педагогического направления, составитель педагог – организатор Рябчиков В.В.(Приложение 17)
- 1.18. «История казачества», 6 класс духовно – нравственного направления, составитель педагог – организатор Колеватова А.О .(Приложение 18)
- 1.19. Школьный музей «Архивы нашей памяти», 8- 11 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Квашнина А.А. (Приложение 19)
- 1.20. «Кукольный театр «Калейдоскоп» 5 класс общекультурного направления, составитель педагог – организатор Шлопова Н.В.. (Приложение 20)
- 1.21. «Техническое моделирование», 8 классы общеинтеллектуального направления, автор – составитель Иванова О.С..(Приложение 21)
2. Утвердить расписание занятий курсов внеурочной деятельности и спортивных секций на 2023/2024 учебный год (приложение 22).
3. Зачислить на занятия внеурочной деятельности следующих обучающихся школы (приложение 23)
4. Педагогам, ведущим занятия внеурочной деятельности, проводить их в строго установленное время по расписанию. Любые изменения в расписании занятий производить только по согласованию с директором школы или с заместителем директора по воспитательной работе.
5. Колеватовой Наталье Дмитриевне, заместителю директора школы по воспитательной работе производить контроль за проведением занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Смирнову Марину Евгеньевну.

Директор

Е.А.Кузьмина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»

Приложение 17 к приказу № 582 -о/д от 31.08.2023 г

Программа курса внеурочной деятельности социального направления

«Мы и закон»

7 в класс

Педагога - организатора Рябчикова Владимира Валерьевича

г. Советский
2023 - 2024 уч. год

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; в отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; в стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; в осознание необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения ;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

Воспитательные

- ориентировать школьников на присвоение правовых ценностей (мораль, право, правомерное поведение);

- формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к праву, законам;
- воспитывать потребность в осуществлении правомерного поведения ;
- формирование позитивных ценностных ориентаций для социальной адаптации обучающегося.

Регулятивные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы ;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Обучающий получит возможность формирования умений:

Навыки общения.

- Активное, деятельное отношение к окружающей действительности.
- Гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании.
- Умение работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности.

Предметными результатами освоения содержания программы по данному курсу являются:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание содержания законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств.
- знание современных правовых систем, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти;
- умение объяснить взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина,

избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.

- знание действий и поступков, составляющих угрозу безопасности личности;
- усвоение конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан.
- умение различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- забота о своем здоровье, умение находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Права человека (9 часов)

Зачем нужны права? Права человека в различные исторические эпохи

Конституция РФ о правах человека. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18).

Права и обязанности школьников. Конвенция о правах человека. Нарушения прав человека в современном мире. Соблюдение прав человека. Лица, нуждающиеся в специальных правах.

Глава 2. Ориентир в лабиринте закона (14 часов)

О правопорядке. Правонарушения и преступления (об уголовном праве)

Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.

Права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Преступления, совершаемые подростками.

Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т. д.

Семейный кодекс РФ (ст. 54, 56, 57, 60). Трудовой кодекс РФ (ст. 265)

Гражданин и собственность (о гражданском праве). Основы потребительских знаний.

«Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»

Глава 3. Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем - нет” (11 часов)

“Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”. Влияние молодежных групп. Неформалы. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

Основные методы обучения

- метод создания ситуации успеха
- метод формирования готовности восприятия учебного материала
- метод стимулирования
- метод использования различных игровых форм в организации деятельности детей.

Формы организации занятий

- игра
- беседа
- экскурсии
- дискуссии

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Права человека	9
2	Ориентир в лабиринте закона	14
3	Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем - нет”	11
ИТОГО		34

3.1. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема			
		Кол- во часов	Дата проведения	
Глава 1. Права человека (9 часов)				
1	Зачем нужны правила?	1	2.09	
2-3	Права человека в различные исторические эпохи	2	9.09; 16.09	

4	Конституция РФ о правах человека	1	23.09	
5-6	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18).	1	30.09; 7.10	
7	Конвенция о правах человека	1	14.10	
8	Нарушения прав человека в современном мире	1	21.10	
9	Соблюдение прав человека. Лица, нуждающиеся в специальных правах	1		
10	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1		
Глава 2. Ориентир в лабиринте закона (14 часов)				
11	О правопорядке. Правонарушения и преступления (об уголовном праве)	1		
12-13	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	2		
14	Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.	1		
15	Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	1		
16	Преступления, совершаемые подростками.	1		
17	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т. д.	1		
18	Семейный кодекс РФ	1		
19	Трудовой кодекс РФ	1		
20	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	2		
21	Основы потребительских знаний.	1		
22	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1		
23	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		
Глава 3. Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем - нет» (11 часов)				
24	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек». Анкетирование (отношение к наркотикам).	1		
25-26	Влияние молодежных групп. Неформалы	2		
27	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде.	1		
28	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ	1		
29	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1		

30	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1		
31	Правовая игра «Умники и умницы»	1		
32-33	Итоговое занятие – практикум “Защити свои права”	2		
34	Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	1		