

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Социально-бытовое ориентирование» 5-9 классы
(по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)**

Адаптированные рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: в 2 сб./Под.ред. В.В Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2013.

Целью специального образования детей с интеллектуальными отклонениями в развитии является подготовка их к самостоятельной жизни в обществе. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в приспособлении к окружающему, усвоении общепринятых норм в поведении. Причины отклонений связаны с особенностями интеллектуального развития. Достижение такой цели обеспечивает вся система коррекционной учебно - воспитательной работы школы. Важнейшим элементом этой системы являются занятия по СБО, которые предполагают формирование самосознания и контроля, овладение ролевым поведением, умением устанавливать адекватные связи с окружающими, приобретать навыки самообслуживания.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта навыки самообслуживания. Ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами торговли, транспорта, службы быта. Уроки СБО классе должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Цель предмета СБО:

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся.

Повышение уровня общего развития учащихся с интеллектуальными отклонениями в развитии.

Задачи:

1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся;
2. Развивать мыслительную деятельность (память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность);
3. Формировать позитивные качества личности, социально - трудовую адаптацию учащихся;
4. Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей навыки общественно полезного самообслуживающего труда.
5. Коррекция и развитие памяти и внимания (кратковременной, долговременной) ;
6. Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей);
7. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.