

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий язык) 9 класс (по федеральному компоненту государственного стандарта)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03.2004 № 1089), основной образовательной программой общего образования для детей с ОВЗ МБОУСОШ № 4.

Цель обучения в 9 классе - дальнейшее развитие способности и готовности обучающихся осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

В задачи обучения входит:

-формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей;

-освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;

-знакомство школьников с миром сверстников;

-развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

Основной коррекционной задачей при обучении немецкому языку является развитие творческих способностей детей, создание внутренних мотивов для положительного отношения к учебной деятельности через развитие творческой активности и самостоятельности, активизации памяти, внимания, воображения, эмоций.

Обучение строится с опорой на действующие учебники общеобразовательных школ. При изучении иностранного языка на среднем этапе обращать внимание на темп изучения учебного материала и методы обучения. Важно учитывать неравномерность проявлений познавательной активности школьника и опираться на те виды психической деятельности в которых легче всего вызывается эта активность, постепенно распространяя ее на другие виды деятельности. Применяем для каждого обучающегося индивидуальные задания (индивидуальные карточки), максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности.

Предлагаем задания (поиск заданной информации и т.д.) требующие для их выполнения разнообразной деятельности. В своей деятельности используем наглядные дидактические пособия и разнообразные карточки. Даем задания с опорой на образцы, поэтапное обобщение материала.

В результате изучения иностранных языков ученик 9 класса должен

знать:

-основные значения лексических единиц, признаки изученных грамматических явлений, роль владения иностранным языком;

уметь:

говорение

-рассказывать о себе, о школе, друге, о будущей профессии; обсуждать о стране изучаемого языка;

аудирование

-понимать основное содержание несложных, кратких текстов;

чтение

-просматривать несложный текст и выбирать нужную информацию;

письмо

-заполнить анкету, написать письмо, поздравительную открытку.