

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»  
(МБОУСОШ № 4 г. Советский)

**П Р И К А З**

«31» августа 2023 года

№ 571– о/д

**Об утверждении основных образовательных программ  
МБОУСОШ № 4 г. Советский на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 г. №299), Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», протоколом педагогического совета школы от 31.08.2023 г. №1, протоколом Управляющего совета МБОУСОШ № 4 г. Советский от 31.08.2023 г. № 1 в целях регламентации учебно-воспитательной деятельности в МБОУСОШ №4 г. Советский

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

### 1. Утвердить:

- 1.1. Основную образовательную программу начального общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. (Приложение 1)
- 1.2. Основную образовательную программу начального общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. (Приложение 2)
- 1.3. Основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. (Приложение 3)
- 1.4. Основную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. (Приложение 4)
- 1.5. Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. (Приложение 5)
- 1.6. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.). (Приложение 6)
- 1.7. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.) (Приложение 7)
- 1.8. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (Приложение 8)
- 1.9. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3.) (Приложение 9)
- 1.10. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) (Приложение 10)
- 1.11. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.) (Приложение 11)
- 1.12. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4.) (Приложение 12)
- 1.13. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). (Приложение 13)

- 1.14. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приложение 14)
- 1.15. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Приложение 15)

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский

Е.А.Кузьмина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»**

Утверждаю:  
Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский  
Е.А.КУЗЬМИНА  
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
Ю.В.Тимина  
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
руководитель МО Волкова Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по функциональной**  
**(читательской) грамотности**  
**«Письмо от Буратино!»**  
**1б класс**

**Программа составлена**  
Коростелиной Галиной Константиновной,  
учителем начальных классов  
МБОУСОШ № 4 г. Советский

2023-2024 учебный год  
г. Советский

## Раздел I. Содержание учебного курса

Программа «Письмо от Буратино!» ориентирована на организацию самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- расширение читательского и культурного кругозора младших школьников;
- формирование первичных представлений о произведениях русских и зарубежных детских писателей;
- совершенствование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи читателей;
- чтение всего текста (первичное, ознакомительное);
- чтение, деление на смысловые части;
- составление плана;
- чтение по готовому плану;
- чтение, после чтения пересказывание;
- восстановление деформированного текста;
- инсценирование текста или отрывка;
- выборочное чтение (с определенным заданием);
- чтение в лицах;
- «Жужжащее чтение»;
- чтение цепочкой по предложению.

Отбор детской литературы для чтения производится по следующим критериям:

- Ориентация на читательские интересы ребенка
- Художественная значимость произведения
- Разнообразие тематики: семья и самые близкие люди, школьная жизнь, дружба детей, красота природы, жизнь животных, история Родины, малая Родина, научные открытия, приключения и путешествия, сказочные чудеса и т. д.
- Разнообразие жанров: рассказы, сказки, повести, романы, стихи, юмористические и фантастические произведения, энциклопедии, мифы, сказания.

Разнообразие круга авторов: классики русской и зарубежной детской литературы, современные писатели. Литературные произведения, изучаемые на уроках внеклассного чтения не дублируют, а расширяют и дополняют содержание учебников по литературному чтению.

## Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение курса «Письмо от Буратино!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### *Личностные результаты*

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.
- Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания учебных успехов.

*Познавательные УУД:*

- извлекать информацию, представленную в разных формах
- (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты книг; технология продуктивного чтения.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### *Предметные результаты*

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- по ходу чтения представлять картины, устно выразить (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика автора;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

### Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Клуб почемучек».	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.	«Кузовок сказок».	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
3.	Драматизация сказки.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4.	«Заколдованные буквы». Игры с буквами □ шалунишками.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
5.	«Во поле береза стояла». Малые фольклорные игры и хороводы.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
6.	Где живут книги?	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
7.	«Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры: загадки.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
8.	Стихи «Сами о себе» (о детях и для детей).	1	<a href="https://easven.ru/load/">https://easven.ru/load/</a>
9.	«На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
10.	Из чего состоит книга?	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
11.	Книжки – малышки.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12.	Изготовление книжки □ малышки.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13.	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Игры деда Буквоеда».	1	<a href="https://easven.ru/load/">https://easven.ru/load/</a>
14.	Веселые книги для детей. Г.Остер. Совместное выразительное чтение.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15.	Веселые книги для детей. Г.Остер. Чтение по ролям. Знакомство с книгами писателя.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16.	Писатели □ юбиляры. Совместное чтение книг.	1	<a href="https://easven.ru/load/">https://easven.ru/load/</a>
17.	Писатели □ юбиляры. Подготовка рисунков по произведениям.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
18.	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	<a href="https://easven.ru/load/">https://easven.ru/load/</a>
19.	Русские народные сказки. Беседа о сказках, чтение сказок.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20.	Русские народные сказки. Обсуждение сказок, выставка рисунков к сказке.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21.	Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22.	Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой. Обсуждение прочитанных рассказов, примеры из жизни.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23.	Рассказы для детей Л.Н.Толстого. Чтение	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



	рассказов, беседа.		
24.	Рассказы для детей Л.Н.Толстого. Обсуждение рассказов	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25.	Сказки К.Чуковского. Чтение сказок, беседа.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
26.	Сказки К.Чуковского. Чтение по ролям, просмотр мультфильмов.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27.	Стихи С.В.Михалкова. Беседа о писателе, чтение стихов.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28.	Стихи С.В.Михалкова. Просмотр мультфильмов, обсуждение прочитанных стихов.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29.	Викторина по стихам С.В.Михалкова.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
30.	Сказки Г.Х.Андерсена. Беседа, чтение сказок.	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
31.	Просмотр мультфильмов по на сказкам Андерсена.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32.	Викторина «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33.	Беседа «Летнее чтение». Рекомендательный список литературы для летнего чтения	1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	

