

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 5-6 классы. (по ФГОС ООО)

Программы по учебному предмету «Математика» 5-6 классы составлены на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.¹

— авторской программы Зубаревой И.И., Борткевич Л.К.²

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

○ Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

○ Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

○ Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

○ Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

○ Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

○ Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

○ Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

○ Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

○ Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

○ Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса математики в 5-6 классах отводится 350 часов (по 5 часов в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Алгебра» 7-9 классы. (по ФГОС ООО)

Программы по учебному предмету «Алгебра» 7-9 классы составлены на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— примерной основной образовательной программы образовательного учреждения³.
Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

— авторской программы по учебному предмету: Мордкович А.Г.⁴

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

² Зубарева И.И., Борткевич Л.К. Математика. Рабочая программа. 5—6 классы. Предметная линия учебников И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М. Мнемозина, 2014.

³ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

⁴ Мордкович А.Г. Рабочая программа. Алгебра. 7-9 классы. Предметная линия учебников А.Г. Мордковича: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Мнемозина, 2014г.

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей.
- Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса геометрии в 7-9 классах отводится 315 часов (по 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы. (по ФГОС ООО)

Программы по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы составлены на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— примерной основной образовательной программы образовательного учреждения⁵.

— авторской программы Бутузова В. Ф.⁶.

Главная цель изучения геометрии в современной школе - интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Задачи изучения геометрии на уровне основного общего образования:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса геометрии в 7-9 классах отводится 210 часов (по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 5-9 классы (по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом МИНОБРАЗОВАНИЕ РФ от 05.03.2004 N 1089), сборника нормативных документов, авторской программы по математике (Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. – М.: Мнемозина, 2011);), примерной (авторской) программы по математике (Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2009; Атанасян Л.С., Юдина И.И., Некрасов В.Б. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009).

Адаптированные рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089); программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: в 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013.

⁵ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения⁵. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

⁶ Бутузов В. Ф.⁶. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы. – М. : Просвещение, 2014.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно-емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Цели обучения математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение предмета «Математика» отведено 175 часов в год. Учебный предмет «Математика» делится на разделы: «Алгебра», «Геометрия».