

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4г. г. Советский»
(МБОУСОШ № 4 г. Советский)

П Р И К А З

«27» июня 2024 года № 417 - о/д
г. Советский

**Об утверждении Публичного доклада о деятельности
МБОУСОШ № 4 г. Советский за 2023-2024 учебный год**

руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», на основании Устава МБОУСОШ № 4 г. Советский (далее-Учреждение), в соответствии с Положением о публичном докладе МБОУСОШ № 4 г. Советский, с целью систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году, удовлетворения информационных потребностей различных заинтересованных групп, для предоставления родительской общественности сведений о ведущих направлениях в работе педагогического и ученического коллективов учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад о деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский за 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Рыженко П.Н., инженеру по обслуживанию и ремонту компьютерной техники разместить доклад на официальном сайте учреждения в срок до 1 июля 2024 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Кузьмина

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Утверждаю:
Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ от 27.06.2024 г. № 417 – о/д



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
за 2023-2024 учебный год

Советский
2024

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации.....		3
1.1.	Общая информация	3
1.2.	Экономические и социальные условия нахождения.....	3
1.3.	Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4.	Основные позиции Программы развития.....	4
1.5.	Структура управления.....	6
1.6.	Органы государственно-общественного управления.....	7
1.7.	Официальный сайт.....	9
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.....		10
2.1.	Характеристика реализуемых образовательных программ.....	10
2.2.	Образовательные технологии и методы обучения.....	11
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности.....	13
2.4.	Создание образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов....	37
2.5.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	63
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.....		63
3.1.	Режим работы.....	63
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности.....	64
3.3.	Организация питания.....	70
3.4.	Организация летнего отдыха.....	71
3.5.	Обеспечение комплексной безопасности.....	78
3.6.	Обеспеченность педагогическими кадрами.....	79
Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования.....		83
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования И среднего общего образования	83
4.2.	Результаты освоения программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся.....	90
4.3.	Результаты внеурочной деятельности.....	96
4.4.	Данные о продолжении образования выпускниками.....	100
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.....		100
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....		101
6.1.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2023-2024 учебном году.....	101
Раздел 7. Перспективы и планы развития.....		102
7.1.	Итоги реализации Программы развития за 2023-2024 учебный год.....	102
7.2.	Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году.....	105
7.3.	Задачи школы на 2024-2025 учебный год.....	107

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Общая информация

Полное наименование (по Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский» (МБОУСОШ № 4 г. Советский) основано в 1971 году.

Учредитель – Муниципальное образование "Советский район" Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Руководитель: Буренков Евгений Иванович.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района. Руководитель: Черемных Наталья Владимировна.

Почтовый и юридический адрес: Адрес: 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский, ул. Советская, д. 10 а.

Телефон/факс: (34675)3-61-34, **телефон** (34675)7-86-69

E-mail: sov_sch4@sovnrhmao.ru

Официальный сайт: shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru

Год основания- 1976

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения- общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения- средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения: юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 31 мая 2013 года серия 86 № 002414672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 002170622, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по ХМАО – Югре).

МБОУСОШ № 4 г. Советский осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11 марта 2012 года серия А №0001127 регистрационный номер 157, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 27 апреля 2015 года №1045 серия 86А01 №0000306, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.2. Экономические и социальные условия нахождения.

МБОУСОШ № 4 г. Советский располагается на территории Советского района

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Ханты Мансийского автономного округа – Югры. Территория района составляет 29768,74 кв. км. Общая площадь муниципалитета составляет 30,1 тыс. кв. км. Ведущие отрасли — лесная, деревообрабатывающая. Структурный базис лесопромышленной отрасли ХМАО – Югры представлен крупными лесозаготовительными и лесоперерабатывающими предприятиями, в том числе с государственным участием.

МБОУСОШ № 4 г. Советский находится в благоприятном социокультурном окружении. Обучающиеся учреждения занимаются в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей: МБУДО «Советская ДШИ», МАУДОСР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина И.Т., Студия «Ля-Минор», Центр культуры «Сибирь», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» где созданы условия для социализации, самореализации и развития детей.

В условиях города и другие объекты культуры и спорта обеспечивают образовательные потребности обучающихся школы, их родителей (законных представителей).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сохраняется на протяжении последних трех лет и составляет 40 класс-комплектов. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 735 обучающихся, из них. Сведения о наполняемости классов представлены в таблице.

Сведения о наполняемости классов

Контингент	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего обучающихся	
	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 31.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 31.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 31.05.2024	Начало уч.года 01.09.2023	Конец уч.года 31.05.2024
Количество обучающихся	369	363	388	389	38	35	795	787
Количество классов	17	17	20	20	2	2	39	39

1.4. Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

Цели программы развития на 2021-2025 г.г. Создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение общенациональных стратегических показателей.

Задачи:

- 1) Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- 2) Формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации.
- 3) Внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации, модернизацию кадровых условий в соответствии с национальным образовательным проектом «Образование».

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды.

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

3. Обеспечение развития образовательной системы Школы, отвечающей современным требованиям государства и общества.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней и включает 4 проекта в соответствии с подпроектами национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего»
- «Цифровая школа»

Исполнение мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на 2023-2024 учебный год осуществляется посредством решения следующих задач:

«Современная школа»

Задачи:

- 1) Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- 2) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 4) Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

«Успех каждого ребенка»

Задачи:

- 1) Расширение форм и направлений внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.
- 2) Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

«Учитель будущего»

Задачи:

- 1) Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
- 2) Создание условий для участия педагогических работников в проектах обмена опытом и лучшими практиками.

«Цифровая школа»

Задачи:

- 1) Создание условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

широкого спектра современных методик и технологий обучения.
Совершенствование квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

1.5. Структура управления

Управление МБОУСОШ № 4 г. Советский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, организована деятельность методического совета, методических объединений учителей-предметников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Управляющий совет, Совет отцов, Совет ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет.

Должностные лица	Наименование должности	Ф.И.О должностного лица	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Кузьмина Елена Александровна	8(34675) 7-86-69
Заместители руководителя	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Охмак Людмила Николаевна	8(34675) 3-61-77
		Тимина Юлия Вячеславовна	8(34675) 3-61-77
		Матвеева Анжела Федоровна	8(34675) 3-61-77
		Смирнова Марина Евгеньевна	8(34675) 7-85-56
	Заместитель директора по воспитательной работе	Колеватова Наталья Дмитриевна	8(34675) 7-85-56
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лялина Ирина Евгеньевна	8(34675) 3-33-58
Главный бухгалтер		Татарина Елена Сергеевна	8 (34675) 3-61-34

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет

К исключительной компетенции Коллегиальных органов Учреждения относятся:

Наименование органа	компетенции	Ф.И.О., должность руководителя
Руководитель учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением	Кузьмина Елена Александровна, директор
Общее собрание	Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к нему. Инициирование заключения коллективного договора. Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему. Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению. Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.	Смирнова Марина Евгеньевна, председатель
Педагогический совет	Согласовывает учебный план Учреждения. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Представляет к различным видам поощрения и наград. Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников. Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.	Кузьмина Елена Александровна, председатель
Управляющий совет	Согласовывает режим занятий обучающихся. Принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий. Согласовывает список учебников. Согласовывает меры по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся,	Бондарева Оксана Витальевна, председатель

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>материально-технического обеспечения деятельности Учреждения.</p> <p>Согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.</p> <p>Рассматривают обращение обучающихся и их родителей (законных представителей) на действие (бездействие) работников Учреждения.</p> <p>Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.</p>	
--	---	--

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создан Методический совет, в рамках которого функционируют 6 предметных методических объединений. Руководитель методического совета учреждения Матвеева Анжела Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Наименование школьного методического объединения	Ф.И.О. руководителя ШМО
школьное методическое объединение учителей начальных классов	Волкова Наталья Александровна, учитель начальных классов
школьное методическое объединение учителей инклюзивного образования	Смирнова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Комарова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
школьное методическое объединение учителей эстетико-технологического цикла	Обухова Елена Анатольевна, учитель технологии
школьное методическое объединение учителей иностранного языка	Бакатура Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка
школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Шамилева Маргарита Рашитовна, учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Боталова Анна Юрьевна, учитель биологии и географии
школьное методическое объединение учителей истории	Матвеева Анжела Федоровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Смирнов Андрей Николаевич, учитель физической культуры
школьное методическое объединение классных руководителей	Хасанова Вирина Владимировна, учитель русского языка и литературы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

педагогических работников в Учреждении создан Совет обучающихся, деятельность которого определяется положением, утвержденным директором Учреждения.

В Учреждении действует детское общественное объединение «ОМид», как орган Ученического самоуправления, которое действует на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

В целях защиты интересов работников в Учреждении создана первичная профсоюзная организация, председателем является Смирнова Марина Евгеньевна.

В своей деятельности коллектив Учреждения руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правительства ХМАО-Югры, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Муниципалитета Советского района, решениями Управления образования администрации Советского района, Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

1.7. Особые статусы МБОУСОШ № 4 г. Советский.

1. Региональная инновационная площадка проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

2. Стажировочная площадка по реализации проекта «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог».

3. Муниципальная площадка по реализации муниципального проекта «Объективность и сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся».

1.8. Официальный сайт

С целью обеспечения открытости деятельности учреждения, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует официальный сайт (shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru). Мониторинг содержания сайта учреждения показал, что его структура и содержание соответствуют требованиям федерального законодательства. Выявленные устаревшие локальные акты заменены на актуальные редакции Положений, приказов.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт школы своевременно наполняется актуальными новостями.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота учреждения. Все поступившие за 2023-2024 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Система образования МБОУСОШ № 4 г. Советский включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами.

В 2023-2024 учебном году в МБОУСОШ № 4 г. Советский были успешно реализованы в полном объеме 16 образовательных программ. Из них 5 образовательных программ реализовывались для обучающихся с интеллектуальной нормой развития, 11 - предназначены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	Основная образовательная программа среднего общего образования.
Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная образовательная программа основного общего образования.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ООО 2021) МБОУСОШ № 4 г. Советский.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУСОШ № 4 г. Советский.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (8,9 классы)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами		

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

аутистического спектра (вариант 8.3)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианта 6.3.)		
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Использование широкого спектра педагогических технологий в образовательной деятельности дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов обученности обучающихся. Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности МБОУСОШ №4 г. Советский:

- Личностно-ориентированная технология;
- Здоровьесберегающая технология;
- ИКТ;
- Технология уровневой дифференциации;
- Групповая технология;
- Технология проектного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Игровая технология;
- Тестовая технология.

В 2023-2024 учебном году на базе школы прошли предметные декады, во время которых педагоги на открытых уроках продемонстрировали использования педагогических технологий.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых

знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции заинтересованных сторон, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно – ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

Использование технологий дистанционного обучения. Большинство педагогов достаточно быстро мобилизовались и освоили новые формы работы. Ниже представлен рейтинг использования образовательных цифровых платформ и информационных ресурсов для

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

организации дистанционного обучения (в %):



Несмотря на все сложности, педагоги отметили и позитивный опыт использования образовательных цифровых платформ и информационных ресурсов опыт.

На протяжении учебного года учащиеся 10 классов осваивали технологию проектирования. Под руководством педагога в соответствии с требованиями ФГОС СОО учащиеся 10 класса совершенствовали свои компетенции в области проектирования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В МБОУСОШ № 4 г. Советский в 2023- 2024 учебном году реализовывались следующие программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе с участием детей с ОВЗ:

– Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский» «Детство. Отрочество. Юность»;

– Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский»;

– Проект «Подростковый клуб «Алые паруса» (социализация обучающихся с девиантным и деструктивным поведением) - данный проект направлен на организацию различных видов деятельности для успешной социализации обучающихся с девиантным и деструктивным поведением несовершеннолетних;

– Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»;

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- Программа по первичной профилактике суицидального поведения посредством повышения социальной позиции обучающихся «Ценность жизни»;
- Проект «Первый раз в ресурсный класс» направлен на социализацию детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;
- Программа лагеря труда и отдыха «Круто» на базе МБОУСОШ №4 г. Советский.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов - психологов, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ развития детского-молодежного движения в районе и волонтерской деятельности.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ трудовое;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ эстетическое;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ физическое,
- ✓ профориентационное.

и модули:

МОДУЛЬ « Школьный урок» (Урочная деятельность)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- внедрение поисково-исследовательской деятельности на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- организация защиты проектов обучающихся по предмету;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организация урока в окружающем социуме: на школьном дворе, в музее, в школьной библиотеке. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта социальных проб. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Формирование функциональной грамотности обучающихся школы также идет через включение в уроки, контрольно-измерительные материалы (самостоятельные, контрольные, практические работы) заданий, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В течении учебного года по направлениям проведены следующие уроки:

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Направления	Школьный урок
гражданско- патриотическое	Урок мужества «День неизвестного солдата», Урок мужества «Герои России моей», Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда», Урок мужества «Долг воина» к дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества, Урок мужества «Защитники Отечества», Урок мужества «Весна Победы »
Нравственное	Урок памяти, День солидарности в борьбе с терроризмом, Урок «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках Всемирного дня домашних животных. Урок родного языка, Урок мужества «Весна Победы»
Интеллектуальное	Международный день грамотности. Урок Знаний, Урок «Математика – царица наук» в рамках Всемирного дня математики, Урок Российской науки
Здоровьесберегающее	Урок «10 тысяч шагов» в рамках Всемирного дня пешей ходьбы, Всероссийский открытый урок ОБЖ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет, Урок «Всемирный день здоровья»
Эстетическое	Урок в рамках Дня славянской письменности и культуры, Международный день музыки
Правовое	Единый урок «Права человека», Урок «Конституция России – основа государства»
Экологическое	Всемирный день моря, Всероссийский урок «Экология и энергосбережения», Урок «Мы в ответе за тех кого приручили» в рамках Всемирного дня домашних животных.
Профориентационное	«Шоу профессий»: Веб-технологии, «Секретный, ход», Электроника. «Есть контакт», Облицовка плиткой. «Идеальный ряд», Обслуживание авиационной техники. «Полет нормальный», Графический дизайн, Кузовной ремонт. «Пит-стоп», Оператор дронов. «Полный улет», Профессия повар. «Дело вкуса», Профессия спасатель, Грумер, Швейная промышленность. «Нить разговора».

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя, исполняющего функции классного руководителя.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В 2023 – 2024 учебном году был 39 педагогов, исполняющих функции классного руководителя. Из них 9 прошли КПК по теме «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9 – 10 классов (СурГУ) – это 100 % педагогов данной категории обучающихся.

10 классных руководителей повысили свою квалификацию по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – что составляет 26 %.

33 классных руководителя прошли обучение по программе «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

правонарушений несовершеннолетних на базе научно – методических материалов 2023» в объеме 144 часа – что составляет 85 %.

В течении учебного года классные руководители классов участвовали в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Охват, результат
Муниципальный конкурса педагогических разработок «Мой полезный классный час» (начальная школа)	11 педагогов приняли участие – 65 % классных руководителей данной категории. Князева Е.И – 2 место, Калинина – Токаревских М.Н – 3 место.
Совещание классных руководителей при зам.директоре по ВР «Особенности воспитательного процесса в 2023-2024 году»	40 человек.
Заседание МО классных руководителей «Организация, формы и методы работы классных руководителей по профилактике здорового питания»	35 классных руководителей
Совещание классных руководителей « Организация внеклассных мероприятий по правовому воспитанию обучающихся основной школы»	20 классных руководителей 5-11 классов
Заседание МО классных руководителей «Работа по организации каникулярного отдыха обучающихся»	39 классных руководителей
• Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в школе».	39 классных руководителей+31 педагог - предметник

МОДУЛЬ «Профориентация»

Цель: формирование у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию и проведение групповых занятий. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями:

- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж»;
- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»;

Данный модуль осуществляется через:

- встречи с выпускниками школы- студентами ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия района, организации города;
- трудоустройство школьников в каникулярный период.

В 2023- 2024 учебном году по данному направлению проведены:

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Мероприятие	Охват
Уроки «Шоу профессий» в рамках Открытых уроков по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» -(8-11 классы)	174общее количество детей данной категории/144 обучающихся приняли участие /83 %
диагностики, направленные на раннюю профориентацию и подбор сфер детальности: - Е.А.Климова «Методика определения типа будущей профессии» - платформа «Билет в будущее» - комплексное профориентационное тестирование при реализации регионального проекта «Будущий профессионал»	- 174/135/77,5 % по состоянию на май 2024 года - «Билет в будущее» на май 2024 года (9 классы): 71 /50 (по квоте)/ 70%
Курсы повышения квалификацииклассных руководителей (5-11 классов) по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	-21/ 12/57 % по состоянию на май 2024 года КПК по профориентации 5-11 классы 1. «Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя» 4 педагога, 2. «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов» 3 педагога 3. «Методы и технологии профориентационной работы педагога- новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 1 педагог, 4. «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов – 24.10.23 9 педагогов
Адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи для родителей обучающихся с ОВЗ 9-х классов	25/25/100% - формы работы с родителями: индивидуальные консультации
Участие в профориентационных мероприятиях	- Региональный этап Чемпионата «Профессионал 2024», лига юниоров- компетенция «Веб - технологии» – 1 обучающийся (3 место), - программы в сетевой форме (наименование, количество чел.) - Региональная сетевая игра З.О.Н.Т. 12 обучающихся, - Региональная компетентностная олимпиада – 1 обучающийся,

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<ul style="list-style-type: none">- «Соображариум» - 4 обучающихся,- Имитационно-инвестиционная игра «Марафон идей» - 3 обучающихся;- Конкурс видеосюжетов среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Советского района и г. Югорска на тему: и «Кто такой прокурор» - 2 обучающихся;- Районный конкурс по профессиональной ориентации обучающихся «Любимый город глазами юных жителей» - 1 обучающийся (2 место)- проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»- 86 обучающихся 9-11 классов;- муниципальном этапе профориентационного конкурса «Профессии будущего» - 6 обучающихся (квота)
Экскурсии, профпробы.	<ul style="list-style-type: none">- профориентационная акция «Каникулы с

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

В школе работает Совет отцов, общешкольный родительский комитет, школьный Управляющий Совет – в данных структурах задействовано 25 родителей - активистов (законных представителей) обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году в школе проведено ряд мероприятий с родительской общественностью:

Мероприятия	Охват
Заседания Управляющего Совета	15
Родительский лекторий: - «Первый раз в первый класс», (1 класс) - «Режим пятиклассника в период адаптации», (5 класс) - «Профилактика конфликтов между обучающимися. Буллинг...» (4-8 классы) - «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и правонарушений в отношении несовершеннолетних» (1-9 классы)	Общее количество родителей – 450
Классные родительские собрания с включением вопросов: - «Уголовная ответственность за сбыт и употребление наркотических веществ несовершеннолетними» - «Безопасность детей – забота родителей» - «Профилактика правонарушений обучающихся, интернет-зависимости, защите персональных данных»; - «Чтобы не было беды» - по профилактике конфликтных ситуаций в семье и склонности к самоповреждению. - «Роль родителей в успешной подготовке обучающихся к итоговой аттестации»	650 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов.
-3 общешкольных родительских собрания (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) по вопросам развития навыков бесконфликтного общения между родителями и детьми	более 500 родителей (законных представителей)
Консультирование родителей: - по гармонизации психо-эмоционального состояния, в период ожидания результатов итогового собеседования, - права и обязанности родителей в части образования, воспитания несовершеннолетних детей, а также нормализации детско-родительских отношений; - «Ответственности родителей за организацию и контроль обучения ребенка дома»; - «Ответственность родителей за безопасность несовершеннолетних обучающихся в каникулярное время», - Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей», а так же направленных на профилактику противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.	Около 250 родителей (законных представителей)
Городской турнир по настольному теннису среди команд Совета отцов	4 родителя
Городской турнир по волейболу среди команд Совета отцов	8 родителей
Концертная программа ко дню матери «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	110 родителей

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Рейды Совета Отцов, представителей общешкольного родительского комитета в школьную столовую	4 рейда – 16 родителей.
---	-------------------------

В течении учебного года, классные руководители активно привлекали родительскую общественность в организацию и участие в выездных экскурсиях – природный парк «Кондинские озера», тур выходного дня в лагерь «Окуневские зори», выезд в г.Казань, г.Ханты – Мансийск, и другие. Всего в учебном году в данных мероприятиях поучаствовало 125 обучающихся и более 100 родителей (представителей классных родительских комитетов) обучающихся 1-11 классов.

Так же в течении учебного года размещались материалы и информация для родительской общественности на страницах официального школьного сайта;

По итогам работы в течении учебного года награждены самые активные родители (законные представители).

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

Цель: накопление социального опыта у обучающихся, формирование ценностных ориентаций и личностной самореализации через совместные мероприятия детей и взрослых

В школе действуют детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых», Юнармия (всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение) – представляют данное движение в школе кадетский класс,

Детское общественное объединение «ОМид»- Объединение мальчишек и девчонок, которое действует в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский».

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

В МБОУСОШ №4 г.Советский 17 февраля 2023года открыто отделение РДДМ в котором пока 50 обучающихся зарегистрированных или ждут подтверждение регистрации. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

Обучающиеся школы так же участвуют в акциях РДДМ. В рамках Всероссийской акции «Больше чем учитель» школьники МБОУСОШ №4 г.Советский и выпускники записали короткие видео со словами благодарности своим учителям. Участвуя в акции «Кричалка детского движения» школьники записали на видео кричалки- приветствия РДШ. С сентября 2023 года обучающиеся участвуют в акции «Гимн и флаг России» - во время торжественных мероприятий поднимают флаг России, обучающиеся исполняют гимн России.

Активное участие обучающиеся школы приняли в акциях «Места моей Родины», «Книга другу», «Символ Победы», «Окна Победы», «Мы вместе», Марафон полезных дел, Фестиваль Первых. Более 250 обучающихся школы принял участие в федеральных проектах конкурсах и акциях РДДМ.

Более 200 обучающихся школы участвуют в волонтерских акциях города, района, школы. На базе нашей школы действует волонтерский отряд «Доброносцы». Участники отряда активно

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

принимают участие в добровольческих мероприятиях, акциях, проводят благотворительные ярмарки и др. Обучающиеся 6 а, 6 б классов являются волонтерами отделения «Про Добро» на базе ДК «Сибирь». Так же в школе есть обучающиеся, которые являются волонтерами Победы. Это дети, которые принимают участие в мероприятиях, связанных с Победой в ВОВ. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся составляет 25, 4%.

С 1 сентября 2023 года в МБОУСОШ №4 г.Советский возродился кадетский класс с казачьим компонентом.

Основными задачами которого, наряду с обеспечением современного качественного общего образования, являются:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России.

В 6 К классе в 2023- 2024 учебном году числится 26 обучающихся – кадет.

Инновационная программа «Кадет» является одной из форм развития военно-патриотического воспитания школьников в условиях общеобразовательной школы, которая разрабатывает и реализует систему организационно-массовых мероприятий по патриотическому воспитанию и помощи выпускникам кадетских классов, пожелавшим продолжить обучение в военных учебных заведениях, поэтому в план кадетских классов введен комплекс внеурочных занятий: «Школа будущего воина» (строевая подготовка, огневая подготовка) , бокс , история вооруженных сил России, история казачества; «Песни наших отцов», «Казачий танец», этика и психология, «Волейбол», «Начальная военная подготовка» .

Кадетский класс взаимодействует со следующими организациями и общественными объединениями:

1. ОГИБДД ОМВД России по Советскому району;
2. ОМВД России по Советскому району;
3. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по городам Югорск, Советский и Советскому району) Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Ханты-Мансийского автономному округу – Югре;
4. Межпоселенческая библиотека Советского района;
5. МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь»
6. МОУДОД СРЦРТДиЮ «Созвездие»;
7. МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
8. Клуб «Ринг - 80»;
9. Советская спортивная школа олимпийского резерва;
10. Верхне-Кондинское станичное казачье общество;

20 февраля 2024 года в День Защитников Отечества в школе прошло мероприятие «Посвящение в кадеты», на котором ребята дали клятву кадета и получили кадетские погонны.

За учебный год кадеты активно участвовали в различных мероприятиях школы и города, региона: «Кросс Нации -2023» ; «Слава богу, что мы казаки», «Будь здоров», муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Игра-соревнование среди команд ЮИД, 1 этап Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; Военно – спортивная игра «Зарница»; Районные соревнования «Безопасное колесо – 2024» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения.

МОДУЛЬ «Школа – территория безопасности и здоровья» (профилактика и безопасность)

Цель: воспитания у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни.

Формирование ценностей безопасного и здорового образа жизни у обучающихся школы проходит через реализацию здоровьесберегающих технологий:

1. Медико-гигиенические технологии (обеспечение надлежащих гигиенических условий в соответствии с СанПиНами)

2. Физкультурно-оздоровительные технологии (реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций, динамические паузы).

3. Психолого-педагогические технологии (психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса)

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: инструктажи по ТБ, изучение курса ОБЖ, реализация программы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»; по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский «Безопасность. ru», комплексно – целевой программы «Здоровье».

5. Игровые технологии: конкурсы, соревнования; игровые программы.

6. Информационно-просветительские технологии: проведение акций по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

В течении учебного года тема безопасности детей была первоочередной.

Реализация здоровьесберегающих технологий в 2023- 2024 учебном году:

1. Медико-гигиенические технологии (обеспечение надлежащих гигиенических условий в соответствии с СанПиНами)	
Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса	<p>Весь учебный процесс построен в соответствии с СанПиНами «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (1 классы- не более 21 академического часа, 2-4 классы- 23 часа.,- при пятидневной неделе) 5 кл.-32 час., 6 кл.-33 час., 7 кл. -35 час., 8 -9 кл. – 36 час., 10-11 37 час. При шестидневной неделе)</p> <p>Объем домашних заданий не должен превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН СП 1.2.3685-21: - во 2-м и 3-м классах – 1,5 ч; - в 4-м и 5-м – 2 ч; - в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 ч; - в 9-м, 10-м и 11-м – до 3,5 ч</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 мин.</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; - организованных подвижных игр на переменах; - внеурочных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; - самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и клубах.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии	
Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников	<p><u>Образовательное направление:</u> Организованы занятия по внеурочной деятельности физкультурно – оздоровительного направления «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол» и ОБЖ: курс «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», введен третий час физической культуры, проведение уроков с позиции здоровьесбережения.</p> <p><u>Воспитательное направление:</u> спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья», «Богатырские потешки», День здоровья, спортивные соревнования и турниры по волейболу, футболу, настольному теннису.</p>
3. Психолого-педагогические технологии	
	<p>наблюдение за поведением обучающихся 1 –х классов в учебной и внеурочной ситуациях в адаптационный период; цикл бесед «Как прекрасен этот мир...», коррекционно – развивающие занятия с психологом на развитие мелкой моторики, Изучение прохождения адаптации в 5 классе; диагностика обучающихся находящихся в СОП и опекаемых; диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; коррекционно – развивающие занятия с психологом; цикл бесед «Жить в мире с собой и другими»; цикл тренингов на коллективное взаимодействие; изучение прохождения адаптации в 10 классе, диагностика эмоционального состояния обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации; занятия с детьми, имеющими высокий уровень эмоционального напряжения в период подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	
инструктажи по ТБ	<p>Инструкции по охране труда: ИОТ – 016-22 «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»;</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>ИОТ - 068-22 «Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся (воспитанников) автомобильным транспортом;</p> <p>ИОТ - 001-22 «Инструкция по охране труда по пожарной безопасности»;</p> <p>ИОТ - 005-22 «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и др.)»;</p> <p>ИОТ – 002 – 22) «Инструкция по действию обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;</p> <p>ИОТ - 57 -22 «Инструкция по профилактике дорожно – транспортных происшествий»</p>
<p>изучение курса ОБЖ</p>	<p>Курс ОБЖ изучается в 8-11 классах по 1 часу в неделю, Всероссийский открытый урок ОБЖ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет</p>
<p>реализация программы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»; по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский «Безопасность. ru»,</p>	<p>Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»;</p> <p>Акция «Внимание дети!» (1-11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренировка - эвакуация по действию в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. - Конкурс информационных уголков «Моя безопасность». - Классные часы «Безопасная дорога» - Рейды отряда ЮИДД «Стань заметней на дороге» (использование световозвращающих элементов обучающимися), - Проведение родительских собраний по вопросам профилактики БДД «Воспитание примером»; «Безопасность детей – забота родителей»; - Неделя пожарной безопасности; - Акция «Жизнь прекрасна – когда безопасна» - Беседа «Один дома» <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность • личная безопасность (безопасность в лифтах, в вечернее время и др.) • безопасность детей в сети Интернет • соблюдение правил дорожного движения - Беседа «Береги свою жизнь»: <ul style="list-style-type: none"> • безопасность на водных объектах в период ледостава, • безопасность на объектах железнодорожного транспорта, • безопасность дорожного движения • безопасность в сети Интернет • безопасность в быту

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

5.	Игровые и информационно-просветительские технологии -Акция «Письмо водителю» (в рамках всемирного дня памяти жертв ДТП), -игровая программа «На улицах большого города»; -соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2023», - Профилактические лекции на тему «Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД», -профилактические занятия на улице «Безопасная дорога» с привлечением сотрудников ОГИБДД, беседы с видеоматериалами по безопасному поведению на железных дорогах; - конкурсы рисунков «Мой друг - светофор», «Огонь наш друг и враг»,
----	--

МОДУЛЬ «Мы и закон»

Цель: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и их родителей.

Данный модуль реализуется через ППк, Совет профилактики, школьную службу примирения, деятельность которых направлена на:

- реализацию профилактических проектов, нацеленных на повышение самооценки школьников;
 - профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и неуспешности;
 - повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни;
 - системный контроль учебной успеваемости, занятости во внеурочное и каникулярное время детей группы конкретного риска;
 - индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, стоящих на различных учетах, транслирующих девиантные, аддиктивные формы поведения;
 - привлечение детей разных групп риска к активному участию в школьном самоуправлении и школьной жизни;
 - создание условий для индивидуальной самореализации в соответствии с потребностями и желаниями ребенка;
 - формирование коммуникативной среды для творческого взаимодействия всех участников образовательной ситуации: детей, родителей и педагогов. Виды и формы профилактической работы:
 - реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»;
 - реализация программы по первичной профилактике суицидального поведения посредством повышения социальной позиции обучающихся «Ценность жизни»;
 - реализация проекта «Подростковый клуб «Алые паруса»;
 - организация консультаций специалистов (педагога -психолога, социального педагога);
 - проведение лекций, бесед с обучающимися на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением инспектора ОДН, юриста, медицинских работников.
- В рамках проведения индивидуальной профилактической работы (ИПР) действует

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Положение о порядке организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально - опасном положении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский».

Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс действий специалистов МБОУСОШ №4 г.Советский по устранению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию. На данный момент в социально-опасном положении находятся 4 несовершеннолетних обучающихся, 10 семей (14 детей), с которыми проводится ИПР.

Профилактика деструктивного поведения

Показатель	Информация
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
Сведения о реализации программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, реализующихся в общеобразовательных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ № 633 от 31.08.2023 г Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский» «Детство. Отрочество. Юность» - МОДУЛЬ «Мы и закон»; - Приказ от 24.08. 2023 года № 506 «Об утверждении Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся МБОУСОШ №4 г.Советский» - Подростковый клуб «Алые паруса» (социализация обучающихся с девиантным поведением) - Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке» (приказ № 457 – о/д от 17августа 2021 года)
Сведения о применении образовательными организациями специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовой тест М. Люшера. 2. Многофакторный личностный опросник Кеттелла 3. Шкала «Диагностика подростковой депрессии» 4. М. Ковач 5. Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич 6. Методика Акцентуации характера и темперамента личности Г. Шмишека, К. Леонгарда

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>7. Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой</p> <p>8. Методика «Сигнал» М.В. Зотов, В.М. Петрукович.</p> <p>9. Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних Э.В. Леус</p> <p>10. Опросник "Склонность к отклоняющемуся поведению" Орел А.Н</p> <p>Методика многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Малкова (Ромицына) под руководством Л.И. Вассермана</p>
<p>Сведения о реализуемых муниципальных обучающих программах и мероприятиях для педагогов по вопросам, касающихся организации деятельности по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.</p>	<p>Роль классного руководителя в профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних» (40 чел.).</p> <p>Консультирование педагогов (20 чел.) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Работа с неуспевающими детьми <input type="checkbox"/> Работа с детьми группы риска <input type="checkbox"/> Профилактика суицидального поведения обучающихся. <input type="checkbox"/> Способы и методы поддержания дисциплины на уроках. <input type="checkbox"/> Деятельность классного руководителя с родителями из семей СОП <input type="checkbox"/> Организация работы по индивидуальным профилактическим планам с обучающимися и семьями, находящимися в СОП
<p>Сведения о реализуемых информационно-разъяснительных мероприятиях для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики деструктивного поведения.</p>	<p>Выступление на родительских собраниях с информацией «Профилактика буллинга и конфликтных ситуаций» (138 чел.)</p> <p>Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам «Ответственность родителей (законных представителей за различные правонарушения несовершеннолетних» (175 чел.)</p> <p>Выступления на родительских собраниях «профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и правонарушений в отношении несовершеннолетних»</p> <p>Информирование родителей 1-11 классов: Детский телефон доверия, «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Памятка родителям по профилактике суицида», «Профилактика употребления ПАВ. Что нужно знать о наркомании?» «Буллинг или конфликт? Как помочь ребенку?» и др. через мессенджеры, официальный сайт, распространение памяток.</p>
<p>Количество проведенных</p>	<p>59 мероприятий с обучающимися:</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<p>профилактических мероприятий с обучающимися, родителями, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения</p>	<p>Акция "Жизнь прекрасна!": конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!" (1 – 5 классы); конкурс сочинений "Как прекрасен этот мир!" (6 – 8 классы); Конкурс видеороликов «Выбор в пользу жизни» (9 – 11 классы); Психологические классные часы: -«Способы решения конфликтов с родителями» (7 – 8 классы), - «Не сломай свою судьбу!» (9-11 классы); - Урок для обучающихся 5-11 классов « В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» в рамках проведения Дня психологии -Проведение консультаций с обучающимися 9-х классов по теме «Психологическая подготовка к итоговому собеседованию», -Профилактические классные часы: «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья» -Диагностика психологической готовности к итоговой государственной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, -«День здоровья» в рамках антинаркотической акции «Будь здоров!» -творческий детский конкурс «Открытка от всего сердца» -Школьная ученическая конференция. Тема: «Школа, в которой есть дело всем» -Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали» (1 классы) -Игровая программа «Посвящение в пятиклассники» (5 классы) -Районная акция школьных волонтеров «От сердца к сердцу», посвященная празднованию Международного дня пожилых людей -Районный туристический слете среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Советского района. -Участие членов волонтерского отряда «Доброносец» в школьных и районных акциях: «День учителя», «От сердца к сердцу», «Теплый город», «Посылка солдату», «Собери ребенка в школу» -Участие в районном конкурсе агитбригад среди несовершеннолетних «Я и ЗАКОН»</p>
---	--

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>- Участие в молодежном тимбилдинге «Я - Лидер» И ДРУГИЕ Мероприятия с родителями: - Консультирование родителей по гармонизации психо-эмоционального состояния, в период ожидания результатов итогового собеседования. - Проведение родительского собрания с представлением информации по подготовке к экзаменам «Роль родителей в успешной подготовке обучающихся к итоговой аттестации» - Информационно-просветительская консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника»; - Консультации для родителей 1 –х, 5 –х, 10 –х классов «Психологическая поддержка детей в период адаптации»; - Общешкольное родительское собрание «Буллинг – что за ним...»</p>
<p>Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к жизни.</p>	<p>Обучающиеся – 14 мероприятий (374 чел.) Родители -8 мероприятий (182 чел.)</p>
<p>Количество проведенных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающиеся – 6 мероприятий (120 чел.) Родители – 2 родительских собрания (550 человек) Заседание дискуссионного клуба «Твоя позиция»: «Что значит для меня здоровый образ жизни» Информационные часы «Уголовная ответственность за сбыт и употребление наркотических веществ»; Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов; Родительские собрания с включение вопроса «Уголовная ответственность за сбыт и употребление наркотических веществ несовершеннолетними» Проведены групповые беседы – консультации социальным педагогом с обучающимися и их родителями: «Пагубное влияние курительных смесей на организм подростка», «Вредные привычки. Табакокурение»; Проведены беседы инспектором Константиновой Е. «Ответственность несовершеннолетних за совершение различных правонарушений». Профилактические лекции «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	и террористической направленности. Ответственность за экстремистскую деятельность»
Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на профилактику буллинга и кибербуллинга, бесконфликтное общение и формирование коммуникативных навыков. *Указать количество обучающихся, принявших участие, и количество родителей	Обучающиеся – 22 мероприятий (708 чел.) Родители -9 мероприятий (135 чел.) Мониторинг аккаунтов обучающихся в сети интернет. Профилактические часы «Ответственность несовершеннолетних за преступления, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий» Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за оскорбление чести и достоинства окружающих» • Размещение информации о детском «Телефоне доверия» на стендах школы, в детских и родительских группах.
Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного), стабилизации эмоционального состояния и саморегуляции. *Указать количество обучающихся, принявших участие, и количество родителей	Обучающиеся – 9 мероприятий (45 чел.) Родители -3 мероприятия (37 чел.) Консультирование родителей по гармонизации психо-эмоционального состояния, в период ожидания результатов итогового собеседования. - Проведение родительского собрания с представлением информации по подготовке к экзаменам «Роль родителей в успешной подготовке обучающихся к итоговой аттестации» -Информационно-просветительская консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника»; - Консультации для родителей 1 –х,5 –х,10 –х классов «Психологическая поддержка детей в период адаптации»; - Общешкольное родительское собрание «Буллинг – что за ним...» • Психологические классные часы: -«Способы решения конфликтов с родителями» (7-8 классы), - «Не сломай свою судьбу!» (9-11 классы);
Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями по выявлению признаков риска формирования суицидального поведения	39 родительских собраний с включением вопроса «Чтобы не было беды» более 500 родителей (законных представителей) индивидуальные беседы по профилактике конфликтных ситуаций в семье и склонности к самоповреждению – 8 мероприятий- 182 родителя

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<p>Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями, направленных на развитие навыков бесконфликтного общения</p>	<p>3 общешкольных родительских собраний (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) по вопросам развития навыков бесконфликтного общения между родителями и детьми – более 500 родителей (законных представителей)</p>
<p>Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями, направленных на безопасность в сети интернет по вопросам взаимодействия кибербуллинга, киберсуицида, суицидального контента на детей и молодежь</p>	<p>По 2 родительских собрания в 39 классах (сентябрь, май) с включением вопросов профилактики кибербуллинга, безопасности в сети интернет, ответственности родителей и контроль за нахождением и работой несовершеннолетних детей в сети интернет) – 370 родителей обучающихся 1-11 классов. 15 марта Общешкольное родительское собрание «Буллинг – что за ним...» - 120 родителей (законных представителей)</p>
<p>Количество проведенных профилактических мероприятий в рамках вторичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для иных участников образовательного процесса (одноклассники, педагогические работники)</p>	<p>Педагоги – 12 мероприятий (78 чел) Педсовет "Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально - психологическое состояние обучающихся"</p>
<p>Количество организаций, привлеченных к профилактической работе в рамках вторичного этапа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних *Перечислить организации</p>	<p>БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница»</p>
<p>Количество проведенных мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних, родителей *Указать количество родителей, принявших участие и количество несовершеннолетних</p>	<p>106 мероприятий (680 родителей) (Проведены лекции инспектора ОПДН Константиновой Е. А. «Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершение противоправных поступков» (138 обучающихся), на тему «Безопасность детства (профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на детских площадках, в быту, в школах» (70 человек), на тему «Безопасное поведение несовершеннолетних в каникулярное время. Профилактика правонарушений несовершеннолетними» (80 человек), на тему «Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических средств, пропаганда здорового образа жизни», «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>напитков, кражи» (110 человек), в рамках ОПМ «Дети России» на тему «Профилактика употребления спиртных напитков и наркотических средств, пропаганда здорового образа жизни», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (120 человек).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседы с обучающимися по теме «Горькие плоды сладкой жизни и предупреждение совершения противоправных действий против детей, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних граждан. Обучающиеся 9-11 (108 обучающихся)2. Профилактические часы «Ответственность несовершеннолетних за незаконное потребление наркотических и психотропных средств и их распространение»3. Классные часы «Бесконфликтное общение в социальных сетях. Ответственность за кибербулинг»». (85 человек)4. Информационные часы на темы: «Моя безопасность»5. Час инспектора «Уголовная, административная ответственность за распитие алкоголя несовершеннолетними, появление в нетрезвом виде в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за различные правонарушения» (беседа инспектора ОПДН Константиновой Е. А.)6. Профилактические часы «Ответственность несовершеннолетних по ст. 158. Кража и мелкие хищения»7. Для родителей обучающихся были проведены консультации по вопросам прав и обязанностей родителей в части образования, воспитания несовершеннолетних детей, а также нормализации детско-родительских отношений.8. Анонсирование деятельности службы примирения, детского телефона доверия через официальный сайт школы.9. Размещение на официальном сайте школы видеообращений представителей общественных организаций на тему «Родительские права, обязанности, ответственность».10. Размещение на официальном сайте школы
--	---

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>и транслирование видеообращений представителей правоохранительных органов на тему «Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершение противоправных поступков» на информационных классных часах.</p> <p>Родительские собрания среди родительской общественности, «Ответственности родителей за употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции несовершеннолетними» (протокол №1)</p> <p>Распространение памяток с целью информационно-просветительской деятельности об ответственности родителей за употребление алкогольной и никотиносодержащей продукции несовершеннолетними</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам «Ответственности родителей за организацию и контроль обучения ребенка дома»; «Ответственности родителей за безопасность несовершеннолетних обучающихся в каникулярное время», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей» а так же направленных на профилактику противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.</p>
<p>Количество мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию, проведенных в форме лекций, бесед</p>	<p><input type="checkbox"/> Размещение на официальном сайте школы и транслирование видеообращений представителей правоохранительных органов на тему «Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершение противоправных поступков» на информационных классных часах.</p> <p><input type="checkbox"/> Проведены классные часы «Ответственность несовершеннолетних за кражи» (обучающиеся начальной школы 1-4 классы), «Правила поведения школьников», «Ответственность несовершеннолетних за физические воздействия на других»</p> <p><input type="checkbox"/> Беседы с обучающимися по теме «Горькие плоды сладкой жизни и предупреждение совершения противоправных действий против детей, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних граждан. Обучающиеся 9-11</p> <p><input type="checkbox"/> Профилактические часы «Ответственность несовершеннолетних за незаконное потребление наркотических и психотропных средств и их распространение»</p> <p><input type="checkbox"/> Информационные часы на темы: «Моя</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>безопасность»,</p> <p><input type="checkbox"/> Час инспектора «Уголовная, административная ответственность за распитие алкоголя несовершеннолетними, появление в нетрезвом виде в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за различные правонарушения» (беседа инспектора ОПДН Константиновой Е. А.)</p> <p><input type="checkbox"/> Профилактические часы «Ответственность несовершеннолетних по ст. 158. Кража и мелкие хищения»</p> <p>Проведение родительских собраний с включением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика преступлений против половой неприкосновенности; - «Буллинг и кибербуллинг в детской среде» <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам «Ответственности родителей за организацию и контроль обучения ребенка дома»; «Ответственности родителей за безопасность несовершеннолетних обучающихся в каникулярное время», «Ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей» а так же направленных на профилактику противоправного поведения в отношении несовершеннолетних.</p>
<p>Количество мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию, проведенных в форме семинаров, вебинаров</p>	<p>Семинар для классных руководителей по теме «Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершение противоправных поступков» - 41 педагогических работников.</p>
<p>Количество мероприятий по правовому просвещению и правовому информированию, проведенных в форме игр, соревнований</p>	<p>Викторина «Правовое воспитание несовершеннолетних» (в рамках уроков обществознания с выдачей сувенирной продукции)</p> <p>Участие в конкурсе видеороликов «Мы против насилия».</p> <p>Проведены тематические классные часы «По стране Правознайки» (обучающиеся начальной школы 1-4 классы) и</p> <p>Посещение правового часа в детской библиотеке (94 обучающихся 4-5 класс)</p> <p>Участие в конкурсе агитбригад «Мы и закон».</p>
<p>Количество проведенных мероприятий по половому просвещению и воспитанию</p>	<p>62</p> <p>Беседы с обучающимися по теме «Горькие плоды сладкой жизни и предупреждение совершения</p>

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	<p>противоправных действий против детей, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних граждан. Обучающиеся 9-11 (108 обучающихся)</p> <p>Информационные часы на темы: «Моя безопасность»</p> <p>Профилактические лекции с обучающимися 4 - 9 классов «Если надо – помощь рядом!» (вопросы профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних)</p>
<p>Реализация на базе образовательной организации мероприятий по половому воспитанию и просвещению</p>	<p>Информирование в социальных сетях «Практические советы детям и родителям, которые могут предупредить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних»</p> <p>Общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Предупреждение совершения противоправных действий против детей, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних граждан», «Ответственность родителей за различные правонарушения несовершеннолетних» с участием социального педагога Анисимовой О. Р.</p> <p>Классные родительские собрания с включением вопроса «Предупреждение совершения противоправных действий против детей, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних граждан» (Протокол № 3) 580 человек</p> <p>Размещение на официальном сайте школы http://www.86sch4-sov.edusite.ru/ информации направленной на недопущения употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции несовершеннолетним, профилактики действий против половой неприкосновенности и правонарушений против несовершеннолетних.</p> <p>Родители (законные представители) персонально ознакомлены с уведомлением МКДН об ответственности родителей за безопасность несовершеннолетних детей на летних каникулах 2024 г. (Приложение № 3 к постановлению №18 от 03.05.2024.)</p> <p>Проведение родительских собраний с включением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика преступлений против половой неприкосновенности; - «Буллинг и кибербуллинг в детской среде»

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	Профилактические лекции с обучающимися 4 - 9 классов «Если надо – помощь рядом!» (вопросы против половой неприкосновенности несовершеннолетних)
Количество обучающихся привлеченных к реализации программ по половому воспитанию и просвещению	519 обучающихся 4-11 классов,
Количество родителей привлеченных к реализации программ по половому воспитанию и просвещению	420 родителей (законных представителей)
Количество специалистов привлеченных к реализации программ по половому воспитанию и просвещению *Количество специалистов: -учреждений здравоохранения; -КДН; -учреждений социальной защиты; -департамент труда и занятости ХМАО-Югры; -учреждений физической культуры и спорта; -органы местного самоуправления; -Управление МВД России по ХМАО-Югре	3 инспектора ОПДН ОМВД России по Советскому району; 2 школьных фельдшера

2.4. Создание образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей—инвалидов.

МБОУСОШ № 4 г. Советский ХМАО-Югра является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные и адаптированные образовательные программы. На 1 сентября 2023- 2024 учебного года контингент школы составил 776 детей, из них 141 обучающийся (18,1%), обучающихся по образовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам 1-11 классов.

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся составляют дети и подростки с ОВЗ с 1 по 11 класс, которым предоставлена мера социальной поддержки в форме обучения на дому. Эти обучающиеся представляют собой разнородную группу по характеру основного заболевания.

Отклонения здоровья по типу заболевания (по основному заболеванию) обучающихся.



Главной целью обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год являлась создание психолого-педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с ОВЗ, формирование его позитивных личностных качеств.

Основные задачи:

Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ.

Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательной деятельности для детей с ОВЗ.

Осуществление индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Повышение уровня компетентности администрации и педагогических работников школы в вопросах инклюзивного образования.

Систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Создание нормативно-правовых, организационных условий для реализации инклюзивной практики в школе (разработка и принятие нормативных правовых актов, регламентирующих работу; создание системы нормативно-методического обеспечения инклюзивного образования, включая разработку индивидуальных образовательных программ).

Распространение передового опыта педагогов работающих с детьми с ОВЗ.

Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и содействия социально-культурной адаптации обучающихся.

Анализ итогов учебно-воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

-

- на начало года – 141 человек (106 человек, обучаются в условиях школы и 35 человека обучаются на дому), что составляет 18,1% от общего количества обучающихся школы.
- на конец года - 148 человек (114 человек, обучаются в условиях школы и 34 человека обучаются на дому), что составляет 18,8% от общего количества обучающихся школы.

Учебно-воспитательная деятельность.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-9 классов предполагает 5-дневную учебную неделю в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для первых классов - 21 час, для 2-4 классов – 23 часа, для 5 классов-29 часов, 6 классов-30 часов, 7 классов- 32 часа, 8-9 классов-33 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах – 33 недели;
во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (I полугодие) — 35 минут, во II полугодии 40 минут; во 2—9 классах — 40 минут.

Обучение детей в 1 классе проводится в первую смену без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Для адаптации обучающихся первых классов обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

Начальное общее образование (1-4 классы): «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Технология», «Физическая культура». В начальной школе вводятся новые учебные предметы со 2 класса «Иностранный язык»-2 часа и с 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основное общее образование (5-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»,

«Физическая культура». С 5 класса вводятся новые учебные предметы - «Биология», «География»,

«История», «Информатика и ИКТ», с 6 класса- «Обществознание (включая экономику и право)», с 7 класса- «Физика», с 8 класса- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана изучаются:

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю в 5д классе, направленный на развитие способностей обучающихся, умение ориентироваться в окружающих их информационных процессах и на формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач;

- в предмет «География» (8-9 классы) интегрирован учебный курс «Экология и география ХМАО - Югры» - 0,25 час.

- учебные курсы направленных на систематизацию и совершенствования знаний обучающихся при подготовке к государственному выпускному экзамену:

«Практикум решения задач на проценты» в 8 классе- 0,75 ч.

«Практикум по подготовке к государственному выпускному экзамену по русскому языку» - 0,75 час;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-4 классах через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На каждый учебный предмет в каждом классе отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов, 5-9 классов предусматривают: логопедические занятия, дефектологические занятия и психологические занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В учебный план для обучающихся 1-4 классов входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательной деятельности и коррекционной работы в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Результаты образовательной деятельности

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ по всем предметам выполнена полностью- 100%, аттестованы 100 %, таким образом - уровень обученности составил 100 %, качество знаний обучающихся – 34,2%.

В начальной школе не были аттестованы обучающиеся 1-х классов, т.к. действует безотметочная система обучения.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

с 2016 года введен ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению и реализации ФГОС для детей с ОВЗ осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению и реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- координацию деятельности администрации школы, заседания методических объединений учителей и классных руководителей;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение и реализацию ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителей начальных классов, педагога дополнительного образования, психолога);
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ;
- разработку адаптированных основных общеобразовательных программ школы;
- составление учебных программ и коррекционных курсов в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году по ФГОС ОВЗ в школе обучалось 83 человека, из них:

<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Количественный состав</i>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	4

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианта 6.3.)	1
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
Адаптированная основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностям здоровья (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУСОШ № 4 г. Советский.	24

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база, для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Для более успешного включения обучающихся с ОВЗ в среду образовательного учреждения предусмотрены ассистенты, которые оказывают конкретную помощь в организации доступа обучающихся в школу, в класс; организации рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временную организацию образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.

Создана материально-техническая база для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Надлежащие материально-технические условия
Пандусы
Специально-оборудованные учебные места
Специальное оборудование. Средства передвижения: инвалидные коляски
Пандус у входа в здание (10-12)
Дверные проемы (ширина не менее 80-85 см.)
Логопедический кабинет. Оборудование для диагностики и коррекции речи
Кабинет педагога-психолога. Организация групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их семьям
Кабинет учителя-дефектолога. Организация групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их семьям
Кабинет медицинского назначения. Обеспечение системы рационального питания Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима
Специально-оборудованный физкультурный зал
Учебное место для проведения индивидуальных занятий. Учебное место для проведения групповой форм обучения. Наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка. Наличие оборудованных парт, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся
Технические средства комфортного доступа ребенка с ОВЗ к образованию

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Многофункциональный комплекс для детей с ОВЗ, слабовидящих и слабослышащих: встроенный моноблок с диагональю 21,5; стол-трансформер; электронный видеувеличитель; лупа с подвеской; радиосистема «Радиокласс»; джойстик с набором выносных кнопок; клавиатура; специализированное ПО.

Организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров:

Социальное партнёрство МБОУСОШ № 4 г. Советский

№	Сфера взаимодействия	Социальные партнёры	Предоставляемые услуги
1	Научно-методическое сопровождение	муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения»	Курсы повышения квалификации. обобщение опыта работы по работам детьми с ОВЗ
2.	Расширение дополнительных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования	МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь»»	Спортивные мероприятия Театрализованные представления Мастер-класс Творческие занятия Музыкально-развлекательные мероприятия
		МБОУДОД «Советская детская школа искусств»	
		МАУ ДОСР «Центр Созвездие имени героя Советского героя Гришина И.Т.»	
		МБОУ физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» г. Советский	
		Спортивный комплекс «Дорожник» г. Советский	
3	Оздоровление, укрепление здоровья	АУ Советская районная больница	Ежегодный медицинский осмотр Обучающие Беседы с обучающимися по вопросам здоровьесбережения несовершеннолетних
4	Муниципальные учреждения и общественные организации города	БУ ХМАО-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».	Реабилитационно-оздоровительные мероприятия
		МБУК Музей истории и ремесел Советского района	Мастер-классы Экскурсии Творческие занятия
		БУПО «Советский политехнический колледж»	Экскурсии Практико-ориентированные занятия
		Межпоселенческая библиотека Советского района	Литературные мероприятия Встречи с поэтами, писателями Литературно-музыкальные

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		мероприятия
	БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения» («Ирида»)	Концертные программы Встречи с ветеранами
	Территориальная Психолого -медико- педагогическая комиссия Советского района	Комплексное сопровожд ения детей с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ОВЗ.

В Школе создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями в развитии в школе обеспечиваются коррекционно-педагогической поддержкой (сопровождением). Коррекционная педагогическая поддержка осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом по трём основным взаимосвязанным компонентам:

1. Систематическим отслеживанием психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.
2. Созданием социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.
3. Созданием специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ.

В соответствии с этими компонентами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ школы определены конкретные формы и содержание работы: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательных отношений, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы.

Приоритетным направлением в организации жизнедеятельности школы остается работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья школьников на основе осуществления мер по оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки, создания благоприятного

Коррекционно-развивающая работа

Приоритетным направлением коррекционной деятельности учреждения является организация квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, направленного на предупреждение, своевременное выявление и преодоление нарушений развития.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся коррекционно-развивающие занятия:

- для детей с нарушениями интеллектуальной сферы (работа с психологом и дефектологом);

- для детей с нарушением эмоциональной сферы (работа с психологом);
- для детей с нарушениями речи (работа учителя-логопеда).

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку в школе функционирует школьный психолог-медико-педагогический консилиум, который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач развития, обучения, воспитания. Консилиум обеспечен квалифицированными специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, педагогами школы.

За счет комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья удается достичь максимально возможного результата.

В 2022-2023 учебном году полностью реализованы коррекционно-развивающие программы, рекомендованные Министерством образования РФ, а также элементы авторских программ и технологий. В результате коррекционно-развивающей работы были достигнуты следующие результаты:

- проведена максимальная коррекция и развитие познавательных и речевых процессов. Дети приобрели уверенность в своих возможностях (речевых, познавательных, игровых, коммуникативных);
- привиты навыки саморегуляции и самоконтроля у детей с целью закрепления положительных результатов.

Логопедическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением логопедической деятельности с детьми является развитие устной и письменной речи, коррекция и профилактика её нарушений. А также:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
 - Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.
 - Развитие артикуляционной моторики.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
 - Развитие зрительного восприятия и узнавания.
 - Развитие зрительной памяти и внимания.
 - Формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина).
 - Развитие пространственных представлений и ориентации.
 - Развитие представлений о времени.
 - Развитие слухового внимания и памяти.
 - Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
3. Развитие различных видов мышления.
 - Развитие наглядно-образного мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
 - Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтения по ролям).
5. Развитие устной речи.
 - Развитие фонематических процессов.
 - Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания.
 - Постановка и автоматизация дефектных звуков.
 - Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- Формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
6. Развитие письменной речи.
- Развитие тонкой моторики.
 - Пропедевтика навыков письма.
 - Предупреждение и коррекция дисграфии.
 - Предупреждение и коррекция дислексии.

В результате сопоставления результатов динамической диагностики по основным параметрам, были выявлены следующие результаты:

<table border="1"> <caption>Динамика развития сенсомоторного уровня речи</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Высокий уровень	10	12	Средний уровень	6	13	Ниже среднего	11	2	Низкий уровень	3	3	<p style="text-align: center;"><u>Наблюдается положительная динамика развития сенсомоторного уровня речи</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Высокий уровень	10	12														
Средний уровень	6	13														
Ниже среднего	11	2														
Низкий уровень	3	3														
<table border="1"> <caption>Динамика развития грамматического строя речи</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Начало года	Конец года	Высокий уровень	0	4	Средний уровень	8	11	Ниже среднего	7	5	Низкий уровень	15	10	<p style="text-align: center;"><u>Наблюдается положительная динамика развития грамматического строя речи</u></p>
Уровень	Начало года	Конец года														
Высокий уровень	0	4														
Средний уровень	8	11														
Ниже среднего	7	5														
Низкий уровень	15	10														
	<p style="text-align: center;"><u>Наблюдается положительная</u></p>															

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<table border="1"><thead><tr><th>Уровень</th><th>Словарь и словообразование в начале года</th><th>Словарь и словообразование в конце года</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Средний уровень</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Ниже среднего</td><td>11</td><td>8</td></tr><tr><td>Низкий уровень</td><td>10</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Уровень	Словарь и словообразование в начале года	Словарь и словообразование в конце года	Высокий уровень	1	4	Средний уровень	8	8	Ниже среднего	11	8	Низкий уровень	10	10	<p><u>динамика развития словаря и навыков словообразования</u></p>
Уровень	Словарь и словообразование в начале года	Словарь и словообразование в конце года														
Высокий уровень	1	4														
Средний уровень	8	8														
Ниже среднего	11	8														
Низкий уровень	10	10														
<table border="1"><thead><tr><th>Уровень</th><th>Связная речь в начале года</th><th>Связная речь в конце года</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>Средний уровень</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>Ниже среднего</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>Низкий уровень</td><td>16</td><td>14</td></tr></tbody></table>	Уровень	Связная речь в начале года	Связная речь в конце года	Высокий уровень	0	3	Средний уровень	7	8	Ниже среднего	7	5	Низкий уровень	16	14	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития связной речи</u></p>
Уровень	Связная речь в начале года	Связная речь в конце года														
Высокий уровень	0	3														
Средний уровень	7	8														
Ниже среднего	7	5														
Низкий уровень	16	14														

В результате проведенных исследований было выявлено следующее:

- Повышение уровня сенсомоторного уровня речи.
- Повышение уровня развития грамматического строя речи.
- Повышение уровня словаря и навыков словообразования.
- Повышение уровня развития связной речи.

В течение 2023-2024 учебного года было:

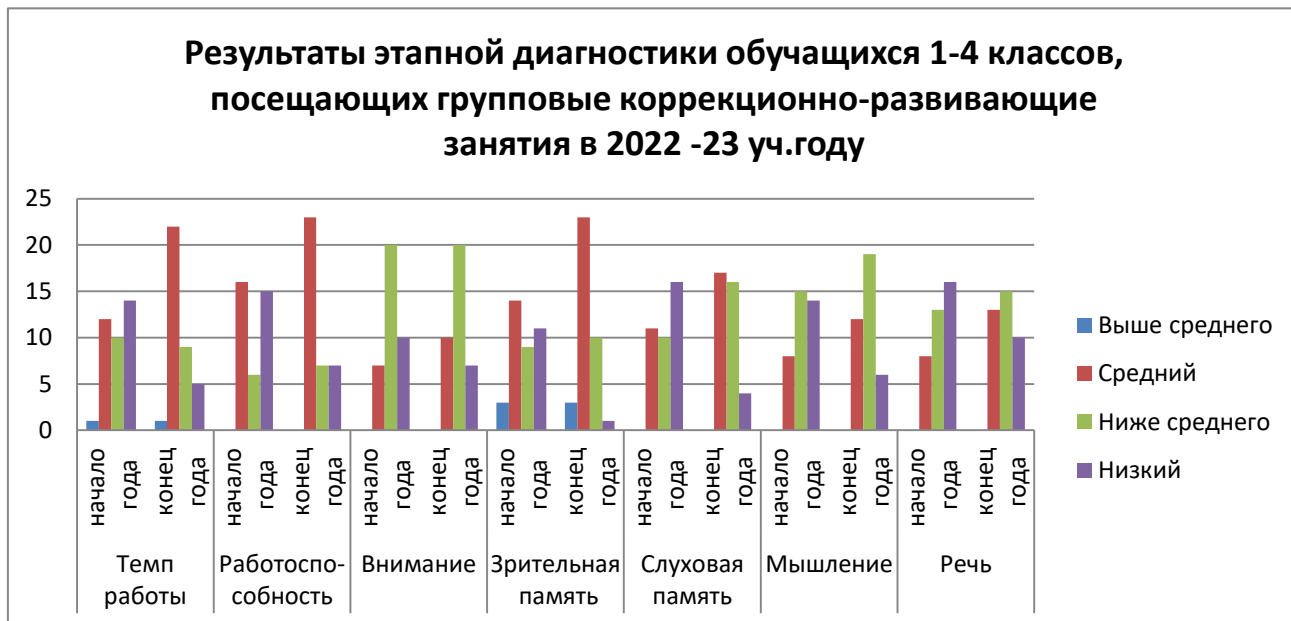
- Посещено родительских собраний - 2.
- Проведено индивидуальных консультаций с учителями – 5.
- Индивидуальные консультации с родителями учащихся – 15.
- Подготовка документов для районного ТППК и участие в школьном ППк.

Дефектологическая помощь обучающимся.

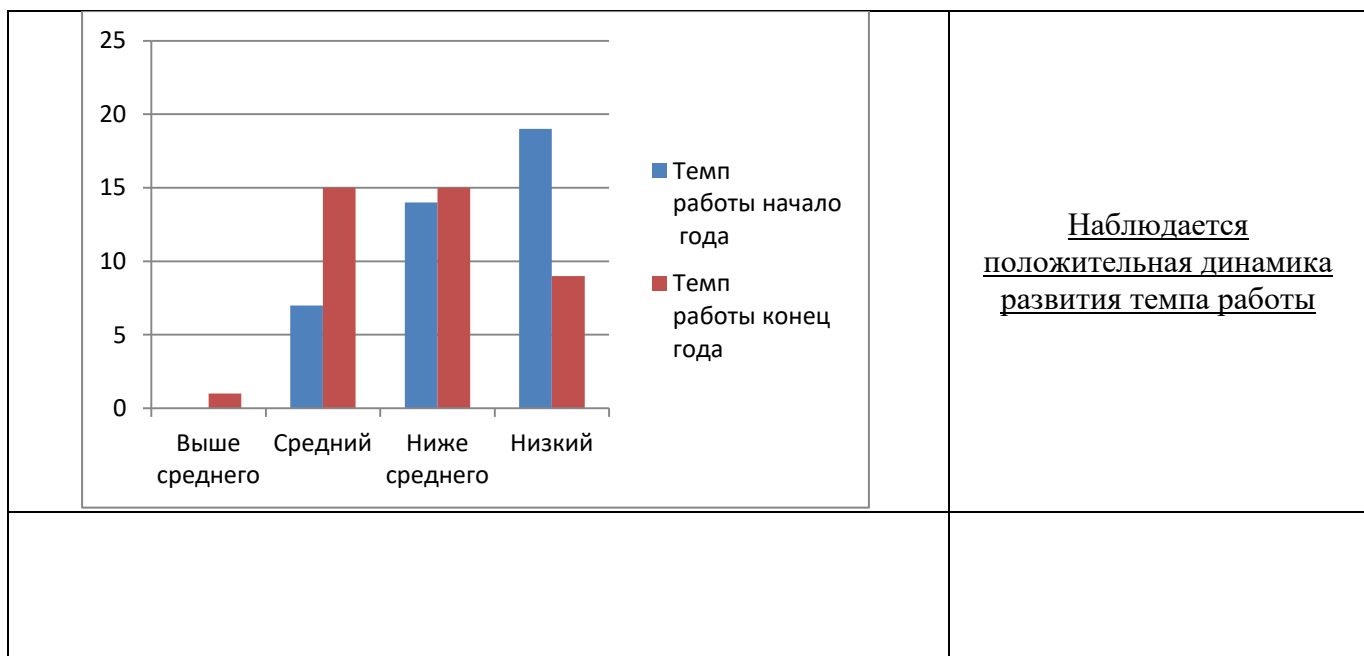
По итогам диагностики обучающихся 1 - 4 классов в начале года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 32 обучающихся. В течение года прибыли 9 ребёнка.

Основной формой организации дефектологической работы стали групповые и индивидуальные занятия. Создано 4 группы обучающихся с однородной структурой дефекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТАПНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ В ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ ПО УРОВНЯМ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



В результате сопоставления результатов этапной диагностики по основным параметрам, были выявлены следующие результаты:



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<p>Bar chart showing 'Работоспособность начало года' (blue) and 'Работоспособность конец года' (red) across four levels: 'Выше среднего', 'Средний', 'Ниже среднего', and 'Низкий'. The y-axis ranges from 0 to 25.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Работоспособность начало года</th> <th>Работоспособность конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>16</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>15</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Работоспособность начало года	Работоспособность конец года	Выше среднего	0	0	Средний	16	23	Ниже среднего	6	7	Низкий	15	7	<p><u>Наблюдается положительная динамика развития работоспособности</u></p>
Уровень	Работоспособность начало года	Работоспособность конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	16	23														
Ниже среднего	6	7														
Низкий	15	7														
<p>Bar chart showing 'Внимание начало года' (blue) and 'Внимание конец года' (red) across four levels: 'Выше среднего', 'Средний', 'Ниже среднего', and 'Низкий'. The y-axis ranges from 0 to 25.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Внимание начало года</th> <th>Внимание конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Внимание начало года	Внимание конец года	Выше среднего	0	0	Средний	7	10	Ниже среднего	20	20	Низкий	10	7	<p><u>Наблюдается положительная динамика уровня развития внимания</u></p>
Уровень	Внимание начало года	Внимание конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	7	10														
Ниже среднего	20	20														
Низкий	10	7														
<p>Bar chart showing 'Зрительная память начало года' (blue) and 'Зрительная память конец года' (red) across four levels: 'Выше среднего', 'Средний', 'Ниже среднего', and 'Низкий'. The y-axis ranges from 0 to 25.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Зрительная память начало года</th> <th>Зрительная память конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>14</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Зрительная память начало года	Зрительная память конец года	Выше среднего	3	3	Средний	14	23	Ниже среднего	9	10	Низкий	11	1	<p><u>Наблюдается стойкая положительная динамика уровня развития зрительной памяти</u></p>
Уровень	Зрительная память начало года	Зрительная память конец года														
Выше среднего	3	3														
Средний	14	23														
Ниже среднего	9	10														
Низкий	11	1														

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

<table border="1"> <caption>Слуховая память</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Слуховая память начало года</th> <th>Слуховая память конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>11</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Слуховая память начало года	Слуховая память конец года	Выше среднего	0	0	Средний	11	17	Ниже среднего	10	16	Низкий	16	4	<p><u>Наблюдается стойкая положительная динамика уровня развития слуховой памяти</u></p>
Категория	Слуховая память начало года	Слуховая память конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	11	17														
Ниже среднего	10	16														
Низкий	16	4														
<table border="1"> <caption>Мышление</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Мышление начало года</th> <th>Мышление конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>15</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>14</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Мышление начало года	Мышление конец года	Выше среднего	0	0	Средний	8	12	Ниже среднего	15	19	Низкий	14	6	<p><u>Наблюдается положительная динамика уровня развития мышления</u></p>
Категория	Мышление начало года	Мышление конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	8	12														
Ниже среднего	15	19														
Низкий	14	6														
<table border="1"> <caption>Речь</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Речь начало года</th> <th>Речь конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выше среднего</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ниже среднего</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>16</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Речь начало года	Речь конец года	Выше среднего	0	0	Средний	8	13	Ниже среднего	13	15	Низкий	16	10	<p><u>Наблюдается положительная динамика уровня развития речи</u></p>
Категория	Речь начало года	Речь конец года														
Выше среднего	0	0														
Средний	8	13														
Ниже среднего	13	15														
Низкий	16	10														

В течение 2023-2024 учебного года было:

- Посещено родительских собраний - 4
- Проведено индивидуальных консультаций с учителями-предметниками - 10

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- Групповые консультации с родителями обучающихся – 4
- Индивидуальные консультации с родителями обучающихся – 9
- Подготовка документов для районной ПМПК и участие в школьном ПМП консилиуме

Психологическая помощь обучающимся.

Общая задача психологической работы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

- раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
- определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
- определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
- определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
- выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Психологическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении, испытывающих высокий уровень тревожности и суицидального риска.
4. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
5. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
6. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Проведено в МБОУ СОШ № 4.

	Общ. кол-во: консультации, занятий и т.д.	дети	родители	педагоги	Общее кол-во человек, охваченных работой
1. Кол-во инд. консультаций	803	532	181	90	417
2. Кол-во групповых консультаций	38	23	12	3	806
3. Кол-во инд. обследований	176	173	3	0	141
4. Кол-во групповых обследований	129	129	0	0	3870
5. Кол-во инд. занятий:					
-	87	32	0	0	32

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических	189	168	0	0	168
6. Кол-во групповых занятий:					
-коррекционно-развивающих	297	297	0	0	108
-психопрофилактических, тренингов	123	123	0	0	249
7. ПМПконсилиум					
8. Семинары, пед. советы (проведение, выступления)	2	0	0	2	120
9. Родительские собрания	14		14		203
10. Посещение занятий у других специалистов	7			7	6
11 Открытые занятия	0	0	0	0	0
12.Участие в экспертной работе (аттестация и др.)	0	0	0	0	0
13. Психопросвещение (оформл. стендов, уголков)	14				
14 Нетрадиционные формы работы, (КВНы, клубы, конкурсы, вечера и др.)	1 Районный Психологический квест	5	0	0	5
15. Методическая работа (участие в конкурсах, разработках метод. материалов, программ, МО, курсы).	1 Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия!»	5	0	0	5

Анализ выполненной работы

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

➤ Консультативное направление

Количество обращений со стороны обучающихся, педагогов и родителей за консультативной помощью 2023-2024 уч.год увеличилось на 59 обращений, что свидетельствует о росте доверия к психологической службе, продуктивности проведения работы, направленной на просвещение психологии и доступности получения психологической помощи.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления затруднений.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

	Основная тематика консультаций
1.	Эмоционально-поведенческие трудности, вопросы личностного характера (агрессивность, тревожность, демонстративность, ссоры, обиды, неразделенные чувства, принятие себя и т.п.)
2.	Проблемы в детско-родительских отношениях
3.	Трудности в профессиональном самоопределении
4.	Трудности обучения
5.	Трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами
6.	Консультации по результатам диагностики

Хочется отметить увеличение количества обращений обучающихся за консультацией о разрешении личностных затруднений, таких как повышение самооценки, уверенности в себе, обучение навыками бесконфликтного общения с близкими и сверстниками.

Необходимо сказать, что с каждым годом возрастает количество обращений обучающихся с запросом на личностное консультирование, связанное с такой тематикой как:

- Глубокое проживание пубертатного периода, резкие изменения настроения, непонимание собственных чувств и эмоций, увеличение конфликтов с окружающими, выраженное снижение эмоционального фона, астения и др.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

➤ **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также предоставлять родителям и педагогам рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы педагогов-психологов, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Ежегодными общегрупповыми психологическими обследованиями являются:

1. Изучение степени и особенностей адаптации обучающихся 1х,5х,10х классов к новой социальной ситуации. (1раз в год) – 169 человек.
2. Диагностика психологической готовности к итоговой государственной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов (1раз в год) – 86 человек.
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся, склонности к суицидальному риску, девиантному поведению 1-11классы (2 раза в год) – 703 чел.

4. Диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 7-11 классов. (1раз в год) – 209 чел.

В рамках межведомственного взаимодействия с Военным комиссариатом Советского района ежегодно проводится диагностическое обследование обучающихся, допризывного возраста.

Ежегодными психологическими обследованиями, осуществляющиеся в индивидуальной форме являются:

1. Диагностика познавательной/интеллектуальной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении 1-4, 9 класс- 34 чел.
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся, склонности к девиантному поведению 1-11класс- 53чел.

Обследование обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящем на индивидуальном профилактическом учете осуществляется в индивидуальной форме. В 2023-2024 уч. году было обследовано 11 обучающихся.

Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

➤ **Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися**

Ежегодно педагогом-психологом школы осуществляется коррекционно-развивающая работа с:

- обучающимися по адаптированным программам обучения;
- испытывающими трудности психологической адаптации к обучению в школе;
- находящимися в социально-опасном положении;
- испытывающими психологические трудности эмоционально-волевой, мотивационной сферы по результатам психологического обследования;
- обучающимися выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.

Психологическое сопровождение детей, обучающихся по адаптированным программам предусматривает проведение еженедельных групповых/индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Целью программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов является: повышение психологических возможностей младшего школьника к успешной адаптации за счет совершенствования его индивидуального развития.

Рабочая программа занятий разработана на основе авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков, кандидата психологических наук Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему «Я». Уроки психологии в начальной школе».

Курс психологических занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

Рабочая программа занятий с обучающимися 5 -6 классов разработана на основе авторской программы Хухлаевой О.В., Кирилиной Т.Ю., Фёдоровой О.В. «Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья».

Целью которой является повышение интереса к самим себе и другим. Овладение навыками самоконтроля и бесконфликтного общения, понимания окружающих, достойно выражение своих чувств.

Рабочая программа занятий с обучающимися 7-9 классов разработана на основе работы авторов Битяновой М.Р., Азаровой Т.В., Земских Т.В. «Программа формирования индивидуального стиля познавательной деятельности у школьников».

Целью которой является предоставить детям возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представление о способах их развития или приспособления к ним.

Результативностью коррекционно-развивающей работы является:

1. Положительная динамика показателей личностной, эмоционально-волевой, познавательной сферы обучающихся по результатам первичного и итогового диагностического обследования.

Сентябрь 2023 уч. год

	Показатели	Низкий	Средний	Высокий
1.	Психологический климат/сплоченность	32%	40%	25%
2.	Мотивация	43%	46%	11%
3.	Самооценка	32%	28%	40%
4.	Тревожность	10%	34%	56%
5.	Коммуникативность	58%	32%	10%
6.	Внимание	32%	33%	35%
7.	Память	27%	53%	20%
8.	Мышление	27%	47%	26%

Май 2024 уч. год

	Показатели	Низкий	Средний	Высокий
1.	Психологический климат/сплоченность	0%	20%	80%
2.	Мотивация	10%	52%	38%
3.	Самооценка	8%	55%	37%
4.	Тревожность	27%	63%	10%
5.	Коммуникативность	10%	56%	34%
6.	Внимание	15%	26%	59%
7.	Память	22%	46%	32%
8.	Мышление	19%	45%	36%

2. Снижение количества конфликтных ситуаций в межличностном и групповом взаимодействии (по наблюдениям классных руководителей).

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Необходимо отметить, что такие показатели как самооценка, мотивация к обучению, тревожность в младшем школьном и подростковом возрасте являются крайне неустойчивыми и зачастую находятся в тесной взаимосвязи с происходящими событиями, поэтому при проведении анализа эффективности коррекционно-развивающей работы учитываются наблюдения классных руководителей за психологическими изменениями детей.

Основные трудности вызывает работа, направленная на коррекцию эмоционально-волевой сферы у обучающихся, имеющих различного рода нарушения эмоционально-волевой сферы в силу индивидуальных особенностей психофизиологического развития (например, синдром дефицита внимания и гиперактивности и др.), без поддержки проводимой коррекционно-развивающей работы родителями.

Так как именно комплексное взаимодействие родителей и педагогов может дать положительные результаты.

Психологические занятия в **пятых классах** проводятся по программе: «Мой внутренний мир»

Цель: Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся пятых классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Задачи:

1. Повысить уровень адаптированности учащихся.
2. Обогащения и познания своего эмоционального мира.
3. Развития навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других.
4. Формирование адекватного представления о себе.
5. Обучения приёмам саморегуляции.

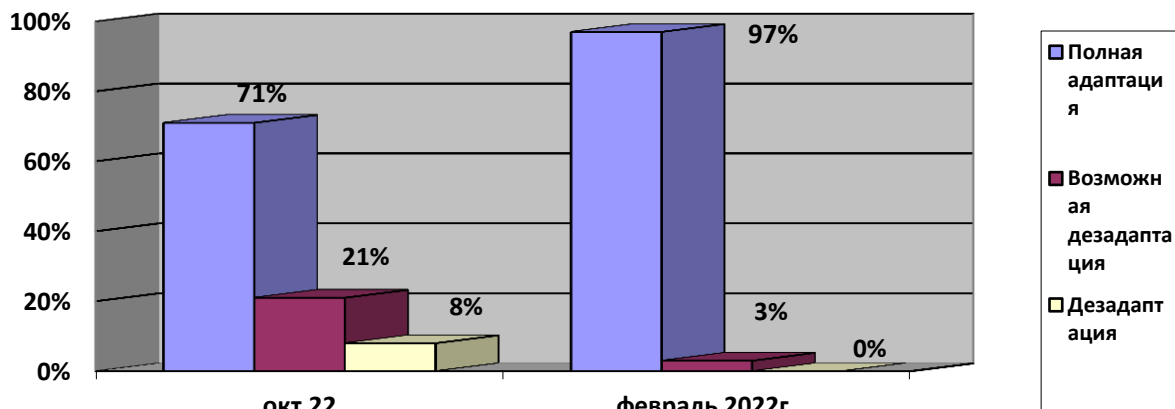
Предлагаемая программа призвана оказать пятиклассникам помощь в период адаптации: снизить тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и совершенствоваться.

Результативностью психологических занятий является:

- Увеличение количества обучающихся с успешной адаптацией к обучению в школе по результатам мониторинга уровня адаптированности при первичном и итоговом диагностировании.
- Желание детей посещать психологические занятия – 100%;
- Благоприятный эмоциональный фон у учащихся во время занятий – 100%;
- Особенности поведения учащихся на занятиях: активность, заинтересованность учащихся, что обеспечивает положительные результаты уроков;
- Косвенным показателем эффективности уроков является отзывы учителей о работе учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности и др.)

Результаты уровня адаптированности обучающихся 5х классов

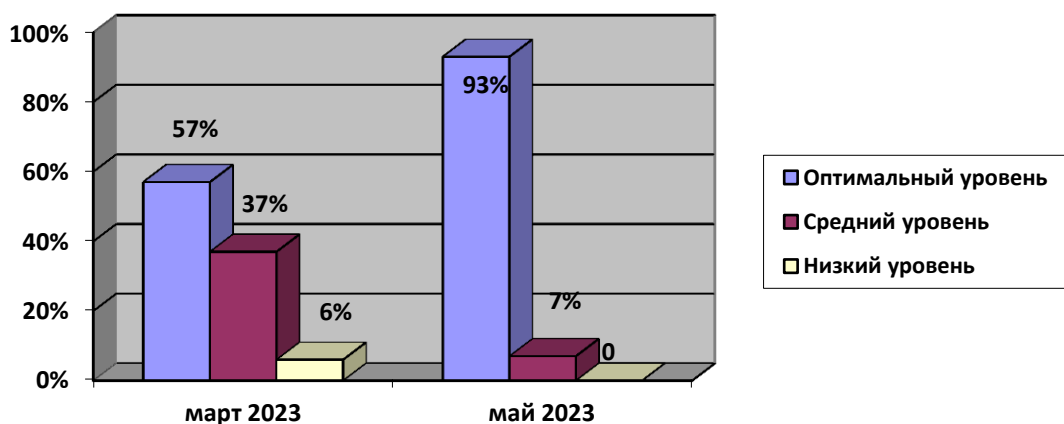
Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



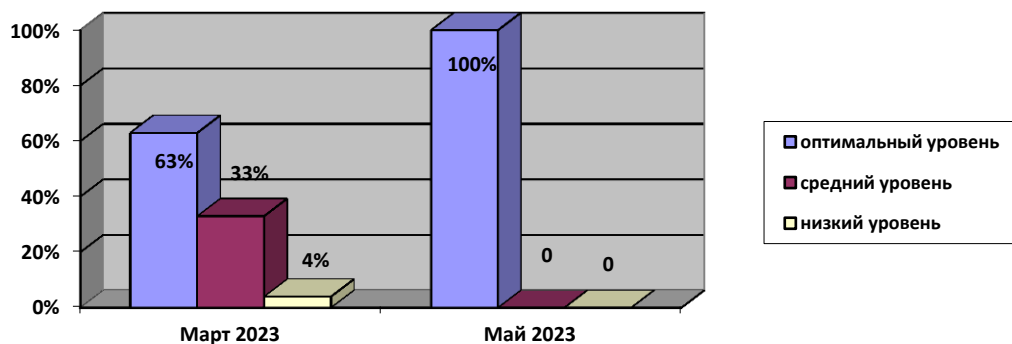
В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно «Программе психологического сопровождения обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации».

Целью занятий является отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

Уровень психологической готовности к итоговой аттестации обучающихся 9х классов.



Уровень психологической готовности к итоговой аттестации обучающихся 11х классов.



С детьми «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения КДН и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

➤ **Просветительская работа:**

Работа просветительского направления включала в себя следующие мероприятия:

1. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов через размещение психологической информации на официальном сайте школы, мессенджеры и групповые чаты классов, оформление стенда в школе.
2. Выступления на родительских собраниях с информацией отражающей основы детской психологии.
3. Участие в собраниях педагогического коллектива.

Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а также совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях и др.

➤ **Методическая работа и участие в конкурсах**

В 2023-2024 уч.г. педагог-психолог Еранцева Н.А подготовила команду обучающихся 7х классов (5 чел.) и приняла участие в районном мероприятии «Психологический Квест».

Приняли участие в районном конкурсе социальных видеороликов «Мы против насилия!» 2е призовое место.

Обобщение опыта работы с обучающимися с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях и представляли свой опыт работы с детьми с ОВЗ:

ФИО педагога (полностью)	Форма мероприятия (семинар, конкурс и т.п.)	Тема мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Результат участия (представил опыт, стал победителем или призером, опубликован опыт и т.п.), сертификат, удостоверение участника	Ссылка на ресурс участия (официальный сайт организатора или мероприятия)
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Никитина Светлана Анатольевна	Семинар	«Инклюзия: вчера, сегодня, завтра»	05.2023	МБОУСОШ №4 г. Советский	Благодарственное письмо	
Калинина-Токаревских Мария Николаевна	Семинар	«Инклюзия: вчера, сегодня, завтра»	05.2023	МБОУСОШ №4 г. Советский	Благодарственное письмо	
Коростелина Галина Константиновна	Открытый урок	Открытый урок по русскому языку «Упражнение в определении времени глагола» в 4Д классе в	04.2023г	МБОУСОШ №4 г.Советский	Благодарственное письмо	https://vk.com/wall-216467207_48

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		рамках школьного фестиваля инклюзивной практики «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра»				
Коростелина Галина Константиновна	Выступление	Выступление на круглом столе «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра» по теме «Нарушение письменной речи и пути её преодоления» в рамках школьного фестиваля инклюзивной практики	04.2023г	МБОУСОШ №4 г.Советский	Благодарственное письмо	https://vk.com/wall-216467207_51
Коростелина Галина Константиновна	Конкурс	Школьный смотр - конкурс методических пособий в области инклюзивного образования «Методическая находка»	04.2023г	МБОУСОШ №4 г.Советский	Грамота II место	https://vk.com/wall-216467207_51
Обухов Игорь Евгеньевич	Конкурс	Школьный смотр-конкурс методических пособий «Методическая находка»	Апрель 2023	МБОУСОШ № 4 г. Советский	Грамота I место	
Обухов Игорь Евгеньевич	Семинар	«Круглый стол: Инклюзия: вчера, сегодня, завтра»	Апрель 2023	МБОУСОШ № 4 г. Советский	Благодарственное письмо	
Первалова Оксана Андреевна	Семинар Круглый стол	«Фестиваль инклюзивной практики»	Апрель 2023	МБОУСОШ № 4 г. Советский	Представила опыт	
Струк Наталья Владимировна	Открытый урок по окр.миру во 2»Д» в рамках «Фестиваля инклюзивной практики»	«Путешествие по Москве»	18.04.23	МБОУСОШ № 4	Диплом участника	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Коростелина Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Мы вместе – мы едины»	03.11.2022г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU
Коростелина Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Блокадный хлеб»	27.01.2023г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU
Коростелина Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»	07.04.2023г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Коростели на Галина Константиновна	Участие в разработке заданий	Муниципальный логопедический блиц – турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района	04.2023г	МКУ Центр МТиМО	ПРИКАЗ № 82 от 06.04.2023г. О проведении муниципального логопедического блиц-турнира «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Советского района	
Коростели на Галина Константиновна	Участие в разработке заданий	Подготовка победителей и призёров муниципального логопедического блиц – турнира «Звуки и буквы» обучающихся 4д класса	04.2023г	МКУ Центр МТиМО	Сертификат	
Коростели на Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Я и дорога»	01.06.2023г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU
Коростели на Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Дыши свободно»	01.06.2023г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU
Коростели на Галина Константиновна	Волонтер площадки DOBRO.RU	Участие в районной акции «Детство – это мы»	01.06.2023г.	Музей истории и ремесел Советского района	Сертификат	Личная книжка волонтера: Коростелина Галина Константиновна (ID: 93423210) DOBRO.RU
Лоскутова Наталья Владимировна	Конкурс	Конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	Апрель 2023	Управление образования администрации советского района	Призер 3 степени	
Обухов Игорь Евгеньевич	Конкурс	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	Апрель 2023	Управление образования администрации Советского района	Диплом 2 степени	
Рязанова Ольга Ивановна	Открытый урок	«Фестиваль инклюзивной практики»	Апрель 2023г	Управление образования администрации советского района	Диплом участника	
Струк Наталья Владимировна	Семинар	«Методики работы с аутичными детьми».	03.11.22 г.	РМО учителей - логопедов и дефектологов	Выступление на районном МО учителей – логопедов с докладом, участник (без удостоверения участника).	
Струк Наталья Владимировна	семинар – практикум	«Профилактика и коррекция дизорфографии»	28.03.23 г.	РМО учителей - логопедов и дефектологов	Представила опыт работы на районном МО учителей – логопедов по теме:	Презентация размещена на сайте МКУ

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

					«Отработка алгоритма решения орфографической задачи», сертификат участника	ЦентрМТиМО
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Коростели на Галина Константиновна	Конкурс	«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в номинации «Видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения»	Декабрь 2022	Управление образования администрации советского района	Призёр, 3 место	https://vk.com/wall-186466757_15051
Коростели на Галина Константиновна	Конкурс	«Я ЗА ДОБРО» в рамках общественной деятельности Югры «Учитель-волонтер»	Декабрь 2022	РОО «Учитель-волонтер»	Призёр, 3 место	https://vk.com/wall-193992816_3436
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Коростели на Галина Константиновна	Конференция	Взаимодействие с законными представителями в рамках РОО «Учитель-волонтер»	10.09.2022г.	РОО «Учитель-волонтер»	Сертификат за участие по методическим разработкам	https://vk.com/wall157436510_571
Коростели на Галина Константиновна	Участие в добровольческом движении	Активное участие в добровольческом движении в РОО «Учитель-волонтер».	01.11.2022г.	РОО «Учитель-волонтер»	Сертификат за участие	https://vk.com/wall157436510_571
Коростели на Галина Константиновна	Участие в добровольческом движении	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся регионального проекта «Учитель-волонтер» в рамках реализации добровольческой деятельности Югры.	01.11.2022г.	РОО «Учитель-волонтер»	Благодарственное письмо	https://vk.com/wall157436510_571
Коростели на Галина Константиновна	Участие в добровольческом движении	Участие в 7 сезоне регионального проекта «Учитель-волонтер» в рамках реализации добровольческой деятельности Югры	30.03.2023г.	РОО «Учитель-волонтер»	Благодарственное письмо	https://vk.com/wall157436510_571
Коростели на Галина Константиновна	Участие в добровольческом движении	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся регионального проекта «Учитель-волонтер» в рамках реализации добровольческой деятельности Югры	05.04.2023г.	РОО «Учитель-волонтер»	Сертификат	https://vk.com/wall157436510_571
ВСЕРОССИЙ УРОВЕНЬ						
Коростели на Галина Константиновна	Презентация	«Аутизм, его клинические проявления»	08.11.2022г.	Информационный образовательный портал Инфоурок	Свидетельство о размещении опыта	Презентация "Аутизм, его клинические

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

новна						проявления" (infourok.ru)
Коростели на Галина Константиновна	Презентация	«Системные нарушения речи при РАС»	08.11.2022г.	Информационный образовательный портал Инфоурок	Свидетельство о размещении опыта	Презентация "Системные нарушения речи при РАС" (infourok.ru)
Коростели на Галина Константиновна	Презентация	Приёмы работы со словарными словами (из опыта работы)	30.03.2023г.	Информационный образовательный портал Инфоурок	Свидетельство о размещении опыта	Приёмы работы со словарными словами (из опыта работы) (infourok.ru)
Лоскутова Наталья Владимировна	Блиц-олимпиада	«Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Январь 2023	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Участник	
Струк Наталья Владимировна	Презентация	«Методики работы с аутичными детьми».	08.11.22 г.	Сайт «Педаلمانак»	Презентация. Свидетельство о публикации	Адрес публикации: http://www.pedalmanac.ru/331211
Струк Наталья Владимировна	Онлайн-конференция	«Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» (для учителей, учеников и их родителей)	06.04.23 г.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат участника	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
Струк Наталья Владимировна	Конкурс	Международный профессиональный конкурс знаний № 304 (для логопедов) «Логопед. Высшая категория 2022»	октябрь 2022	Сайт «Дефектология»	Удостоверение участника	
Струк Наталья Владимировна	Конкурс	Международный профессиональный конкурс знаний № 389 (для логопедов) «Логопед. Высшая категория 2022».	14.05.23	Сайт «Дефектология»	Удостоверение участника	

Работа, проводимая в 2023-2024 учебном году педагогическим составом в рамках методического объединения учителей инклюзивного образования эффективна.

Перечень выполненных мероприятий:

- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- «внутрифирменное» обучение педагогов по реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (консультации);
- сопровождение специалистами обучающихся с ОВЗ;
- диагностика обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка обучающихся с ОВЗ для участия в конкурсах разного уровня;
- публикация и тиражирование методических разработок по обобщению опыта работы с детьми с ОВЗ.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества, действующая в организации, состоит из внешней оценки, осуществляемой государственными службами и внутренней оценки.

Внутренняя оценка, осуществляемая школой, включает следующие процедуры: текущие отметки, результаты самооценки, результаты психолого-педагогических наблюдений, промежуточные и итоговые оценки.

Система оценки качества, действующая в рамках образовательной организации, направлена на обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 4 и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных стандартов);

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы

В 2023-2024 учебном году с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы:

1-4 класс (основная образовательная программа начального общего образования) – 5-дневная учебная неделя;

1-9 классы (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

с ограниченными возможностями и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))- 5-дневная учебная неделя.

Учебная деятельность была организована в две смены:

I смена - 1,4, 5, 8, 9-11 классы;

II смена- 2, 3 и 6, 7 классы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- 2-4 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);
- 5-11 классы – 34 учебных недель (204 учебных дней).

Начало занятий первой смены в 8-00 часов, второй смены – в 14.00. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут (I полугодие), II полугодие- 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность образовательной деятельности.

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – частично: установлены пандусы на центральном входе, переходе в начальную школу; въезд в учебное помещение 1 этажа оборудованы маленькими пандусами для заезда коляски; установлена кнопка вызова дежурного на входе в школу; двор перед центральным входом выложен ровным асфальтам с нанесением разметки для слабовидящих: перед пандусами, лестничными маршами закреплены тактильные плитки; установлено 3 информационных знака для слабовидящих (пандус, кнопка вызова, аптечка) установлены информационные знаки для слабовидящих на входных дверях; установлено МФУ для слабовидящих и слабослышащих детей, приобретены оборудование для ЛФК, аппаратно – программный комплекс для обучающихся с ОВЗ (включая ДЦП), инвалидная коляска.

Паспорт доступности объекта № 20 от 25 апреля 2022 г.

а) наличие материально-технической базы оснащенности организации:

№ П/П	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кабинеты начальных классов	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Ноутбуки – 19 шт. 2.Проекторы-7 шт. 3.Интерактивная доска – 6шт. 4.Датчики разные – 9шт. 5. Принтеры – 7 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
2.	Кабинеты иностран	Мебель соответствует	1.Интерактивная доска – 1 шт. 2. Проектор – 1	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	-ного языка	требованиям СанПи Н	шт. 3. Ноутбук -1 шт. 4.Музыкальный центр – 1 шт. 5.Комплект таблиц -10 шт.					ьное		
3.	Кабинеты физики	Мебель соответствует требованиям СанПи Н	1.Источник питания демонстрационный 2.осциллограф учебный 3. Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» 4.Машина волновая 5. Комплект оперативного контроля 6.Амперметр – вольтметр с гальваном демонстрационный м 7. Насос вакуумный 8.Генератор звуковой частоты 9.Спектроскоп 10.Динамометр демонстрационный 11. Прибор для теплопроводности 12.Сосуды сообщающие 13.Электроскоп лабораторный 14.Шар паскаля 15. Комплект инструментов КИК 16. Интерактивная доска 17.Ноутбук 18.Проектор 19.Маркетная доска	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

			20. Лабораторное оборудование для ГИА.							
4.	Кабинет химии	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Спиртовка лабораторная – 5 шт. 2.Цилиндр измерительный с носиком 1 шт. 3. Стакан в -1600- 3 шт. 4. Ерш приборочный – 3 шт. 5. Магнит оксид – 1 шт. 6. Зонт демонстрационный вытяжной -1шт. 7.Шкаф вытяжной-1шт. 8.Стол демонстрационный -1шт. 9.Ноутбук -1шт. 10.Проектор 1шт. 11.Экран на стойке-1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
5.	Кабинет истории	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по истории -20 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
6.	Кабинет биологии	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Микроскопы - 10шт. 5.Комлект моделей для биологии-1 шт. 6. наборы для муляжа по биологии 7.Модель «Вирус СПИД» 8. Модель «Здоровые и поврежденные	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

			сосуды» 9. Модель «Глаз» 10. Модель «Гортань» 11. Модель дождевого червя 12. Модель мозга 13. Модель сердца 14. Модель уха							
7	Кабинет географии	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1. Интерактивная доска – 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по географии - 12 шт. 5. Глобусы - 10 шт. 6. Курвиметр – 1 шт. 7. Слайд альбомы по географии – 2 шт. 8. Интерактивные тесты	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
8	Кабинет математики	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1. Интерактивная доска – 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стенд - 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
9	Кабинеты русского языка и литературы	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1. Интерактивная доска – 1 шт. 2. Проектор - 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Проектная доска - 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	
10	Кабинет ОБЖ	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1. Доска панорамная - 2 шт. 2. Курвиметр - 1 шт. 3. Прибор ВПХР - 2 шт. 4. Оборудование для игры в пейнтбол 5. Макет автомата ММГ-Ак - 4 шт. 6. Тренажер «Максим» - 1 шт. 7. Дозиметр - 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительно	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

			8.Комплект таблиц «Правила оказания первой помощи» 9.Комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах» 10. Проектор - 1шт. 11.Пневматическая винтовка-4шт. 12.Компасы-5 шт. 13.Плащ ОЗК - 1шт. 14.Костюм Л-1-1шт. 15.Комплект для стрельб лазерных пуль-1шт. 16.Ноутбук-1шт.							
11	Кабинет технологии (мастерские)	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.проектор-1шт. 2.ноутбук -2шт. 3.стужкоотсос – 1шт. 4. струбцины-10шт. 5. фрезер -1 шт. 6.перфаратор -1шт. 7. возжигатели – 5шт. 8. молотки – 20шт. 9.Напильники - 10шт. 10.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
12	Кабинет музыки	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Микрофоны – 10шт. 2.музыкальный центр – 1 шт. 3. система акустическая «Ямаха» - 2 шт. 4. Принтер – 1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	
13	спортзал	Мебель соответствует требованиям СанПиН	1.Мячи баскетбольные – 40 шт. 2. Волейбольные – 15 шт. 3.шведские стенки	Оборудовано	Удовлетворительно	Имеется		Удовлетворительное	оборудовано	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

		Н	– 10 шт. 4. тренажеры – 2 шт. 5. Скамейки – 4 шт.							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - 2 шт.
- Типовое помещение- 420 м. кв., емкость - 140 человек;
- тренажерный зал – 1 шт., емкость - 12 человек;
- музыкальный зал – 1 шт., емкость – 420м.кв. 140 человек;
- учебные мастерские- 1 шт.
- площадка для спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние
				удовлетво-рительное
1.	Швейная мастерская	18	1	удовлетворительное
2.	Столярная мастерская	18	1	удовлетворительное

Компьютерный класс – 2 шт.

1. каб. № 212 типовое помещение, емкость – 12 человек;
2. каб. № 213 типовое помещение, емкость – 12 человек;

Общее количество компьютерной техники - 112 единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
1	Козел	Имеется	2
2	Конь	Имеется	2
3	Брусья	Имеется	2
4	Шведские стенки	Имеется	15
5	Баскетбольные щиты	Имеется	12
6	Напольное бревно	Имеется	1
7	Теннисные столы	Имеется	3
8	Скамья гимнастическая	Имеется	3
9	Комплект волейбольные	Имеется	2
10	Маты гимнастические	Имеется	20
11	Обручи	Имеется	25
12	Скалки	Имеется	40
13	Тренажеры	Имеется	12
14	Лыжи	Имеется	75
15	Велосипеды	Имеется	3
16	Коньки	Имеется	10

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 17580;
- брошюр, журналов - 124;
- фонд учебников – 15356 (100%);
- научно-педагогическая и методическая литература 1321.

3.3. Организация питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе организовано питание для обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета муниципального образования и дополнительной родительской платы.

Школа самостоятельно осуществляет закупку продовольственного сырья, приготовление блюд, их хранение и реализацию. С учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона разработано десятидневное меню.

Школьная столовая рассчитана на 186 посадочных мест. Питание обучающихся проходит в две смены. Отпуск обучающимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В школе организовано для всех обучающихся одноразовое питание (завтрак). Бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) для категории обучающихся:

- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети из малоимущих семей;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ детей-инвалидов, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды).

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 80 детей, что составляет 100 % от их общего количества.

Приготовление пищи осуществляется – в специально оборудованных помещениях (цехах), набор которых соответствует требованиям СанПиН, из продуктов, закупаемых школой. Сертификаты на все виды продуктов в наличии.

3.4. Организация летнего отдыха детей, лагеря труда и отдыха подростков.

В 2023-2024 году лагерь не организован по причине капитального ремонта школы.

3.5 Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности школы является одной из главных задач в деятельности администрации школы и педагогического коллектива, осуществляется во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, частным охранным предприятием.

Реализация данной задачи осуществляется в следующих направлениях:

- пожарная безопасность;

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- антитеррористическая защищенность;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: 100% педагогов, 100% обучающихся прошли обучение базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Интернет:

педагоги – в рамках курсовой подготовки, семинаров, изучение нормативных документов;

обучающиеся – в рамках уроков информатики, вовлечение в акции «Безопасный Интернет», «Единый урок безопасности». Педагоги ознакомлены с Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности в сети «Интернет», разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с МВД России, Минкомсвязи России, Министерства просвещения России, Минздравом России, Роскомнадзором, Роспотребнадзором.

На официальном сайте МБОУСОШ № 4 г. Советский создан информационный раздел, посвященный защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию 86sch4-sov.edusite.ru

Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями, проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей:

- ✓ приказ директора школы от 30.12.2020 № 682-о/д «О работе с документами и интернет-ресурсами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- ✓ один раз в квартал проводился мониторинг учебной, методической, художественной литературы и изданий периодической печати на предмет наличия их в Федеральном списке экстремистских материалов (официальный веб-сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok>).

Осуществлялся ежемесячный контроль работоспособности системы контентфилтрации с внесением возможных изменений в базу данных программных контентфильтров, установленных в учреждении, по исключению доступности с компьютеров общеобразовательного учреждения сайтов экстремистской направленности и иных ресурсов сети Интернет в соответствии с Классификатором информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

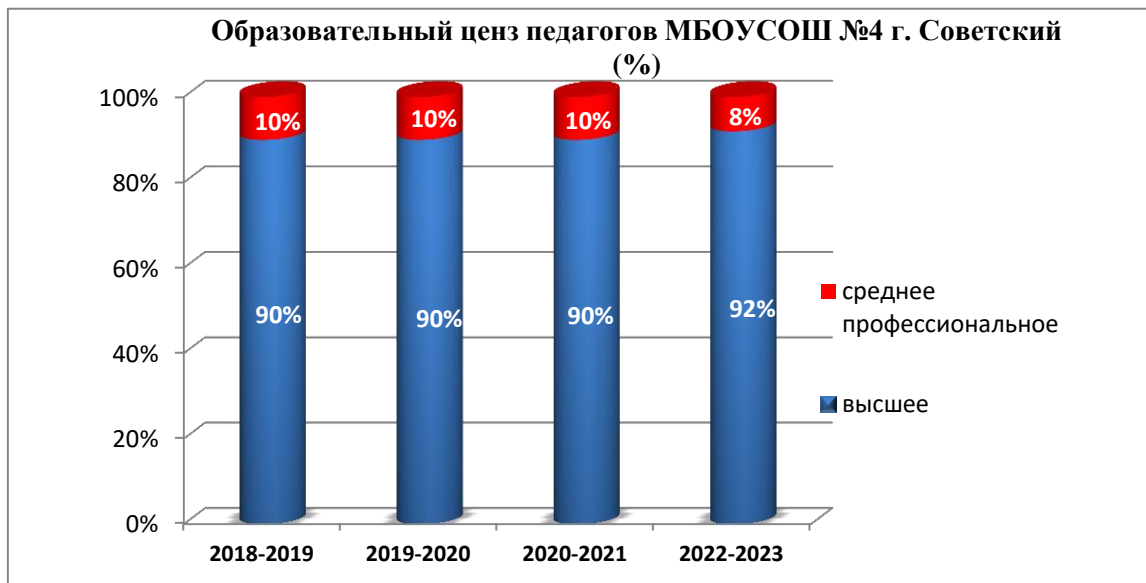
3.6 Обеспеченность педагогическими кадрами.

Кадровая политика школы - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров. Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы школы, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

Аттестация педагогических работников проводится в рамках региональной модели аттестации, проводимой ДОиН ХМАО-Югры.

Образовательную деятельность в школе осуществляют 65 педагогов. По образовательному уровню: имеют высшее образование – 61 человек (92%); имеют среднее профессиональное образование – 4 человек (8%).

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



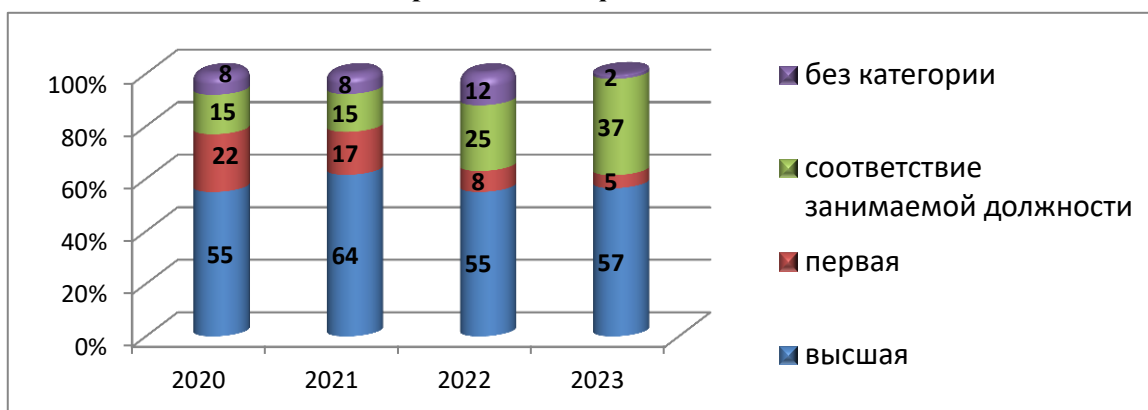
Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается стабильным (диаграмма). 92% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Кадровая политика школы - это грамотное планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива, мотивация и контроль за его эффективностью, создание условий для профессионального роста и развития кадров. Приоритетные направления кадровой политики осуществляются через аттестацию педагогических кадров, курсовую подготовку учителей, систему методической работы школы, в рамках которой создана атмосфера заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога.

Аттестация педагогических работников проводится в рамках региональной модели аттестации, проводимой ДОиМП ХМАО-Югры.

За последние четыре года остается стабильным количество педагогов с высшей квалификационной категории педагогов – более 50%. Наблюдается отрицательная динамика, количество педагогов с первой квалификационной категорией – с 15% до 37% (диаграмма, % от общего кол-во педагогов) и повышение процента педагогов со соответствием занимаемой должности. Это связано с постепенным уходом на заслуженный отдых педагогов и обновлением педагогического коллектива.

Уровень квалификации педагогов



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

3.6.1. Доля педагогов в разрезе учебных предметов (кол-во, процент), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), проводимых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры

№	Учебный год / предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русский язык				3 (60%)
2.	Литература			1 (17%)	
3.	История			1 (33%)	
4.	Обществознание	1 (33%)			
5.	Право				
6.	Физика				1 (100%)
7.	Астрономия				
8.	Биология				2 (100%)
9.	Экология				
10.	Технология				
11.	Химия				1 (100%)
12.	Математика			1 (33%)	2 (67%)
13.	Английский язык				
14.	География				
15.	Информатика				2 (100%)
16.	Физическая культура				
17.	ОБЖ				
18.	Управленческие компетенции				2 (40%)
	Итого	1 (1%)		3 (5%)	13 (20%)

3.6.2. Доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования.

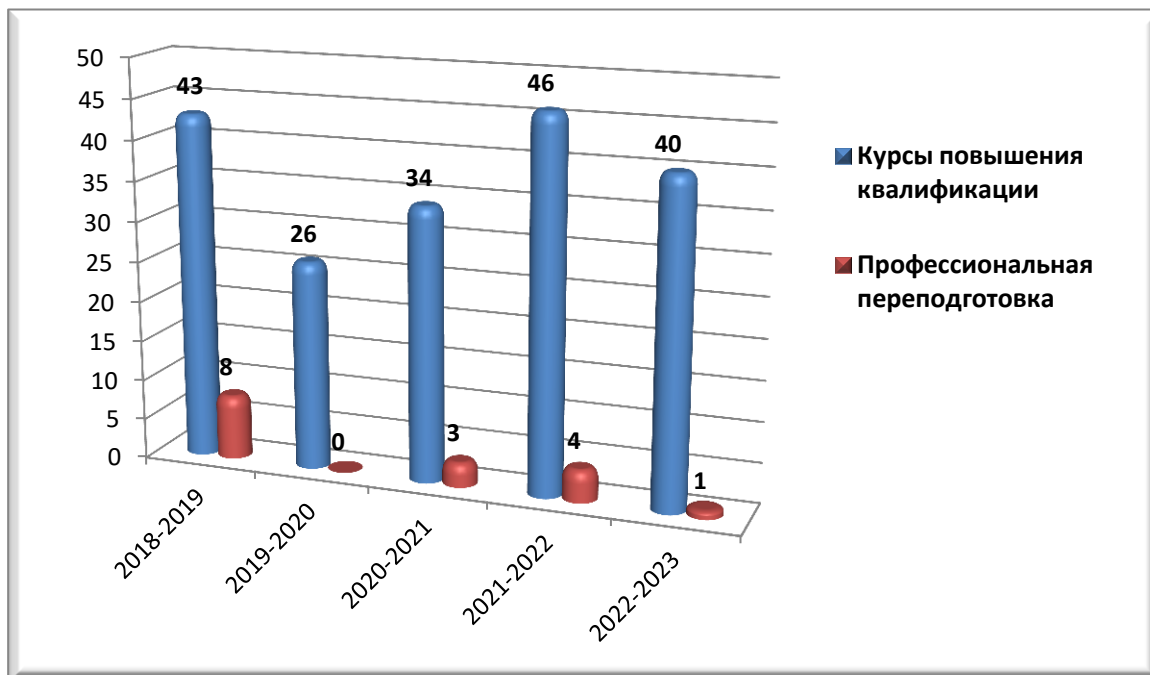
Процент педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки представлены в таблице:

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		итого
66	94%	51	73%	26	37%	37	50%	50	77%	41	63%	100%

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по формам получения образования (кол-во педагогов)

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



В целом, как видно из статистических данных таблицы и диаграммы, 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в целом, сохраняется положительная динамика профессиональной переподготовки педагогов.

В школе проводится плановое повышение квалификации на протяжении всей трудовой деятельности работника не реже одного раза в три года организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, которая адекватна:

- уровню профессионального мастерства учителей;
- их образовательным запросам;
- образовательной ситуации в школе.

Количество курсов дополнительного профессионального образования по направлениям

Направление / Содержание курсовой подготовки	Количество педагогических работников			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Олигофренопедагогика	3	3	4	
Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	48	27	13	6
Подготовка обучающихся к ГИА	8	7	4	1
Разговор о важном				11
Педагогические технологии	16	16	11	1
Социокультурные истоки/ Духовно-нравственное воспитание		2		2
Профилактика суицидальных тенденций среди подростков	3			
Психолого-педагогическая реабилитация				2
Медиация				1
Адаптация детей мигрантов	2	1	2	
Наставничество	3			2
Классное руководство	1	2	1	

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

ФГОС		11	5	
Профориентация			4	9
Обновленный ФГОС			21	17
Функциональная грамотность		8	9	7
Информатизация / Цифровизация		4	3	4
Безопасность (антикоррупционная политика, антитерроризм и т.д.)				5
Итого	84	81	77	68

Раздел 4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации на уровне основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4г. Советский за три года (2022, 2023, 2024).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования проводятся следующие мероприятия:

- инструктивные совещания для организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- обучение, тестирование организаторов ОГЭ на сайте [http:// moodle.rcoko86.ru](http://moodle.rcoko86.ru). по теме: «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- дистанционное обучение, тестирование организаторов ЕГЭ организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования» на портале <https://edu.rustest.ru/> «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»;
- консультирование педагогов и обучающихся по заполнению бланков ответов;
- консультирование родительской общественности по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;
- инструктирование обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- оформление информационного стенда, включающего нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.
- ознакомление родителей на родительских собраниях с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах;
- проводились консультации и факультативные курсы по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Анализ

результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года.

Параметры	2022	2023	2024
Всего выпускников	83	80	75
Выпускников общеобразовательных классов	59	53	59
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР	23	24	10
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	1	3	6
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию <i>в форме ОГЭ</i>	59	53	58
Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию <i>в форме ГВЭ</i>	23	24	11
Количество обучающихся сдававших экзамен по предмету «трудовое обучение» (обучающиеся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью).	1	2	6
Количество обучающихся надомного обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью для которых итоговая аттестация не проводится	0	1	0
Получили документ об образовании	83	88	75
получили аттестат	82	84	69
из них,			
аттестат особого образца (с отличием)	2	3	1
аттестат без "3"	17	18	9
средний балл аттестата	3,8	3,8	3,8
Получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса ОУ	1	4	6

Из данных таблицы 1 в 2023 году наблюдается стабильная динамика по следующим параметрам:

- Отсутствуют, не допущены к государственной итоговой аттестации;
- 1 обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием);

Получили документ об основном общем образовании с отличием:

- в 2022 году – Шелковский Дмитрий, Астапчук Даниил, Бочкарева Дарья;
- в 2023 году -Мальцева Доминика Олеговна -;
- в 2024 году – Жуковская Анна, Бруенкова Ксения.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

Средний балл аттестата стабилен -3.8.

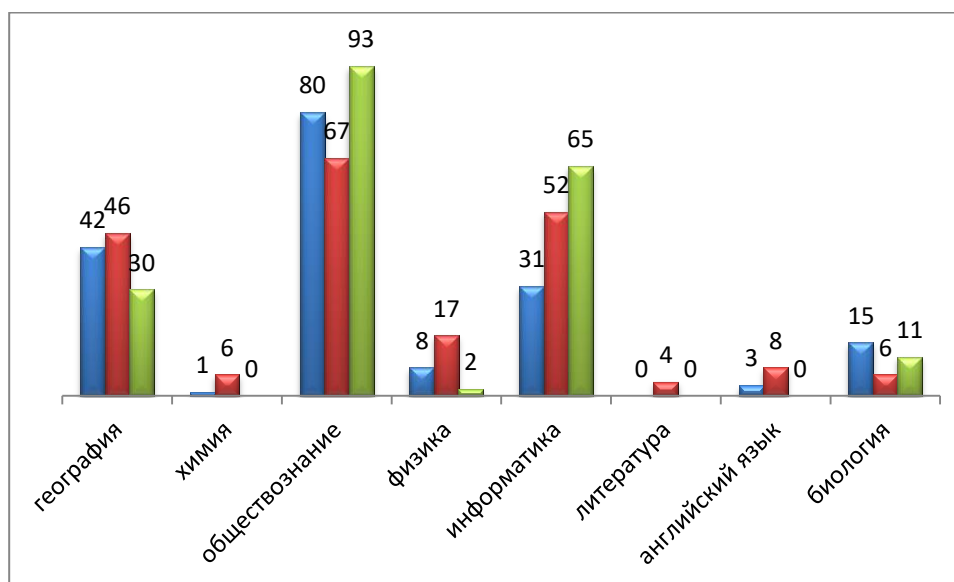
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	<i>в форме ОГЭ</i>			<i>в форме ОГЭ</i>			<i>в форме ОГЭ</i>		
	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.
Русский язык	59	100	75	53	100	88	59	100	58
Математика	59	100	15	53	100	40	59	100	19

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость обучающихся по русскому языку и математике за три года составляет 100%. Качество по русскому языку 2024 году составило 58%, по математике на 19%.

**Ранжирование
предметов по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации за три года.**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Из диаграммы 1 видно, что наиболее популярным учебным предметом на протяжении трёх лет по выбору выпускников 9-х классов является обществознание, за последние два года увеличилось количество обучающихся желающих сдать экзамен по информатике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за три года.

Предмет	2022 год (итоги контрольных работ)		2023 год в форме ОГЭ		2024 год в форме ОГЭ	
	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.
Обществознание	47	51	35	26	53	19
География	25	28	24	29	17	53
Английский язык	2	100	4	50	0	-
Информатика	18	61	27	18	37	32
Физика	11	91	9	56	1	0
Биология	9	88	3	67	6	67
Химия	7	100	3	67	0	-
История	4	25	0	-	0	-
Литература	0	-	1	100	0	-

Из таблицы видно, при выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации прослеживается вариативность выбора предметов, так как обучающимися в большей степени заранее выстраивается индивидуальный маршрут.

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Предмет	2022	2023	2024
---------	------	------	------

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Обществознание	11	20	0	6	26	3	10	43	0
География	0	2	0	6	15	3	0	14	3
Английский язык	1	0	0	1	3	0	0	0	0
Информатика	0	7	0	12	15	0	6	29	2
Физика	0	7	0	1	8	0	1	0	0
Биология	0	6	0	0	3	0	0	2	2
Химия	0	1	0	0	3	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Из таблицы видно, что между годовыми и экзаменационными отметками существуют разногласия, учителям следует пересмотреть подходы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся 100% демонстрируют достижения уровня обязательной подготовки и подтверждают государственный образовательный стандарт.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Обучающиеся в основном подтверждают годовую оценку, что объясняется соответствующим отношением к подготовке учителей школы и обучающихся к государственной итоговой аттестации.

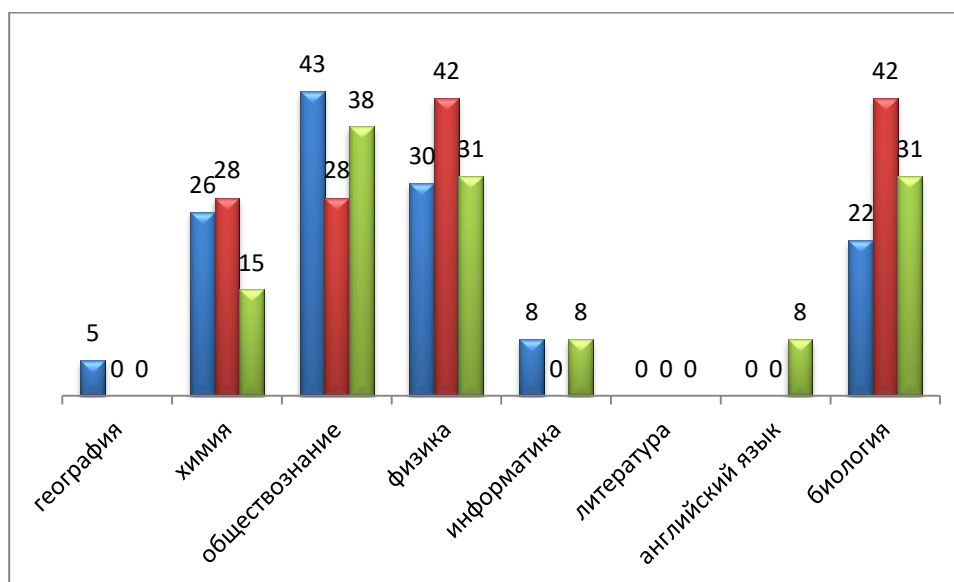
Анализ результатов итоговой аттестации среднего общего образования за три года.

Параметры	2022	2023	2024
всего выпускников	23	7	19
допущены к государственной итоговой аттестации	23	7	19
% допущенных к экзаменам	100%	100%	100%
Получили аттестаты	23	7	19
из них:			
с отличием	3	0	4
на «4» и «5»	12	3	8
получили справку	0	0	0
средний балл аттестата	4,3	4,14	4,19
Количество выпускников, набравших по всем предметам ЕГЭ 75 и более баллов	5	0	4

Из таблицы видно, что в 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации все 100% выпускников 11 класса.

**Ранжирование предметов по выбору при сдаче
государственной итоговой аттестации за три года.**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Из диаграммы видно, что наиболее популярными учебными предметами по выбору выпускников 11-х классов в 2023 году являются обществознание, биология и физика.

Качественные показатели единого государственного экзамена

Предмет	Всего сдавали			Min кол-во баллов установленное Рособнадзором	Балл								
	2022	2023	2024		min			max			Средний		
					2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	23	7	13	24(36)	55	60	46	96	70	93	74	66	69
Математика профильный уровень	10	5	5	27	45	22	27	88	58	68	74	42	51
Физика	7	3	4	36	41	51	42	83	66	93	63	59	62
Биология	5	3	4	36	50	23	36	68	30	71	55	26	57
Химия	6	2	2	36	54	47	42	72	47	58	60	47	50
Обществознание	10	2	5	42	39	32	51	78	42	75	57	37	64
Информатика и ИКТ	2	0	1	40	73			93			83		
история	7	0	0	32	36	-	-	61	-	-	46	-	-

Из данных таблицы видно, что относительная разница самого высокого и самого низкого баллов позволяет сравнивать предметы по диапазону уровня дифференциации подготовки выпускников к ЕГЭ. Наибольшее значение разницы самого низкого и самого высокого баллов выявлено при сдаче физики, что обусловлено дифференциацией выпускников 11-го класса с различной мотивацией и уровнем подготовки по ключевым разделам курса данного предмета.

Не преодолели минимальной границы от числа сдававших обучающихся:

- в 2022 году по обществознанию - 20% (2 человека).
- В 2023 году по математике – 20% (1 человек), по обществознанию – 50% (1 человек), по биологии – 100% (3 человека).

В 2024 году все выпускники преодолели минимальную границу и успешно сдали ЕГЭ.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Государственный образовательный стандарт при сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние годы подтверждают 100% обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, что позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В связи с этим предпрофильная подготовка в 8-9-х классах является базовой платформой для определения своей будущей образовательной траектории, в т.ч. выявления готовности обучающихся к выбору какого-либо профиля обучения. Таким образом, в среднем 90% выпускников 9-х классов определяют свой будущий профиль, и это неплохие показатели. В 80% случаев учащиеся оценивают свой выбор профиля как самостоятельное решение, в 45 % случаев на выбор оказывают также влияние родители.

В соответствии с п.1ч.6ст.28, п4ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», [Приказом Министерства просвещения РФ № 707 от 08.10.2021г.](#) "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.01.2021 года № 8-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; [Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2022 года № 235-п](#) «О внесении изменений в приложение к [постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п](#) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Положением о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом от 22 июня 2023 года № 454 – о/д по результатам индивидуального отбора (рейтинга) обучающиеся зачисляются в 10 класс для обучения на углубленном изучении учебного предмета в группах.

Количество обучающихся изучающих учебные предметы на углубленном уровне за три года.

Уч. год	«Физика»		Химия		Биология		Математика	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2022	4	7	0	6	0	5	4	10

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

2023	5	3	0	0	0	0	8	3
2024	8	4	0	1	0	3	10	4

**Качественные показатели единого государственного экзамена по учебным предметам
изучающихся на углубленном уровне за три года.**

Предмет	Всего сдавали			Мин кол-во баллов установленное Рособнадзором	Балл								
					min			max			Средний		
	2022	2023	2024		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика профильный уровень	10	5	4	27	45	46	40	88	58	68	74	52	56
Физика	7	3	4	36	41	51	42	83	66	93	63	59	62
Биология	5	3	3	36	50	23	59	68	30	71	55	26	64
Химия	6	2	1	36	54	47	58	72	47	58	60	47	58

Из таблицы, что средний тестовый балл по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне в 2023 году повысился по сравнению с предыдущими годами.

Учащимся, изучающим учебные предметы на углубленном уровне, были предложены следующие элективные курсы (табл. 23):

Предмет	10 класс	11 класс
Физика	«Измерение физических величин»;	«Практикум решения задач по физике»
Математика	«Решение задач с параметрами»	«Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике»

Анализ качества освоения государственного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации, индивидуализация учебного плана обучающихся, выбор профиля обучения соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

4.2. Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

общего образования обучающихся

В соответствии с планом работы школы на основании результатов учебной деятельности представленных учителями - предметниками, классными руководителями проведён анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Количественный состав учащихся

Ступень обучения	Количество уч-ся на начало 2023-2024 учебного года	Количество уч-ся на конец 2023-2024 учебного года
Начальная школа	361	363
Основная школа	383	389
Средняя школа	44	35
ИТОГО	788	787

Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год.

На начало года	Прибыли из вне	Выбыли за пределы школы	Прибыло по школе	Выбыло по школе	На конец года
788	29	30	8	8	787

	По школе	Всего обучающихся
		787
		Из них
Обучающихся общеобразовательных классов		652
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития		93
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью		10
Учащихся обучающихся на дому		32

Из таблицы 1 видно, что на начало 2023-2024 учебного года было 788 обучающихся. Прибыло в школу из вне 29 человек, выбыло за пределы школы 30 человек. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 787 человек из них: обучающихся общеобразовательных классов - 652 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития 93 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 10 человек; учащихся обучающихся на дому – 32 человека.

Обучающихся начальных классов – 363 человек;

Основной школы – 389 человека;

Средней школы -35 человек.

Итоги

успеваемости обучающихся общеобразовательных классов начальной, основной и средней ступеней

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

образования за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1а	27	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 503- о/д от 30.08.2023г.				
1б	22					
1в	29					
2а	29	3	20	0	100	79
2б	29	7	11	0	100	62
2в	27	3	14	0	100	63
3а	29	4	13	0	100	59
3б	29	3	14	0	100	59
4а	28	3	17	0	100	71
4б	27	3	12	0	100	56
4в	27	6	15	0	100	78
ИТОГО	303 (225 без учёта 1-х классов)	32	116	0	100	66
5а	27	0	17	0	100	63
5к	27	0	7	0	100	26
6а	27	1	14	0	100	56
6б	25	2	9	0	100	44
6в	24	0	8	0	100	33
7а	27	1	14	0	100	56
7б	21	0	5	0	100	24
7в	24	0	5	0	100	21
8а	27	2	8	0	100	37
8б	28	0	3	0	100	11
9а	30	1	4	0	100	17
9б	28	0	3	0	100	11
ИТОГО	315	7	97	0	100	33
10	21	2	8	0	100	48
11	13	0	7	0	100	54
ИТОГО	34	2	15	0	100	44
ВСЕГО	652 (574 без учета 1-х классов)	41	228	0	100	47

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость общеобразовательных классов по школе 100%, качественная успеваемость 41%.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития начальной, основной ступеней образования

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1г	1	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1д	9					
2д	10	0	4	0	100	40
3д	6	0	2	0	100	33
4д	12	0	8	0	100	67
ИТОГО	38 (28 без учета 1-х классов)	0	14	0	100	50
5д	12	0	0	0	100	0
6д	12	0	3	0	100	25
7д	11	0	1	0	100	9
8д	12	0	0	0	100	0
9д	8	0	1	0	100	13
ИТОГО	55	0	5	0	100	9
ВСЕГО	93 (83 без учёта 1-х классов)	0	19	0	100	23

Из таблицы 3 видно, что общая успеваемость обучающихся 2- 9 классов по адаптированным программам с задержкой психического развития за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество- 28%.

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью начальной, основной ступеней образования за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
3е	3	2	1	0	100	100
6е	1	0	0	0	100	0
7е	1	0	1	0	100	100
9е	5	1	3	0	100	80
ИТОГО	10	3	5	0	100	80

Из таблицы 4 видно, что общая успеваемость обучающихся 5- 9 классов по адаптированным программам с умственной отсталостью за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество- 80%.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
-------	--------------------------	--------	--------	--------	----------------	------------

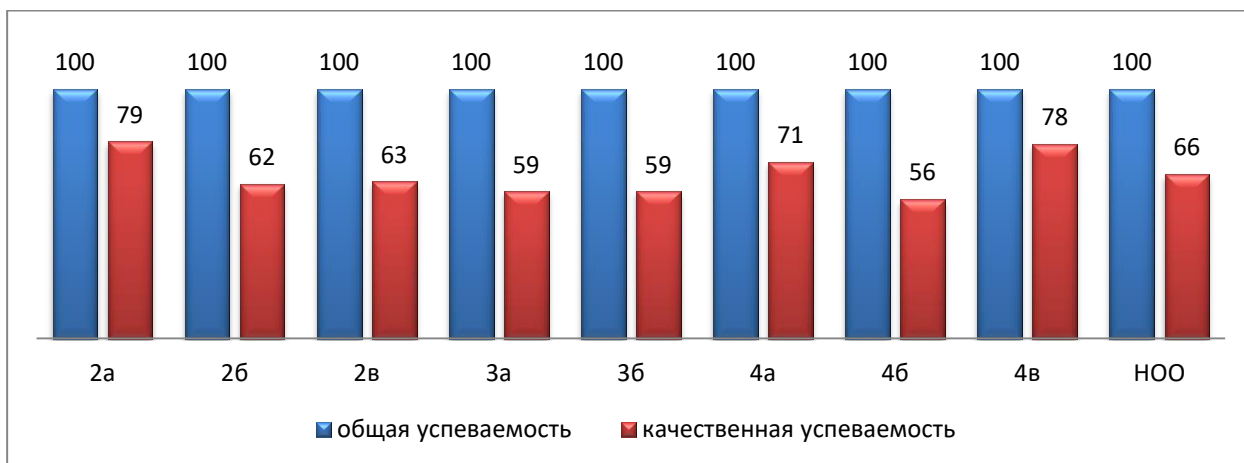
Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

начальная школа						
общеобразовательные классы	303 (225 без учёта 1-х классов)	32	116	0	100	66
ЗПР	38 (28 без учёта 1-х классов)	0	14	0	100	50
УО	3	2	1	0	100	100
надомное обучение	19 (9 без учёта 1-х классов)	0	5	0	100	56
ИТОГО	363 (265 без учёта 1-х классов)	34	136	0	100	64
1-е классы	98	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490- о/д от 30.08.2021г.				
основная школа						
общеобразовательные классы	315	7	97	0	100	33
ЗПР	55	0	5	0	100	9
УО	7	1	4	0	100	71
надомное обучение	12	2	4	0	100	50
ИТОГО	389	10	110	0	100	31
средняя школа						
общеобразовательные классы	34	2	15	0	100	44
надомное обучение	1	0	0	0	100	0
ИТОГО	35	2	15	0	100	49
ВСЕГО	787 (689 без учёта 1-х классов)	46	261	0	100	46

Из таблицы 5 видно, что общая успеваемость по школе составляет 100%, качество 46%.

*Итоги успеваемости общеобразовательных классов (начальная школа)
за 2023-2024 учебный год.*

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Из диаграммы 1 видно, что:

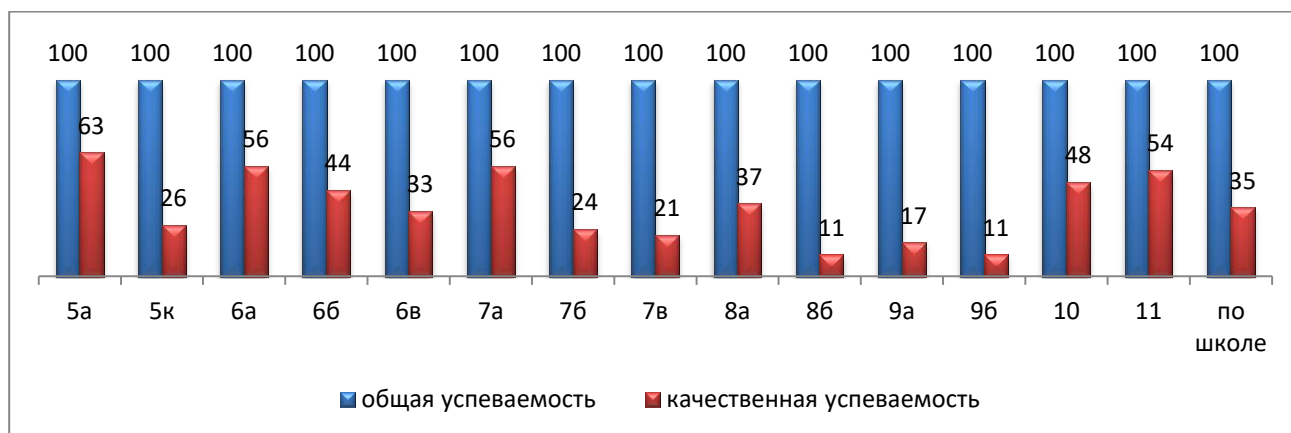
общая успеваемость во всех классах начального общего образования составляет 100%.

качественная успеваемость:

- выше, чем по НОО во 2а классе на 13%, 4а классе на 5%, 4в классе на 12%;

- ниже, чем по школе во 2б классе на 4%, 2в классе на 3%, 3а классе на 7%, 3б классе на 7%, 4б классе на 10%.

**Итоги успеваемости общеобразовательных классов (5-11 класс)
за 2023-2024 учебный год.**



Из диаграммы 2 видно, что:

общая успеваемость во всех классах основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

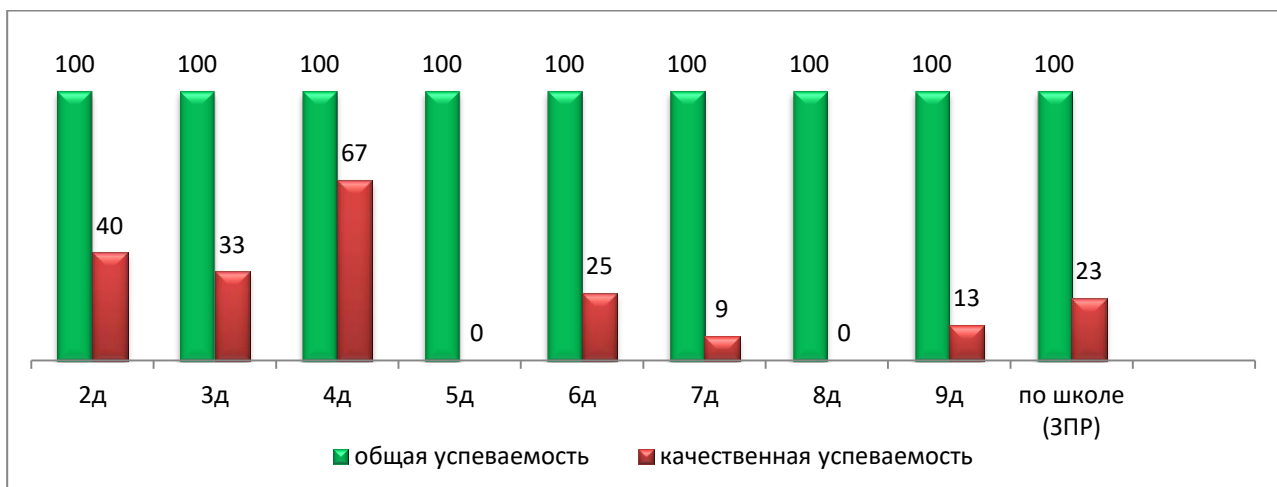
качественная успеваемость

- выше, чем по школе в: 5а классе на 28%, 6а классе на 21%, 6б классе на 11%, 7а классе на 21%, 8а классе на 2%, 10 классе на 13%, 11 классе на 19%.

- ниже, чем по школе в: 5к классе на 9%, 6в классе на 2%, 7б классе на 11%, 7в классе на 14%, 8б классе на 24%, 9а классе на 18%, 9б классе на 24%, 9б классе на 34%.

**Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам с задержкой психического развития
за 2023-2024 учебный год.**

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»



Из диаграммы 3 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития стабильная и составляет 100% :

качественная успеваемость

- выше, чем по школе: 2д класс на 17%, 3д класс на 10%, 4д класс на 44%, 6д класс на 2% .

- ниже, чем по школе: 7д класс на 14%, 9д класс на 10%.

- качественная успеваемость равна 0% в 5д и 8д классах.

Итоги
успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 4 видно, что:

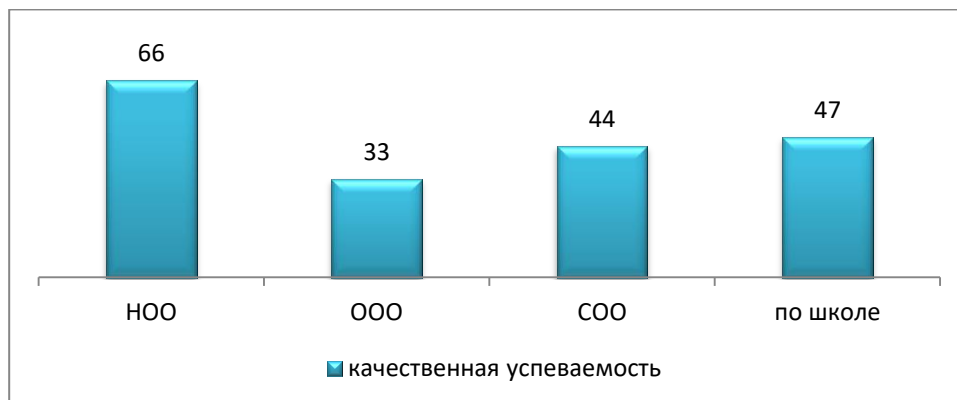
- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью стабильная и составляет 100%

качественная успеваемость

- выше, чем по школе: 3е класс на 20%, 7е класс на 20%;

- равна 0% в 6е классе.

Анализ качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 5 видно, что качественная успеваемость за 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования выше, чем по школе на 19% и составила 66%, на уровне основного общего образования составила 33% и среднего общего образования 44%. Таким образом, качественная успеваемость по школе составила 47%.

Выводы:

Из анализа видно, что в результате внешнего движения уменьшилось количество обучающихся по школе на 1 человека. Общая успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость общеобразовательных классов составляет 47%, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития – 23%, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 80%. Качественная успеваемость по школе составляет 46%.

4.3. Результаты внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУСОШ №4 г.Советский внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования» на основании планов внеурочной деятельности на учебный год начального, общего и основного общего образования.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют курсы внеурочной деятельности. Обучающиеся, занимающиеся в объединениях и секциях, проявляя большой интерес к достижению целей, а педагогов данное направление стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, и реализуется через модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагогами - организаторами;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников школы (педагога-организатора, учителей физической культуры), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В школе организована деятельность секций и объединений на основе социального заказа, которые в основном посещают обучающиеся начального и основного общего уровней образования.

Внеурочная деятельность оказывает воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности и решает следующие задачи:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
2. Развитие их познавательных интересов.
3. Формирование мотивации успеха.
4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями: МАУ СШОР Советского района, МБУДО «Советская ДШИ»; МАУ ФОК «Олимп» г. Советский; МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал – полковника Гришина И.Т.»; МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»; МБУК «СРЦКиД «Сибирь»;

Формы внеурочной деятельности в реализованные в 2023-2024 уч.году: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, занятий, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, коллективно-творческие дела.

И по направлениям:

- *Гражданское направление (в т. ч. историческое просвещение, историко-культурное направление);*
 - Классные часы «Разговор о важном»
 - Программа внеурочного курса «Школа будущего воина»
 - классные часы «Символы государства Российского»; «Народные герои К. Минин и Д. Пожарский»;
- *Патриотическое направление (в т. ч. военно-патриотическое, краеведческое);*
 - реализованы программы ««Мы – патриоты России»; «Музейный клуб «Архивы нашей памяти»,
 - декада «Родина моя - Югра»,
 - квест - игра «Моя Югра – моя планета»,
 - классные часы «Героями не рождаются, ими становятся»,
 - фестиваль стихов и песен «Весна Победы»
- *Духовно-нравственное направление:*
 - программы ВД «История казачества»
 - классные часы «Горячие сердца», «Возьмемся за руки, друзья»,
 - фестиваль «Все народы в гости к нам», акции «Весна Победы», «Забота», «Доброе сердце»,
 - уроки Памяти, уроки Мужества,
- *Спортивно-оздоровительное направление (Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия):*
 - уроки здоровья «Секреты правильного питания»,

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

- Классные часы «Всегда ли полезно то, что модно!»,
- Фестиваль ГТО,
- соревнования по футболу, настольному теннису в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух»,
- Дни здоровья, семейно – спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья» и т.д.

- секции «Настольный теннис»; «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»

➤ *Эстетическое направление (общекультурное)*

- реализуются программы: «Песни наших Отцов»; «Кукольный театр»
- концертные программы к Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, к Дню Победы, конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга», «Синяя птица», конкурсы рисунков, *Трудовое направление*
- программы: «Творческая Мастерская», «Техническое творчество»; «Техническое моделирование»

➤ *Интеллектуальное (ценности научного познания) направление (общейинтеллектуальное)*

- интеллектуальные конкурсы «Умники и умницы», «Ученик года»,
- проектные декады «Первые шаги», «Я – гражданин России», «Ступеньки знаний», «Юный изобретатель»
- программы ВД «Учусь писать проекты», «Финансовая грамотность»,
- Всероссийская предметная олимпиада школьников.

➤ *Социальное направление*

- реализуются программы: «Социокультурные истоки», «Юный пожарный», - программа «Юный инспектор дорожного движения», «Код будущего», «Мы и Закон», «Этика и психология»; «Мастерская массовика затейника»

- Классные часы «Как прекрасен этот мир...», «Жить в мире с собой и другими», дискуссионный клуб «Твоя позиция», беседы «Когда нужно говорить НЕТ!», «Безопасная жизнь в твоих руках», игровые соревнования «Безопасное колесо»,

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих кружках и спортивно- оздоровительных секций, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих воспитанникам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского творчества и самовыражения.

В 2023-2024 учебном году реализовано 15 программ внеурочной деятельности, которыми охвачено 586 обучающихся МБОУСОШ №4 г.Советский, что составляет 74 % от общего количества обучающихся. В рамках межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования охвачено 380 обучающихся школы, что составляет 48,3 % от общего количества обучающихся.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Участие обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

мероприятие	участники	результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов (объединение «Песни наших отцов» - Рябушева Л.А)	Коллектив 5К	3 место
Конкурс агитбригад «Я и закон» (Объединение «Мы и закон» - Степанова М.И.)	Сборная команда школы 10, 7 А класс	участие
Игра-соревнование среди команд ЮИД (объединение «ЮИДД»)- Колеватова А.О.)	Команда 5К класса	3 место
Военно – тактическая игра «Боевая задача» (объединение «Мы патриоты России» - Черников А.С.	Команда юношей 10 класса	2 место
1 этап Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (объединение «Песни наших отцов» - Рябушева Л.А)	Коллектив 5 к класса (12 обучающихся)	участие
Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (объединение «Шахматы» - Максимова В.Р.)	1. Астапчук Ярослав – 4 а класс, 2. Сарачев Егор – 6 б класс, 3. Лушникова Алиса – 7 в класс, 4. Лушникова Анастасия – 7 в класс. 5. Ушенко Владислав – 4 а класс	Диплом 2 степени
Военно – спортивная игра «Зарница» (объединение «ШБВ» - Черников А.С.)	Команда 5 к класса	Победители этапа Строевая подготовка, победитель «Лучший командир»
Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок» (объединение «Шахматы» - Максимова В.Р.)	1. Астапчук Ярослав – 4 а класс, 2. Ушенко Владислав – 4 а класс, 3. Мартынов Игорь – 4 а класс. 4. Байкарова Мария – 1 а класс 5. Титов Дементий – 1 в класс 6. Дружинин Дмитрий – 1 в класс	Общеконандное: 2 место. Личный зачет: Астапчук Я – 3 место, Ушенко В. – 2 место, Байкарова М. – 3 место.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

	7. Карташ Тамара – 1 в класс	
Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения (объединение «ЮИДД»- Колеватова А.О.)	Команда 5К класса	участие
Турнир по настольному теннису (объединение «Настольный теннис» - Зотеев С.В.)	Сборная команда школы	1 место
Турнир по настольному теннису к Дню нефтяной и газовой промышленности. (объединение «Настольный теннис» - Зотеев С.В.)	Сборная команда школы	Зотеев Тимур – 3 место, Смирнова Дарья – 3 место.
Реализация проекта «Билет в будущее» (объединение «Код будущего» - Мелоян К.А.)	Протестировано 50 обучающихся 9 –х классов	
Районная онлайн интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев» (объединение «Мастерская массовика затейник» - Мелоян К.А.)	8А	

4.4. Данные о продолжении образования выпускниками.

Данные о распределении выпускников будут внесены после завершения приемной кампании в учреждениях профобразования.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет школы формируется за счет: федерального, окружного бюджета, бюджета муниципального образования и внебюджетные средства (приносящая доход деятельность).

Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, выделяемые на реализацию программ общего образования.

Основное направление использования бюджетных средств – выплата заработной платы, питание учащихся и содержание здания школы.

Средства **федерального бюджета** в 2023 году составили 7 574 426,36 руб. Направления расходования средств: выплата ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам и софинансирование организации питания обучающихся, получающих начальное общее образование.

Средства **окружного бюджета** в 2023 году составили 143 999 959,27 рублей. Основные направления расходования бюджетных средств: заработная плата, единовременная выплата к отпуску работникам школы, уплата налогов в соответствующие фонды, обновление библиотечного фонда,

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

приобретение компьютерного оборудования, МФУ, мебели для классов, канцелярских товаров, учебно-наглядного материала, расходных материалов для уроков труда, лабораторное оборудование, повышение квалификации педагогических работников, обновление лицензий на обслуживание антивирусных программ, организация, подключение и обслуживание системы персональных данных федеральной информационной системы «Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; организация бесплатного двухразового питания обучающимся льготной категории, денежная выплата родителям (законным представителям) обучающихся льготной категории за период дистанционного обучения, питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, приобретение бактерицидных облучателей - рециркуляторов, дозаторов за счет средств депутатов ХМАО (250 000,00 руб.)

Средства **бюджета муниципального образования** в 2023 году составили 9 906 247, 69 рублей. Основные направления расходования средств: содержание имущества школы, оплата коммунальных услуг, оплата стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа сотрудникам и неработающим членам их семей, выплата единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию, проведение периодического медицинского осмотра сотрудников, организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей, софинансирование организации питания обучающихся детей не льготной категории, повышение уровня антитеррористической защищенности.

Доход от **приносящей доход деятельности** в 2023 году составил 1 966 270,02 руб., из которых: 555 000,00 руб. – средства родительской платы за пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием; 869 024,83 – родительская доплата за питание детей не льготной категории, 473 775,51 руб. – питание сотрудников, 36 819,68 руб. – финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению травматизма, 31 650,00 – доход от оказания платных услуг (организация и проведение массового мероприятия для детей «Новогоднее представление»).

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, их реализация в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Согласование образовательных программ общего образования; их реализация; результаты освоения планируемых результатов. Образовательные программы реализованы в полном объеме. В течение 2023–2024 учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы общего образования. Успеваемость учащихся за учебный год составила 99,8%. 270 обучающихся окончили год на «4» и «5», 43 обучающихся – на «отлично», уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично».

2. Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ (далее АООП) начального общего образования АООП НОО, АООП ООО реализованы в полном объеме. Результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: из 145 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 94 обучающихся имеют положительную динамику развития, 47 – стабильные или незначительный уровень положительной динамики, 5 – отрицательную.
3. Обсуждения по внесению изменений в организацию горячего питания обучающихся. В соответствии с Проектом закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об основных принципах организации питания в общеобразовательных организациях» внесли изменения в организацию питания обучающихся. Учащиеся имеют возможность выбора блюд, получать кулинарную и кондитерскую продукцию. Меню школьных завтраков, включены блюда, приготовленных по технологии cook&shill.
4. Согласование локальных правовых актов, касающихся образовательной деятельности учреждения.

Всего в течение 2023-2024 учебного года было проведено 15 заседаний Управляющего совета.

Раздел 7. Перспективы и планы развития

7.1. Итоги реализации Программы развития за 2023-2024 учебный год

Цель программы развития на 2021-2025 гг.: создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение общенациональных стратегических показателей.

Задачи:

4) Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

5) Формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации.

6) Внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации, модернизацию кадровых условий в соответствии с национальным образовательным проектом «Образование».

7) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней и включает 4 направления в соответствии с подпроектами национального проекта «Образование»:

- Направление «Современная школа»
- Направление «Успех каждого ребенка»
- Направление «Учитель будущего»
- Направление «Цифровая школа»

Направление «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: повышение качества общего образования посредством обновления содержания и

технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования.

Задачи

- 1) Обновление основных образовательных программ в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации.
- 2) Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- 3) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
- 4) Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

Критерии результативности

- Устойчивая положительная динамика образовательных результатов учащихся
- объективность оценки образовательных результатов (соответствие результатов международных исследований оценки качества образования образовательной организации)
- Устойчивая положительная динамика образовательных результатов учащихся с ОВЗ.
- Положительная динамика социализации обучающихся с ОВЗ.
- Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Направление «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель: формирование эффективной системы поддержки, развития способностей у обучающихся, их самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи

- 1) Расширение форм и направлений внеурочной деятельности (дополнительного образования) в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.
- 2) Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

Критерии результативности

- Устойчивая положительная динамика внеурочных результатов учащихся
- Устойчивая положительная динамика образовательных и внеурочных результатов учащихся
- Наличие сетевого взаимодействия.
- Успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

Направление «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Задачи

- 1) Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
- 2) Создание условий для участия педагогических работников в проектах обмена опытом и лучшими практиками.

Критерии результативности

- Устойчивая положительная динамика повышения квалификации педагогов, совершенствования профессиональных компетенций.

Направление «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды

Задачи

- 1) *Создание условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.*
- 2) *Совершенствование квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения*

Критерии результативности

- Современная цифровая образовательная среда

Более половины педагогов имеют поощрения и награды различного уровня (данные на 01.06.2024 г.):

	Награда	Кол-во педагогов
Федеральный уровень	Почетный работник общего образования РФ	7
	Грамота Министерства образования РФ (Грамота Министерства просвещения РФ)	1
	«Лучший учитель РФ»	3
Региональный уровень	Благодарность Губернатора ХМАО	4
	Благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югры (ДООиН ХМАО-Югры)	30
	«Лучший учитель ХМАО-Югры»	4
Муниципальный уровень	Доска Почета Советского района	1
	Благодарность Думы Советской района	8
	Почетная грамота Думы Советской района	1
	Почетная грамота Главы Советского района	16
	Благодарность Главы Советского района	1
	Почетная грамота администрации Советского района	4
	Благодарственное письмо Администрации Советского района	1
	Почетная грамота Управления образования	30
	Доска почета Управления образования Советского района	1
	Благодарственное письмо Управления образования	10
	«Лучший учитель Советского района»	2
	Итого	124

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Обеспечение доступности качественного общего образования:

- 1.1. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- 1.2. создание условий для инклюзии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 1.3. внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;
- 1.4. развитие внеурочной деятельности школьников.

2. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей:

- 2.1. разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения школьника;
- 2.2. разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- 2.3. реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривающих необходимые достижения как в сфере образования, так и в жизненной компетенции;
- 2.4. создание системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку.

3. Обновление содержание и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ:

- 3.1. расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей;
- 3.2. реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих повышение функциональной грамотности школьников;
- 3.3. Реализация обновленного ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

4. Создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции и культуру народов мира:

- 4.1. развитие всестороннего сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей, обновление института классного руководства;
- 4.2. развитие механизмов интеграции системы образования, семьи, институтов гражданского общества для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем самосознания, способной к саморазвитию и изменению качества жизни своего этноса и общества в целом;
- 4.3. развитие инновационных форм ученического самоуправления, детских общественных объединений для приобретения обучающимися правового,

гражданского, экологического и социального опыта, умения принять осознанный самостоятельный выбор.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни:

- 5.1. создание безопасной среды в школе путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
- 5.2. осуществление мер по оптимизации учебной, психической и физической нагрузки школьников путем изменения содержания образования, введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, гибких графиков работы школ и т.д.;
- 5.3. внедрение оптимальных схем организации высококачественного питания школьников;
- 5.4. реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

6. Формирование механизмов оценки качества школьного образования

- 6.1. реализация системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся;
- 6.2. разработка и реализация комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

7. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения:

- 7.1. создание современной образовательной среды для повышения эффективности организации управления системой образования и качества образовательных услуг;
- 7.2. создание условий для подключения каждого рабочего места обучающихся и педагогов к широкополосному Интернету;
- 7.3. внедрение инновационных учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов;
- 7.4. создание для участников образовательного процесса единой системы доступа к информации.

8. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров:

- 8.1. создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров;
- 8.2. создание условий для подготовки кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям; работа с «кадровым» резервом.

9. Развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к оснащённости образовательного процесса:

- 9.1. развитие материально-технической базы школы;
- 9.2. наполнение школы учебным, лабораторным, компьютерным и технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями, предъявляемым к оснащённости образовательной деятельности.

7.3. Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающегося.
3. Обеспечить познавательную мотивацию обучающегося, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии- важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
6. Совершенствовать образовательную деятельность на основе приобщения обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности.
7. Совершенствовать профориентационную работу и самоопределение обучающихся.
8. Оптимизировать содержание образования в соответствии с разноуровневостью и профильностью обучения.
9. Обеспечить создание системы управления освоения новых педагогических технологий.
10. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.