

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Письмо» 5-9 классы (по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)

Адаптированные рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: в 2 сб./Под.ред. В.В Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2013.

Цель - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.

Дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения. Причины затруднений связаны с особенностями их интеллектуального развития, поэтому в данной программе по письму предусматриваются следующие коррекционно-развивающие задачи:

- корригировать внимание через выполнение практических заданий, развивающих упражнений, игровых элементов урока;
- коррекция и развитие связной устной речи, через работу с текстом;
- коррекция и развитие связной письменной речи, через выполнение письменных работ, работы с текстом;
- коррекция и развитие памяти, через систематическое повторение программного материала, развивающих упражнений, работу с текстом;
- коррекция и развитие зрительных восприятий, через работу по сигнальным карточкам;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, через выполнение письменных упражнений;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности, через выполнение операций анализа и синтеза, выявление главной мысли;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).