

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-Стандарт), в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.) МБОУСОШ № 4 г. Советский, с учетом специфических образовательных потребностей обучающегося, имеющего нарушения развития. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования базовых учебных действий и достижения личностных результатов.

Изучение программного материала позволит обучающему понять свое место в окружающем мире (в системе «человек – природа – общество»); осознать необходимость и значение для себя окружающих предметов и явлений, а также связи и отношения между различными объектами и явлениями окружающей действительности. Особенностью программы является включение знаний, способствующих познанию своего «Я», пониманию своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Учебный курс занимает особое место среди учебных предметов начальной школы, так как познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие внимания, памяти через многократные повторения пройденного материала;
- коррекция и развитие личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- развитие зрительной памяти через использование большого количества наглядного материала;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы, используя мимику и жесты;
- понимать речь;

Обучающиеся должны знать:

- названия изучаемых предметов, части предметов.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;
- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно-и социально-нравственное;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.