

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4г. г. Советский»
(МБОУСОШ № 4 г. Советский)

П Р И К А З

«30» июня 2022 года

№ 529 - о/д

г. Советский

**Об утверждении Публичного доклада о деятельности
МБОУСОШ № 4 г. Советский
за 2021-2022 учебный год**

руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», на основании Устава МБОУСОШ № 4 г. Советский (далее-Учреждение), в соответствии с Положением о публичном докладе МБОУСОШ № 4 г. Советский, с целью систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности школы в 2021-2022 учебном году, удовлетворения информационных потребностей различных заинтересованных групп, для предоставления родительской общественности сведений о ведущих направлениях в работе педагогического и ученического коллективов учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад о деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский за 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Рыженко П.Н., инженеру по обслуживанию и ремонту компьютерной техники разместить доклад на официальном сайте учреждения в срок до 1 июля 2022 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 4

Е.А. Кузьмина

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Утверждаю:
Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ от 30.06.2022 г. № 529 – о/д



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
за 2021-2022 учебный год

Советский
2022

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации.....	3
1.1. Общая информация	3
1.2. Экономические и социальные условия нахождения.....	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4. Основные позиции Программы развития.....	4
1.5. Структура управления.....	6
1.6. Органы государственно-общественного управления.....	6
1.7. Официальный сайт.....	9
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....	9
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ.....	9
2.2. Образовательные технологии и методы обучения.....	11
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	12
2.4. Создание образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов....	18
2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	32
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	33
3.1. Режим работы.....	33
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость образовательной деятельности.....	34
3.3. Организация питания.....	39
3.4. Организация летнего отдыха.....	40
3.5. Обеспечение комплексной безопасности.....	46
3.6. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	47
Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования.....	63
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	63
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	63
4.3. Результаты освоения программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся.....	64
4.4. Результаты олимпиад.....	72
4.5. Данные о продолжении образования выпускниками.....	75
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.....	75
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	75
6.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2021-2022 учебном году.....	75
Раздел 7. Перспективы и планы развития.....	76
7.1. Итоги реализации Программы развития за 2021-2022 учебный год.....	76
7.2. Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году.....	77
7.3. Задачи школы на 2022-2023 учебный год.....	79

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Общая информация

Полное наименование (по Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский» (МБОУСОШ № 4 г. Советский) основано в 1971 году.

Учредитель – Муниципальное образование "Советский район" Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Руководитель: Буренков Евгений Иванович.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района. Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Почтовый и юридический адрес: Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский, ул. Советская, д. 10 а.

Телефон/факс: (34675)3-61-34, **телефон** (34675)7-86-69

E-mail: shkolabuh@list.ru

Официальный сайт: 86sch4-sov.edusite.ru

Год основания- 1976

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения- общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения- средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения: юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 31 мая 2013 года серия 86 № 002414672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 002170622, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по ХМАО – Югре).

МБОУСОШ № 4 г. Советский осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11 марта 2012 года серия А №0001127 регистрационный номер 157, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 27 апреля 2015 года №1045 серия 86А01 №0000306, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.2. Экономические и социальные условия нахождения.

МБОУСОШ № 4 г. Советский располагается на территории Советского района Ханты Мансийского автономного округа – Югры. Территория района составляет 29768,74 кв. км. Общая площадь муниципалитета составляет 30,1 тыс. кв. км.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Ведущие отрасли — лесная, деревообрабатывающая. Структурный базис лесопромышленной отрасли ХМАО – Югры представлен крупными лесозаготовительными и лесоперерабатывающими предприятиями, в том числе с государственным участием.

МБОУСОШ № 4 г. Советский находится в благоприятном социокультурном окружении. Обучающиеся учреждения занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУДО «Советская ДШИ», МАУДОСР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т., Студия «Ля-Минор», Центр культуры «Сибирь», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сохраняется на протяжении последних трех лет и составляет 40 класс-комплектов.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 735 обучающихся, из них. Сведения о наполняемости классов представлены в таблице.

Сведения о наполняемости классов

Контингент	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего обучающихся	
	Начало уч.года 01.09.2021	Конец уч.года 31.05.2022						
Количество обучающихся	305	317	388	388	42	29	735	734
Количество классов	16	16	22	22	2	2	40	40

1.4. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

Цели программы развития на 2021-2025 г.г. Создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение общенациональных стратегических показателей.

Задачи:

- 1) Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
- 2) Формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации.
- 3) Внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации, модернизацию кадровых условий в соответствии с национальным

образовательным проектом «Образование».

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды.

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

3. Обеспечение развития образовательной системы Школы, отвечающей современным требованиям государства и общества.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней и включает 4 проекта в соответствии с подпроектами национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего»
- «Цифровая школа»

Исполнение мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на 2021-2022 учебный год осуществлялось посредством решения следующих задач:

«Современная школа»

Задачи:

- 1) Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- 2) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 4) Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

«Успех каждого ребенка»

Задачи:

- 1) Расширение форм и направлений внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.
- 2) Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

«Учитель будущего»

Задачи:

- 1) Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
- 2) Создание условий для участия педагогических работников в проектах обмена опытом и лучшими практиками.

«Цифровая школа»

Задачи:

- 1) Создание условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
- Совершенствование квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

1.5. Структура управления

Управление МБОУСОШ № 4 г. Советский осуществляется в соответствии с

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Совет отцов, Совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

Должностные лица	Наименование должности	Ф.И.О должностного лица	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Кузьмина Елена Александровна	8(34675) 7-86-69
Заместители руководителя	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Охмак Людмила Николаевна	8(34675) 3-61-77
		Тимина Юлия Вячеславовна	8(34675) 3-61-77
		Матвеева Анжела Федоровна	8(34675) 3-61-77
		Смирнова Марина Евгеньевна	8(34675) 7-85-56
	Заместитель директора по воспитательной работе	Колеватова Наталья Дмитриевна	8(34675) 7-85-56
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Косова Александра Александровна	8(34675) 3-33-58
Главный бухгалтер		Татарина Елена Сергеевна	8 (34675) 3-61-34

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет

К исключительной компетенции Коллегиальных органов Учреждения относятся:

Наименование органа	компетенции	Ф.И.О., должность руководителя
Руководитель учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением	Кузьмина Елена Александровна, директор
Общее собрание	Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к нему. Инициирование заключения коллективного договора. Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему. Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению. Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.	Смирнова Марина Евгеньевна, председатель
Педагогический совет	Согласовывает учебный план Учреждения. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Представляет к различным видам поощрения и наград. Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников. Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.	Кузьмина Елена Александровна, председатель
Управляющий совет	Согласовывает режим занятий обучающихся. Принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий. Согласовывает список учебников. Согласовывает меры по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, материально-технического обеспечения деятельности Учреждения. Согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении. Рассматривают обращение обучающихся и их родителей (законных представителей) на действие (бездействие) работников Учреждения.	Бондарева Оксана Витальевна, председатель

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.	
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создан Методический совет, в рамках которого функционируют 6 предметных методических объединений. Руководитель методического совета учреждения Матвеева Анжела Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Наименование школьного методического объединения	Ф.И.О. руководителя ШМО
школьное методическое объединение учителей начальных классов	Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов
школьное методическое объединение учителей инклюзивного образования	Смирнова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Комарова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
школьное методическое объединение учителей эстетико-технологического цикла	Обухова Елена Анатольевна, учитель технологии
школьное методическое объединение учителей иностранного языка	Бакатура Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка
школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Охмак Людмила Николаевна, учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Созонова Екатерина Ивановна, учитель биологии и географии
школьное методическое объединение учителей истории	Матвеева Анжела Федоровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Смирнов Андрей Николаевич, учитель физической культуры
школьное методическое объединение классных руководителей	Хасанова Вирина Владимировна, учитель русского языка и литературы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет обучающихся, деятельность которого определяется положением, утвержденным директором Учреждения.

В Учреждении действует детское общественное объединение «ОМид», как орган Ученического самоуправления, которое действует на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

В целях защиты интересов работников в Учреждении создана первичная профсоюзная организация, председателем является Смирнова Марина Евгеньевна.

В своей деятельности коллектив Учреждения руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правительства ХМАО-Югры, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Муниципалитета Советского района,

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

решениями Управления образования администрации Советского района, Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

1.7. Особые статусы МБОУСОШ № 4 г. Советский.

1. Региональная инновационная площадка проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

2. Региональная инновационная площадка по реализации учебного проекта «Лыжный патруль».

3. Стажировочная площадка по реализации проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог».

1.8. Официальный сайт

С целью обеспечения открытости деятельности учреждения, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует официальный сайт (86sch4-sov.edusite.ru). Мониторинг содержания сайта учреждения показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства. Выявленные устаревшие локальные акты заменены на актуальные редакции Положений, приказов.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота учреждения. Все поступившие за 2021-2022 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Система образования МБОУСОШ № 4 г. Советский включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами.

В 2021-2022 учебном году в МБОУСОШ № 4 г. Советский были успешно реализованы в полном объеме 14 образовательных программ (Таблица 1). Из них 4 образовательных программ реализовывались для обучающихся с интеллектуальной нормой развития, 10 - предназначены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Таблица 1.

<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
---	--	---

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная образовательная программа основного общего образования.	Основная образовательная программа среднего общего образования.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУСОШ № 4 г. Советский.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7-9)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианта 6.3.)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)		
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Использование широкого спектра педагогических технологий в образовательной деятельности дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов обученности обучающихся. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 г. Советский:

- Личностно-ориентированная технология;
- Здоровьесберегающая технология;
- ИКТ;
- Технология уровневой дифференциации;
- Групповая технология;
- Технология проектного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Игровая технология;
- Тестовая технология.

В 2021-2022 учебном году на базе школы прошла апробация муниципальной стажировочной площадки по реализации проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог» по направлению «Наставничество». Муниципальным наставником для учителя начальных классов МБОУ гимназии г. Советский стала учитель начальных классов – Бастракова Нина Вениаминовна.

Использование технологий дистанционного обучения. Постепенная интеграция дистанционных технологий (ДО) в учебный процесс сменилась возникшей резкой необходимостью в марте 2020 года организовать обучение с применением технологий ДО. Изменения в организации образовательной деятельности в период пандемии привели к широкому использованию дистанционных технологий обучения в образовательном процессе. При этом возникло ряд проблем:

– Неготовность педагогов работать в дистанционном режиме и несовершенство цифровых образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения требовало больших усилий в освоении новых форм и средств обучения.

– Затруднение в проведении объективных оценочных процедур по итогам года. Несамостоятельность выполнения заданий учениками, и, как следствие, необъективность оценивания.

– Отсутствие возможности выполнять лабораторные (практические) работы по учебным предметам химия, биология, физика, технология и др.

– Недостаточное материально-техническое и программное обеспечение компьютерной техники у педагогов и обучающихся.

Однако, следует отметить, что большинство педагогов достаточно быстро мобилизовались и освоили новые формы работы. Ниже представлен рейтинг использования образовательных цифровых платформ и информационных ресурсов для организации дистанционного обучения (в %):

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Мониторинг по использованию средств дистанционного обучения учителями школы показал, что наиболее популярной для проведения уроков была система ZOOM, для изучения теоретического материала и тестирования – платформа ЯКласс.

Несмотря на все сложности, педагоги отметили и позитивный опыт использования образовательных цифровых платформ и информационных ресурсов опыт.

На протяжении учебного года учащиеся 10 классов осваивали технологию проектирования. Под руководством педагога в соответствии с требованиями ФГОС СОО учащиеся 10 класса совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУСОШ №4 г. Советский строится, исходя из того, что результат воспитания мы видим в социальном развитии обучающихся, предполагающем позитивное изменение в их взглядах, мотивах и реальных действиях. Воспитание личности ребёнка – это непрерывный процесс, и он включает в себя как учебное так и не учебное время. Воспитательный процесс в 2021 -2022 учебном году осуществлялся на основе «Программы духовно- нравственного развития и воспитания при получении начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»; «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» Решение проблем воспитания в программах осуществляется через различные формы педагогического воздействия (План ВР)

Основные направления воспитательной деятельности МБОУСОШ №4 г. Советский, гражданско-

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

патриотическое, духовно - нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее и социокультурное воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений. Виды внеклассной, внеурочной деятельности при реализации воспитательного процесса: познавательная, игровая, досугово – развлекательная (досуговое общение), спортивно – оздоровительная, художественно - творческая, социально - значимая волонтерская деятельность).

Планирование воспитательной работы в школе осуществляется с учётом традиционно сложившихся мероприятий, а также интеллектуальных, творческих возможностей коллективов. Деятельность планируется в соответствии с календарными датами и мероприятиями, проводимыми ежегодно в течение длительного периода с учетом специфики и тематики календарного года.

Так в школе сложился годовой круг традиционных дел и праздников, к которым относятся: линейка первого звонка «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», День самоуправления, День учителя, День матери, Новогодний карнавал, рыцарский турнир, концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Кросс Нации», «Лыжня России», акция «Посылка солдату», конкурс «Ученик года», декада Победы, акция «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Парад Победы», праздник Последнего звонка.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность проявить себя, участвуя в различных классных и школьных мероприятиях, органах самоуправления, общественных объединениях.

Внеурочные занятия и внеклассные мероприятия составляют неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, и дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои творческие, интеллектуальные и спортивные способности. Цель организации работы внеурочной деятельности: создание условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей личности, имеющей возможность оценить себя, проявить в реальной жизни лучшие свои личностные качества, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

В 2020- 2021 учебном году в школе реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 2.

№ п\п	Название программы внеурочной деятельности.	Возраст	Руководитель
1	«Волейбол»	Девушки	Смирнов Андрей Николаевич
2	«Настольный теннис»	7-17 лет	Зотеев Сергей Владимирович
3	«Футбол»	12 -15 лет	Смирнов Александр Владимирович
4	«Творческая мастерская»	12-15 лет	Бакатура Евгений Григорьевич
5	«Техническое творчество»	12 лет	Бобров Виталий Николаевич

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

6	«Школа будущего воина» (огневая, тактическая подготовка)	Клуб «Кадет»	Пузырев Павел Иванович
7	«Школа будущего воина» (строевая подготовка)	Клуб «Кадет»	Черников Алексей Сергеевич
9	«Юный пожарный»	12 лет	Черников Алексей Сергеевич
10	«ЮИДД»	11 лет	Зотеев Сергей Владимирович
11	«Песни наших отцов»	13 -15 лет	Рябушева Людмила Александровна
12	Юный стрелок	15-17 лет	Черников Алексей Сергеевич
12	Шахматы	1-4 класс	Обухов Игорь Евгеньевич
14	Социокультурные истоки	1 -4 класс	Каюрова Елена Александровна

Данные о достижениях и проблема социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
В 2021 – 2022 учебном году работа по социализации обучающихся велась по следующим направлениям:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней детям.
3. Посредничество между личностью обучающихся, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся в реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных служб района.

Данная работа реализовывалась сотрудниками социально - педагогической службой школы в составе: зам. директора по воспитательной работе Н.Д.Колеватова, зам.директора по УВР Смирнова М.Е., социальный педагог Анисимова О.Р., педагоги - психологи Шлопова Н.В., Еранцева Н.А., фельдшера Флеева И.Н., Кулакова А.О.

Основными направлениями работы в 2021-2022 учебном году были:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Работа по предупреждению и профилактике правонарушений.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

3. Организация питания обучающихся.
4. Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма.
5. Совместная работа школы, семьи и общественности .

Решение воспитательных проблем, связанных с социализацией обучающихся, происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями; психологические тренинги; классные часы; родительские собрания; профилактическая работа совместно с инспекторами ОПДН ОМВД. Ежегодно школа заключает соглашение о сотрудничестве ОМВД России по Советскому району с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» в сфере организации деятельности родительских патрулей. В 2021-2022 учебном году организовано 12 выходов родительского патруля. В октябре 2019 года в МБОУСОШ №4 г. Советский начал работать Совет отцов, (Приказ 30 сентября 2019 года, № 590). Данный Совет работает по утвержденному Положению и плану.

Основной **целью** Совета отцов является укрепление связи семьи и ОО в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Основные **задачи** Совета отцов:

- ◆ Совет отцов оказывает помощь семье, содействует созданию необходимых условий для своевременного получения обучающимися образования.
- ◆ Совет отцов принимает участие в обеспечении условий развития ОО, участвует в управлении развитием школы.
- ◆ Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей.
- ◆ Совет отцов осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения.

За период работы с октября 2021 по май 2022 года представители Совета стали участниками следующих мероприятий:

Мероприятия	Дата проведения	Количественный охват
организация и проведение военно-патриотических, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися всех категорий, их родителями и педагогами;		
Теннисный турнир команда обучающихся школы– команда пап	22 января 2022 года	15 обучающихся 5 родителей, представителей Совета отцов + 5 родителей обучающихся
Соревнования по мини-футболу в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	28 января 2022 года	10 обучающихся, 10 родителей
Участие в спортивной	25 января 2022 года	6 родителей,

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

эстафете «Сила и ловкость»		6 обучающихся
Семейно – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 октября 2021 года	10 обучающихся 4 а класса, 20 родителей обучающихся 4 а класса.
Конкурсная программа «Русский солдат умом и силой богат»	20 февраля 2022 года	15 обучающихся ВПК «Кадет» + 5 родителей Совета отцов
пропаганда положительного семейного воспитания и формирование здорового образа жизни; профориентационная работа		
Профилактические беседы на классных часах «Возьмемся за руки, друзья»	15 ноября 2021	Иванов В.А, провели профилактические беседу безконфликтному поведению в 9 а, 3 а
активное участие в общественной жизни школы, участие в профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых школой и районной Комиссией по делам несовершеннолетних		
Рейды в школьную столовую (4 рейда)	2021-2022 гг	Горбачев Г.Ю – председатель СО
Рейды в неблагополучные семьи	Сентябрь, январь, март 2021-2022 г	Иванов В.А, Полищук Е.П., Горбачев Ю.Г. – члены Совета отцов
Помощь в оформлении школы и пришкольной территории к Новому Году, Дню победы	Декабрь 2021 Апрель 2022	Горбачев Г.Ю, Смирнов С.Е члены совета отцов

На профилактическом учете на конец 2021-2022 учебного года в МКДН состоят 2 обучающихся и 4 семей.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

Одним из приоритетных направлений деятельности нашей ОО является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и предусматривает целенаправленную систематическую работу в триаде: учитель - ученик – родитель.

Деятельность по здоровьесбережению обучающихся осуществляется по направлениям:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры

Оснащение учебных помещений, спортзалов, спортплощадки и пищеблока современным оборудованием;

Содержание здания и помещений в соответствии санитарно – гигиеническими нормами;

Организация качественного горячего питания;

2. Организация учебного процесса

Создание внешних организационных условий для сохранения физического и психологического благополучия учащихся в учебной деятельности в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами;

Организация учебной деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями (ЗПР, умственно отсталыми детьми)

Организация обучения школьников навыкам ЗОЖ и сохранения позитивного психофизического благополучия в учебной деятельности;

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Обеспечение индивидуального подхода во время предметных учебных занятий и занятий по физической культуре;

Содержательная и организационная оптимизация физ.зарядки перед уроками, физкультминуток на уроках и динамических перемен.

3. Оздоровительная работа

организация массовых физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий с участием всех обучающихся школы;

проведение Дней здоровья с привлечением учащихся, педагогов и родителей;

организация школьной оздоровительной площадки в каникулярное время;

витаминoproфилактика учащихся в течении учебного года;

организация медицинских осмотров учащихся и педагогов.

4. Информационно-просветительская работа

Проведение акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, табакокурению и алкогольной зависимости;

Организация лекций, бесед по здоровьесбережению медицинскими работниками, социальным педагогом, педагогом – психологом и другими представителями служб профилактики;

Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по проблеме здоровьесберегающего образования и профилактике наркомании, табакокурению и алкогольной зависимости;

Работа родительского всеобуча по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей во всех его проявлениях;

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, пропагандирующие ЗОЖ;

Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность по проблемам ЗОЖ.

Особую роль в проблеме здоровьесбережения играет формирование у детей понятия о ЗОЖ как главной человеческой ценности через организацию воспитательной работы, как в классных коллективах, так и посредством общешкольных мероприятий, индивидуальные и групповые профилактические беседы:

Таблица 4.

Мероприятия	Участники	Результаты
Районные спортивные соревнования «Весёлые старты», «Быстрый, смелый, ловкий»,	Сборная команда школы	3 место 2 место
Районные спортивные состязания «Мама, папа, я здоровая семья»,	Сборная детей и родителей 2-4 классов	участие
Школьные спортивные мероприятия: «Богатырские потешки», «Состязания здоровичков»	Классные коллективы 5-8 классов, 1-4 классов	100 % участие
Лекции фельдшера: «Влияние вредных привычек на детский организм» Классные часы: «Всегда ли полезно то, что модно!» Цикл бесед «Как прекрасен этот мир...» «Жить в мире с собой и другими»	Учащиеся 1-11 классов	100% участие
Межведомственная районная антинаркотическая акция «Жизненные ориентиры»: - Районный конкурс фотографий «Здоровая нация – крепкая Россия»; - городское спортивное мероприятие «День здоровья»	Учащиеся 4- 11 классов Сборная команда школы	1,2,3, место 2 место
Добровольное тестирование на предмет выявления	обучающиеся 7-	100 % охват

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

употребления ПАВ	11 классов	
Работа с родителями:		
Родительский лекторий: «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕМЬЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»	Родители 1-4 классов	89 % участников
«Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с детьми»;	Родители учащихся 7-9 классов	76 % участников
«Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации»	Родители учащихся 5-7 классов	73 % участников
Работа с педагогическим коллективом:		
Семинар для классных руководителей: «Здоровьесберегающий компонент в воспитательной системе школы»	Классные руководители 1-11 классов	100% участие

Большую роль в формировании ЗОЖ играют занятия обучающихся спортом. На базе школы функционируют 4 спортивные секции, тесное сотрудничество организовано школой с учреждениями спорта, такими как Детско – юношеская школа олимпийского резерва, спортивный комплекс «Олимп», спортивный комплекс «Ратибор», клуб бокса «Ринг -80».

Сохранению и укреплению здоровья способствует и физкультурно – массовая работа, организованная в школе. В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся принимали участие в городских и районных соревнованиях: муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 1, 2, место, Первенство Советского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти Героя России Александра Бузина – 1, 3 место, муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - 3 место, муниципальный интернет- турнир по шахматам «Слоненок» - 3 место, муниципальный этапа летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 3 место, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» -2 место

В школе работают 4 секции физкультурно - спортивной направленности, которые посещают 107 обучающихся, что составляет 16 % от общего числа, это на 3,2 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего спортивные секции на базе учреждений города посещают 376 обучающихся, что составляет 54 %.

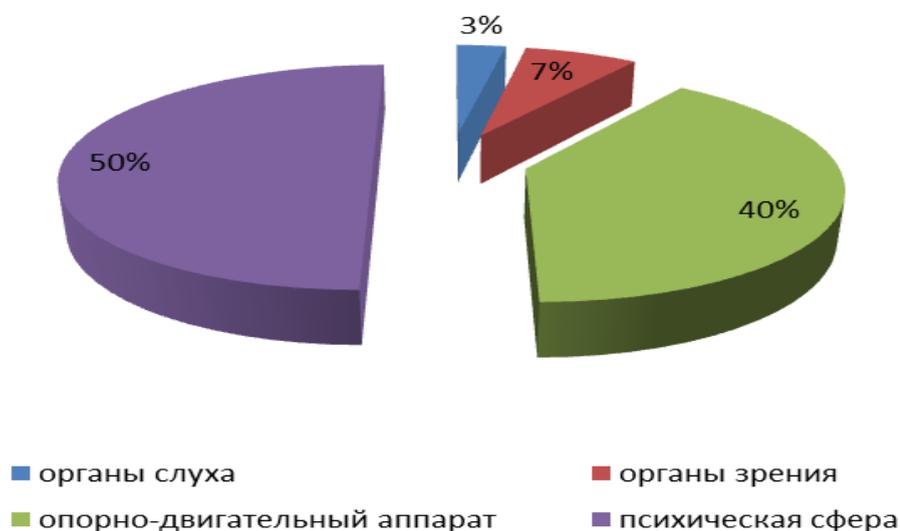
2.4. Создание образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей—инвалидов.

МБОУСОШ № 4 г. Советский ХМАО-Югра является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные и адаптированные образовательные программы. На 1 сентября 2021-2022 учебного года контингент школы составил 735 детей, из них 145 учеников (19,7 %), обучающихся по образовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам 1-11 классов.

В 2021/2022 учебном году контингент обучающихся составляют дети и подростки с ОВЗ с 1 по 11 класс, которым предоставлена мера социальной поддержки в форме обучения на дому. Эти обучающиеся представляют собой разнородную группу по характеру основного заболевания.

Отклонения здоровья по типу заболевания (по основному заболеванию) обучающихся.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Главной целью обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год являлась создание психолого-педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с ОВЗ, формирование его позитивных личностных качеств.

Основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ.
2. Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной деятельности для детей с ОВЗ.
3. Осуществление индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Повышение уровня компетентности администрации и педагогических работников школы в вопросах инклюзивного образования.
5. Систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
6. Создание нормативно-правовых, организационных условий для реализации инклюзивной практики в школе (разработка и принятие нормативных правовых актов, регламентирующих работу; создание системы нормативно-методического обеспечения инклюзивного образования, включая разработку индивидуальных образовательных программ).
7. Распространение передового опыта педагогов работающих с детьми с ОВЗ.
8. Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и содействия социально-культурной адаптации обучающихся.

Анализ итогов учебно-воспитательной деятельности в 2021-2022 учебного года.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

- на начало года и на конец года – 145 человек (111 человек, обучаются в условиях школы и 34 ребенка обучаются на дому), что составляет 19,7 % от общего количества учеников школы.

Учебно-воспитательная деятельность.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности. Учебный план и

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-9 классов предполагает 5-дневную учебную неделю в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для первых классов - 21 час, для 2-4 классов – 23 часа, для 5 классов-29 часов, 6 классов-30 часов, 7 классов- 32 часа, 8-9 классов-33 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели.
- в 5-9 классах – 35 недель.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (I полугодие) — 35 минут, во II полугодии 40 минут; во 2—9 классах — 40 минут.

Обучение детей в 1 классе проводится в первую смену без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Для адаптации обучающихся первых классов обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

1. **Начальное общее образование (1-4 классы):** «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В начальной школе вводятся новые учебные предметы со 2 класса «Иностранный язык»-2 часа и с 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

2. **Основное общее образование (5-9 классы):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». С 5 класса вводятся новые учебные предметы - «Биология», «География», «История», «Информатика и ИКТ», с 6 класса- «Обществознание (включая экономику и право)», с 7 класса- «Физика», с 8 класса- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана изучаются:

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в 5д классе, направленный на развитие способностей обучающихся, умение ориентироваться в окружающих их информационных процессах и на формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач;
- в предмет «География» (8-9 классы) интегрирован учебный курс «Экология и география ХМАО - Югры» - 0,25 час.
- учебные курсы направленных на систематизацию и совершенствования знаний обучающихся при подготовке к государственному выпускному экзамену:
 - «Практикум решения задач на проценты» в 8 классе- 0,75 ч.
 - «Практикум по подготовке к государственному выпускному экзамену по русскому языку» - 0,75 час;

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- «Практикум по подготовке к государственному выпускному экзамену по математике» - 0,75 час.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-4 классах через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На каждый учебный предмет в каждом классе отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов, 5-9 классов предусматривают: логопедические занятия, дефектологические занятия и психологические занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В учебный план для обучающихся 1-4 классов входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательной деятельности и коррекционной работы в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Результаты образовательной деятельности

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ по всем предметам выполнена полностью- 100%, аттестованы 100 %, таким образом -уровень обученности составил 100 %, качество знаний обучающихся – 62,6%.

Анализ успеваемости за год показывает стабильную динамику. Качества знаний обучающихся на конец учебного года составляет 62,6 %.

В начальной школе не были аттестованы обучающиеся 1-х классов, т.к. действует безотметочная

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

система обучения.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

с 2016 года введен ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению и реализации ФГОС для детей с ОВЗ осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению и реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- координацию деятельности администрации школы, заседания методических объединений учителей и классных руководителей.
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение и реализацию ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителей начальных классов, педагога дополнительного образования, психолога);
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ;
- разработку адаптированных основных общеобразовательных программ школы;
- составление учебных программ и коррекционных курсов в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС ОВЗ в школе обучалось 74 человека, из них:

<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Количественный состав</i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианта 6.3.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	1
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	10
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУСОШ № 4 г. Советский.	23

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база, для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Для более успешного включения обучающихся с ОВЗ в среду образовательного учреждения предусмотрены ассистенты, которые оказывают конкретную помощь в организации доступа обучающихся в школу, в класс; организации рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временную организацию образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

Создана материально-техническая база для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Надлежащие материально-технические условия
Пандусы
Специально-оборудованные учебные места
Специальное оборудование. Средства передвижения: инвалидные коляски
Пандус у входа в здание (10-12)
Дверные проемы (ширина не менее 80-85 см.)
Логопедический кабинет. Оборудование для диагностики и коррекции речи
Кабинет педагога-психолога. Организация групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их семьям
Кабинет учителя-дефектолога. Организация групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их семьям
Кабинет медицинского назначения. Обеспечение системы рационального питания Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима
Специально-оборудованный физкультурный зал
Учебное место для проведения индивидуальных занятий. Учебное место для проведения групповой форм обучения. Наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка. Наличие оборудованных парт, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся
Технические средства комфортного доступа ребенка с ОВЗ к образованию
Многофункциональный комплекс для детей с ОВЗ, слабовидящих и слабослышащих: встроенный моноблок с диагональю 21,5; стол-трансформер; электронный видеувеличитель; лупа с подвеской; радиосистема «Радиокласс»; джойстик с набором выносных кнопок; клавиатура; специализированное ПО.

Организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров:

Социальное партнёрство МБОУ СОШ № 4 г. Советский

№	Сфера взаимодействия	Социальные партнёры	Предоставляемые услуги
1	Научно-методическое сопровождение	Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения»	Курсы повышения квалификации. Обмен опытом работы по работе с детьми с ОВЗ
2	Расширение дополнительных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования	МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь»»	Спортивные мероприятия Театрализованные представления Мастер-класс Творческие занятия Музыкально-развлекательные мероприятия
		МБОУДОД «Советская детская Школа искусств»	
		МАУ ДОСР «Центр Созвездие имени героя Советского героя Гришина И.Т»	
		МБОУ физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» г. Советский	
		Спортивный комплекс «Дорожник» г. Советский	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

3	Оздоровление, укрепление здоровья	АУ Советская районная больница	Ежегодный медицинский осмотр Обучающие лекции с родителями. Беседы с обучающимися по вопросам здоровьесбережения несовершеннолетних
4	Муниципальные учреждения и общественные организации города	БУ ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».	Реабилитационно-оздоровительные мероприятия
		МБУК Музей истории и ремесел Советского района	Мастер-классы Экскурсии Творческие занятия
		БУПО «Советский политехнический колледж»	Экскурсии Практико-ориентированные занятия
		Межпоселенческая библиотека Советского района	Литературные мероприятия Встречи с поэтами, писателями Литературно-музыкальные мероприятия
		БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения» («Ирида»)	Концертные программы Встречи с ветеранами
		Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия Советского района	Комплексное сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ОВЗ.

В Школе создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями в развитии в школе обеспечиваются коррекционно-педагогической поддержкой (сопровождением). Коррекционная педагогическая поддержка осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом по трём основным взаимосвязанным компонентам:

1. Систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.

2. Созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.

3. Созданием специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ.

В соответствии с этими компонентами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ школы определены конкретные формы и содержание работы: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательных отношений, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы.

Приоритетным направлением в организации жизнедеятельности школы остается работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья школьников на основе осуществления мер по оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки, создания благоприятного

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

психологического климата, внедрения оптимальной организации высококачественного питания.

Администрация школы прилагает большие силы на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

Однако для полной реализации условий и ресурсного обеспечения адаптированных основных общеобразовательных программ школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Коррекционно-развивающая работа

Приоритетным направлением коррекционной деятельности учреждения является организация квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, направленного на предупреждение, своевременное выявление и преодоление нарушений развития.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся коррекционно-развивающие занятия:

- для детей с нарушениями интеллектуальной сферы (работа с психологом и дефектологом);
- для детей с нарушением эмоциональной сферы (работа с психологом);
- для детей с нарушениями речи (работа учителя-логопеда).

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку в школе функционирует школьный психолог-медико-педагогический консилиум, который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач развития, обучения, воспитания. Консилиум обеспечен квалифицированными специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, педагогами школы.

За счет комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья удается достичь максимально возможного результата.

В 2021-2022 учебном году полностью реализованы коррекционно-развивающие программы, рекомендованные Министерством образования РФ, а также элементы авторских программ и технологий. В результате коррекционно-развивающей работы были достигнуты следующие результаты:

- проведена максимальная коррекция и развитие познавательных и речевых процессов. Дети приобрели уверенность в своих возможностях (речевых, познавательных, игровых, коммуникативных);
- привиты навыки саморегуляции и самоконтроля у детей с целью закрепления положительных результатов.

Логопедическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением логопедической деятельности с детьми является развитие устной и письменной речи, коррекция и профилактика её нарушений. А также:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
 - Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
 - Развитие артикуляционной моторики.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
 - Развитие зрительного восприятия и узнавания.
 - Развитие зрительной памяти и внимания.
 - Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина).

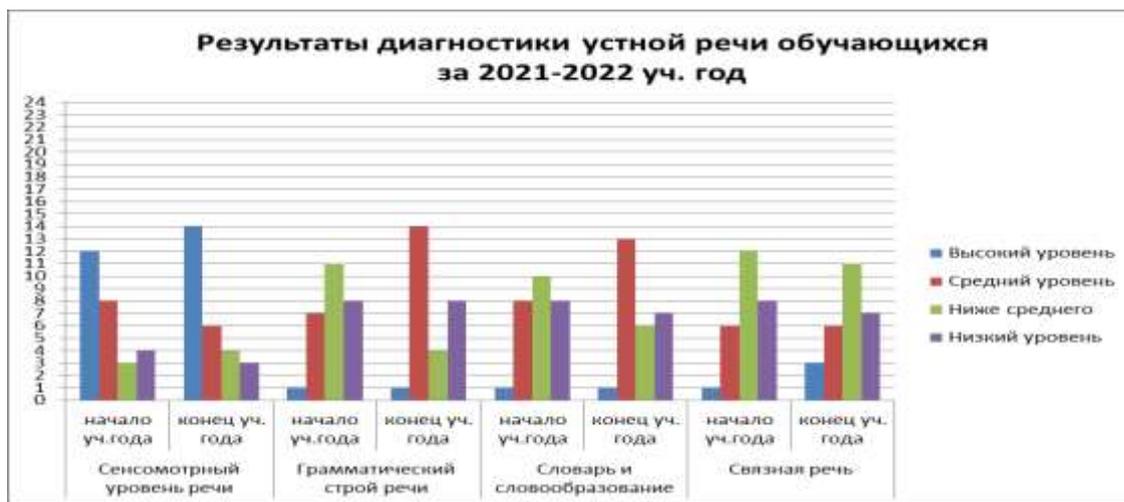
Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- Развитие пространственных представлений и ориентации.
 - Развитие представлений о времени.
 - Развитие слухового внимания и памяти.
 - Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
3. Развитие различных видов мышления.
- Развитие наглядно-образного мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
 - Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтения по ролям).
5. Развитие устной речи.
- Развитие фонематических процессов.
 - Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания.
 - Постановка и автоматизация дефектных звуков.
 - Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
 - Формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
6. Развитие письменной речи.
- Развитие тонкой моторики.
 - Пропедевтика навыков письма.
 - Предупреждение и коррекция дисграфии.
 - Предупреждение и коррекция дислексии.

В результате сопоставления результатов динамической диагностики по основным параметрам, были выявлены следующие результаты:

диаграмма 4.

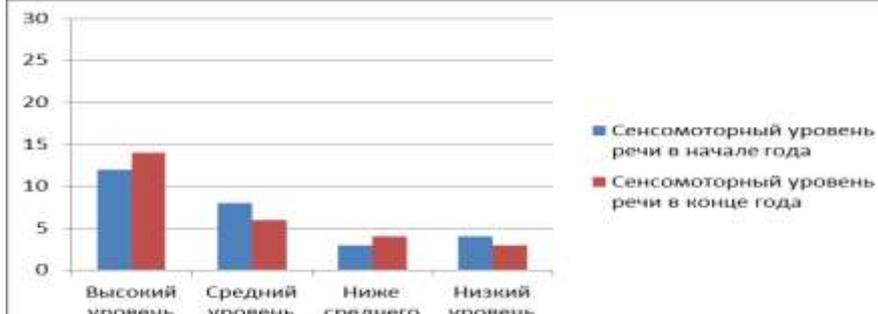
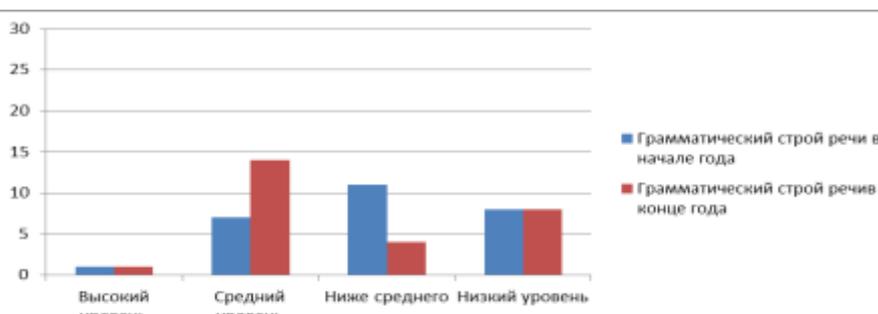
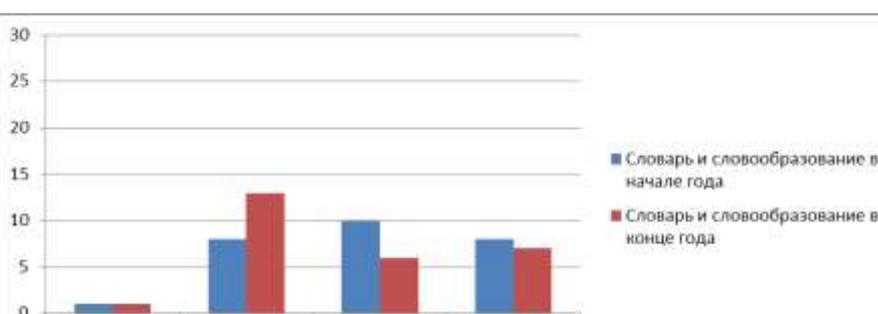
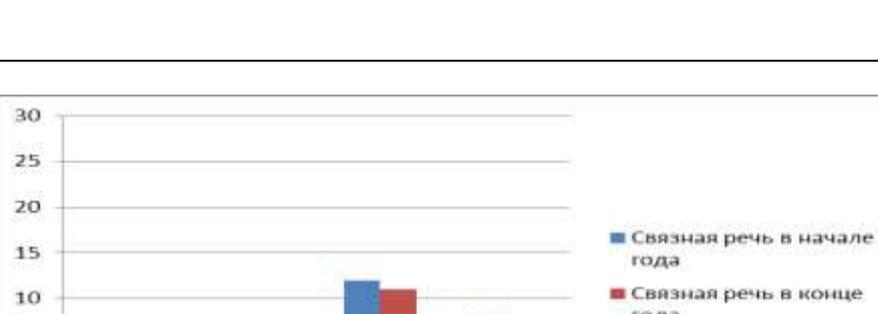
Результаты общего обследования по уровням развития речевой деятельности:



В результате сопоставления результатов динамической диагностики по основным параметрам, были выявлены следующие результаты:

	Наблюдается положительная
--	---------------------------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

 <p>■ Сенсомоторный уровень речи в начале года ■ Сенсомоторный уровень речи в конце года</p>	<p><u>динамика развития сенсомоторного уровня речи</u></p>
 <p>■ Грамматический строй речи в начале года ■ Грамматический строй речи в конце года</p>	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития грамматического строя речи</u></p>
 <p>■ Словарь и словообразование в начале года ■ Словарь и словообразование в конце года</p>	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития словаря и навыков словообразования</u></p>
 <p>■ Связная речь в начале года ■ Связная речь в конце года</p>	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития связной речи</u></p>

В результате проведенных исследований было выявлено следующее:

- Повышение уровня сенсомоторного уровня речи.
- Повышение уровня развития грамматического строя речи.
- Повышение уровня словаря и навыков словообразования.
- Повышение уровня развития связной речи.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

В течение 2021-2022 учебного года было:

- Посещено родительских собраний - 2.
- Проведено индивидуальных консультаций с учителями – 3.
- Индивидуальные консультации с родителями учащихся – 12.
- Подготовка документов для территориальной ПМПК и участие в школьном ППК

Дефектологическая помощь обучающимся.

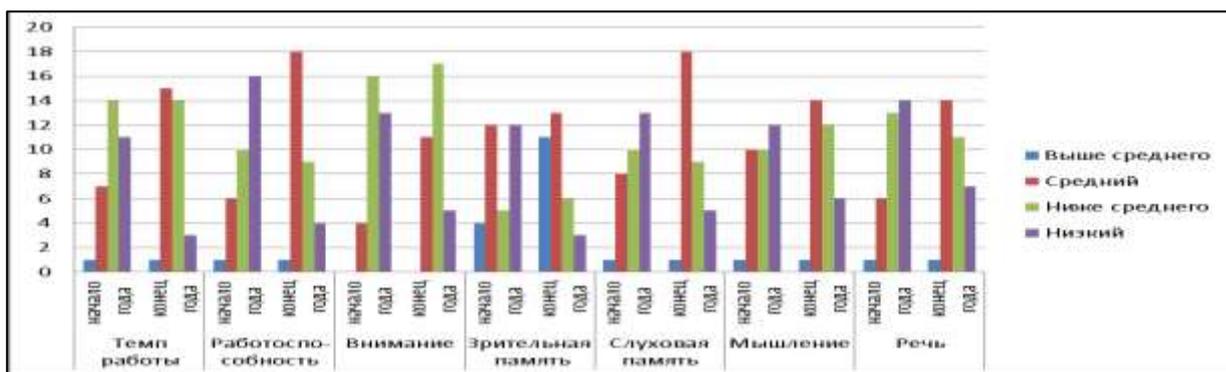
По итогам диагностики обучающихся 1-4 классов в начале года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 33 обучающихся.

Основной формой организации дефектологической работы стали групповые занятия. Создано 6 групп обучающихся, с однородной структурой дефекта.

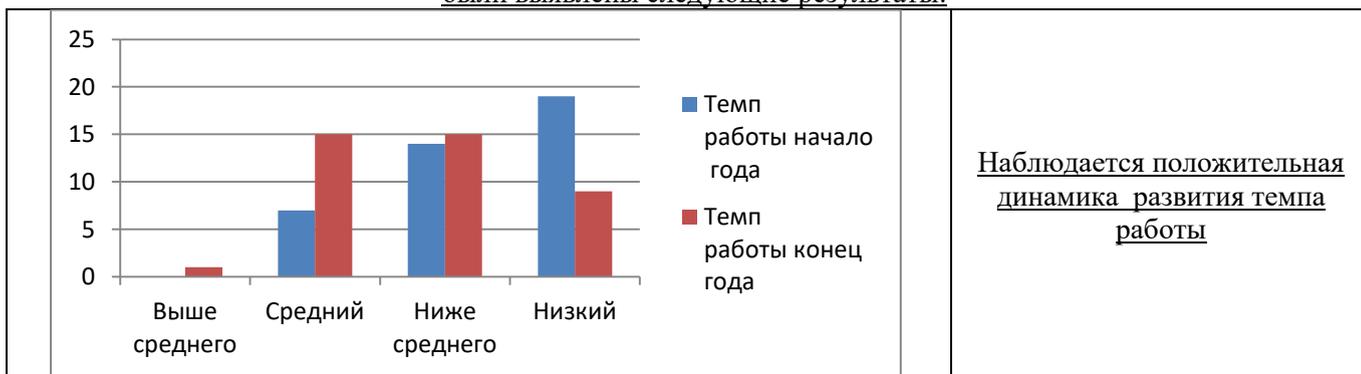
По результатам диагностики были определены три направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися данной группы:

- формирование пространственно - временных отношений:
- развитие графомоторных функций:
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи

Результаты общего обследования в процентном соотношении по уровням развития познавательной деятельности:



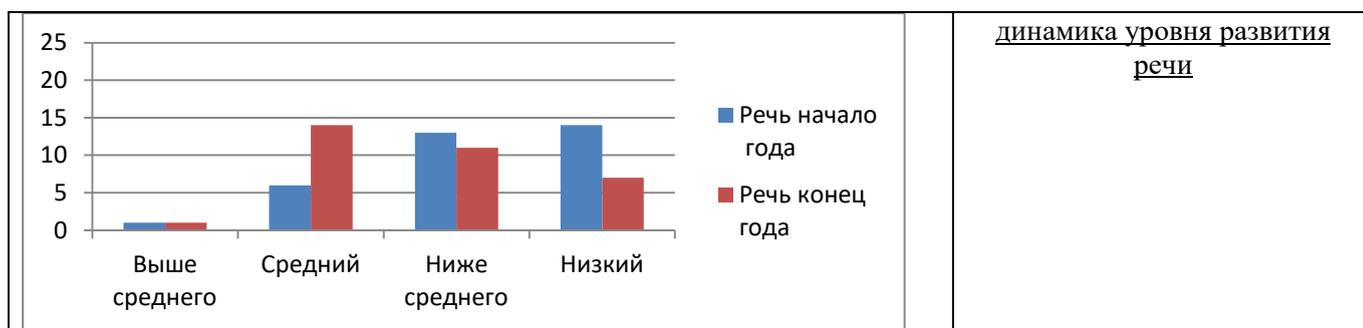
В результате сопоставления результатов этапной диагностики по основным параметрам, были выявлены следующие результаты:



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<p>■ Работоспособность начало года ■ Работоспособность конец года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>6</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Выше среднего	1	1	Средний	6	18	Ниже среднего	10	9	Низкий	16	4	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития работоспособности</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Выше среднего	1	1														
Средний	6	18														
Ниже среднего	10	9														
Низкий	16	4														
<p>■ Внимание начало года ■ Внимание конец года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>13</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Выше среднего	0	0	Средний	4	11	Ниже среднего	16	17	Низкий	13	5	<p><u>Наблюдается положительная динамика уровня развития внимания</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	4	11														
Ниже среднего	16	17														
Низкий	13	5														
<p>■ Зрительная память начало года ■ Зрительная память конец года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Выше среднего	4	11	Средний	12	13	Ниже среднего	5	6	Низкий	12	3	<p><u>Наблюдается стойкая положительная динамика уровня развития зрительной памяти</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Выше среднего	4	11														
Средний	12	13														
Ниже среднего	5	6														
Низкий	12	3														
<p>■ Слуховая память начало года ■ Слуховая память конец года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>13</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Выше среднего	1	1	Средний	8	18	Ниже среднего	10	9	Низкий	13	5	<p><u>Наблюдается стойкая положительная динамика уровня развития слуховой памяти</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Выше среднего	1	1														
Средний	8	18														
Ниже среднего	10	9														
Низкий	13	5														
<p>■ Мышление начало года ■ Мышление конец года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Выше среднего	1	1	Средний	10	14	Ниже среднего	10	12	Низкий	12	6	<p><u>Наблюдается положительная динамика уровня развития мышления</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Выше среднего	1	1														
Средний	10	14														
Ниже среднего	10	12														
Низкий	12	6														
	<p><u>Наблюдается положительная</u></p>															

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



В течение 2021-2022 учебного года было:

- Посещено родительских собраний - 2
- Проведено индивидуальных консультаций с учителями-предметниками - 7
- Групповые консультации с родителями обучающихся – 1
- Индивидуальные консультации с родителями обучающихся – 5
- Групповые консультации онлайн (ZOOM) с учителями - 3
- Подготовка документов для территориальной ПМПК и участие в школьном ПП консилиуме

Психологическая помощь обучающимся.

Общая задача психологической работы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основными направлениями работы были:

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам (тест Равена, тест Тулуз-Пьерона, тест Лурия, Визуальные классификации, Образец и правило, тест Векслера).

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

необходимости обучающиеся направлялись на психодиагностическое обследование в территориальную ПМПК для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 37 чел.

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 1-4 четвертей проводились групповые занятия с учениками 1-4 классов и 5-8 классов 1 раз в неделю. Всего проведено 210 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 76 консультаций.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями. Всего проведено 31 конс.
- С обучающимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 56 консультативных бесед.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных классов проведены лекции по итогам адаптации 1-х,5-х классов.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях и семинарах для психологов.

Результативностью психологических занятий является:

Мониторинг психологического развития обучающихся (проведение диагностического обследования на начало проведения курса и в конце проведения курса уроков психологического развития).

На конец 2021-2022 учебного года выявились следующие показатели психического развития обучающихся:

1. У 56% обучающихся коррекционного обучения наблюдается положительная динамика психических процессов (внимания, памяти, мышления).

– У 32% обучающихся незначительная динамика в развитии психических процессов.

– 12 % обучающихся имеют отрицательную динамику.

В сравнении с прошлым учебным годом 2020-2021 количество обучающихся с положительной динамикой

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

увеличилось и с отрицательной динамикой количество детей понизилось.

Причины отрицательной динамики обучающихся:

1. Неготовность детей к обучению в школе (не усвоение программы старшей и подготовительной групп ДОУ).
2. Эмоциональная неготовность к школьному обучению, которая является основой для успешной адаптации и успешной учебы обучающихся.

Обобщение опыта работы с обучающимися с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях и представляли свой опыт работы с детьми с ОВЗ:

Тема публикации	Где опубликована
«Развитие и коррекция навыков чтения у обучающихся с ОВЗ» / октябрь 2021г	"Инклюверсариум" - сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Рекомендации для родителей и педагогов) https://86sch4sov.edusite.ru/DswMedia/razvitieikorrekcivanavyikovchteniyauobuchayushaixsvasovz-1-.pdf
Технологическая карта логопедического занятия / октябрь 2021г	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» https://педталант.рф/коростелина-технологическая-карта/
Программа коррекционного курса «Логопедические занятия с РАС» / октябрь 2021г	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ https://педакадемия.рф/коростелина-г-к-публикация/
Современные задачи, закономерности, принципы и содержание воспитания учащихся со слуховым дефектом / октябрь 2021г	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» ПедКом конкурсы https://pedcom.ru/publications/518805/3003433/
Рекомендации родителям. Памятка/ 2021	Всероссийский Infourok.ru

Работа, проводимая в 2021-2022 учебном году педагогическим составом в рамках методического объединения учителей инклюзивного образования эффективна.

Перечень выполненных мероприятий:

- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- «внутрифирменное» обучение педагогов по реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (консультации);
- сопровождение специалистами обучающихся с ОВЗ;
- диагностика обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсах разного уровня;
- публикация и тиражирование методических разработок по обобщению опыта работы с детьми с ОВЗ.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Внутренняя оценка, осуществляемая школой, включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты психолого-педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 4 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных стандартов);

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы

В 2021-2022 учебном году с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы:

1-4 класс (основная образовательная программа начального общего образования) – 5-дневная учебная неделя;

1-9 классы (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))- 5-дневная учебная неделя.

Учебная деятельность была организована в две смены:

I смена - 1,4, 5, 9-11 классы;

II смена- 2, 3 и 6-8 классы.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 5-11 классы – 35 учебных недель (210 учебных дней).

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 14.00. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут (I полугодие), II полугодие- 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость образовательной деятельности.

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – частично: установлены пандусы на центральном входе, переходе в начальную школу; въезд в учебное помещение 1 этажа оборудованы маленькими пандусами для заезда коляски; установлена кнопка вызова дежурного на входе в школу; двор перед центральным входом выложен ровным асфальтом с нанесением разметки для слабовидящих; перед пандусами, лестничными маршами закреплены тактильные плитки; установлено 3 информационных знака для слабовидящих (пандус, кнопка вызова, аптечка) установлены информационные знаки для слабовидящих на входных дверях; установлено МФУ для слабовидящих и слабослышащих детей, приобретены оборудование для ЛФК, аппаратно – программный комплекс для обучающихся с ОВЗ (включая ДЦП), инвалидная коляска.

Паспорт доступности объекта № 20 от 25 апреля 2022 г.

а) наличие материально-технической базы оснащённости организации:

№ П/П	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кабинеты начальных классов	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Ноутбуки – 19 шт. 2.Проекторы-7 шт. 3.Интерактивная доска – 6шт. 4.Датчики разные – 9шт. 5. Принтеры – 7 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
2.	Кабинеты иностранного языка	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Интерактивная доска – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Ноутбук -1 шт. 4.Музыкальный центр – 1 шт. 5.Комплект таблиц -10 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

3.	Кабинет физики	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Источник питания демонстрационный 2.осциллограф учебный 3. Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» 4.Машина волновая 5. Комплект оперативного контроля 6.Амперметр – вольтметр с гальваном демонстрационным 7. Насос вакуумный 8.Генератор звуковой частоты 9.Спектроскоп 10.Динамометр демонстрационный 11. Прибор для теплопроводности 12.Сосуды сообщающие 13.Электроскоп лабораторный 14.Шар паскаля 15. Комплект инструментов КИК 16. Интерактивная доска 17.Ноутбук 18.Проектор 19.Маркетная доска 20. Лабораторное оборудования для ГИА.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
4.	Кабинет химии	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Спиртовка лабораторная – 5 шт. 2.Цилиндр измерительный с носиком 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		Н	3. Стакан в -1600-3 шт. 4. Ерш приборочный – 3 шт. 5. Магнит оксид – 1 шт. 6. Зонт демонстрационный вытяжной -1шт. 7.Шкаф вытяжной-1шт. 8.Стол демонстрационный -1шт. 9.Ноутбук -1шт. 10.Проектор 1шт. 11.Экран на стойке-1 шт.							
5.	Кабинет истории	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по истории -20 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
6.	Кабинет биологии	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Микроскопы - 10шт. 5.Комплект моделей для биологии-1 шт. 6. наборы для муляжа по биологии 7.Модель «Вирус СПИД» 8. Модель «Здоровые и поврежденные сосуды» 9. Модель «Глаз» 10.Модель «Гортань» 11.Модель дождевого червя 12.Модель мозга 13Модель сердца 14Модель уха	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
7	Кабинет	Мебель	1.Интерактивная	Оборудовано	Удовлет	Имеется		Удов	оборуд	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	географи и	соответ ствует требова ниям СанПи Н	доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по географии -12 шт. 5.Глобусы-10шт. 6.Курвиметр – 1шт 7.Слайд альбомы по географии – 2шт. 8. Интерактивные тесты	вано	ворител ьно	ся		летво рител ьное	овано	
8	Кабинет математи ки	Мебель соответ ствует требова ниям СанПи Н	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4.Стенд -1шт.	Оборудо вано	Удовлет ворител ьно	Имеет ся		Удов летво рител ьное	оборуд овано	
9	Кабинет ы русского языка и литерату ры	Мебель соответ ствует требова ниям СанПи Н	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4.Проектная доска-1шт.	Оборудо вано	Удовлет ворител ьно	Имеет ся		Удов летво рител ьное	оборуд овано	
10	Кабинет ОБЖ	Мебель соответ ствует требова ниям СанПи Н	1.Доска панорамная-2шт. 2.Курвиметр-1шт. 3.Прибор ВПХР- 2шт. 4.оборудование для игры в пейнтбол 5.Макет автомата ММГ-Ак-4шт. 6.Тренажер «Максим»-1шт. 7.Дозиметр-1шт. 8.Комплект таблиц «Правила оказания первой помощи» 9.Комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах» 10. Проектор - 1шт. 11.Пневматическа я винтовка-4шт. 12.Компасы-5 шт.	Оборудо вано	Удовлет ворител ьно	Имеет ся		Удов летво рител ьное	оборуд овано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

			13.Плащ ОЗК - 1шт. 14.Костюм Л-1- 1шт. 15.Комплект для стрельб лазерных пуль-1шт. 16.Ноутбук-1шт.							
11	Кабинет технологии (мастерские)	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.проектор-1шт. 2.ноутбук -2шт. 3.стужкоотсос – 1 шт. 4. струбцины-10 шт. 5. фрезер -1 шт. 6.перфаратор -1 шт. 7. возжигатели – 5 шт. 8. молотки – 20 шт. 9.Напильники - 10шт. 10.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
12	Кабинет музыки	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Микрофоны – 10 шт. 2.музыкальный центр – 1 шт. 3. система акустическая «Ямаха» - 2 шт. 4. Принтер – 1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
13	спортзал	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Мячи баскетбольные – 40 шт. 2. Волейбольные – 15 шт. 3.шведские стенки – 10 шт. 4. тренажеры – 2 шт. 5. Скамейки – 4 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - 2 шт.
- Типовое помещение- 420 м. кв., емкость - 140 человек;
- тренажерный зал – 1 шт., емкость - 12 человек;
- музыкальный зал – 1 шт., емкость – 420м.кв. 140 человек;
- учебные мастерские- 1 шт.
- площадка для спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей);

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние
				удовлетво-рительное
1.	Швейная мастерская	18	1	удовлетворительное
2.	Столярная мастерская	18	1	удовлетворительное

Компьютерный класс – 2 шт.

1. каб. № 212 типовое помещение, емкость – 12 человек;

2. каб. № 213 типовое помещение, емкость – 12 человек;

Общее количество компьютерной техники - 112 единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
1	Козел	Имеется	2
2	Конь	Имеется	2
3	Брусья	Имеется	2
4	Шведские стенки	Имеется	15
5	Баскетбольные щиты	Имеется	12
6	Напольное бревно	Имеется	1
7	Теннисные столы	Имеется	3
8	Скамья гимнастическая	Имеется	3
9	Комплект волейбольные	Имеется	2
10	Маты гимнастические	Имеется	20
11	Обручи	Имеется	25
12	Скалки	Имеется	40
13	Тренажеры	Имеется	12
14	Лыжи	Имеется	75
15	Велосипеды	Имеется	3
16	Коньки	Имеется	10

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 16710;
- брошюр, журналов - 124;
- фонд учебников – 15356 (100%);
- научно-педагогическая и методическая литература 1321.

3.3. Организация питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе организовано питание для обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Школа самостоятельно осуществляют закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню.

Школьная столовая рассчитана на 186 посадочных мест. Питание обучающихся проходит в две смены. Отпуск обучающимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В школе организовано для всех обучающихся одноразовое питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) для категории обучающихся:

- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети из малоимущих семей;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ детей-инвалидов, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды).

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 71 детей, что составляет 100 % от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется – в специально оборудованных помещениях (цехах), набор которых соответствует требованиям СанПиН, из продуктов, закупаемых школой. Сертификаты на все виды продуктов в наличии.

3.4. Организация летнего отдыха детей, лагеря труда и отдыха подростков.

Лагерь с дневным пребыванием детей в 2022 году организован на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 4 г. Советский» в период с 01 июня по 25 июня 2022 года.

Деятельность лагеря организовывалась в соответствии с Программой деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Я - Патриот», утвержденной приказом директора образовательного учреждения №420 – о\д от 12.05.2022 г. и согласованной с начальником отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе управления образования администрации Советского района. Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

Деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей за период каникулярного летнего отдыха было охвачено 180 человек в I смену.

Из них:

- Мальчиков 109 человек.
- Девочек 71 человек.

Сведения о возрастных категориях обучающихся, зачисленных в лагерь

	Общее количество детей данной категории, обучающихся в школе	Количество детей зачисленных в лагерь
6 лет	0	3
7 лет	74	27
8 лет	66	35
9 лет	72	34
10 лет	60	26
11 лет	88	17
12 лет	77	20
13 лет	70	23

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

14 лет	74	11
15 лет	68	7
16 лет	26	5
17 лет	54	2
ИТОГО:	729	210

Сведения об отдельных категориях обучающихся в общеобразовательных организациях, зачисленных в лагерь:

	Общее количество детей данной категории	Кол-во зачисленных в лагерь
Всего обучающихся, из них:	729	210
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОВД	1	0
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в КДН	12	10
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:	324	43
- оставшиеся без попечения родителей	33	10
- дети-инвалиды	40	1
-с ограниченными возможностями здоровья	154	12
-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0	0
-из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	1
-оказавшиеся в экстремальной ситуации	0	0
-жертвы насилия	0	0
-находящиеся в общеобразовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
-проживающие в малоимущих семьях	97	7
-с отклонениями в поведении	0	0
Проживающие в многодетных семьях	152	12
Дети категории коренных малочисленных народов Севера	15	0

Сведения о кадровом обеспечении лагеря с дневным пребыванием:

	Общее количество привлеченных	Имеют высшее педагогическое образование	Прошедшие подготовку, переподготовку или повышение квалификации		
			в 2020 году	в 2021 году	в 2022 году
Руководитель	1	1	-	-	-
Заместителя руководителя	-	-	-	-	-
воспитатель	16	16	-	-	-
вожатый	-	-	-	-	-
методист	-	-	-	-	-
Педагог-	1 (в качестве	1	-	-	-

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

организатор	старшего воспитателя)				
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	1	1	-	-	-
Медицинский работник	1	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-

В 2022 году заключен договор № 12 -000020-14/22 от 24 марта 2022 года со страховой компанией АО ГСК «Югория» на страхование детей. В соответствии с данным договором было застраховано 210 детей.

Несчастные случаи за период пребывания детей в лагере – отсутствуют.

В рамках Программы деятельности лагеря было организовано взаимодействие со следующими ведомствами, организациями городского поселения:

1. МБУК «Музей истории и ремесел Советского района» (выставки и практические занятия).
2. МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т» (Мини-зоопарк, экскурсия в музей «Память»)
3. МБУ «Городской центр культуры и спорта» к/т «Луч» (просмотр фильмов, аттракционы)
4. ТК «Первый Советский» (экскурсия)
5. Пожарно - спасательная часть №48 (экскурсия)
6. ОМВД России по Советскому району (экскурсия)
7. «Малая Сосьва» (экскурсия)
8. Природный парк «Кондинские озера» (беседа)

За период профильной смены в рамках программы были проведены:

- Мероприятия воспитательного характера («Фестиваль культур», «Минута славы», «Шип, шип, шоу» и.т.д)
- Мероприятия обучающего характера (Игра – вертушка «Уважайте светофор», мероприятие «Правила дорожного движения» и.т.д)
- Мероприятия оздоровительного характера (Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь», «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник)
- Мероприятия по военно - патриотическому воспитанию (музыкальный час «Песни военных лет», «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России)

Основными и наиболее востребованными формами проведения мероприятий являлись: игры, соревнования, вертушки.

Все запланированные мероприятия Программы деятельности лагеря реализованы, что составляет 100% от общего числа запланированных мероприятий.

Анализ результатов проведенного мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Активное участие детей и взрослых в реализации программы позволило сплотить детский и взрослый коллектив.
2. Проведенные мероприятия придали детям уверенность в своих силах и талантах.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

3. Участие детей в различных мероприятиях позволило раскрыть у каждого участника смены склонностей, интересов, способностей.

Информация о проведенных мероприятиях в рамках деятельности лагеря была опубликована и представлена:

- группа в Контакте «4 школа: была, есть и будет»

Выводы:

- Программа деятельности лагеря реализована полностью, что составляет 100%.

- Основные задачи Программы деятельности лагеря выполнены.

№	Наименование задач Программы	Информация о выполнении с кратким обоснованием
1	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.	- изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря. - участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере - выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур
2	Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (<i>волонтерское движение</i>).	- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях.
3	утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.	
4	привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.	

Деятельность лагеря труда и отдыха подростков организовывалась в соответствии с Программой деятельности лагеря труда и отдыха подростков «КРУТО», утвержденной приказом директора образовательного учреждения №422 – о\д от 12.05.2022 г. и согласованной с начальником отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе управления образования администрации Советского района. Программа является комплексной и ориентирована на организацию каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Деятельностью лагеря труда и отдыха за период каникулярного летнего отдыха было охвачено 25 человек в I смену.

Из них:

- Мальчиков 11 человек.
- Девочек 14 человек.

Сведения о возрастных категориях обучающихся, зачисленных в лагерь

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	Общее количество детей данной категории, обучающихся в школе	Количество детей зачисленных в лагерь
6 лет	0	-
7 лет	74	-
8 лет	66	-
9 лет	72	-
10 лет	60	-
11 лет	88	-
12 лет	77	-
13 лет	70	-
14 лет	74	3
15 лет	68	9
16 лет	26	6
17 лет	54	7
ИТОГО:	729	25

Сведения об отдельных категориях обучающихся в общеобразовательных организациях, зачисленных в лагерь:

	Общее количество детей данной категории	Кол-во зачисленных в лагерь
Всего обучающихся, из них:	729	25
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОВД	1	1
Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в КДН	12	2
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:	324	2
- оставшиеся без попечения родителей	33	0
- дети-инвалиды	40	0
-с ограниченными возможностями здоровья	154	0
-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0	0
-из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
-оказавшиеся в экстремальной ситуации	0	0
-жертвы насилия	0	0
-находящиеся в общеобразовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
-проживающие в малоимущих семьях	97	0
-с отклонениями в поведении	0	0
Проживающие в многодетных семьях	152	2
Дети категории коренных малочисленных народов Севера	15	0

Сведения о кадровом обеспечении лагеря с дневным пребыванием:

	Общее	Имеют высшее	Прошедшие подготовку,
--	--------------	---------------------	------------------------------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	количество привлеченных	педагогическое образование	переподготовку или повышение квалификации		
			в 2020 году	в 2021 году	в 2022 году
Руководитель	1	1	1	-	-
Заместителя руководителя	-	-	-	-	-
воспитатель	2	2	-	-	-
вожатый	-	-	-	-	-
методист	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	1 (в качестве старшего воспитателя)	1	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	В качестве воспитателя -1	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	1	1	-	-	-
Медицинский работник	1	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-

В 2022 году заключен договор № 12 -000020-14/22 от 24 марта 2022 года со страховой кампанией АО ГСК «Югория» на страхование детей. В соответствии с данным договором было застраховано 25 детей.

Несчастные случаи за период пребывания детей в лагере – отсутствуют.

В рамках Программы деятельности лагеря было организовано взаимодействие со следующими ведомствами, организациями городского поселения:

1. МБУК «Музей истории и ремесел Советского района» (выставки).
2. МБУ «Городской центр культуры и спорта» к\т «Луч» (просмотр фильмов, аттракционы)
3. Пожарно -спасательная часть №48 (экскурсия).
4. «Малая Сосьва» (экскурсия)

За период профильной смены в рамках программы были проведены:

- Мероприятия воспитательного характера («Фестиваль культур», «Минута славы», «Шип, шип, шоу» и.т.д)
- Мероприятия обучающего характера (Игра – вертушка «Уважайте светофор», мероприятие «Правила дорожного движения» и.т.д)
- Мероприятия оздоровительного характера (Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь», «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник)
- Мероприятия по военно - патриотическому воспитанию (музыкальный час «Песни военных лет», «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России)

Основными и наиболее востребованными формами проведения мероприятий являлись:

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

игры, соревнования, вертушки.

Все запланированные мероприятия Программы деятельности лагеря реализованы, что составляет 100% от общего числа запланированных мероприятий.

Анализ результатов проведенного мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Активное участие детей и взрослых в реализации программы позволило сплотить детский и взрослый коллектив.
2. Проведенные мероприятия придали детям уверенность в своих силах и талантах.
3. Участие детей в различных мероприятиях позволило раскрыть у каждого участника смены склонностей, интересов, способностей.

Информация о проведенных мероприятиях в рамках деятельности лагеря была опубликована и представлена:

- группа в Контакте «4 школа: была, есть и будет»

Выводы:

- Программа деятельности лагеря реализована полностью, что составляет 100%.
- Основные задачи Программы деятельности лагеря выполнены.

№	Наименование задач Программы	Информация о выполнении с кратким обоснованием
1	Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;	Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
2	Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;	
3	Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.	
4	Формирование культуры межличностного общения;	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.
5	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;	-участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур - участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях.
6	Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.	Отсутствии правонарушений со стороны подростков.

3.5 Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности школы является одной из главных задач в деятельности администрации школы и педагогического коллектива, осуществляется во

взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, частным охранным предприятием.

Реализация данной задачи осуществляется в следующих направлениях:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: 100% педагогов, 100% обучающихся прошли обучение базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Интернет:

педагоги – в рамках курсовой подготовки, семинаров, изучение нормативных документов;

обучающиеся – в рамках уроков информатики, вовлечение в акции «Безопасный Интернет», «Единый урок безопасности». Педагоги ознакомлены с Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности в сети «Интернет», разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с МВД России, Минкомсвязи России, Министерства просвещения России, Минздравом России, Роскомнадзором, Роспотребнадзором.

На официальном сайте МБОУСОШ № 4 г. Советский создан информационный раздел, посвященный защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию 86sch4-sov.edusite.ru

Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями, проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей:

- ✓ приказ директора школы от 30.12.2020 № 682-о/д «О работе с документами и интернет-ресурсами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- ✓ один раз в квартал проводился мониторинг учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (официальный веб-сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>).

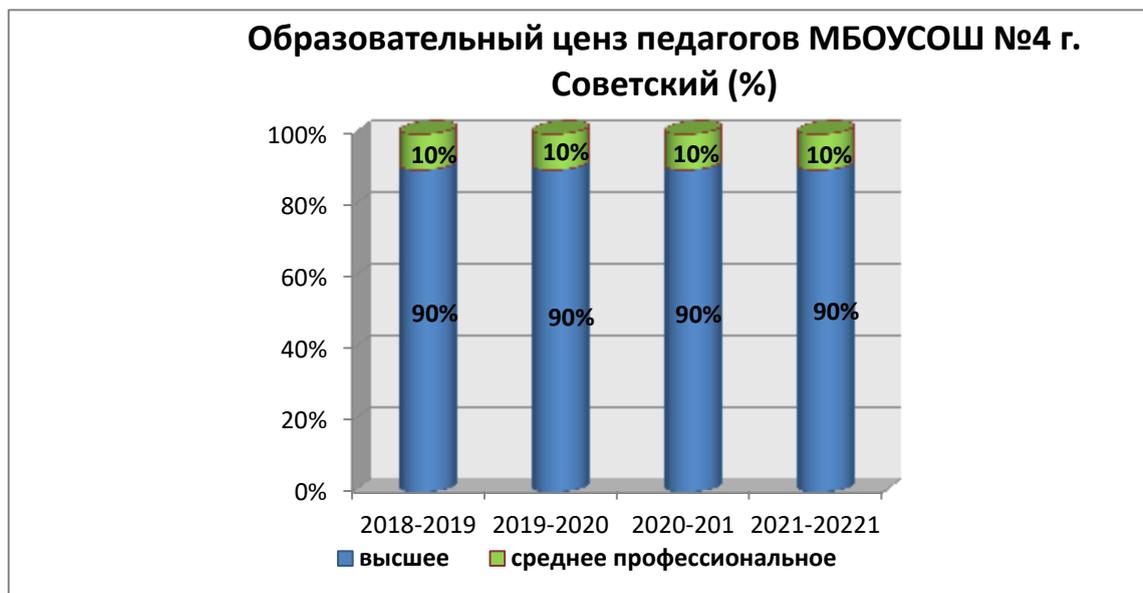
Осуществлялся ежемесячный контроль работоспособности системы контентфилтрации с внесением возможных изменений в базу данных программных контентфильтров, установленных в учреждении, по исключению доступности с компьютеров общеобразовательного учреждения сайтов экстремистской направленности и иных ресурсов сети Интернет в соответствии с Классификатором информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

3.6 Обеспеченность педагогическими кадрами.

Кадровая политика школы - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров. Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы школы, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

Аттестация педагогических работников проводится в рамках региональной модели аттестации, проводимой ДОиН ХМАО-Югры.

➤ *Образовательный ценз педагогов МБОУСОШ №4 г. Советский*
Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается

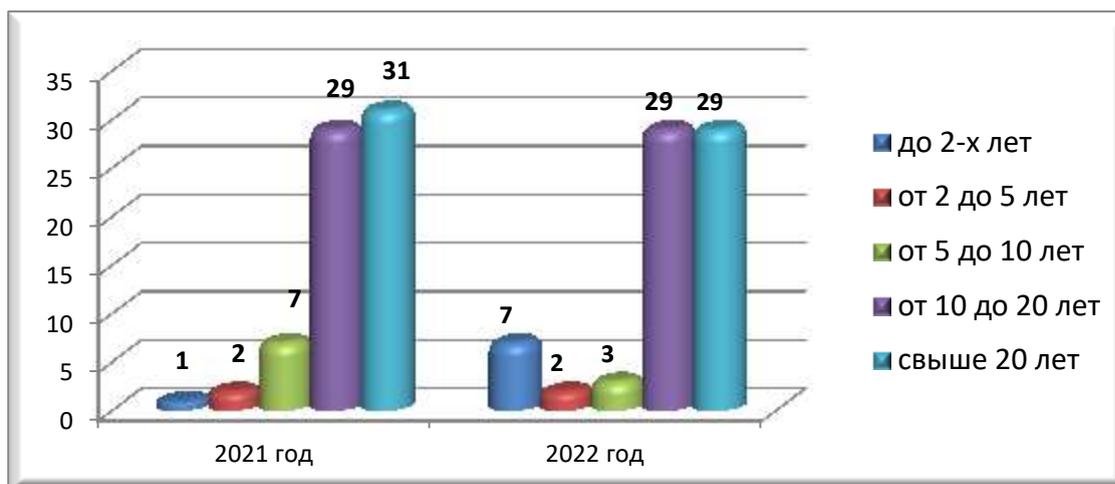


стабильным (диаграмма). В среднем 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

➤ *Профессиональный стаж и возрастной ценз педагогов МБОУСОШ №4 г. Советский*

В диаграмме представлена характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2022 г. (кол-во педагогов):

Характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2021 г.
(кол-во педагогов)



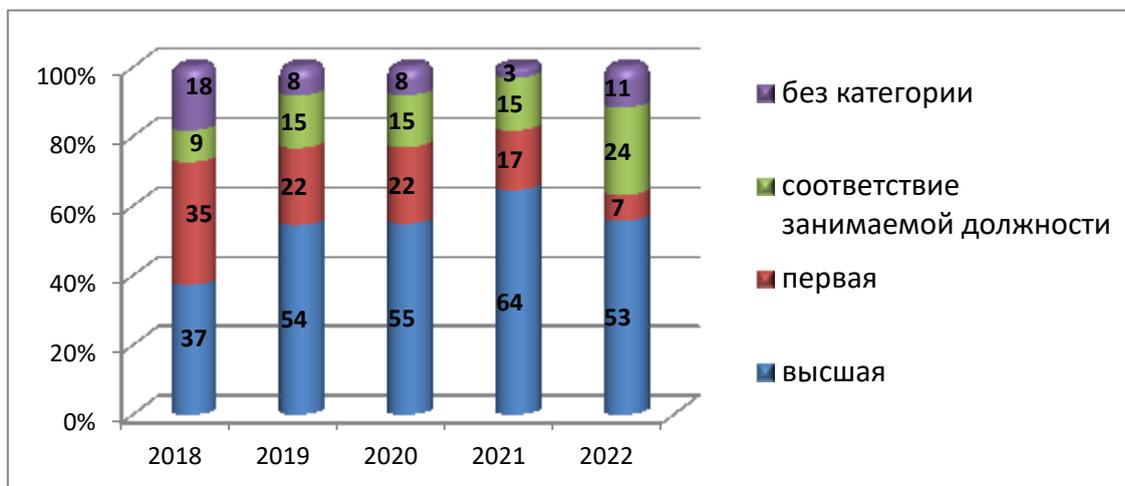
Анализ статистических данных диаграммы показывает, что у более 40% педагогов школы составляет стаж работы свыше 20 лет, при этом доля педагогов, чей стаж составляет менее 5 лет - 13%. Костяк педагогического коллектива составляет педагоги, стаж которых составляет от 10 лет и выше - 83%.

➤ *Уровень квалификации педагогов.*

В текущем учебном году сократилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – с 81% до 60% и соответственно увеличилось количество педагогов без

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

квалификационной категорией с 18% до 35%. Это связано со значительным обновлением педагогических кадров: уходом на заслуженный отдых пенсионеров, имеющих высшую квалификационную категорию, и приходом на работу молодых специалистов, не имеющих еще квалификационной категории.



Информация об итогах аттестации педагогов в 2021 – 2022 учебном году (МБОУСОШ №4 г. Советский)

№ п/п	Наименование должности	Общее кол-во	Работают без квал. категорию	Имеют квалификационную категорию			Соответствие	Из них аттестованы в 2021 – 2022 учебном году			
				высшая категория	1 квал. категория	Всего		На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие занимаемой должности*	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	18	2	10	2	12	4	2	0	0	2
2.	Учитель 5-11 классов	40	3	27	3	30	7	8	1	0	9
3.	Педагог-психолог	2	0	1	2	3	1	0	0	0	0
4.	Учитель-логопед	2	0		1	1	1	0	0	0	0
5.	Социальный педагог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
9.	Тьютор	1	1								
Всего:		65	6	39	8	47	14	10	1	0	11

Информация об итогах аттестации педагогических работников МБОУСОШ №4 за последние годы (с учетом административного аппарата)

№ п/п	Наименование должности	Обще	Работа	Имеют квалификационную категорию	Соответствие	Из них аттестованы в учебном году
-------	------------------------	------	--------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		е кол -во	ют без ква л. кат его рию	высшая категория	1 квал. категория	Всего		На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие занимаемой	Итого
1.	2019-2020	70	2	36 (51%)	12 (17%)	48 (68%)	20	4	0	5	9
2.	2020-2021	70	8	35 (50%)	9 (13%)	44 (63%)	18	5	0	2	7
3.	2021-2022	65	8	39 (60%)	8 (12%)	47 (72%)	14	10	1	0	11
Динамика				+	-	+	-	19	1	7	27

За последние три года сохраняется динамика повышения высшей квалификационных категорий педагогов: количество педагогов с высшей категорий увеличилось с 68% до 72%. Вместе с тем последние два года наблюдается сокращение количество педагогов с первой квалификационной категорией – с 17% до 12%.

➤ *Уровень курсовой подготовки педагогов.*

Организация повышения квалификации работников выстраивается по индивидуальной траектории и осуществляется в следующих формах и видах мероприятий:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе МКУ «МТиМО» г. Советский, ИРО ХМАО и др.

- дистанционное обучение, в т.ч. курсы обучения, семинары, вебинары, проводимые различными Интернет-сообществом;

- курсы профессиональной подготовки (по необходимости).

Проблематика и направления повышения квалификации имеют широкий спектр и соотносены с потребностями реализации программы развития школы:

- Образовательные области (новое предметное и методическое содержание).

- Освоение и внедрение современных педагогических технологий (ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, здоровьесбережение и т.п.).

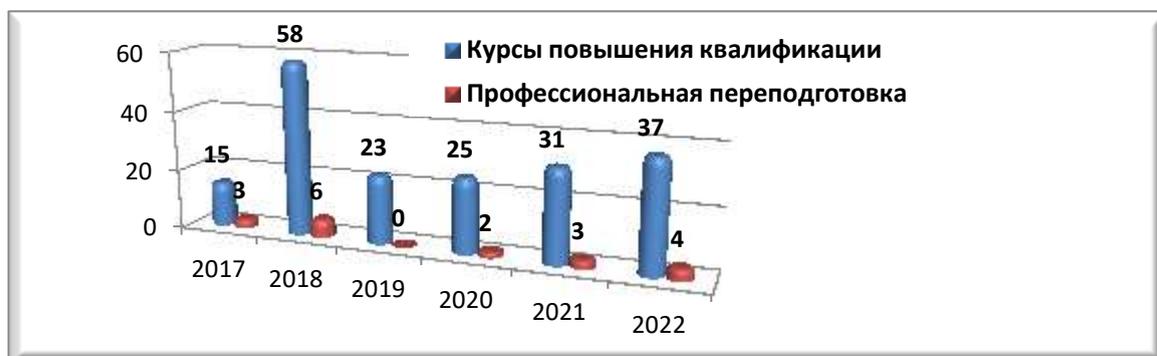
- Организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам.

Процент педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки представлены в таблице.

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Чел.	%								
66	94	51	73	26	37	37	50	38	51

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по формам получения образования (кол-во педагогов)



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

В целом, как видно из статистических данных таблицы и диаграммы, 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в целом, сохраняется положительная динамика профессиональной переподготовки педагогов (в среднем 2 педагога в год).

В школе проводится плановое повышение квалификации на протяжении всей трудовой деятельности работника не реже одного раза в три года организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, которая адекватна:

- уровню профессионального мастерства учителей;
- их образовательным запросам;
- образовательной ситуации в школе.

Количество курсов дополнительного профессионального образования по направлениям

Направление / Содержание курсовой подготовки	Количество педагогических работников			Итого
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Олигофренопедагогика	3	3	4	10
Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	48	27	13	88
Подготовка обучающихся к ГИА	8	7	4	19
Подготовка к олимпиаде			1	1
Педагогические технологии	16	16	11	43
Социокультурные истоки		2		2
Профилактика суицидальных тенденций среди подростков	3			3
Адаптация детей мигрантов	2	1	2	5
Наставничество	3			3
Классное руководство	1	2	1	4
ФГОС		11	5	16
Профориентация			4	4
Обновленный ФГОС			21	21
Функциональная грамотность		8	9	17
Информатизация		4	3	7
Итого	84	81	77	242

Список педагогов, планирующих работать в 1, 5 классах в 2022 – 2023 учебном году, обучающихся по обновленным ФГОС

№ п/п	Должность	Кол-во педагогов, работающих в 1 и 5 классах в 2022 – 2023 учебном году	Кол-во педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС	%
1.	Учителя начальных классов	2	2	100
2.	Учитель русского языка, литературы	2	2	100
3.	Учитель математики	3	2	67
4.	Учитель информатики	2	1	50
5.	Учитель иностранного языка	2	1	50

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

6.	Учитель биологии	1	1	100
7.	Учитель технологии	2	0	0
8.	Учитель географии	1	0	0
9.	Учитель ИЗО	1	0	0
10.	Учитель музыки	1	1	100
11.	Физическая культура	1	1	100
	Итого	18	11	61

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в разрезе занимаемых должностей

№	Предмет/специальность	Обучено на КПК в 2019 г.		Обучено на КПК в 2020 г.		Обучено на КПК в 2021 г.		Обучено на КПК в 2022 г.		% педагогов, прошедших КПК за 3 года
		кол-во чел.	%							
1.	Руководитель			1	100	1	100	1	100	100
2.	Зам. рук.	5	100	2	40	4	80	4	80	100
3.	Математика	2	40	2	40	3	75	2	67	100
4.	Физика	1	100	1	100	0	0	1	100	100
5.	Информатика и ИКТ	1	50	0	0	2	100	1	50	100
6.	Химия	1	100	1	100	0	0	1	100	100
7.	Биология	1	50	1	50	1	50	2	100	100
8.	География	1	100	0	0	1	100	0	0	100
9.	История, обществознание	1	33	1	33	3	100	1	33	100
10.	Русский язык, литература	5	83	2	33	5	100	5	100	100
11.	Иностранный язык	2	40	2	40	1	25	0	0	65
12.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Физическая культура	0	0	1	25	4	80	1	20	100
14.	Музыка	0	0	0	0	1	100	1	100	100
15.	ИЗО, черчение	0	0	1	100	0	0	0	0	100
16.	Технология	3	75	1	25	2	100	2	100	100
17.	Начальные классы	5	26	5	26	9	90	4	40	100
18.	Инклюзивное обучение	0	0	3	27	9	82	2	18	100
19.	Психологи	1	50	1	50	0	0	2	100	100
20.	Логопеды	1	100	0	0	1	50	1	50	100
21.	Соц.педагоги	1	100	0	0	0	0	0	0	100

Результатом ознакомления с теорией и практикой современной системы образования в рамках повышения квалификации стало успешное внедрение педагогами школы в свою практическую педагогическую деятельность полученных знаний и формирование творческого подхода в построение своей траектории профессионального роста:

✓ участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога (полностью)	Информация об участии педагога в мероприятии методической направленности					
	Тема мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный)	Результат участия (представил опыт, стал победителем или)	Ссылка на ресурс участия (официальный сайт организатора или)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

				й, межмуниципальный)	призером, опубликован опыт и т.п.), сертификат, удостоверен ие участника	мероприятия)
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	30.11.2021	МКУ Центр МТиМО	муниципальный	участие	https://drive.google.com/file/d/15MgeKpqumXCRH32DLWnWhXWuHCYANLAZ/view
Шлопова Наталья Вячеславовна, педагог-психолог	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	18.02.2022	УО администрации и Советского района	Муниципальный	победитель	https://drive.google.com/file/d/1kai2Q3-laRCBTYNKK9cH69KH8i4Z0TGt/view
Коростелина Галина Константиновна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	06.05.2022	УО администрации и Советского района	Муниципальный	победитель	https://drive.google.com/file/d/1RKMRC-0IYLtLzUQrFJoIbmsnSn7M-btE/view
Власова Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	06.05.2022	УО администрации и Советского района	Муниципальный	Призер 3 степени	https://drive.google.com/file/d/1RKMRC-0IYLtLzUQrFJoIbmsnSn7M-btE/view
Обухов Игорь Евгеньевич, олигофренопедагог	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	06.05.2022	УО администрации и Советского района	Муниципальный	Призер 2 степени	https://drive.google.com/file/d/1RKMRC-0IYLtLzUQrFJoIbmsnSn7M-btE/view
Кобзий Лариса Витальевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	06.05.2022	УО администрации и Советского района	Муниципальный	участник	https://drive.google.com/file/d/1RKMRC-0IYLtLzUQrFJoIbmsnSn7M-btE/view
Обухов Игорь Евгеньевич, олигофренопедагог	Конкурс методических разработок по развитию	30.03.2022	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный	победитель	https://drive.google.com/file/d/16FRCt_0yJcSR3c3-Rl2ZFAFp_wE1

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	шахматного образования в Советском районе					V4l7/view
Яшкина Оксана Павловна, учителя информатики и математики	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	23.12.2021	УО администрации и Советского района	Муниципальный	2 место	https://mtimo.ru/konkursy/
Бакатура Евгений Григорьевич, учителя технологии	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	23.12.2-21	УО администрации и Советского района	Муниципальный	3 место	https://mtimo.ru/konkursy/
Бакатура Татьяна Владимировна, учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	23.12.2-21	УО администрации и Советского района	Муниципальный	участие	https://mtimo.ru/konkursy/
Аптулаева Наталья Павловна, учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	23.12.2-21	УО администрации и Советского района	Муниципальный	участие	https://mtimo.ru/konkursy/
Селянина Наталия Николаевна, учитель физики	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	23.12.2-21	УО администрации и Советского района	Муниципальный	участие	https://mtimo.ru/konkursy/
Власова Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»	15.02.2022	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный	3 место	https://drive.google.com/file/d/1Im6QddXCU07T0wQW2NUGmhxInFVR3u-/view
Кобзий Лариса Витальевна, учитель начальных	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой	15.02.2022	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный	участие	https://drive.google.com/file/d/1Im6QddXCU07T0wQW2NUGmhxI

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

классов	полезный классный час»					nFVR3u-/view
Кошелева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»	15.02.2022	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный	участие	https://drive.google.com/file/d/1Im6QddXCU07T0wQW2NUGmhzxInFVR3u-/view
Власова Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	26.04.2022	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный	победитель	https://drive.google.com/file/d/1kn1xhmBgt03GaFKHubhkM30QOSgO2IrR/view
Матвеева Анжела Федоровна, Заместитель директора по УВР	Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования	26.04.2022	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	участие	https://drive.google.com/file/d/1_DBkfQ4bD_I_g_LeAK_1Ew3loX1HWDYG/view
Обухов Игорь Евгеньевич, олигофренопедагог	Окружной конкурс на звание лучшего педагога	07.06.2022	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	участие	https://drive.google.com/drive/folders/1Q3Kcfmc-VzjJARAiETjXoqzGM136zAdR
Гросу Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	26.11.2021	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	участие	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1471-arkhiv-konkursov-2021-goda/zozh-na-kazhdom-uroke-khorosh-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruga-yugre-v-2021-godu-21-10-2021
Никитина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	26.11.2021	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	участие	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1471-arkhiv-konkursov-2021-goda/zozh-na-kazhdom-uroke-khorosh-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruga-yugre-v-2021-godu-21-10-2021

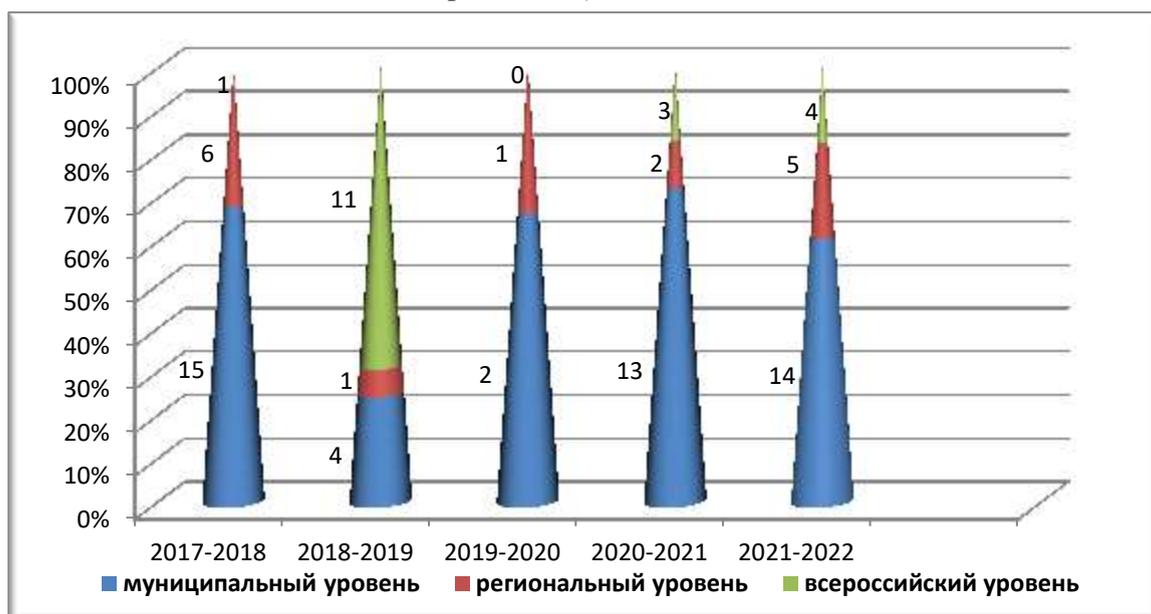
Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

						10-2021
Калинина-Токаревских Мария Николаевна, тьютор	Региональный конкурс «ЗОЖ на каждом уроке хорош!»	26.11.2021	ДОиМП ХМАО-Югры	региональный	участие	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/1471-arkhiv-konkursov-2021-goda/zozh-na-kazhdom-uroke-khorosh-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruga-yugre-v-2021-godu-21-10-2021
Тимина Юлия Вячеславовна, учитель русского языка и литература	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»		ФГАОУ ДПО «Академия МинПрсвещения России»	всероссийский	Сертификат участника	https://education.apkpro.ru/
Охмак Людмила Николаевна, учитель математики	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»		ФГАОУ ДПО «Академия МинПрсвещения России»	всероссийский	Сертификат участника	https://education.apkpro.ru/
Матвеева Анжела Федоровна, учитель обществознания	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»		ФГАОУ ДПО «Академия МинПрсвещения России»	всероссийский	Сертификат участника	https://education.apkpro.ru/
Созонова Екатерина Ивановна, учитель биологии	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»		ФГАОУ ДПО «Академия МинПрсвещения России»	всероссийский	Сертификат участника	https://education.apkpro.ru/
Рябчиков Владимир Валерьевич, учитель истории	«Мой лучший проект»	11.06.2022	Сетевое издание «Фонд 21 века»	всероссийский	Диплом победителя I степени	https://fond21vek.a.ru/publication/11/27/427312/
Рябчиков Владимир Валерьевич, учитель истории	Конкурс «Методические разработки педагогов» - «Дети и деньги»	5.05.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Победитель 1 место	https://solncesvet.ru/action/command/4164459
Бакатура Татьяна Владимировна, учитель английского языка	«Мой лучший проект»	10.08.2021	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Свидетельство о публикации Диплом победителя	https://fond21vek.a.ru/publication/11/27/351420/
Созонова Екатерина Ивановна, учитель	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического	09.04.2021	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	Всероссийский	Сертификат участника	https://ypok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_biologii_k

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

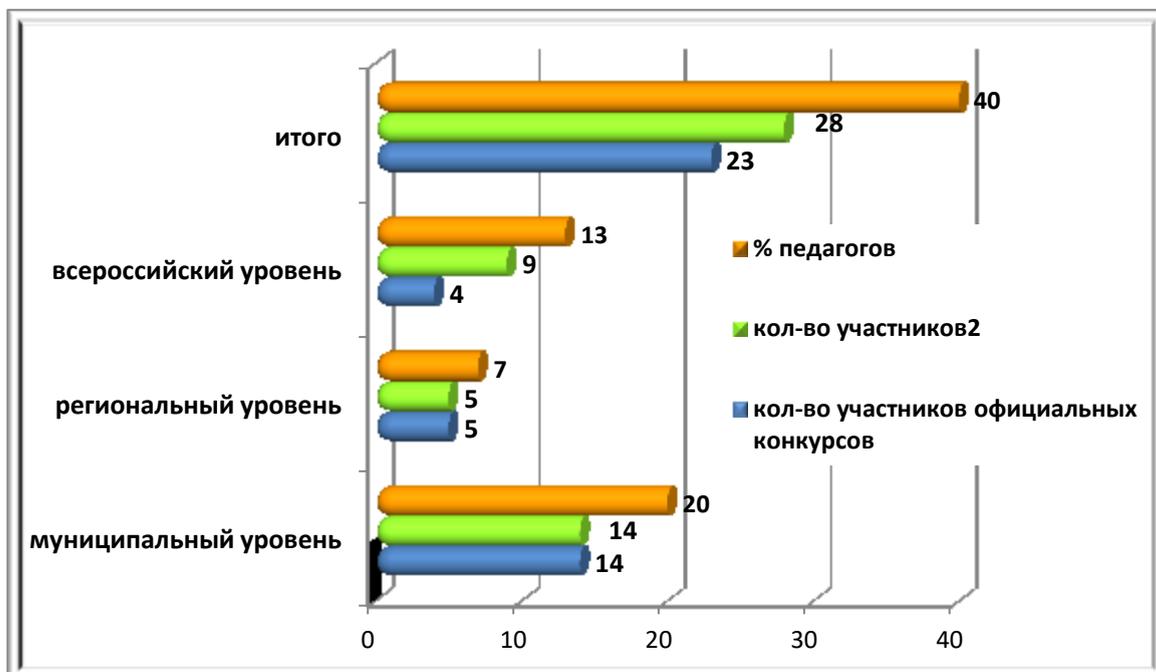
биологии	мастерства на лучший конспект современного урока по предметам естественнонаучного цикла - Технологическая карта урока по биологии "Класс Млекопитающие"					lass_pt_125321.html
Созонова Екатерина Ивановна, учитель биологии	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Возможности дистанционного обучения: идеи, технологии, методы и средства» - Возможности инклюзивного обучения: идея, технологии, методы, средства	09.04.2021	Педагогическое сообщество УРОК.РФ	Всероссийский	Сертификат участника	https://yrok.pf/library/vozmozhnosti_distantcionnogo_obucheniya_i_deya_tehnoi_122334.html

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, входящих в реестр официальных конкурсов (организованных органами власти в сфере образования)

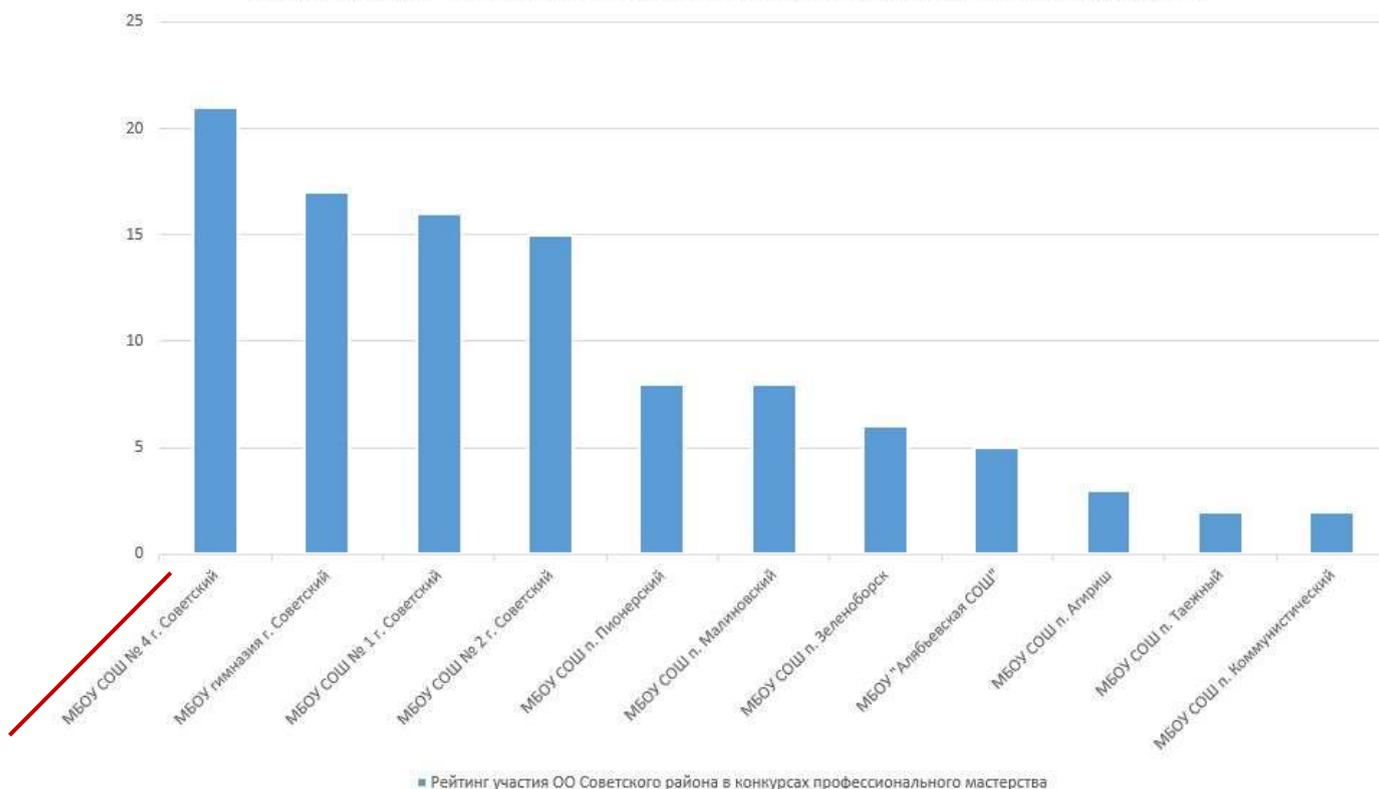


Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. дистанционных, в 2021-2022 учебном году

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Рейтинг участия ОО Советского района в конкурсах профессионального мастерства



✓ **Диссеминация педагогического опыта:**

ФИО педагога	Информация об участии педагога в мероприятии методической направленности
--------------	--

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

(полностью)	Форма мероприятия (семинар, конкурс и т.п.)	Тема мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень	Результат участия, сертификат, удостоверение участника	Ссылка на ресурс участия (официальный сайт организатора или мероприятия)
Гросу Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	семинар	«Критерий оценивания итогового сочинения «Соответствие теме»	26.11.2021	МКУ Центр МТ и МО	муниципальный	Сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1trQb_BmLVp8k_Sh64S3pB_IJh_OujPhV
Хасанова Вирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	семинар	«Критерий оценивания итогового сочинения «Аргументация. Привлечение литературного материала»	26.11.2021	МКУ Центр МТ и МО	муниципальный	Сертификат участника	https://drive.google.com/drive/folders/1trQb_BmLVp8k_Sh64S3pB_IJh_OujPhV
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Круглый стол «Современный классный руководитель»	Индивидуальная карта достижений обучающегося МБОУСОШ №4 г. Советский	10.02.2022	МКУ Центр МТ и МО	муниципальный	доклад	https://drive.google.com/file/d/1S_nk8xm9Gm6qZ2vfUEvUqUnh8g4p_dDzc/view
Шамилева Маргарита Рашитовна, учитель математики	Заседание клуба молодых педагогов «PRO-движение»	Представление опыта работы по социально-патриотическому воспитанию обучающихся	29.03.2022	МКУ Центр МТ и МО	Муниципальный	участие	https://mtim.o.ru/molodoj-pelagog/
Попова Наталья Михайловна, учитель математики	Практическая деятельность	Разработка комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций	28.09.2021	МКУ Центр МТ и МО	Муниципальный, региональный	сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/1Ja_9OLu8cRB3Hz5NC8f82qxvuiq1wusN

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		обучающих я в образовательной области «Математика»					
Охмак Людмила Николаевна, учитель математики	Практическая деятельность	Разработка комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Математика»	28.09.2021	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный, региональный	сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/1Ja_9OLu8cRB3Hz5NC8f82qxvuigl wusN
Комарова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы	Практическая деятельность	Разработка комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык»	28.09.2021	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный, региональный	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1IejA9wnMCLqMdOIAPAXJCgwpX3igQfyn/view
Каюрова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Практическая деятельность	Разработка комплекса модельных заданий для измерения степени сформированности компетенций обучающихся в образовательной области «Русский язык»	28.09.2021	МКУ Центр МТиМО	Муниципальный, региональный	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1IejA9wnMCLqMdOIAPAXJCgwpX3igQfyn/view

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		ьной области «Русский язык»					
Созонова Екатерина Ивановна, учитель биологии	Заседание РМО учителей биологии	ВПр-11: анализ трудных вопросов	18.02.2022	МКУ Центр МТиМО	муниципальный	сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/1BrVfCFxp0w8YfS7Six1GJQvVRSoL-HAV
Бобров Виталий Николаевич, учитель технологии	Заседание РМО учителей технологии	Он-лайн. Из опыта работы с детьми с ОВЗ на уроках профильного труда.	19.11.2020	МКУ Центр МТиМО	муниципальный	сертификат	
Носова Наталья Михайловна, библиотекарь	Заседание РМО библиотекарей	Работа школьного библиотекаря с обучающимися ОВЗ	23.11.2021	МКУ Центр МТиМО	муниципальный	сертификат	https://drive.google.com/file/d/1yl0eoiGeP6UgTErjSiyY1j361MY0yniR/view
Кошелева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Представление опыта в рамках прохождения курсов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	«Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»	09.04.2022	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры	Региональный	Сертификат участника	http://fingramugra.ru/meropriyatiya
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Представление опыта в рамках прохождения курсов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	«Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»	09.04.2022	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры	Региональный	Сертификат участника	http://fingramugra.ru/meropriyatiya
Рябчиков Владимир	Представление опыта в рамках	«Опыт преподавания	09.04.2022	Региональный ресурсный	Региональный	Сертификат участника	http://fingramugra.ru/m

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Валерьевич, учитель истории	прохождения курсов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	я финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции и внеурочной деятельности»		центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры			eropriyatiya
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Публикация	Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся «Первые ступеньки»		АНО ДПО «СИППИС Р»	всероссийский	публикация	https://uploads.sispp.ru/universal/loading/uploads/documents/common/method/89/volkova-3.pdf
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Публикация	Презентация к уроку по русскому языку «Словарные слова»		АНО ДПО «СИППИС Р»	всероссийский	публикация	https://uploads.sispp.ru/universal/loading/uploads/documents/common/method/88/volkova-2.pdf
Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Публикация	Технологическая карта урока по русскому языку «Словарные слова»		АНО ДПО «СИППИС Р»	всероссийский	публикация	https://uploads.sispp.ru/universal/loading/uploads/documents/common/method/87/volkova-1.pdf
Кошелева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Публикация	Урок математики в 3 классе «Формула стоимости»		ООО «Инфоурок»	всероссийский	публикация	https://infourok.ru/user/kosheleva-irina-valerevna
Рябчиков Владимир Валерьевич, учитель истории	Педагогические проекты	«История денег Древнего мира»	24.04.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	всероссийский	Победитель 1 место	https://solnesvet.ru/acton/command/4167317

Информация об итогах аттестации педагогов в 2021 – 2022 учебном году

№	Наименование	Общее	Работают	Имеют	Соответ	Из них аттестованы в 2021 –
---	--------------	-------	----------	-------	---------	-----------------------------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

п/п	должности	кол-во	без квал. категорию	квалификационную категорию			стvie	2022 учебном году			
				высшая категория	1 квал. категория	Всего		На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие занимаемой должности*	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	18	2	10	2	12	4	2	0	0	2
2.	Учитель 5-11 классов	40	3	27	3	30	7	8	1	0	9
3.	Педагог-психолог	2	0	1	2	3	1	0	0	0	0
4.	Учитель-логопед	2	0		1	1	1	0	0	0	0
5.	Социальный педагог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
9.	Тьютор	1	1								
Всего:		65	6	39	8	47	14	10	1	0	11

Информация об итогах аттестации педагогических работников МБОУСОШ №4 за последние годы (с учетом административного аппарата)

№ п/п	Наименование должности	Общее кол-во	Работают без квал. категорию	Имеют квалификационную категорию			Соответ ствие	Из них аттестованы в учебном году			
				высшая категория	1 квал. категория	Всего		На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие занимаемой	Итого
4.	2019-2020	70	2	36 (51%)	12 (17%)	48 (68%)	20	4	0	5	9
5.	2020-2021	70	8	35 (50%)	9 (13%)	44 (63%)	18	5	0	2	7
6.	2021-2022	65	8	39 (60%)	8 (12%)	47 (72%)	14	10	1	0	11
Динамика				+	-	+	-	19	1	7	27

За последние три года сохраняется динамика повышения высшей квалификационных категорий педагогов: количество педагогов с высшей категорий увеличилось с 68% до 72%. Вместе с тем последние два года наблюдается сокращение количество педагогов с первой квалификационной категорией – с 17% до 12%.

Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Данные будут внесены после завершения ГИА в 9 классе.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Данные будут внесены после завершения ГИА в 11 классе.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

4.3. Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся

В соответствии с планом работы школы на основании результатов учебной деятельности представленных учителями - предметниками, классными руководителями проведён анализ результатов учебной деятельности за 2021-2022 учебного года

Количественный состав учащихся

Ступень обучения	Количество уч-ся на начало 2021-2022 учебного года	Количество уч-ся на конец 2021-2022 учебного года
Начальная школа	308	319
Основная школа	389	387
Средняя школа	41	25
ИТОГО	738	731

Движение обучающихся за 2021-2022 учебного года.					
На начало года	Прибыли из вне	Выбыли за пределы школы	Прибыло по школе	Выбыло по школе	На конец года
738	40	47	9	9	731

	По школе	Всего обучающихся
Из них		
Обучающихся общеобразовательных классов		589
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития		98
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью		11
Учащихся обучающихся на дому		33

Из таблицы 1 видно, что на начало 2021-2022 учебного года было 738 обучающихся. Прибыло в школу из вне 40 человек, выбыло за пределы школы 47 человек. На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило 731 человек из них: обучающихся общеобразовательных классов - 589 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития 98 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 11 человек; учащихся обучающихся на дому – 33 человека.

Обучающихся начальных классов – 319 человек;

Основной школы – 387 человека;

Средней школы -25 человек.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Итоги
успеваемости обучающихся общеобразовательных классов начальной, основной и средней ступеней
образования за 2021 -2022 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1а	29	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1б	27					
1в	25					
2а	29	4	16	0	100%	69%
2б	28	4	15	0	100%	68%
3а	26	5	14	0	100%	73%
3б	27	3	10	0	100%	48%
3в	25	5	12	0	100%	68%
4а	24	6	12	0	100%	75%
4б	26	2	8	0	100%	38%
ИТОГО	267 (186 без учёта 1 –х классов)	29	87	0	100%	62%
5а	26	2	13	0	100%	58
5б	25	2	11	0	100%	52
5в	21	0	7	0	100%	33
6а	25	1	14	0	100%	60
6б	18	0	6	0	100%	32
6в	21	0	5	0	100%	24
7а	27	2	10	0	100%	44
7б	28	0	2	0	100%	7
8а	28	2	6	0	100%	29
8б	28	0	3	1 Халилова Аниса («алгебра», «геометрия», «история России. Всеобщая история», «обществознание», «русский язык», «физика», «химия»)	96%	11
9а	26	3	11	0	100%	54
9б	27	0	3	0	100%	11
ИТОГО	300	12	91	0	99,6%	34%
10	15	0	6	0	100%	40%
11	7	0	3	0	100%	43%
ИТОГО	22	0	9	0	100%	41%
ВСЕГО	589 (508 без учета 1-х классов)	41	187	1	99,8%	45%

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость 99,8%, так как 1 обучающийся имеет неудовлетворительные оценки за 2021-2022 учебный год, а именно обучающаяся 8б класса (кл. руководитель Казанцева А.Г.) - Халилова Аниса по учебным предметам: «алгебра», «геометрия», «история России. Всеобщая история», «обществознание», «русский язык», «физика», «химия» имеет неудовлетворительные оценки и переведена в 9 класс условно. Данный обучающийся прибыл в 8б класс 28 сентября 2021 года. Имеет низкий уровень владения русским языком, который не позволяет обучающемуся освоить основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме. Учителями были составлены планы индивидуального сопровождения для ликвидации пробелов знаний и профилактики неуспеваемости на третью и четвертую учебную четверть 2021-2022 учебного года. В соответствии с планом была проведена следующая работа: индивидуальные консультации, дополнительные консультации, индивидуальные задания на уроке, консультации для родителей (законных представителей). С 5 мая 2022 года Аниса школу не посещает, родители на связь не выходят. Администрацией школы информация о данной ситуации была направлена в Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних, ОМВД по Советскому району, Управление образования администрации Советского района, Отдел опеки и попечительства Советского района. О месте нахождения ребенка в настоящее время неизвестно.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития начальной, основной ступеней образования за 2021 -2022 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1д	7	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1г	1					
2д	3	0	1	0	100%	33%
3д	9	0	6	0	100%	67%
4д	11	0	5	0	100%	45%
ИТОГО	31 (23 без учета 1-х классов)	0	12	0	100%	52%
5д	13	0	4	0	100%	31%
6д	10	0	3	0	100%	30%
7д	12	0	0	0	100%	0%
8д	9	0	1	0	100%	11%
9д	12	0	0	0	100%	0%
9г	11	0	1	0	100%	9%
ИТОГО	67	0	9	0	100%	13%
ВСЕГО	98 (90 без учёта 1-х классов)	0	21	0	100%	23%

Из таблицы 3 видно, что общая успеваемость обучающихся 2- 9 классов по адаптированным программам с задержкой психического развития за 2021-2022 учебный год составляет 100%, качество- 23%.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью начальной, основной ступеней образования за 2021 -2022 учебный год.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
2е	3	0	3	0	100%	100
5е	1	0	0	0	100%	0%
6е	1	0	1	0	100%	100%
8е	4	0	2	0	100%	50%
9е	2	0	1	0	100%	50%
ИТОГО	11	0	7	0	100%	64%

Из таблицы 4 видно, что общая успеваемость обучающихся 5- 9 классов по адаптированным программам с умственной отсталостью за 2021-2022 учебный год составляет 100%, качество- 64%.

Таблица 5

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский
за 2021 -2022 учебный год.**

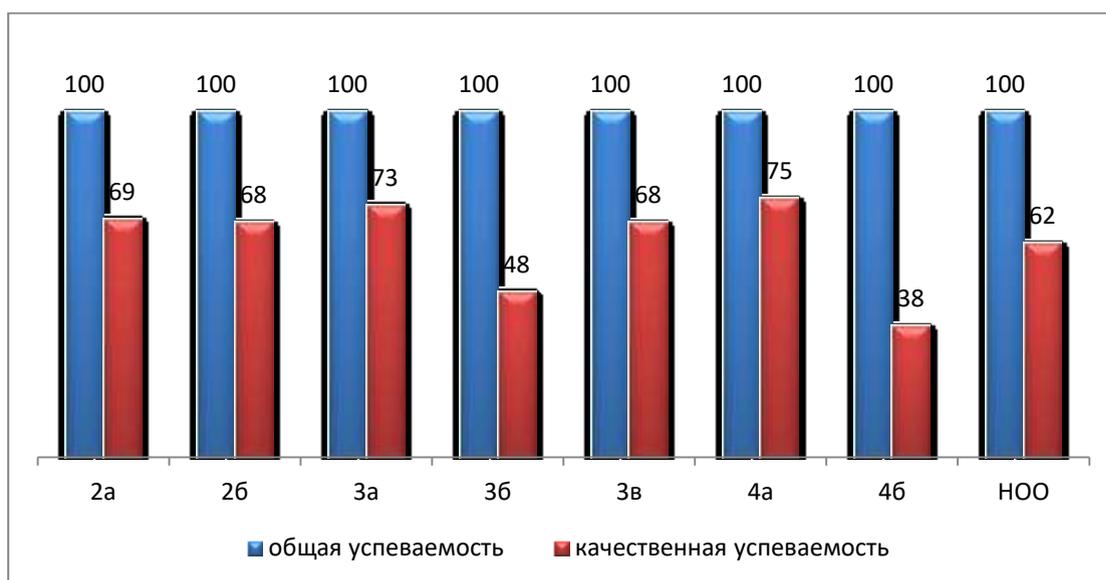
класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
начальная школа						
общеобразовательные классы	267 (186 без учёта 1 –х классов)	29	87	0	100%	62%
ЗПР	31 (23 без учета 1-х классов)	0	12	0	100%	52%
УО	3	0	3	0	100%	100%
надомное обучение	18 (8 без учета 1-х классов)	0	3	0	100%	36%
ИТОГО	319 (217 без учета 1-х классов)	29	105	0	100%	62%
1 –е классы	99	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
основная школа						
общеобразовательные классы	300	12	91	0	99,6%	34%
ЗПР	67	0	9	0	100%	13%
УО	8	0	4	0	100%	50%
надомное обучение	12	2	3	0	100%	42%
ИТОГО	387	14	107	0	100%	31%
средняя школа						
общеобразовательные	22	0	9	0	100%	41%

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

е классы						
надомное обучение	3	0	3	0	100%	100%
ИТОГО	25	0	12	0	100%	48%
ВСЕГО	731 (632 без учета 1-х классов)	43	224	1	99,8%	42%

Из таблицы 5 видно, что общая успеваемость по школе составляет 99,8%, качество 42%.

Итоги успеваемости общеобразовательных классов (начальная школа) за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 1 видно, что:

общая успеваемость во всех классах начального общего образования составляет 100%.

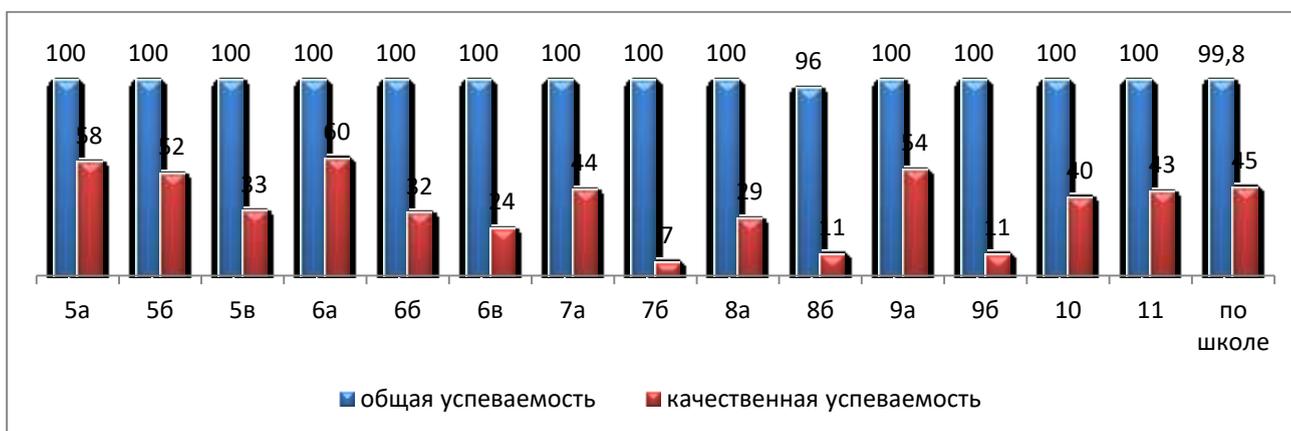
качественная успеваемость:

- выше, чем по НОО в 2а классе на 7%, 2б классе на 6%, 3а классе на 11%, 3в классе на 6%, 4а классе на 13%;

- ниже, чем по школе в 3б классе на 14%, 4б классе на 24%.

Итоги успеваемости общеобразовательных классов (5-11 класс) за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Из диаграммы 2 видно, что:

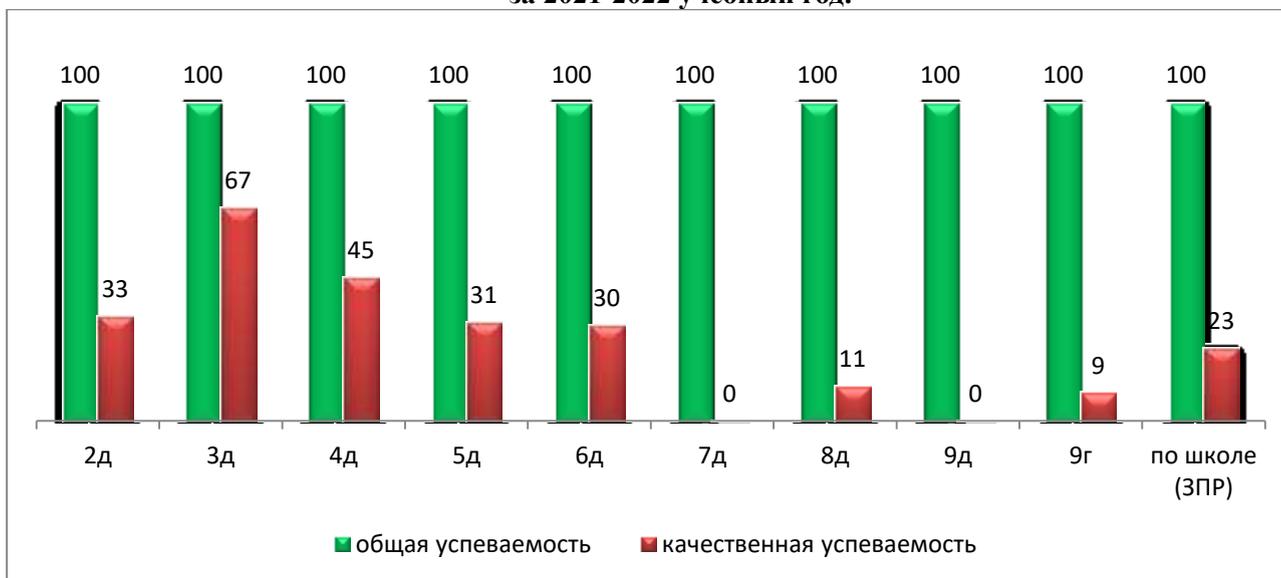
общая успеваемость

- выше, чем по школе на 0,2% в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классах
- ниже, чем по школе на 3,8% - в 8б классе,

качественная успеваемость

- выше, чем по школе в 5а классе на 13%, 5б классе на 7%, 6а классе на 15%, 9а классе на 9%,
- ниже, чем по школе в: 5в классе на 12%, 6б классе на 13%, 6в классе на 21%, 7а классе на 1%, 7б классе на 38%, 8а классе на 16%, 8б классе на 34%, 9б классе на 34%, 10 классе на 5%, 11 классе на 2%.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 3 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития стабильная и составляет 100% :

качественная успеваемость

- выше, чем по школе: 2д класс на 10%, 3д класс на 44%, 4д класс на 22%, 5д класс на 8%, 6д класс на 7% .
- ниже, чем по школе: 8д класс на 12%, 9г класс на 14%.
- качественная успеваемость равна 0% в 7д и 9д классах.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

умственной отсталостью за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 4 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью стабильная и составляет 100%

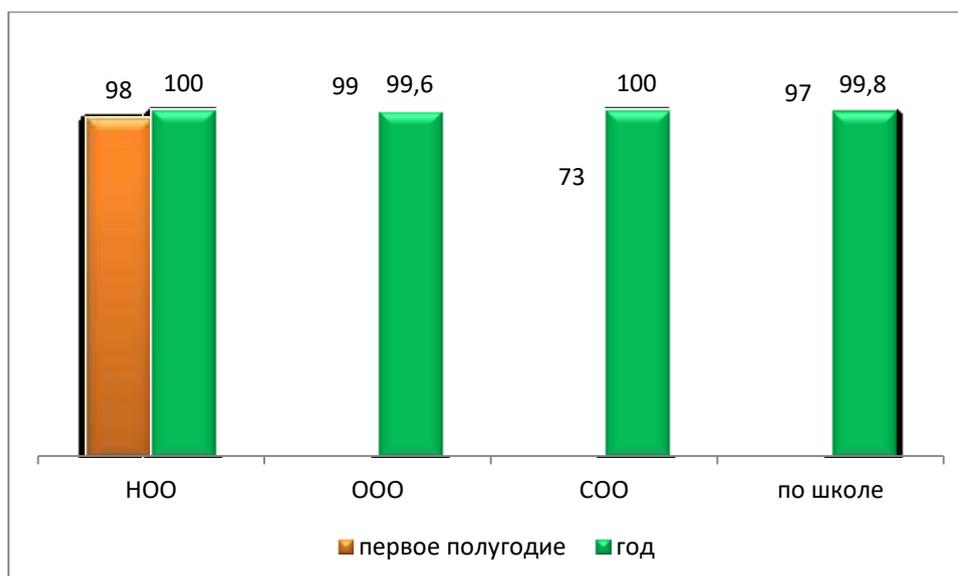
качественная успеваемость

- выше, чем по школе: 2е класс на 36%, 6е класс на 36%;

- ниже, чем по школе: 8е класс на 14%, 9е класс на 14%;

- равна 0% в 5е классе.

Анализ общей успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за первое полугодие и год в 2021-2022 учебном году.

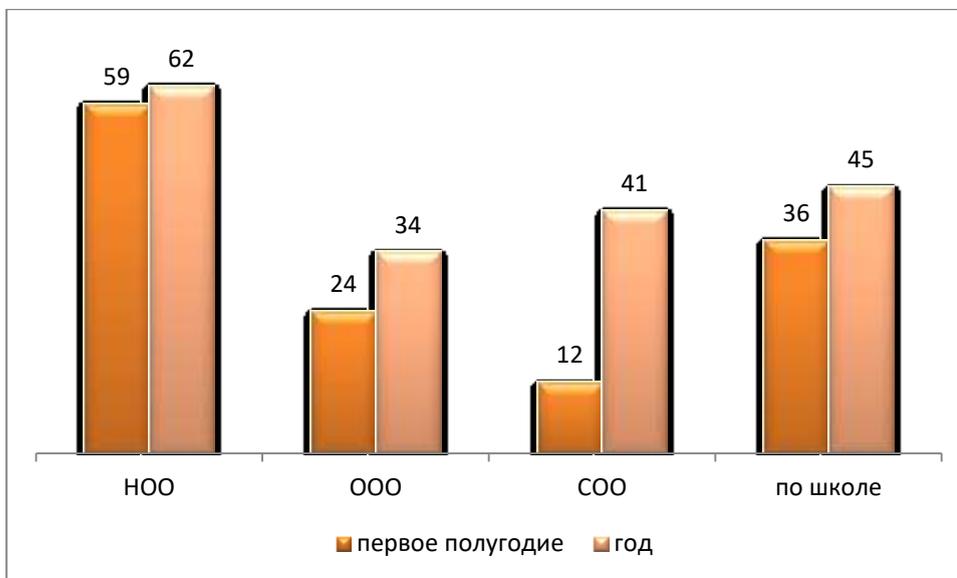


Из диаграммы 5 видно, что общая успеваемость на каждой ступени образования повысилась, а именно на ступени: начального образования на 2%, основного общего на 0,6%, основного среднего на 27% , таким образом, общая успеваемость по школе составила 99,8%.

Анализ качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за первое

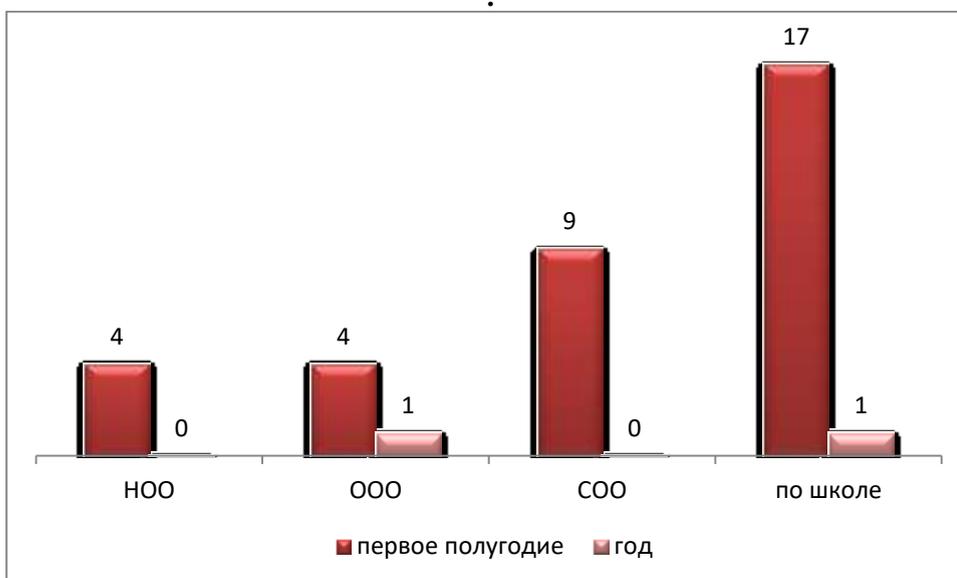
Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

полугодие и год в 2021-2022 учебном году.



Из диаграммы 6 видно, что качественная успеваемость за 2021-2022 учебный год на каждой ступени образования повысилась: начального образования на 3%, основного общего на 10%, основного среднего на 29%, таким образом, общая успеваемость по школе составила 45%.

Количество неуспевающих за первое полугодие и 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 7 видно, что на конец учебного года уменьшилось количество обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки на 16 человек.

Из анализа видно, что в результате внешнего движения уменьшилось количество обучающихся по школе на 7 человек. Общая успеваемость составляет 99,8%, что на 2,8% выше по сравнению с первым полугодием. Качественная успеваемость общеобразовательных классов составляет 45%, что на 9% выше, чем в первом полугодии. Качественная успеваемость по школе составляет 42%. Количество неуспевающих уменьшилось на 16 человек. Наблюдается положительная динамика обученности.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

4.4. Достижение обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Ежегодно проводится школьный тур предметных олимпиад, учащиеся являются участниками районных олимпиад:

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (по предметам)

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)			Региональный этап (7-11 классы)		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	14	6	9		0	1			
Астрономия	12	4	8		0	0			
Биология	18	6	9		0	0	2		
География	7	5	2		1	4			
Информатика	9	4	5		0	0			
История	11	3	5		0	0			
Литература	5	3	2		0	1			
Математика	31	11	16		1	2	1		
Обществознание	7	2	3		0	0			
ОБЖ	16	4	10		1	0			
Право	5	2	3		0	0			
Русский язык	35	7	10		0	2			
Технология	11	4	4		1	0			
Физика	20	5	7		0	3			
Физическая культура	27	11	10		0	1			
Химия	11	5	6		0	0			
Экология	7	2	4		0	0			
Всего	246	84	113		3	14	3		

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе качественного показателя МБОУСОШ №4 г. Советский по учебным годам

Учебный год	Распределение победителей и призеров			
	1	2	3	всего
2018-2019 уч.г.	13	15	14	42
2019-2020 уч.г.	8	10	14	32
2020-2021 уч.г.	12	8	12	32
2021-2022 уч.г.	3	6	8	17

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре МБОУСОШ № 4 г. Советский в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Место	Ф. И. О. учителя	Категория
-------	---------------------------	-------	-------	------------------	-----------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Литература					
1.	Романова Алина	8а	3	Хасанова В.В., учитель русского языка и литературы	высшая
Русский язык					
2.	Бруенкова Ксения	7а	3	Гросу Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Миннуллина Вероника	10а	2	Гросу Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	высшая
Биология					
4.	Астапчук Даниил	9а	2	Созонова Е.И., учитель биологии	высшая
5.	Цонева Регина	9а	2	Созонова Е.И., учитель биологии	высшая
6.	Шелковский Дмитрий	9а	3	Созонова Е.И., учитель биологии	высшая
7.	Токтагулова Вероника	10а	1	Созонова Е.И., учитель биологии	высшая
Технология					
8.	Рамазанова Алсу	9а	2	Обухова Е.А., учитель технологии	высшая
Математика					
9.	Куликова Алина	7а	1	Попова Н.М., учитель математики	высшая
10.	Романова Алина	8а	2	Охмак Л.Н., учитель математики	высшая
11.	Шелковский Дмитрий	9а	3	Охмак Л.Н., учитель математики	высшая
ОБЖ					
12.	Чашихин Владимир	9а	1	Черников А.С., преподаватель-организатор ОБЖ	высшая
Физика					
13.	Шелковский Дмитрий	9а	2	Селянина Н.Н., учитель физика	высшая
14.	Астапчук Даниил	9а	3	Селянина Н.Н., учитель физика	высшая
15.	Поляков Александр	11а	2	Селянина Н.Н., учитель физика	высшая
Физическая культура					
16.	Зобнина Стефани	11а	3	Смирнов А.Н., учитель физической культуры	высшая

В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся школы на предметных олимпиадах по литературе, физике, биологии, математики:

Количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе учебных предметов

№	Учебный год / предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	0	0	0	0
2.	Литература	0	0	0	0
3.	История	0	0	0	0
4.	Обществознание	0	0	0	0
5.	Право	0	2	0	0
6.	Физика	1	1	0	0
7.	Астрономия	0	0	0	0
8.	Биология	0	0	0	2
9.	Экология	0	0	0	0
10.	Технология	0	0	2	0

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

11.	Химия	0	0	0	0
12.	Математика	2	0	0	1
13.	Английский язык	0	0	0	0
14.	География	0	0	0	0
15.	Информатика	0	0	0	0
16.	Физическая культура	0	0	0	0
17.	ОБЖ	0	0	0	0
18.	Итого	3	3	2	3

Статистические данные об участии обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Распределение победителей и призеров			
		1	2	3	Всего
2018-2019 уч.г.	3	0	0	0	1
2019-2020 уч.г.	3	0	0	0	0
2020-2021 уч.г.	2	0	0	0	0
2021-2022 уч.г.	3	0	0	0	0

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе учебных предметов

№	Учебный год / предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	2	1	0	2
2.	Литература	2	1	1	1
3.	История	0	0	1	0
4.	Обществознание	1	0	0	0
5.	Право	0	2	0	0
6.	Физика	4	2	6	3
7.	Астрономия	4	2	3	0
8.	Биология	3	3	2	4
9.	Экология	2	6	2	0
10.	Технология	3	3	5	1
11.	Химия	2	1	1	0
12.	Математика	4	3	2	3
13.	Английский язык	0	0	0	1
14.	География	0	1	0	0
15.	Информатика	0	0	0	0
16.	Физическая культура	5	3	5	1
17.	ОБЖ	10	4	4	1
18.	Итого	42	32	32	17

Наблюдается снижение кол-во участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Данные о продолжении образования выпускниками.

Данные о распределении выпускников будут внесены после завершения приемной кампании в учреждениях профобразования.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет школы формируется из следующих источников: окружной, городской бюджет и внебюджетные средства.

Годовой бюджет образовательного учреждения на 2021 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования.

Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы, питание учащихся и содержание зданий.

Окружной бюджет выделил денежные средства в размере 125 907 895 рублей. Основное направление использования бюджетных средств:

- выплата заработной платы, материальной помощи к отпуску работникам школы, уплата налогов в соответствующие фонды.
- обновление библиотечного фонда, приобретение компьютерного оборудования, МФУ, мебели для классов, канцелярских товаров, учебно-наглядного материала, расходных материалов для уроков труда, лабораторное оборудование, повышение квалификации педагогических работников, обновление лицензий на обслуживание антивирусных программ, организация, подключение и обслуживание системы персональных данных федеральной информационной системы «Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- предоставление обучающимся обедов;
- услуги предоставления интернета;
- питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Местный бюджет выделил денежные средства в размере 5 106 795,29 рублей. Основное направление использования средств:

- оплата проезда к месту отдыха и обратно;
- оплата услуг связи, коммунальных услуг, содержание здания и имущества школы;
- организация пребывания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Субсидии на иные цели в размере 9 804 092,68 рублей направлены:

- на обеспечение участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- на развитие материально - технической базы образовательных учреждений.
- на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование образовательных программ общего образования; их реализация; результаты

освоения планируемых результатов. Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2021–2022 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы общего образования. Успеваемость учащихся за учебный год составила 99,8%. 267 обучающихся окончили год на «4» и «5», 43 обучающихся – на «отлично», уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично». 1 ученик имеет академическую задолженность по учебным предметам и условно переведен в следующий класс.

2. Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ (далее АООП) начального общего образования АООП НОО, АООП ООО реализованы в полном объеме. Результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: из 145 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 94 обучающихся имеют положительную динамику развития, 47 – стабильные или незначительный уровень положительной динамики, 5 – отрицательную.
3. Обсуждения по внесению изменений в организацию горячего питания обучающихся. В соответствии с Проектом закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об основных принципах организации питания в общеобразовательных организациях» внесли изменения в организацию питания обучающихся. Учащиеся имеют возможность выбора блюд, получать кулинарную и кондитерскую продукцию. Меню школьных завтраков, включены блюда, приготовленных по технологии cook&skill.

Раздел 7. Перспективы и планы развития

7.1. Итоги реализации Программы развития за 2021-2022 учебный год

Мероприятия в рамках реализации Программы развития выполнены полностью.

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- Уровень учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.
- ЦОП ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры» наполнена на 100% в соответствии с запросом;
- осуществление образовательной деятельности с использованием ГИС «Образование Югры» обеспечивает развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, повышает эффективность управления за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.
- Методическая работа по освоению и внедрению современных образовательных технологий обеспечила повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, успешное прохождение аттестации, положительную динамику результативности участия в профессиональных.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, творческой деятельности:
- наблюдается уменьшение количества числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но среди муниципальных образовательных организаций по результативности школа занимает первое место;
- снижение количества обучающихся, принявших в научно-практических конференциях,

конкурсах, олимпиадах различного уровня снизилось в связи с карантинными мероприятиями.

7.2. Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

1. Обеспечение доступности качественного общего образования:

- 1.1. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- 1.2. создание условий для инклюзии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.3. внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;
- 1.4. развитие внеурочной деятельности школьников.

2. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей:

- 2.1. разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения школьника;
- 2.2. разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- 2.3. реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривающих необходимые достижения как в сфере образования, так и в жизненной компетенции;
- 2.4. создание системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку.

3. Обновление содержание и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ:

- 3.1. расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей;
- 3.2. реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих повышение функциональной грамотности школьников;
- 3.3. Реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции и культуру народов мира:

- 4.1. развитие всестороннего сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей, обновление института классного руководства;
- 4.2. развитие механизмов интеграции системы образования, семьи, институтов гражданского общества для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем самосознания, способной к саморазвитию и изменению качества жизни своего этноса и общества в целом;
- 4.3. развитие инновационных форм ученического самоуправления, детских общественных объединений для приобретения обучающимися правового,

гражданского, экологического и социального опыта, умения принять осознанный самостоятельный выбор.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни:

- 5.1. создание безопасной среды в школе путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
- 5.2. осуществление мер по оптимизации учебной, психической и физической нагрузки школьников путем изменения содержания образования, введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, гибких графиков работы школ и т.д.;
- 5.3. внедрение оптимальных схем организации высококачественного питания школьников;
- 5.4. реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

6. Формирование механизмов оценки качества школьного образования

- 6.1. реализация системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся;
- 6.2. разработка и реализация комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

7. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения:

- 7.1. создание современной образовательной среды для повышения эффективности организации управления системой образования и качества образовательных услуг;
- 7.2. создание условий для подключения каждого рабочего места обучающихся и педагогов к широкополосному Интернету;
- 7.3. внедрение инновационных учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов;
- 7.4. создание для участников образовательного процесса единой системы доступа к информации.

8. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров:

- 8.1. создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров;
- 8.2. создание условий для подготовки кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям; работа с «кадровым» резервом.

9. Развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к оснащённости образовательного процесса:

- 9.1. развитие материально-технической базы школы;
- 9.2. наполнение школы учебным, лабораторным, компьютерным и технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями, предъявляемым к оснащённости образовательной деятельности.

7.3. Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающегося.
3. Обеспечить познавательную мотивацию обучающегося, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии- важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
6. Совершенствовать образовательную деятельность на основе приобщения обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности.
7. Совершенствовать профориентационную работу и самоопределение обучающихся.
8. Оптимизировать содержание образования в соответствии с разноуровневостью и профильностью обучения.
9. Обеспечить создание системы управления освоения новых педагогических технологий.
10. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.