

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Основы социальной жизни»
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУСОШ № 4 г. Советский.

Целью специального образования детей с интеллектуальными отклонениями в развитии является подготовка их к самостоятельной жизни в обществе. Для социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в приспособлении к окружающему, усвоении общепринятых норм в поведении. Причины отклонений связаны с особенностями интеллектуального развития. Достижение такой цели обеспечивает вся система коррекционной учебно - воспитательной работы школы. Важнейшим элементом этой системы являются занятия по ОСЖ, которые предполагают формирование самосознания и контроля, овладение ролевым поведением, умением устанавливать адекватные связи с окружающими, приобретать навыки самообслуживания.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта навыки самообслуживания. Ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами торговли, транспорта, службы быта. Уроки ОСЖ должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Цель предмета ОСЖ:

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию обучающихся. Повышение уровня общего развития обучающихся с интеллектуальными отклонениями в развитии.

Задачи:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- Развивать мыслительную деятельность (память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность);
- Формировать позитивные качества личности, социально- трудовую адаптацию обучающихся;
- Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей навыки общественно полезного самообслуживающего труда.
- Коррекция и развитие памяти и внимания (кратковременной, долговременной);
- Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей);
- Коррекция и развитие личностных качеств обучающихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.