

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Обществознание» 8-9 классы (по федеральному компоненту государственного стандарта)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089), основной образовательной программой общего образования для детей с ОВЗ МБОУСОШ № 4.

Преподавание ориентировано прежде всего на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

В познавательной деятельности на уроках планируется использовать современные личностно ориентированные педагогические технологии, вовлекать обучающихся в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, а также разработку познавательных и практических проектов.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений:

развития личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Основные задачи курса в 8-9 классе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской и личной ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим ценностям, закрепленным в конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- **овладение умениями** познавательной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.