

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Иностранный язык» 5-9 классы. (по ФГОС ООО)**

Программы учебного предмета «Информатика» составлены на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

— примерной основной образовательной программы образовательного учреждения<sup>1</sup>; авторской программы Л.Л. Босовой «Программа курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы»<sup>2</sup>.

Большие возможности для формирования личностного потенциала обучающихся, повышения эффективности познавательной деятельности школьников на основе универсальных способов учебной деятельности, их успешной социализации в современном мире в значительной степени обеспечиваются изучением информатики, а также реализацией в учебной деятельности возможностей информационных и коммуникационных технологий. Изучение информатики и информационных технологий при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предмет «Информатика» включен в обязательную предметную область «Математика и информатика».

Согласно учебному плану общеобразовательной организации на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах выделяется 70 часов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (школьного компонента). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 105 часов.

## **Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Иностранный язык» 5-9 классы (по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту)**

Программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089), авторской программы по английскому языку под редакцией Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов. – Обнинск : Титул, 2013.

*Цели и задачи курса:*

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

---

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е. С. Савинов). — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.— (Стандарты второго поколения).

<sup>2</sup> Босова Л.Л. / Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. М. : БИНОМ, 2014.

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

*Предметное содержание речи:*

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра/ парка аттракционов). Покупки. Переписка.

2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

3. Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.

4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.