

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы. (по ФГОС ООО)

Рабочие программы учебного предмета «История» 5-9 классов составлены на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— примерной основной образовательной программы образовательного учреждения¹,

— примерной программы по учебному предмету история².

Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения начального общего образования, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, профессиональной ориентации.

Цели и задачи изучения истории в школе при получении основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебной деятельности, так и в широком социальном контексте. **Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активной творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории на уровне основного общего образования:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089), авторской программы по русскому языку

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

² Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

(Баранов М.Т., Шанский Н.М., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5-9 классы: Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010).

Адаптированные рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089); программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: в 2 сб./Под.ред. В.В.Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2013.

Программы содержат систему понятий из области морфемики, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации, стилистики русского литературного языка, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Основные направления работы по русскому языку.

Важнейшим направлением является формирование навыков грамотного письма. Изучая с учащимися орфографические и пунктуационные правила, важно добиваться, чтобы школьники понимали и запоминали их, могли иллюстрировать своими примерами, овладевали способами применения на практике.

Большое значение в формировании прочных орфографических умений и навыков имеет систематическая работа над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями. В словарно-лексической работе используются особые приёмы: тематическое объединение слов в особые лексические группы, составление с данными словами словосочетаний, предложений.

Одно из главных направлений – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Словарь обучающихся пополняется при изучении всех учебных предметов, но особая роль в этом принадлежит русскому языку. Обогащение запаса слов обеспечивается систематической словарной работой. Одно из важнейших требований к словарной работе – развитие у школьников умения видеть незнакомые слова, воспитывать привычку обращаться за их разъяснением к учителю и пользоваться словарями.

Обогащение грамматического строя речи детей достигается постоянной работой над синонимией словосочетаний и предложений, наблюдениями над формой.