

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«13» ноября 2024 года
г. Советский

№ 755 – о/д

**Об утверждении Плана мероприятий адаптации мигрантов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 г. Советский» ХМАО-Югра в 2024-2025 учебному
году.**

С целью интеграции в образовательный процесс обучающихся - мигрантов за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий адаптации мигрантов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» ХМАО-Югра в 2024-2025 учебному году «далее-План мероприятий» (приложение 1).
2. Ответственным исполнителям Плана мероприятий обеспечить его реализацию в полном объеме.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Кузьмина

Проект вносит: директор школы Е. А. Кузьмина

Отдел

Исполнитель
Тел

Согласовано

С приказом . работники ознакомлены:

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
Ханты-Мансийского автономного округа Югра
_____ Е.А. Кузьмина

**План мероприятий
адаптации мигрантов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» ХМАО-Югра в 2024-2025 учебному году.

Цель: интеграция в образовательный процесс обучающихся - мигрантов за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде

Эффективное решение вопросов адаптации и социализации ребенка-мигранта требует создания в школе определенной системы. В основе ее лежит четырехуровневая модель социальной адаптации ребенка — мигранта к новым для него условиям жизни, согласно которой ключевыми направлениями адаптации являются: учебная, психолого – педагогическая, культурная и языковая. Все эти направления в рамках образовательного процесса реализуются комплексно, основываясь на принципе взаимоинтеграции культур, что способствуют формированию в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.

№ п/п	Направление работы	Цель	руководитель	Планируемый результат
1	«Учимся вместе»	Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы	Охмак Л.Н., заместитель директора	Учебная адаптация
2	«Содружество»	Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта	Шлопова Н.В., педагог- психолог	Психолого- педагогическая адаптация
3	«Поликультурное пространство»	Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта	Смирнова М.Е., заместитель директора	Культурная адаптация

		и его семьи в социокультурную деятельность		
4	«Говорим по – русски»	Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры	Комарова Н.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Языковая адаптация

Направление работы «Учимся вместе»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий, уровня владения языком	1 неделя сентября, 2024	Классный руководитель Учитель-предметник Педагог - психолог	Определение образовательных потребностей
2	Закрепление наставников	1 неделя сентября, 2024	Классный руководитель Учитель-предметник	Наставничество в течение учебного года
3	Обеспечение каждому ребенку индивидуальной траектории развития и обучения	2-3 неделя сентября, 2024	Классный руководитель Учитель-предметник	Реализация образовательного маршрута обучающегося - мигранта
4	Индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия	В течение всего периода реализации программы	Классный руководитель Учитель-предметник Учитель-логопед Учитель - дефектолог	Реализация коррекционно развивающих занятий по направлению
5	Работа с родителями (законными представителями)	В течение учебного года, по мере необходимости	Классный руководитель Учитель-предметник Заместитель директора	Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей – мигрантов и определение путей их преодоления
6	Мониторинг	Апрель-май,	Классный	Своевременное

	успешности освоения детьми-мигрантами ООП по результатам учебного года	2025	руководитель Учитель-предметник Заместитель директора	проведение коррекционно-развивающих мероприятий
7	Анализ, планирование и коррекция работы по учебной адаптации детей из числа мигрантов на следующий 2025-2026 учебный год	Май, 2025	Заместитель директора	Создание новой программы

Направление работы «Содружество»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Диагностика адаптации детей – мигрантов на новом этапе обучения	Сентябрь – октябрь, 2024	Педагог-психолог Классные руководители	Определение объемов психолого - педагогического сопровождения
2	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (2-10 классы)	Сентябрь, 2024	Педагог-психолог Классные руководители	Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию
3	Система занятий по межличностному общению (по итогам диагностики)	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения
4	Проведения тренингов на сплочение	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Оказание психологической помощи обучающимся
5	Индивидуальные занятия педагога — психолога	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение уровня адаптации к новой среде недавно прибывших детей
6	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции (педагоги, родители, обучающиеся)
7	Консультирование	Ежемесячно	Педагог-	Своевременное

	родителей детей – мигрантов по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении		психолог	информирование родителей о возникающих трудностях у детей – мигрантов и определение путей их преодоления
--	--	--	----------	--

Направление работы «Поликультурное пространство»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Акция «Дерево дружбы»	01.09.-09.09.24	Классные руководители Педагог-организатор	Сплочение классного коллектива
2	Фестиваль национальных культур "Все народы в гости к нам"	7.11-16.11.24	Классные руководители Педагог-организатор	Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность
3	Муниципальный конкурс журналистских работ «Мир нашему дому»	10.10-20.10.24	Классные руководители Педагог-организатор	Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию
4	В дружбе народов единство России» (школьный фестиваль)	01.12-15.12.24	Классные руководители Педагог-организатор	Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения
5	Акция «Дружная семья»	06.02-10.02.25	Классные руководители Педагог-организатор	Взаимоинтеграция культур, воспитание толерантного сознания
6	Урок родного языка	февраль	Классные руководители Педагог-организатор	Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию
7	Квест «Россия - страна многонациональная»	17.04.-21.04.25	Классные руководители Педагог-организатор	Изучение истории, культуры, ценностей округа, стран
8	Классный час «В дружбе наша сила...»	Декабрь, май	Классные руководители Педагог-организатор	Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность

Направление работы «Говорим по-русски»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски»	В течение 2024-2025 учебного года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Изучение языка принимающей страны
2	Консультативный пункт для семей мигрантов «Русский как основной язык образования»	1 раз в месяц	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Реализация комплекса мер для семей мигрантов, для которых русский язык не является языком повседневного общения
3	Семинар - практикум для учителей русского языка и литературы «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка»	Март, 2025	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Повышение профессиональной компетенции учителя