

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
(МБОУСОШ № 4 г. Советский)

П Р И К А З

«06» мая 2021 года № 284 – о/д
г. Советский

**Об утверждении Программы развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»**

На основании решения Педагогического совета МБОУСОШ № 4 г. Советский (протокол №11 от 29.04.2021 г.) и Управляющего совета МБОУСОШ № 4 г. Советский (протокол №10 от 29.04.2021 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» на 2021-2025 гг.
2. Приступить к реализации программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» с 01.06.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 4

Е.А. Кузьмина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»**

Утверждаю:
Директор
МБОУСОШ № 4
г. Советский
_____ Е.А.Кузьмина
Приказ № ___ от ___ 2021 г.

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета МБОУСОШ
№ 4 г. Советский
протокол № _____
от «___» ___ 2021 г.

Рассмотрено на
заседании
Управляющего совета
МБОУСОШ № 4 г.
Советский
протокол № _____
от «___» ___ 2021 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования
администрации
Советской района
_____ Черемных Н.В.
от «___» ___ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.
СОВЕТСКИЙ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Советский
2021

**Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
на 2021-2025 гг.**

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский» на 2021-2025 гг. |
| Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования». – Устав МБОУ СОШ №4 г. Советский |
| Руководителя программы | Кузьмина Елена Александровна, директор МБОУСОШ №4 г. Советский |
| Разработчики программы | Коллектив педагогических работников МБОУСОШ №4 г. Советский. |
| Исполнители программы | Коллектив педагогических работников школы, обучающиеся и их родители (законные представители) МБОУСОШ №4 г. Советский, персонал школы |

| Цели и задачи программы | <p>Цель программы: Создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение общенациональных стратегических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ. 2) Формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации. 3) Внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации, модернизацию кадровых условий в соответствии с национальным образовательным проектом «Образование». 4) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды. | | | | | | | | |
|---|--|------|-------|--------------------------|---------|--------------------|---------------|---------------------------|---------|
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Срок реализации программы: 2021-2015 гг.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы:</p> <table border="1" data-bbox="603 949 1315 1104"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I этап (организационный)</td> <td>2021 г.</td> </tr> <tr> <td>II этап (основной)</td> <td>2021-2024 гг.</td> </tr> <tr> <td>III этап (заключительный)</td> <td>2025 г.</td> </tr> </tbody> </table> | Этап | Сроки | I этап (организационный) | 2021 г. | II этап (основной) | 2021-2024 гг. | III этап (заключительный) | 2025 г. |
| Этап | Сроки | | | | | | | | |
| I этап (организационный) | 2021 г. | | | | | | | | |
| II этап (основной) | 2021-2024 гг. | | | | | | | | |
| III этап (заключительный) | 2025 г. | | | | | | | | |
| Перечень направлений программы развития | <p style="text-align: center;">Направление «Современная школа»</p> <p><i>Цель проекта:</i> повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 2) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 3) Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. 4) Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования. <p style="text-align: center;">Направление «Успех каждого ребенка»</p> <p><i>Цель проекта:</i> формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расширение форм и направлений внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов. 2) Самоопределение и профессиональная ориентация | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>обучающихся.</p> <p>Направление «Учитель будущего»</p> <p><i>Цель проекта:</i> внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. 2) Создание условий для участия педагогических работников в проектах обмена опытом и лучшими практиками. <p>Направление «Цифровая школа»</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. 2) Совершенствование квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить реализацию школой современных программ, направленных на достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; освоение всеми членами педагогического коллектива современных образовательных технологий и включение их в урочную и внеурочную деятельность; • создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания в школе; • обеспечить сохранность контингента обучающихся образовательной организации, повысить его конкурентоспособность; • способствовать совершенствованию условий для организации образовательной деятельности в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся, комплексной безопасности участников образовательного процесса, • способствовать обеспечению условий для выявления и развития талантливых детей, • продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий; • обеспечить трансляцию лучших педагогических практик внутри образовательной организации в рамках организации работы школьных методических объединений педагогов и педагогических лабораторий; • мотивировать педагогический коллектив на участие в конкурсах, организованных муниципальным, региональным и федеральным органами власти в сфере образования, на достижение высоких образовательных результатов; • повышения численности педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (до 90%); • обеспечить рациональное использование финансовых, |

| | |
|--|---|
| | <p>материально-технических, кадровых, информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить повышение эффективности использования бюджетных средств, развитие платных образовательных услуг как средства внебюджетного финансирования; • продолжить работу по внедрению государственно - общественного управления в управлении учреждением и оценке качества образования. |
| <p>Основные индикативные показатели программы:</p> | <p style="text-align: center;"><i>Направление «Современная школа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся – Доля численности обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся – Средний балл ГИА выпускников 9 класса по учебным предметам – Доля численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА, в общей численности выпускников 9 класса – Доля численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – Доля численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – Доля выпускников 11 классов набравших до 160 тестовых баллов. – Доля выпускников 11 классов набравших от 221 до 300 тестовых баллов – Доля численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – Средняя отметка ВПР по учебным предметам – Средняя отметка РДР по учебным предметам – Средняя отметка ДР по учебным предметам – Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников – Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников – Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников – Соответствие результатов международных исследований оценки качества образования образовательной организации – Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» (от общего числа учителей технологии) – Количество обучающихся, принявших участие в сетевом взаимодействии с БУ «Советский политехнический колледж» |

(от общего числа обучающихся учебный предмет «Технология»)

- Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по учебному предмету «Технология», от общей численности обучающихся, изучающих данный предмет
- Доля численности обучающихся, принявших участие в проектно-исследовательских конкурсах по учебному предмету «Технология», от общей численности обучающихся, изучающих данный предмет
- Количество реализующихся адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Доля численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся
- Количество педагогов, принявших участие в сетевом взаимодействии с организациями по сопровождению детей с ОВЗ (от общего числа обучающихся ОВЗ)
- Количество обучающихся, принявших участие в сетевом взаимодействии с организациями по сопровождению детей с ОВЗ (от общего числа обучающихся ОВЗ)
- доля обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогов удовлетворенных комфортной средой школы
- наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки
- своевременность сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы
- наличие учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения

Направление «Успех каждого ребенка»

- Доля численности обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся).
- Доля численности обучающихся с ОВЗ, охваченных программами внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся с ОВЗ).
- Доля численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях
- Доля численности обучающихся с результативными достижениями участия в конкурсных мероприятиях
- Количество обучающихся, принявших участие в сетевом взаимодействии (от общего числа обучающихся)
- Доля численности обучающихся, принявших участие в конкурсах по инженерно-техническому направлению
- Доля численности обучающихся, принявших участие в «Проектория», «Билет в будущее»

Направление «Учитель будущего»

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий – Доля педагогов, использующих знания с курсов повышения квалификации – Доля педагогов, участвующих педагогических лабораториях «Современные педагогические технологии» – Доля педагогов, принявших участие в ежегодных (с 2022 г.) педагогических чтениях «Современные педагогические технологии» – Доля педагогов, чей педагогический опыт вошел в банк муниципального проекта «Распространение результативного педагогического опыта» – Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, организованных муниципальным, региональным и федеральными органами власти в сфере образования – Доля педагогов призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней, организованных муниципальным, региональным и федеральными органами власти в сфере образования – Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет (в первые три года), участвовавших в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, организованных муниципальным, региональным и федеральными органами власти в сфере образования – Доля педагогов-наставников, вовлеченных в муниципальный проект «Молодой педагог» – Доля педагогов, вовлеченных в муниципальном проекте «Распространение результативного педагогического опыта» <p style="text-align: center;"><i>Направление «Цифровая школа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля численности педагогов, использующих цифровые образовательные платформы. – Доля численности обучающихся, использующих цифровые образовательные платформы. – Наличие банка учебных (внеурочных) видеоуроков (видеозанятий) по учебным предметам и внеурочным занятиям – Наличие широкополосного Интернета (не менее 50 Мб/с) – Наличие механизма обеспечивающего оценку качества промежуточной аттестации обучающихся на основе онлайн-курсах – Доля численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения – Доля численности педагогов, использующих знания с курсов повышения квалификации с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения |
| Управление и контроль за выполнением Программы | Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей. |

| | |
|---|---|
| | <p>Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет, педагогический совет</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители (заместители директора).</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей и индикаторов развития, которые рассматриваются как целевые показатели позитивной динамики до 2025 года. Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в форме публичного доклада директора.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования программы</p> | <p>Ежегодная субсидия на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям – общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания).</p> |