

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Принято:
на педагогическом совете
МБОУСОШ № 4 г. Советский
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Согласовано с
председателем Управляющего совета
МБОУСОШ № 4 г. Советский
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУСОШ № 4 г. Советский
Е.А. Кузьмина
Приказ от 31.08.2022г. № 627– о/д

*Положение Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Советский»
о социально-психолого- педагогическом
сопровождении отдельных категорий
обучающихся требующих особого
внимания.*

2022 год

**Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
о социально - психолого - педагогическом сопровождении отдельных категорий
обучающихся требующих особого внимания.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Настоящее Положение реализует комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков и регламентирует порядок учета обучающихся МБОУСОШ № 4 г. Советский, нуждающихся в специальной помощи (в системе нарушающие режим дня, правила поведения обучающихся, имеющие проблемы в учебе, склонные к бродяжничеству и т.п)

1.3. Целью социально-психолого - педагогического сопровождения является раннее выявление неблагополучия несовершеннолетних и их семей и осуществление своевременной помощи.

1.4. Основными задачами социально-психолого - педагогического сопровождения являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих сопровождению, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, требующих особого внимания;

- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

2. Основания для социально-психолого - педагогическом сопровождения отдельных категорий обучающихся требующих особого внимания

2.1. Основаниями для социально-психолого - педагогическом сопровождения отдельных категорий обучающихся требующих особого внимания являются статьи 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 10 и более пропусков без уважительной причины);

- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;

- социально-опасное положение:

- а) безнадзорность или беспризорность,

- б) бродяжничество или попрошайничество;

- употребление обучающимся психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;

- находящиеся в ТЖС, в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия),

- проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию, в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и далее)
- систематическое нарушение обучающимся Устава и внутреннего распорядка школы;
- нарушение обучающимся дисциплины в школе (драки и др.).

2.2. Социально-психолого - педагогическое сопровождение осуществляется решением Совета по профилактике на основании докладных педагогов, анализе учёта посещаемости, успеваемости, заявлении классного руководителя и по рекомендации школьной ППк.

3. Категории обучающихся образовательного учреждения, которым оказывается социально-психолого - педагогического сопровождение

№	Категории обучающихся	Основание
3.1.	Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины	Учет посещаемости.
3.2.	Обучающиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям	Ходатайство перед Советом профилактики о сопровождении и предоставлении коррекционных услуг несовершеннолетнему обучающемуся.
3.3.	Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, буллинг, склонные к бродяжничеству)	Ряд докладных от нескольких педагогов на имя директора школы, информационные письма от учреждений профилактики
3.4.	Обучающиеся, в отношении которых, решился вопрос о присвоении статуса социально-опасного положения на заседании КДН, ОМВД	Постановление КДН, ОМВД
3.5.	Обучающиеся, имеющие особенности психического состояния	Отношение педагогов – психологов по результатам диагностик, Ряд докладных от нескольких педагогов.

4. Порядок организации работы с обучающимися требующих особого внимания.

4.1. Анализ материалов представленных на обучающихся школы требующих особого внимания, на заседании Совета профилактики принимается решение о социально-психолого - педагогическом сопровождении отдельных категорий обучающихся и в течении 2 дней оформляется приказом директора.

4.2. В течение учебного года решение о сопровождении обучающегося принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований, указанных в п. 2.

4.3. Оформляется наблюдательное дело в течении 5 дней с момента издания приказа (индивидуальная Карта), которое содержит следующие документы:

- приказ директора школы о социально-психолого - педагогическом сопровождении ;
- выписка из протокола ППк с рекомендациями о сопровождении,

- копия протокола Совета по профилактике;
- индивидуальный план организации профилактической деятельности с обучающимся в отношении, которого (ой) проводится индивидуальная профилактическая работа с определенными сроками выполнения намеченных мероприятий и ответственными лицами;
- характеристика обучающегося с информацией о семье;
- акты посещения семьи;
- диагностические результаты профилактической работы педагога – психолога;
- докладные, пояснительные, решения, письма,
- отчеты по ИПР с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению;
- выписка из протокола ППк с рекомендациями о прекращении сопровождения;
- копия протокола заседания Совета по профилактике с решением о прекращении сопровождения,
- приказ по школе о прекращении сопровождения несовершеннолетних.

5. Ответственность и контроль за организацией социально-психолого - педагогического сопровождения

5.1. Контроль за организацией социально-психолого - педагогического сопровождения и оценка эффективности деятельности осуществляется директором школы и заместителем директора по воспитательной работе.

5.2. Проведение социально-психолого - педагогического сопровождения обучающихся требующих особого внимания организуется специалистами и педагогами школы в соответствии с должностными обязанностями (социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель, педагоги – предметники, педагог – организатор)

6. Порядок прекращения социально-психолого - педагогического сопровождения.

6.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы, по рекомендации ППк, на заседании Совета по профилактике принимается решение о прекращении социально-психолого - педагогического сопровождения и оформляется приказом директора. Основанием являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося, по ходатайству классного руководителя, педагога - психолога и по решению Совета по профилактике.

6.2. Критерии прекращения сопровождения обучающихся:

Критерии	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания школьного психолого-педагогического консилиума
Смена места учебы, отчисление или окончание школы.	Приказ по школе
Решение МКДН о прекращении ИПР	Постановление КДН