

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Информатика и ИКТ» 5-9
классы.
(по ФГОС ООО)**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения¹;
- авторской программы Апалькова В. Г. Английский язык.²

Данная программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для уровня основного общего образования; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся уровня основного общего образования на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

¹Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа /сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2014.

²Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. – М. Просвещение, 2014.

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

— Предмет «Иностранный язык» включен в обязательную предметную область «Филология», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

— В Федеральном базисном учебном плане для образовательных организаций Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах отводится 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год).

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Информатика и ИКТ» 5-9 классы

(по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)

Программы по учебному предмету «История» 5-9 классы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта (утвер. Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089), примерной (авторской) программы по предмету «Информатика» под редакцией Л.Л. Босова, (Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика: Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 г.).

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, обучающиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ.