

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»
(МАОУ СОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«07» апреля 2025 года
г. Советский

№ 241– о/д

**Об утверждении отчета о результатах Самообследования за 2024 год
МАОУ СОШ № 4 г. Советский**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного постановлением администрации Советского района от 10.12.2024 года № 1985 «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» путем изменения типа», Положения о порядке проведения самообследования в МАОУ СОШ № 4 г. Советский, утвержденным от 25.01.2022 года № 56-о/д, протокола Педагогического совета МАОУ СОШ № 4 г. Советский от 04.04.2025 года № 12, протокола Управляющего совета от 04.04.2025 № 11, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 4 г. Советский (далее- Учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах Самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» за 2024 год (приложение 1)
2. Рыженко П.Н., системному администратору, разместить отчет о результатах Самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» за 2024 год на официальном сайте учреждения в срок до 18 апреля 2025 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е. А. Кузьмина



**Отчёт
о результатах Самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 4 г. Советский»
за 2024 год**

**г. Советский
2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3 стр.
2.	Аналитический отчет	4 стр.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.2.	Оценка системы управления организацией	5 стр.
2.3.	Оценка образовательной деятельности	8 стр.
2.4.	Оценка организации учебного процесса	9 стр.
2.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22 стр.
2.6.	Оценка востребованности выпускников	38 стр.
2.7.	Оценка кадрового состава организации	38 стр.
2.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45 стр.
2.9.	Оценка материально-технической базы	46 стр.
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49 стр.
3.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	58 стр.

1. Введение

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., а также Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном Учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденным от 25.01.2022 года № 56-о/д

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МАОУ СОШ № 4 г. Советский

2. Аналитический отчет

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 4 г. Советский (далее-Учреждение) за 2024 год, подлежащих самообследованию.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников учреждения; организации учебно-воспитательной деятельности в Учреждении и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- ✓ Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогической деятельности в Учреждении планируемому.
- ✓ Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в Учреждении.
- ✓ Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- ✓ Разработка системы мер по оптимизации работы учреждения, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- ✓ Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Форма и методы проведения самообследования:

- ✓ Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- ✓ Анализ основных видов педагогической деятельности;
- ✓ Анализ воспитательной работы учреждения;
- ✓ Анализ результатов обученности обучающихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- ✓ Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся учреждения за 2021 год:
- ✓ Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- ✓ Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
Руководитель	Кузьмина Елена Александровна
Адрес организации	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 10 «а»
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 10 «а»
Телефон, факс	Приемная: 8 (34675) 7-86-69 директор: 8 (34675) 7-86-69 бухгалтерия: 8 (34675) 3-61-34
Адрес электронной почты	sov_sch4@sovrnhmao.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования

	администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами Советского района, настоящим Уставом
Дата создания	19.01.1976
Лицензия	от 18.12.2014 Срок действия: бессрочно Данные документа: Л035-01304-86/00352194
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1045 от 27.04.2015 Срок действия: 26.04.2027 Данные документа: серия 86АО1 № 0000370

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет

К исключительной компетенции Коллегиальных органов Учреждения относятся:

Наименование органа	компетенции
Общее собрание	Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к нему. Инициирование заключения коллективного договора. Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему. Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению. Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.
Педагогический совет	Согласовывает учебный план Учреждения. Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Представляет к различным видам поощрения и наград. Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников. Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.
Управляющий совет	Согласовывает режим занятий обучающихся. Принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.

	Согласовывает список учебников. Согласовывает меры по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, материально-технического обеспечения деятельности Учреждения. Согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении. Рассматривают обращение обучающихся и их родителей (законных представителей) на действие (бездействие) работников Учреждения. Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; утверждает положение о закупках в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 6 предметных методических объединений:

- ✓ школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- ✓ школьное методическое объединение учителей инклюзивного образования;
- ✓ школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ школьное методическое объединение учителей эстетико-технологического цикла;
- ✓ школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- ✓ школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- ✓ школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- ✓ школьное методическое объединение учителей истории;
- ✓ школьное методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Четвертый скорый», который осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания и объединяет учителей физической культуры и преподавателей ОБиЗР.

Одна из задач деятельности Клуба является: Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях, которые проводятся через: уроки здоровья «Секреты правильного питания», классные часы «Всегда ли полезно то, что модно!», соревнования по футболу, настольному теннису в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух», Дни здоровья, «Кросс Нации-2024», «Лыжня России - 2024», Президентские спортивные состязания, Президентские спортивные игры. Ведется активная работа по привлечению детей к сдаче нормативов ГТО, в 2024 году прошел 4 школьный фестиваль ГТО.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует детское общественное объединение «ОМиД», как орган Ученического самоуправления, которое действует на основании положения, утвержденного директором Учреждения. Ученическое самоуправление - это самостоятельная деятельность обучающихся по решению школьных вопросов, исходя из своих интересов, а также традиций школы, основанная на инициативе, самостоятельности, творчестве, взаимопомощи и организаторских способностях школьников, деятельность которого определяется положением, утвержденным директором Учреждения. Руководящим органом школьного самоуправления является Совет ученического самоуправления (далее Совет). В состав Совета ученического самоуправления по решению классного собрания делегируется по одному представителю от 5 – 11 классов. В составе Совета сформированы инициативные группы: Пресс-Центр, спортивно – оздоровительный Совет, учебный Совет, Совет коллективно – творческих дел (КТД), Совет труда и порядка - которые на протяжении многих лет проводят традиционные мероприятия «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние представления», «Золотой звездопад», «Концерт «Мы славим женщин», «Вечер встречи выпускников».

17 февраля 2023 года в школе прошло торжественное открытие ячейки РДДМ «Движение первых», в котором на сегодняшний день зарегистрировано более 50 обучающихся – активистов. В 2024 году проведены выборы председателя Совета первых, им избрана обучающаяся 8 А класса Скоромная Анна. Осенью 2024 года председатель Совета первых приняла участие в

муниципальном этапе регионального конкурса «Лидеры изменений Югры». Члены школьного ПО Движения Первых принимают участие и совместно проводят мероприятия: Дни Единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, флешмобы. В апреле 2024 года члены Совета первых вместе с председателем Первичного отделения Движения Первых нашей школы Мелоян К.А. приняли участие в конкурсе «Грант Первых» и прошли отборочный этап. В 2024 году в награду за свою активность в Движении Первых 7 обучающихся школы в составе делегации Советского района посетили выставку ВДНХ в Г. Москве. Члены первичной организации нашей школы систематически посещали профессиональные пробы от Движения Первых: в больницу, в колледж, в ОМВД, в ветеринарную службу, архив, музей и др.

В целях защиты интересов работников в Учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В своей деятельности коллектив Учреждения руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правительства ХМАО-Югры, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Муниципалитета Советского района, решениями Управления образования администрации Советского района, Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

2.3. Оценка образовательной деятельности.

В Учреждении обучается 750 обучающихся в 38 классах, их них:

Динамика движения обучающихся.

Контингент	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего кол-во обучающихся/классов		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество обучающихся	369	337	312	388	413	417	38	38	21	800	788	750
Количество классов	17	17	15	20	20	21	2	2	2	39	39	38
Динамика	уменьшение количества детей (на 25 чел.)			положительная динамика			уменьшение количества детей (на 17 чел.)			уменьшение количества детей (на 38 чел.)		

Средняя наполняемость классов в 2024 году:

- по образовательным программам 1-11 классов составила 25 человек.
- по адаптированным программам 1-9 классов составила 10 человек

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод о положительных результатах Учреждения по сохранению контингента обучающихся на одной ступенях обучения. Количество в 1-х классах по сравнению с прошлыми годами уменьшилось, но данному факту есть объяснение, количество выпускников детских садов уменьшается, демография снижается. Фактическая наполняемость

школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- ✓ Преемственность в работе с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- ✓ системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов,
- ✓ повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

2.4. Оценка организации учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Режим работы Учреждения обеспечивает занятость обучающихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Обучающиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте Учреждения.

В Учреждении для обучающихся 1-8 классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями 1-9 классов установлена пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается на основе федеральных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами. В Учреждении реализуются программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Учебный план является составляющей частью основной образовательной программы и выполняет ряд функций:

- ✓ здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);
- ✓ развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);
- ✓ реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

На среднем уровне (10,11 классы) Учреждением организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2024 году Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Образовательная деятельность организована в две смены:

в режиме пятидневной учебной недели: 1-8 классы, 1-9 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах.

Установлен следующий режим занятий:

начало занятий: I смена с 8.00;

II смена с 14.00.

В 1 смену проходят учебные занятия: 1а, 1б, 1д, 2д, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д, 4е, 5а, 5б, 5д, 5е, 6д, 7д, 8д, 8е, 9а, 9б, 9д, 9е, 10, 11.

Во вторую смену проходят учебные занятия: 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7к, 8а, 8б, 8в.

Суббота – в первую смену проходят учебные занятия классов: 9а, 9б, 10, 11.

Выводы: организация и содержание образовательной деятельности в Учреждении соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным образовательным программам по уровням образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения детей, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Учреждении.

Система профориентационной работы

Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию и проведение групповых занятий. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных

профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Школа взаимодействует с учреждениями города с целью профессионального самоопределения:

- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж»
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская районная больница»
- Межпоселенческая библиотека Советского района;
- ООО «Газпром Трансгаз Югорск», г. Югорск
- ООО «Аэропорт «Советский»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»;
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
- ОМВД России по Советскому району;
- МАУ «Центр комплексного обслуживания муниципальных учреждений Советского района «Сфера».

Данный модуль осуществляется через:

- встречи с выпускниками школы- студентами ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия района, организации города;
- трудоустройство школьников в каникулярный период

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ✓ Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- ✓ Выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- ✓ Оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
- ✓ Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Профориентационная работа с обучающимися организована с 1 и по 11 классы:

■ 1-4 классах данная работа организована через урочную деятельность (на уроках по окружающему миру, технологии), внеурочную деятельность в соответствии с Планом воспитательной работы модуль «Профориентация» (Оформление стенда «Мир профессий», Интеллектуальная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус», Конкурс рисунков «Профессии моей семьи», Экскурсии « Мир профессий»: в магазин «Трудна ли профессия продавца»; на ж/д вокзал «Кто водит наши поезда»);

■ 5-9 классах в рамках модуля «Профориентация» с целью формирования у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий проводятся следующие мероприятия:

– участие в проекте «Билет в будущее» - 37 обучающихся, Всероссийский открытый урок по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; «Шоу профессий» - 352 обучающихся 5- 9 классов, оформление стенда «Мир профессий»; Конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус»; Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»; Экскурсии «Один день на работе с мамой»; Экскурсии «Один день на работе с папой».

– диагностики, направленные на раннюю профориентацию и подбор сфер деятельности: - Е.А.Климова «Методика определения типа будущей профессии» - 317 обучающихся

– комплексное профориентационное тестирование при реализации регионального проекта «Будущий профессионал» - 117 обучающихся.

10,11 классах в рамках модуля «Профориентация» с целью формирования у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий проводятся следующие мероприятия: участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийский открытый урок по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»; «Шоу профессий» 19 обучающихся 10-11 классов., конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус»; Профориентационное мероприятие; «Моя будущая профессия. Как выбрать?»; Ролевая игра «Каждый выбирает по себе».

В 2024 году 71 обучающихся 9 классов Учреждения приняли участие в реализации окружного проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал», 73 обучающихся 8- 9 классов в профессиональных пробах проекта ранней профориентации «Билет в будущее»; 60 обучающихся 8-9 классов участвовали в экскурсиях в ООО «Аэропорт «Советский»; в АУ ХМАО – Югры «Советская районная больница»; ОМВД России по Советскому району и др .

С 1 сентября 2024 года в МАОУ СОШ №4 г.Советский реализуется профориентационный минимум, в рамках которого введен курс «Россия – мои горизонты» -6-11 классы, включены в рабочие программы предмета «Технология» 6-9 классов, предмета «Обществознание» – 10-11 классов элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Система внеурочной деятельности.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют курсы внеурочной деятельности. Обучающиеся, занимающиеся в объединениях и секциях, проявляя большой интерес к достижению целей, а педагогов данное направление стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется через:

- реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагогами - организаторами;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников Учреждения (педагога-организатора, учителей физической культуры), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в Учреждении 2023 году организована по направлениям:

а) **Спортивно-оздоровительное направление** (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через:

- уроки здоровья «Секреты правильного питания», Классные часы «Всегда ли полезно то, что модно!», соревнования по футболу, настольному теннису в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух», Дни здоровья, семейно – спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья» и т.д.

- секции «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»

б) **Духовно-нравственное направление** (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

- реализуются программы «Школа будущего воина», «Мы патриоты России», «История казачества»;

- декада «Родина моя - Югра», квест - игра «Моя Югра – моя планета, классные часы «Символы государства Российского»; «Народные герои К. Минин и Д. Пожарский»; «Героями не рождаются, ими становятся», «Горячие сердца», «Возьмемся за руки, друзья», фестиваль «Все народы в гости к нам», акции «Весна Победы», «Забота», «Доброе сердце», «Звезда спасения», уроки Памяти, уроки Мужества, коллективно – семейный конкурс «Я и моя дружная и творческая семья»

Ведется активная работа по привлечению детей к сдаче нормативов ГТО, в 2024 году прошел 4 школьный фестиваль ГТО.

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

- реализуются программы: «Юный инспектор дорожного движения», «Социокультурные истоки», «Юный пожарный», «Финансовая грамотность», «Мы и Закон»
- Классные часы «Как прекрасен этот мир...», «Жить в мире с собой и другими», дискуссионный клуб «Твоя позиция», беседы «Когда нужно говорить НЕТ!», «Безопасная жизнь в твоих руках», игровые соревнования «Безопасное колесо», «Я - спасатель».

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

- реализуются программы: «Творческая Мастерская», «Техническое творчество»; «Учусь писать проекты», «Архивы нашей памяти»
- интеллектуальные конкурсы «Умники и умницы», «Ученик года», проектные декады «Первые шаги», «Я – гражданин России», Всероссийская предметная олимпиада школьников, «Юный изобретатель».

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

- реализуются программы: «Песни наших Отцов»; «Кукольный театр»
- концертные программы к Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, к Дню Победы, конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга», «Синяя птица», конкурсы рисунков, школьный фестиваль «Золотой звездопад».

Важным направлением в работе школы является деятельность по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся и их родителей. Задачи данного модуля:

- снижение уровня факторов правонарушений среди подростков;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;
- увеличение количества подростков, охваченных организованными формами досуга, удовлетворение их интересов в общении, личностном становлении и развитии;
- повышение уровня правовой культуры подростков,
- снижение риска употребления алкогольной продукции и других ПАВ, бродяжничества и совершения правонарушений несовершеннолетними.

Данное направление реализуется через школьный психолого – педагогический консилиум, Совет профилактики, школьную службу примирения, деятельность которых направлена на:

- реализацию профилактических проектов, нацеленных на повышение самооценки школьников;
- профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и неуспешности;
- повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни;
- системный контроль учебной успеваемости, занятости во внеурочное и каникулярное время детей группы конкретного риска;
- индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, стоящих на различных учетах, транслирующих девиантные, аддиктивные формы поведения;
- привлечение детей разных групп риска к активному участию в школьном самоуправлении и школьной жизни;
- создание условий для индивидуальной самореализации в соответствии с потребностями и желаниями ребенка;
- формирование коммуникативной среды для творческого взаимодействия всех участников образовательной ситуации: детей, родителей и педагогов.

Виды и формы профилактической работы:

- реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»;
- реализация программы по первичной профилактике суицидального поведения посредством повышения социальной позиции обучающихся «Ценность жизни»;

- реализация проекта «Подростковый клуб «Алые паруса»;
- организация консультаций специалистов (педагога -психолога, социального педагога);
- проведение лекций, бесед с обучающимися на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением инспектора ОДН, юриста, медицинских работников.

В 2024 году кадеты активно участвовали в различных мероприятиях школы, города и района: соревнования «Тропа разведчика», открытие и закрытие Межрегионального турнира по боксу в г.Советском, «Кросс Нации -2024»; муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 1 этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», конкурс стихов, посвященный памяти Героя России Александра Бузина, акция – выставка «Добротой измерь себя», мероприятие «Что я знаю о Донбасе», открытие августовского совещания педагогических работников Советского района, в муниципальном этапе военно – спортивной игре «Зарница», в митингах посвященных различным датам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №4 г.Советский в 2024 году строилась на основе:

- «Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский» «Детство. Отрочество. Юность»;
- «Программы по первичной профилактике суицидального поведения посредством повышения социальной позиции обучающихся «Ценность жизни»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ №4 г.Советский;
- Комплексно – целевая программа «Здоровье»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»;
- Программа по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся МАОУ СОШ №4 г. Советский «Безопасность. ru».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов - психологов, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ развития детского-молодежного движения в районе и волонтерской деятельности.

Организация воспитательного процесса осуществляется через:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности;
- 3) воспитание в процессе реализации программ внеурочной деятельности, учебных курсов.

Воспитание в урочной деятельности является одним из основополагающих процессов, поскольку уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении, и согласно ФГОС направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладения культурными ценностями и культурой многонационального народа России;

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

✚ историей существования школы, открытой в 1976 году, сохраняющей и передающей школьные традиции от поколения к поколению такие как:

- Праздник Первого звонка;
- День самоуправления;
- Посвящения в первоклассники;
- Прощание с азбукой;
- Вечер-встречи школьных друзей;
- Конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги»;
- Фестиваль Золотой звездопад;
- Новогодние театрализованные представления;

✚ небольшим коллективом обучающихся (среднегодовой контингент –800 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным».

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы при организации воспитательного процесса – идея развития и творчества всех и каждого.

Рабочая программа воспитания «Детство. Отрочество. Юность» реализуется по модулям «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Мы и закон», «Школа территория здоровья и безопасности».

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет отцов и Совет обучающихся.

МАОУ СОШ № 4 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные и адаптированные образовательные программы. В 2024 году контингент школы составлял от 750 до 800 детей, из них 17 % детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ трудовое;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ эстетическое;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ физическое;
- ✓ профориентационное.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет отцов и Совет детского общественного объединения «ОМид» (Совет обучающихся)

Эффективность воспитательной системы зависит от педагогов, выполняющих функции классных руководителей. В 2024 году функции классных руководителей выполняли 38 педагогических работников школы. Осуществляя классное руководство, педагог организует

работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). В 2024 году всего по направлению классного руководства КПК прошли 38 классных руководителей, что составляет 100 %, это выше на 26 % чем в 2023 году.

В 2024 году в школе продолжена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке. Также в школе по понедельникам идет реализация проекта «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В 2024 году в МАОУ СОШ №4 г. Советский продолжил работу Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и ОО в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

За 2024 год представители Совета стали участниками следующих мероприятий: Теннисный турнир команда обучающихся школы – команда пап, соревнования по волейболу в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», рейды в школьную столовую, рейды в неблагополучные семьи, помощь в оформлении школы и пришкольной территории к различным мероприятиям.

В рамках реализации комплексно –целевой программы «Здоровье» и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке», в 2024 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводились тематические классные часы, профилактические беседы, консультации, викторины, круглые столы. Оформлялись тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводились конкурсы творческих работ обучающихся: проведение акций по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», « В здоровом теле- здоровый дух», акции «SOS», «Осторожно, огонь» , «Осторожно- тонкий лёд!»; «Зима прекрасна, когда безопасна»; встречи со специалистами Советской ЦРБ «Скажем: «НЕТ» табакокурению, алкоголю и наркотикам!», профилактические беседы с обучающимися «Один дома», «Безопасная дорога детям», видеоролики «Противопожарная безопасность», «Безопасный Интернет», по правилам безопасного поведения на льду в гололед, о телефонах служб спасения, конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья»; «Посвящение первоклассников в пешеходы»; игровая программа «Красный, желтый, зеленый».

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек. Ежемесячно проводятся тематические мероприятия, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, организуется патронаж семей несовершеннолетних с целью выявления неблагополучия проживания. Регулярно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся находящиеся в СОП и их семей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений функционирует «Родительский патруль», который патрулирует улицы города в местах скопления несовершеннолетних, всего в 2024 году было 13 выходов родительского патруля.

По результатам мониторинга наблюдается стабильная динамика уровня воспитанности школьников в 2024 году (по методике Н.П.Капустина) и составляет 89, 1 % . Средний балл уровня воспитанности обучающихся - 4,2 балла, что соответствует высокому уровню. По результатам мониторинга в свою очередь выявлено снижение уровня воспитанности у обучающихся 4-5 классов, а именно по критериям – отношение к школе и обществу, любознательность. Одним из путей решения данной проблемы видим введение в

индивидуальные планы классных руководителей 4-5 классов больше мероприятий в направлении «Моя школа, мой учитель».

Так же в МАОУ СОШ № 4 г.Советский в 2024 году наблюдаются стабильные результаты участия обучающихся школы в ежегодных конкурсах, соревнованиях районного, окружного уровней:

- «Синяя птица» - 2 место;
- «Безопасное колесо» - 2 место,
- «Турнир по мини - футболу» - 1 место;
- фестиваль национальных культур –3 место.
- «Президентские спортивные игры» - 2,3 место;
- «Охрана труда глазами юных жителей Земли» - 1,2,3 место;
- «Весеннее настроение» - 1,2,3 место;
- «Живая классика» - 3 место;
- «Ступеньки знаний» - 1,2,3 место;
- «Первые шаги» - 2,3 место;
- «Молодой изобретатель» - 3 место.

Ежегодно обучающиеся школы 1-11 классов активно участвуют в дистанционных Всероссийских конкурсах.

С целью правового воспитания обучающихся проводятся профилактические мероприятия:

Акция «Твой выбор»;

Операция «Подросток»;

Межведомственная акция «Большое родительское собрание»;

Межведомственная антинаркотическая акция «Будь здоров!»

Акция «Не дай себя в обиду!»;

День правовой помощи;

Акции по предупреждению травм и несчастных случаев «Настройся на безопасность»; «Зима прекрасна – когда безопасна!»

Акция по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними «Дарю добро детям!»;

Акция по предупреждению суицидов несовершеннолетних «Жизнь прекрасна!» и др.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 г. Советский связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;

2. Положение о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, праздники, утренники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования, походы, и т.п.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;

3. Положение о профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди подростков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;

4. Положение об ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 4 г.Советский;

6. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г. Советский;

7. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 4 г.Советский;

8. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;

9. Положение о школьной службе медиации (примирения) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;

10. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 4 г.Советский;
11. Положение об использовании государственных символов в МБОУ СОШ №4 г.Советский;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;
13. Положение об организации внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
14. Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;
15. Порядок действий педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» при выявлении, учёте и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних;
16. Положение о лагере с дневным пребыванием детей расположенном на базе МАОУ СОШ №4 г.Советский;
17. Положение об организации работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»;
18. Положение о родительском комитете класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;
19. Положение об общешкольном родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;
20. Положение о школьном спортивном клубе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»;
21. Положение о кадетском классе с казачьим компонентом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский»;
22. Положение о школьном музее Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский»;
23. Положение о школьном театре Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский».

Охрана жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения

В рамках охраны жизни и здоровья работников МАОУ СОШ № 4 в течение 2024 года специалистом по охране труда проведены следующие мероприятия:

1. Обучение по охране труда в учебном центре:
 - Оказание первой помощи пострадавшим – 0 человек;
 - Требования охраны труда – 0 человек;
2. Обучение по охране труда внутри организации:
 - Оказание первой помощи пострадавшим – 6;
 - Требования охраны труда – 6;
3. Инструктаж по охране труда прошли 202 человек, в том числе:
 - Вводный – 9 человек
 - Первичный инструктаж на рабочем месте – 7 человек;
 - Повторный инструктаж на рабочем месте – 181 человек;
 - Внеплановый инструктаж – 5 человек;
4. Медицинский осмотр в 2024 году прошли:
 - Предварительный, при поступлении на работу – 3 человек;
 - Периодический – 99 человек.
5. Специальная оценка условий труда на рабочих местах не проводилась.
6. Профессиональную гигиеническую аттестацию (санитарный минимум) в 2024 году прошли:
 - Для работы в школе – 17 человек

- Для работы в лагере с дневным пребыванием детей – 17 человек

Вывод: В Учреждении соблюдаются и проводятся все необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий при проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

Психологическая поддержка участников образовательной деятельности.

Общая задача психологической работы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основными направлениями работы были:

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам (тест Равена, тест Тулуз-Пьерона, тест Лурия, Визуальные классификации, Образец и правило, тест Векслера).

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости обучающиеся направлялись на психодиагностическое обследование в территориальную ПМПК для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 44 чел.

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 1-4 четвертей проводились групповые занятия с учениками 1-го класса и 5-8 классов 1 раз в неделю. Всего проведено 275 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 136 консультаций.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями.
- С обучающимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 89 консультативных бесед.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных классов проведена лекция «Как помочь ребенку-дизграфу», «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе».

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях и семинарах для психологов.

Результативностью психологических занятий является:

Мониторинг психологического развития обучающихся (проведение диагностического обследования на начало проведения курса и в конце проведения курса уроков психологического развития).

На конец 2024-2025 учебного года выявились следующие показатели психического развития обучающихся:

1. У 34% обучающихся коррекционного обучения наблюдается положительная динамика психических процессов (внимания, памяти, мышления).
 - У 17,6% обучающихся незначительная динамика в развитии психических процессов.
 - 18,2 % обучающихся имеют отрицательную динамику.

Вывод. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся с положительной динамикой увеличилось, но в тоже время и с отрицательной динамикой количество детей повысилось.

Причины отрицательной динамики обучающихся:

1. Неготовность детей к обучению в школе (не усвоение программы старшей и подготовительной групп ДОУ).
2. Эмоциональная неготовность к школьному обучению, которая является основой для успешной адаптации и успешной учебы обучающихся.

Изначально дети должны обучаться по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, но родители отказываются от обучения по данным программам, поэтому у детей отрицательная динамика не только в интеллектуальной сфере, но и в эмоциональной сфере.

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей с особыми образовательными потребностями организована образовательная деятельность всех категории детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В Учреждении функционируют 38 классов, из них для детей с ЗПР - 9 классов, 4 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 38 обучающихся обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется психолого–педагогическое сопровождение специалистами психолого-педагогического консилиума. Специалисты ППк оказывают диагностическую, коррекционно-развивающую, методическую помощь детям, психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников.

Согласно плану работы школьного ППк, в период август – июнь 2024-2025 учебного года запланировано и проведено 11 заседаний консилиума.

За данный период специалистами обследовано 165 обучающихся МАОУ СОШ №4 г. Советский из них:

- Первичное обследование прошли – 140 человека.
- Повторное обследование прошли- 25 человек.

В соответствии с решением школьного консилиума на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Советского района было выведено:

- ✓ Первично- 5 человек
- ✓ Повторно- 25 человек.

Проблемы, по которым были выведены дети на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Советского района:

- Неусвоение общеобразовательной программы.
- Определение образовательного маршрута для выпускников 4 классов по АООП ЗПР.
- Определение формы прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, классов.

По заключению специалистов территориальной ПМПК Советского района рекомендовано:

- выпускникам 4 класса рекомендовано обучение в среднем звене:
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития - 10 человек
- выпускникам 9-х классов рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 11 человек;
- обучающимся не усвоившим общеобразовательные программы рекомендовано обучение по:
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 1 человек.
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития – 1 человек.
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2 человека.

По рекомендациям школьного ППк и территориальной ПМПК специалистами и педагогами разрабатывался план комплексного сопровождения обучающихся «Группы риска».

По результатам психолого-педагогического сопровождения:

- Положительная динамика – 61,2% учащихся

- Незначительная динамика – 31,4% учащихся
- Отрицательная динамика – 5,3 % учащихся

С детьми с особыми образовательными потребностями работают специалисты прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории (тьютор, учитель-дефектолог, ассистент и др.специалисты). Всего проведено 705 занятий

В образовательной организации создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, маркированы двери, разметка путей движения по территории учреждения, установлен звонок при входе в здание, приобретены дидактический, методический материал для детей с ОВЗ).

Выводы: В Учреждении созданы условия для образовательной деятельности и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС у/о, ФГОС ООО, ФКГС; соблюдается режим эмоциональных нагрузок; используются специальные технические и дидактический средства обучения, дети принимают участие во внеурочной деятельности (секции, кружки, конкурсы и т.д.)

2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с планом работы школы на основании результатов учебной деятельности представленных учителями - предметниками, классными руководителями проведён анализ результатов учебной деятельности 2023-2024 учебного года
Количественный состав учащихся

Таблица 1

Ступень обучения	Количество уч-ся на начало 2023-2024 учебного года	Количество уч-ся на конец 2023-2024 учебного года
Начальная школа	332	332
Основная школа	410	410
Средняя школа	40	29
ИТОГО	782	771

Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год.					
На начало года	Прибыли из вне	Выбыли за пределы школы	Прибыло по школе	Выбыло по школе	На конец года
782	24	35	4	4	771

По школе	Всего обучающихся
	771
Из них	
Обучающихся общеобразовательных классов	638
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития	90
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью	9

Из таблицы 1 видно, что на начало 2023-2024 учебного года было 782 обучающихся. Прибыло в школу из вне 24 человека, выбыло за пределы школы 35 человек. На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 771 человек из них: обучающихся общеобразовательных классов - 638 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития 90 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 9 человек; учащихся обучающихся на дому – 34 человека.

Обучающихся начальных классов – 332 человека;

Основной школы – 410 человека;

Средней школы -29 человек.

Таблица 2

**Итоги
успеваемости обучающихся общеобразовательных классов начальной, основной и средней
ступеней образования за 2023 -2024 учебный год.**

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1а	30	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1б	29					
2а	26	8	14	0	100	85
2б	26	6	9	0	100	58
2в	26	7	9	0	100	62
3а	27	3	17	0	100	74
3б	28	5	10	0	100	54
3в	23	2	14	0	100	70
4а	30	6	16	0	100	73
4б	29	2	14	0	100	55
ИТОГО	274 (215 без учёта 1 –х классов)	39	103	0	100	66
5а	29	0	18	0	100	62
5б	25	0	9	0	100	36
5в	24	1	12	0	100	54
6а	28	0	17	0	100	61
6б	25	0	4	0	100	16
7а	27	1	9	0	100	37
7б	25	2	9	0	100	44
7в	27	0	5	0	100	19
8а	29	1	8	0	100	31
8б	20	0	5	0	100	25
8в	21	0	3	0	100	14
9а	27	2	6	0	100	30
9б	29	0	2	0	100	7

ИТОГО	336	7	107	0	100	34
10	9	0	4	0	100	44
11	19	3	8	0	100	58
ИТОГО	28	3	12	0	100	54
ВСЕГО	638(579 без учёта 1-х классов)	49	222	0	100	47

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость общеобразовательных классов по школе 100%, качественная успеваемость 47%.

Таблица 3

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития начальной, основной ступеней образования за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1д	6	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
2д	9	0	3	0	100	33
2г	1	0	0	0	100	0
3д	9	0	4	0	100	44
4д	7	0	1	0	100	14
ИТОГО	32 (26 без учета 1-х классов)	0	8	0	100	31
5д	11	0	4	0	100	36
6д	12	0	0	0	100	0
7д	12	0	3	0	100	25
8д	11	0	2	0	100	18
9д	12	0	1	0	100	8
ИТОГО	58	0	10	0	100	17
ВСЕГО	90 (84 без учёта 1-х классов)	0	18	0	100	21

Из таблицы 3 видно, что общая успеваемость обучающихся 2- 9 классов по адаптированным программам с задержкой психического развития за 2023-2024 учебный год составляет 100%, качество- 21%.

Таблица 4

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью начальной, основной ступеней образования за 2023 -2024 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
-------	--------------------------	--------	--------	--------	----------------	------------

3е	2	1	1	0	100	100
4е	3	0	2	0	100	67
7е	3	0	2	0	100	67
8е	1	0	1	0	100	100
ИТОГО	9	1	6	0	100	78

Из таблицы 4 видно, что общая успеваемость обучающихся 1- 9 классов по адаптированным программам с умственной отсталостью за 2023-2024 учебный год составляет 100%, качество-78%.

Таблица 5

**Итоги успеваемости обучающихся МАОУ СОШ №4 г. Советский
за 2023 -2024 учебный год.**

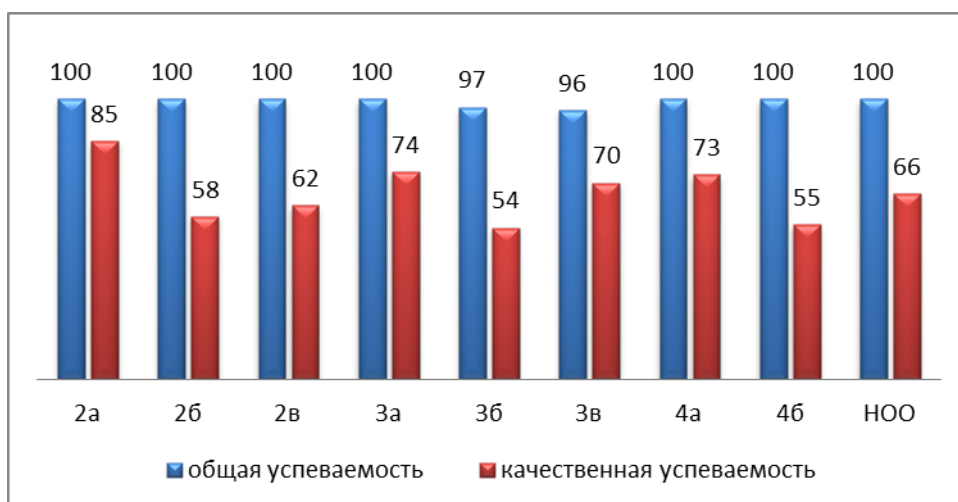
класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
начальная школа						
общеобразовательные классы	274 (215 без учёта 1 –х классов)	39	103	0	100	66
ЗПР	32 (26 без учета 1-х классов)	0	8	0	100	31
УО	5	1	3	0	100	80
надомное обучение	21 (16 без учета 1-х классов)	0	10	0	100	63
ИТОГО	332(262 без учета 1-х классов)	40	124	0	100	63
1 –е классы	70	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
основная школа						
общеобразовательные классы	336	7	107	0	100	34
ЗПР	58	0	10	0	100	17
УО	4	0	3	0	100	75
надомное обучение	12	0	9	0	100	75
ИТОГО	410	7	129	0	100	33
средняя школа						
общеобразовательные классы	28	3	12	0	100	54
надомное обучение	1	0	0	0	100	0
ИТОГО	29	3	12	0	100	52

ВСЕГО	771 (701 без учета 1-х классов)	50	265	0	100	45
-------	---------------------------------	----	-----	---	-----	----

Из таблицы 5 видно, что общая успеваемость по школе составляет 100%, качество 45%.

Диаграмма 1

Итоги успеваемости общеобразовательных классов (начальная школа) за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 1 видно, что:

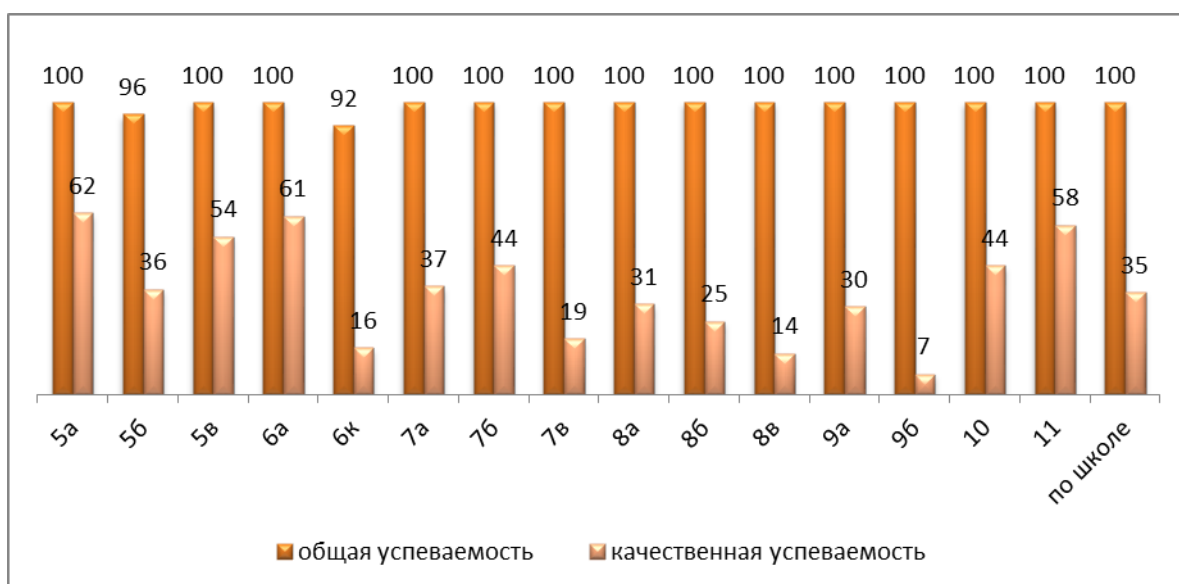
общая успеваемость во всех классах начального общего образования составляет 100%.

качественная успеваемость:

- выше, чем по НОО в 2а классе на 19%, 3а классе на 8%, 3в классе на 4%, 4а классе на 7%;
- ниже, чем по школе в 2б классе на 8%, 2в классе на 4%, 3б классе на 12%, 4б классе на 11%.

Диаграмма 2

Итоги успеваемости общеобразовательных классов (5-11 класс) за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 2 видно, что:

общая успеваемость во всех классах основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

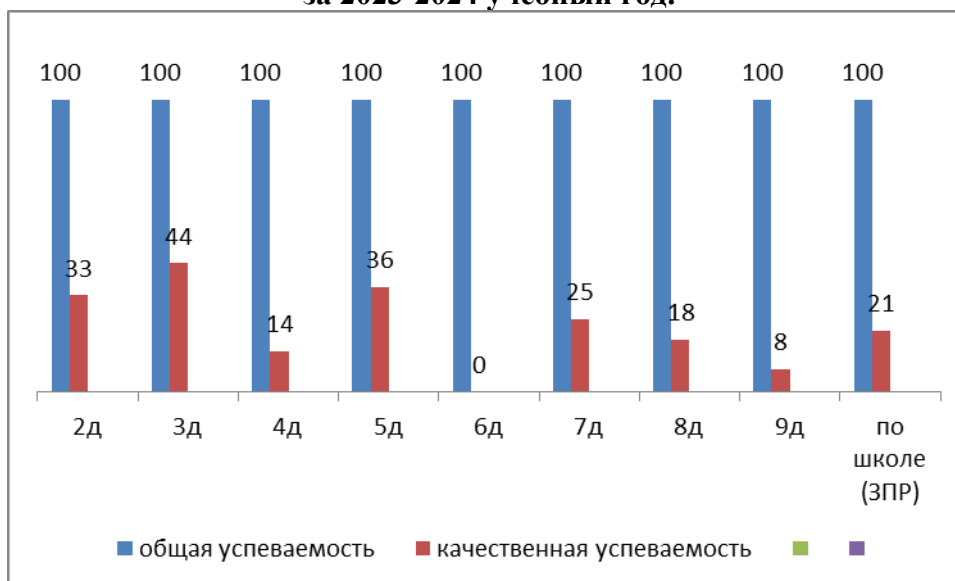
качественная успеваемость

- выше, чем по школе в: 5а классе на 27%, 5б классе на 1%, 5в классе на 19%, 6а классе на 26%, 7а класс на 2%, 7б классе на 9%, 10 классе на 9%, 11 классе на 23%.

- ниже, чем по школе в: 6к классе на 19%, 7в классе на 16%, 8а классе на 4%, 8б классе на 10%, 8в классе на 21%, 9а классе на 5%, 9б классе на 28%.

Диаграмма 3

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 3 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития стабильная и составляет 100% :

качественная успеваемость

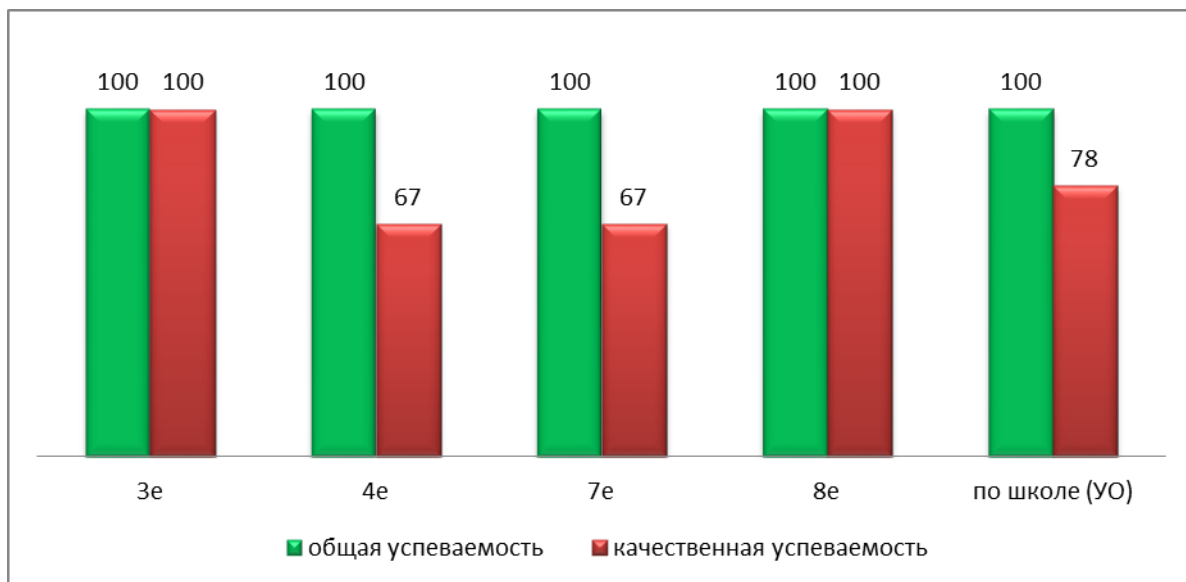
- выше, чем по школе: 2д класс на 12%, 3д класс на 23%, 5д класс на 15%, 7д класс на 4% .

- ниже, чем по школе: 4д класс на 7%, 8д класс на 3%., 9д класс на 13%

- качественная успеваемость равна 0% в 6д классе.

Диаграмма 4

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью за 2023-2024 учебный год.

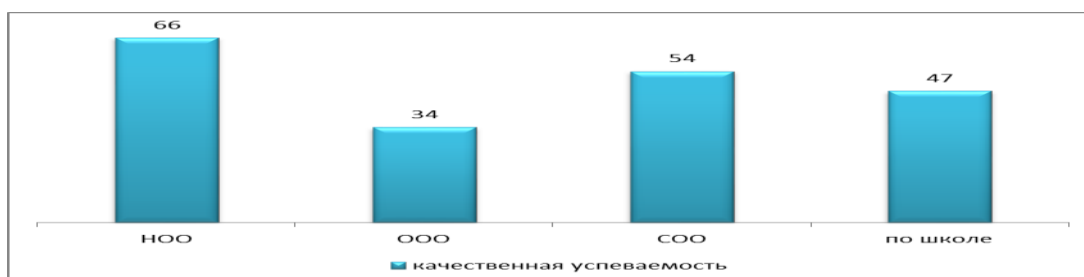


Из диаграммы 4 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью стабильная и составляет 100%
- качественная успеваемость
- выше, чем по школе: 3е класс на 22%, 8е класс на 22%;

Диаграмма 5

Анализ качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за 2023-2024 учебный год.



Из диаграммы 5 видно, что качественная успеваемость за 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования выше, чем по школе на 19% и составила 66%, на уровне основного общего образования составила 34% и среднего общего образования 54%. Таким образом, качественная успеваемость по школе составила 47%.

Выводы:

Из анализа видно, что в результате внешнего движения уменьшилось количество обучающихся по школе на 11 человек. Общая успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость общеобразовательных классов составляет 47%, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития – 21%, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 78%. Качественная успеваемость по школе составляет 45%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования проводятся следующие мероприятия:

- инструктивные совещания для организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- обучение, тестирование организаторов ОГЭ на сайте [http:// moodle.rcoko86.ru](http://moodle.rcoko86.ru). по теме: «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- дистанционное обучение, тестирование организаторов ЕГЭ организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования» на портале <https://edu.rustest.ru/> «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»;
- консультирование педагогов и обучающихся по заполнению бланков ответов;
- консультирование родительской общественности по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;
- инструктирование обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- оформление информационного стенда, включающего нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.
- ознакомление родителей на родительских собраниях с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 9-х , 11 классах;
- проводились консультации и факультативные курсы по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года.

Параметры	2022	2023	2024
Всего выпускников	83	80	75
Выпускников общеобразовательных классов	59	53	59
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР	23	24	10
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	1	3	6
Не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0
Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	59	53	58
Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	23	24	11
Количество обучающихся сдававших экзамен по предмету «трудовое обучение» (обучающиеся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью).	1	2	6
Количество обучающихся надомного обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью для которых итоговая аттестация не проводится	0	1	0
Получили документ об образовании	83	88	75
получили аттестат	82	84	69
из них,			
аттестат особого образца (с отличием)	2	3	1
аттестат без "3"	17	18	9
средний балл аттестата	3,8	3,8	3,8
Получили свидетельство об окончании специального (коррекционного)	1	4	6

Из данных таблицы 1 в 2023 году наблюдается стабильная динамика по следующим параметрам:

- Отсутствуют, не допущены к государственной итоговой аттестации;
- 1 обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием);

Получили документ об основном общем образовании с отличием:

- в 2022 году – Шелковский Дмитрий, Астапчук Даниил, Бочкарева Дарья;
- в 2023 году -Мальцева Доминика Олеговна;
- в 2024 году – Жуковская Анна, Бруенкова Ксения.

Не допущены к государственной итоговой аттестации: нет

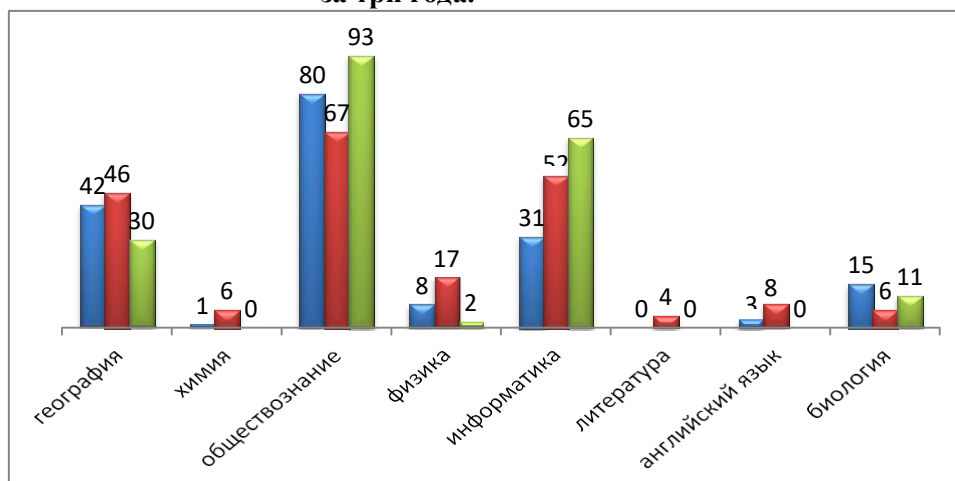
Средний балл аттестата стабилен -3.8.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	в форме ОГЭ			в форме ОГЭ			в форме ОГЭ		
	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.
Русский язык	59	100	75	53	100	88	59	100	58
Математика	59	100	15	53	100	40	59	100	19

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость обучающихся по русскому языку и математике за три года составляет 100%. Качество по русскому языку 2024 году составило 58%, по математике на 19%.

Ранжирование предметов по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации за три года.



Из диаграммы 1 видно, что наиболее популярным учебным предметом на протяжении трёх лет по выбору выпускников 9-х классов является обществознание, за последние два года увеличилось количество обучающихся желающих сдать экзамен по информатике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за три года.

Предмет	2022 год (итоги контрольных работ)		2023 год в форме ОГЭ		2024 год в форме ОГЭ	
	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.
Обществознание	47	51	35	26	53	19
География	25	28	24	29	17	53
Английский язык	2	100	4	50	0	-
Информатика	18	61	27	18	37	32
Физика	11	91	9	56	1	0
Биология	9	88	3	67	6	67
Химия	7	100	3	67	0	-
История	4	25	0	-	0	-
Литература	0	-	1	100	0	-

Из таблицы видно, при выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации прослеживается вариативность выбора предметов, так как обучающимися в большей степени заранее выстраивается индивидуальный маршрут.

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Предмет	2022			2023			2024		
	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Обществознание	11	20	0	6	26	3	10	43	0
География	0	2	0	6	15	3	0	14	3
Английский язык	1	0	0	1	3	0	0	0	0
Информатика	0	7	0	12	15	0	6	29	2
Физика	0	7	0	1	8	0	1	0	0
Биология	0	6	0	0	3	0	0	2	2
Химия	0	1	0	0	3	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Из таблицы видно, что между годовыми и экзаменационными отметками существуют разногласия, учителям следует пересмотреть подходы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся 100% демонстрируют достижения уровня обязательной подготовки и подтверждают государственный образовательный стандарт.

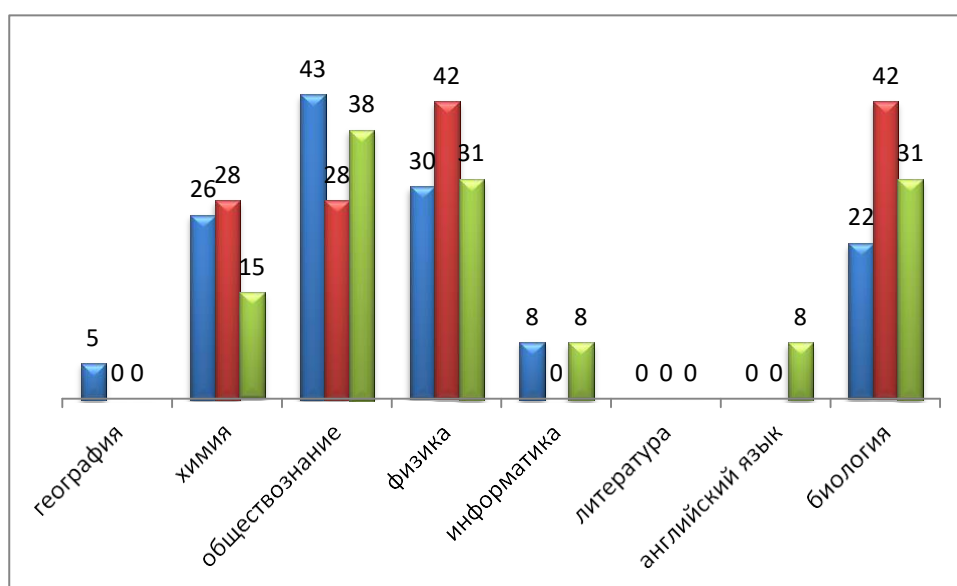
Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Обучающиеся в основном подтверждают годовую оценку, что объясняется соответствующим отношением к подготовке учителей школы и обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации среднего общего образования за три года.

Параметры	2022	2023	2024
всего выпускников	23	7	19
допущены к государственной итоговой аттестации	23	7	19
% допущенных к экзаменам	100%	100%	100%
Получили аттестаты	23	7	19
из них:			
с отличием	3	0	4
на «4» и «5»	12	3	8
получили справку	0	0	0
средний балл аттестата	4,3	4,14	4,19
Количество выпускников, набравших по всем предметам ЕГЭ 75 и более баллов	5	0	4

Из таблицы видно, что в 2024 году допущены к государственной итоговой аттестации все 100% выпускников 11 класса.

Ранжирование предметов по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации за три года.



Из диаграммы видно, что наиболее популярными учебными предметами по выбору выпускников 11-х классов в 2024 году являются обществознание, биология и физика.

Качественные показатели единого государственного экзамена

Предмет	Всего сдавали			Min кол- во баллов установле нное Рособнадз ором	Балл								
					min			max			Средний		
	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	23	7	19	24(36)	60	46	42	70	93	86	66	69	67
Математика профильны й уровень	10	5	11	27	22	27	40	58	68	94	42	51	76
Физика	7	3	9	36	51	42	46	66	93	94	59	62	74
Биология	5	3	3	36	23	36	31	30	71	48	26	57	39
Химия	6	2	1	36	47	42	14	47	58	14	47	50	14
Обществознание	10	2	5	42	32	51	32	42	75	75	37	64	51

Информатика ИКТ	2	0	2	40			54			78			66
история	7	0	0	32		-	-		-	-		-	-

Из данных таблицы видно, что относительная разница самого высокого и самого низкого баллов позволяет сравнивать предметы по диапазону уровня дифференциации подготовки выпускников к ЕГЭ. Наибольшее значение разницы самого низкого и самого высокого баллов выявлено при сдаче математики, что обусловлено дифференциацией выпускников 11-го класса с различной мотивацией и уровнем подготовки по ключевым разделам курса данного предмета.

Не преодолели минимальной границы от числа сдававших обучающихся:

- в 2022 году по обществознанию - 20% (2 человека).
- В 2023 году по математике – 20% (1 человек), по обществознанию – 50% (1 человек), по биологии – 100% (3 человека).
- В 2024 году по химии – 100% (1 человек), по биологии- 20% (1 человек).

Государственный образовательный стандарт при сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние годы подтверждают 100% обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, что позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В связи с этим предпрофильная подготовка в 8-9-х классах является базовой платформой для определения своей будущей образовательной траектории, в т.ч. выявления готовности обучающихся к выбору какого-либо профиля обучения. Таким образом, в среднем 90% выпускников 9-х классов определяют свой будущий профиль, и это неплохие показатели. В 80% случаев учащиеся оценивают свой выбор профиля как самостоятельное решение, в 45 % случаев на выбор оказывают также влияние родители.

В соответствии с п.1ч.6ст.28, п4ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», [Приказом Министерства просвещения РФ № 707 от 08.10.2021г.](#) "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.01.2021 года № 8-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

[Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2022 года № 235-п](#) «О внесении изменений в приложение к [постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п](#) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Положением о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 4 г. Советский» утвержденным приказом от 22 июня 2023 года № 454 – о/д по результатам индивидуального отбора (рейтинга) обучающиеся зачисляются в 10 класс для обучения на углубленном изучении учебного предмета в группах.

Количество обучающихся изучающих учебные предметы на углубленном уровне за три года.

Уч. год	«Физика»		Химия		Биология		Математика	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2022	4	7	0	6	0	5	4	10
2023	5	3	0	0	0	0	8	3
2024	0	0	0	0	0	0	5	9

Качественные показатели единого государственного экзамена по учебным предметам, изучающихся на углубленном уровне за три года.

Предмет	Всего сдавали			Min кол-во баллов установленное Рособнадзором	Балл								
					min			max			Средний		
	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика профильный уровень	10	5	9	27	46	40	70	58	68	94	52	56	76
Физика	7	3	9	36	51	42	46	66	93	94	59	62	74
Биология	5	3	0	36	50	23		68	30		55	26	
Химия	6	2	0	36	54	47		72	47		60	47	

Из таблицы, что средний тестовый балл по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне в 2024 году повысился по сравнению с предыдущими годами.

Учащимся, изучающим учебные предметы на углубленном уровне, были предложены следующие элективные курсы (табл. 23):

Предмет	10 класс	11 класс
Физика	«Измерение физических величин»;	«Практикум решения задач по физике»
Математика	«Решение задач с параметрами»	«Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике»

Анализ качества освоения государственного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации, индивидуализация учебного плана обучающихся, выбор профиля обучения соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования по результатам внешних мониторинговых исследований

Результаты всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 4 -11 классах проведены в штатном режиме.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

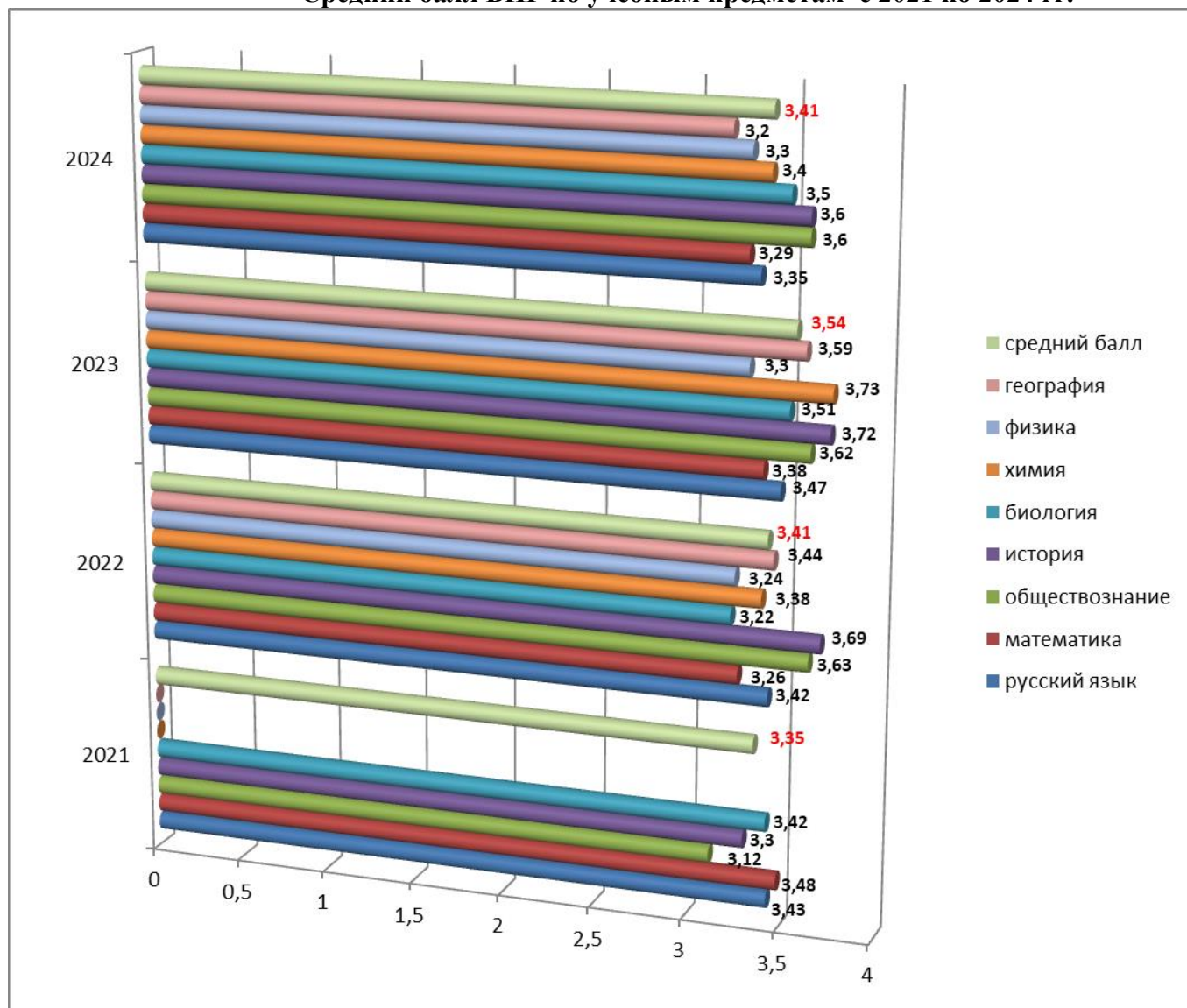
Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции.

Результаты ВПР с 2021 по 2024 гг.

Предмет	Класс	2021		2022		2023		2024	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Окружающий мир	4 класс	100	75,01	95,92	55,00	98,67	58,67	100	60,71
Русский язык	4 класс	98,44	65,63	93,33	51,11	96,05	57,57	96,23	54,72
Математика	4 класс	97,06	69,12	91,11	65,45	97,44	65,39	98,26	67,86
Русский язык	5 класс	96,77	48,39	98,39	45,16	97,78	35,55	94,29	50,00
Математика	5 класс	89,66	46,56	95,31	48,44	93,65	33,33	94,03	37,31
Биологи	5 класс	96,55	41,38	96,49	42,10	95,65	45,65	93,85	60,00
История	5 класс	95,08	57,37	95,24	57,15	94,00	48,00	94,67	54,60
Русский язык	6 класс	92,00	28,00	95,92	48,98	95,59	45,59	96,00	40,00
Математика	6 класс	94,00	52,00	90,48	33,33	97,14	40,00	93,48	36,95
Биология	6 класс	95,45	27,27	96,15	50,00	95,35	48,84	91,67	58,33
История	6 класс	92,00	20,00	100	71,88	100	47,83	87,50	50,00
География	6 класс	88,46	38,46	96,87	43,75	95,83	33,33	95,00	25,00
Обществознание	6 класс	95,65	26,09	100	79,17	88,10	38,09	100	52,18
Русский язык	7 класс	96,15	34,61	94,12	17,65	94,83	32,76	94,20	23,19
Математика	7 класс	100	20,75	94,34	20,75	94,74	28,07	96,77	33,87
Физика	7 класс	96,15	34,62	92,59	7,41	94,12	23,52	95,65	26,09
Биологи	7 класс	96,08	27,45	91,67	37,50	96,30	44,44	95,45	54,55
История	7 класс	93,18	31,82	100	40,00	100	72,00	91,67	41,66
География	7 класс	94,12	19,61	92,74	44,14	88,89	33,34	100	22,73
Английский язык	7 класс	93,48	17,39	92,16	21,57	94,74	29,82	-	-
Обществознание	7 класс	95,92	10,20	100	7,17	95,24	47,62	95,00	60,00
Русский язык	8 класс	95,65	67,39	100	34,78	95,65	26,09	98,39	37,10
Математика	8 класс	93,75	31,25	94,00	16,00	92,00	24,00	93,62	29,79
Физика	8 класс	100	4,00	100	5,00	89,47	31,58	95,83	45,84
Химия	8 класс	96,15	30,77	95,83	20,83	96,00	20,00	93,73	37,50
Биологи	8 класс	90,57	44,34	-	-	-	-	91,67	41,67
История	8 класс	93,48	42,03	100	21,74	96,30	14,81	96,15	65,38
География	8 класс	90,01	50,00	92,59	22,22	-	-	92,31	30,77
Обществознание	8 класс	100	0	-	-	92,31	23,07	94,74	36,85
Физика	11 класс	100	42,86	100	66,67	100	62,50	100	44,44
Химия	11 класс	87,50	50,00	83,33	66,67	100	80,00	100	58,75
Биологи	11 класс	100	70,59	100	40,00	100	62,50	100	80,00
История	11 класс	94,12	76,47	100	75,00	100	81,82	100	81,25
География	11 класс	100	90,91	100	77,78	100	58,33	100	75,00
Английский язык	11 класс	100	76,19	100	100	100	88,89	-	-
Средний итог		95,36	41,96	96,02	43,47	95,93	44,94	95,76	47,70

За последние четыре года наблюдается положительная динамика качества выполнения обучающимися ВПР с 42% до 48%, стабильный результат успеваемости в среднем - 96%.

Средний балл ВПР по учебным предметам с 2021 по 2024 гг.

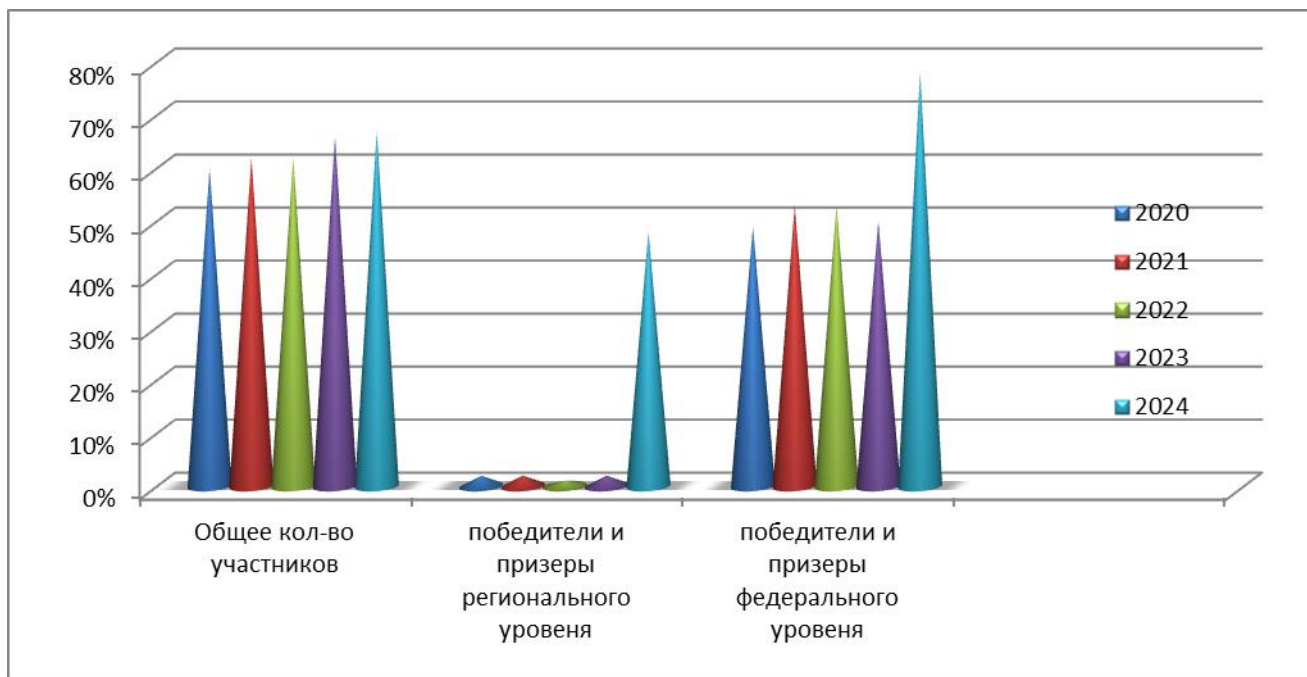


Вывод: За последние три года, в целом, наблюдается стабильная динамика среднего балла ВПР - 3,43 балла. Нестабильный средний бал по следующим учебным предметам: математика, физика, биология; повысился средний балл по следующим предметам: обществознание, история, химия, география.

Статистика участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся

В 2024 году сократилось кол-во обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах на различных уровнях, но при этом увеличилось количество призеров и победителей.

Статистика участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся



В 2024 году повысилось количество обучающихся участвующих в различных конкурсах по сравнению с прошлыми годами, в том числе принявших участие в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, наблюдается положительная динамика в общем количестве победителей и призеров различных конкурсов.

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников



С 2021 года изменился порядок участия обучающихся в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников - учредители на каждом соответствующем этапе определяют проходной балл по каждому учебному предмету. Качество выполнения олимпиад на школьном уровне позволяет многим участникам участвовать в муниципальном этапе, при этом наблюдается снижение количества участников олимпиады школьников, но при этом сохраняется количество участников на региональном этапе. В 2023 г. на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников победителем по технологии стал АLEXIN Тимофей (10 класс), в 2024 г. – по немецкому языку Лауэр Максим (9 класс), он же стал участником заключительного этапа олимпиады в г. Уфа.

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений):

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
451/62%	520/71,3%	522/66%	502/67%

Вывод: Качество выполнения олимпиад на школьном уровне позволяет многим участникам участвовать в муниципальном этапе, при этом наблюдается снижение количества участников олимпиады школьников, но при этом сохраняется количество участников на региональном этапе.

2.6. Оценка востребованности учеников

Распределение выпускников 9 классов в 2024 году.

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Трудоустроено	Оставлено на 2-й год
		на территории округа	за пределами округа		
71	8	46	13	0	4

Распределение выпускников 11 классов в 2024 году.

Общее число выпускников	Из них:							
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
19	3	13	0	3	0	0	0	0

Вывод: таким образом, выпускникам, обеспечивается качество, доступность и вариативность образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в их отношении продолжения образования.

2.7. Оценка кадрового состава организации

Систематическая работа над совершенствованием профессионального опыта педагогов в научно-методическом плане осуществляется через:

– *методический совет школы*, являющейся координирующим центром работы с педагогическими кадрами. В его состав входят заместитель директора по УВР и руководители МО. Работа Методического совета и методических объединений способствует систематизации методической работы в МАОУ СОШ №4, атмосферы коллективного поиска и творчества, формированию и распространению передового педагогического опыта;

– *предметные методические объединения учителей*. На базе МАОУ СОШ №4 г. Советский действуют 9 школьных методических объединений школьных методических объединений – МО учителей естественно-научного цикла (Руководитель Боталова А.Ю.), МО учителей эстетико-трудового цикла (Руководитель Обухова Е.А.), МО учителей истории

(Руководитель Матвеева А.Ф.); МО учителей иностранного языка (Руководитель Бакатура Т.В.); МО учителей русского языка и литературы (Руководитель Комарова Н.Н.); МО учителей начальной школы (Руководитель Волкова Н.А.), МО учителей коррекционного обучения и домашнего обучения (Руководитель Смирнова М.Е.), МО учителей физической культуры и ОБЖ (Руководитель Смирнов А.Н.), МО учителей физико-математического цикла (Руководитель Шамилева М.Р.

➤ *Образовательный ценз педагогов МАОУ СОШ №4 г. Советский*

Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается стабильным (диаграмма). В среднем 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

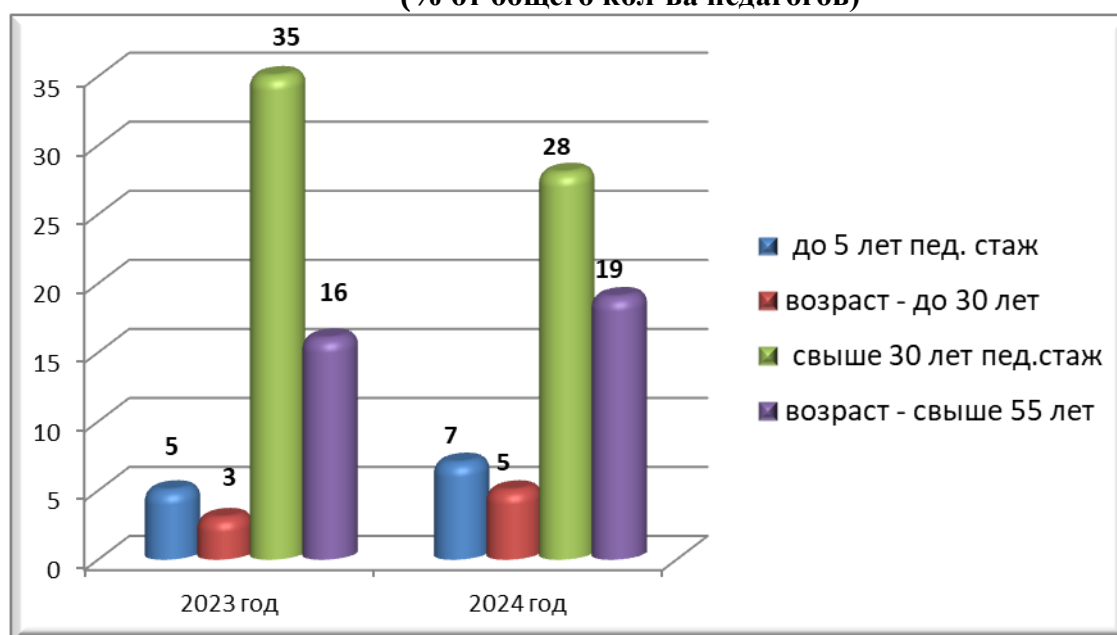
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.



➤ *Профессиональный стаж и возрастной ценз педагогов МБОУ СОШ №4 г. Советский*

В диаграмме представлена характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2023 г. (кол-во педагогов):

**Характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2024 г.
(% от общего кол-ва педагогов)**



Анализ статистических данных диаграммы показывает, что у более 40% педагогов школы составляет стаж работы свыше 20 лет, при этом доля педагогов, чей стаж составляет менее 5 лет - 13%. Костяк педагогического коллектива составляет педагоги, стаж которых составляет от 10 лет и выше - 83%.

Костяк педагогического коллектива составляет педагоги, стаж которых составляет от 12 до 25 лет.

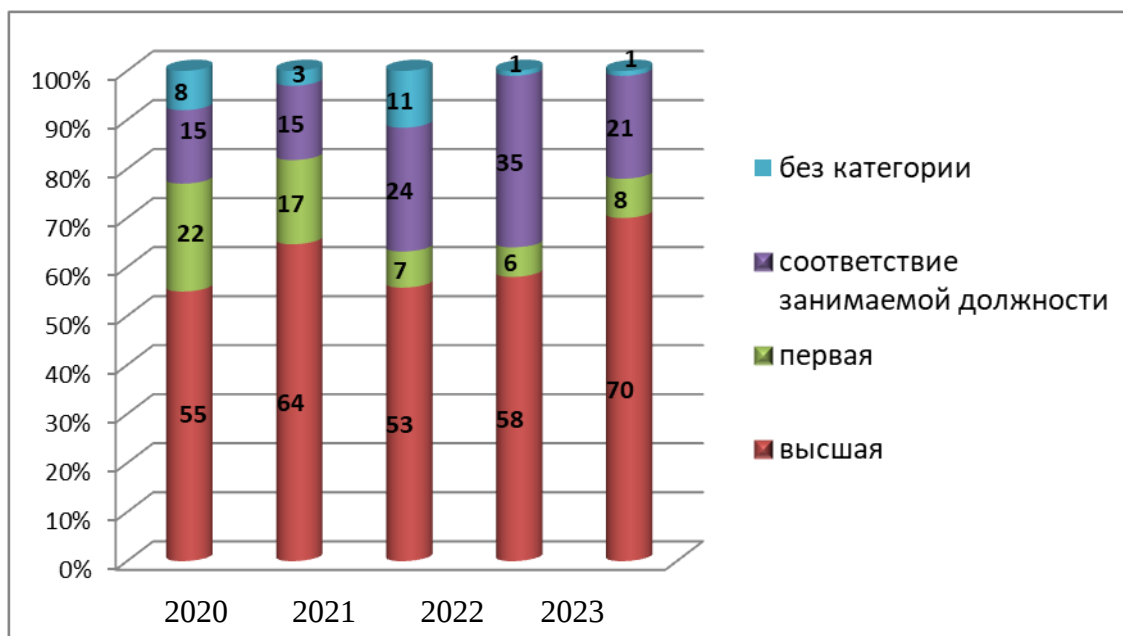
Основные направления методической и инновационной деятельности Учреждения в рамках Программы развития школы

«Учитель будущего»

Цель направления - внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

➤ *Уровень квалификации педагогов.*

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов и должностей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.



За последние три года прослеживается положительная динамика повышения квалификации педагогов от 60% (2022 г.) до 78% (2024 г.), особенно в части присвоение высший квалификационной категории с 53% (2020 г.) до 70% (2024 г.).

Доля педагогов в разрезе учебных предметов (кол-во, процент), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), проводимых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры

№	Учебный год / предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русский язык				3 (60%)	
2.	Литература			1 (17%)		
3.	История			1 (33%)		1 (33%)
4.	Обществознание	1 (33%)				

5.	Право					
6.	Физика				1 (100%)	
7.	Астрономия					
8.	Биология				2 (100%)	
9.	Экология					
10.	Технология					
11.	Химия				1 (100%)	
12.	Математика			1 (33%)	2 (67%)	2 (40%)
13.	Английский язык				1 (33%)	4 (100%)
14.	География					
15.	Информатика				2 (100%)	
16.	Физическая культура					
17.	ОБЖ					
18.	Управленческие компетенции				2 (40%)	
19.	Начальные классы				2 (10%)	2 (10%)
	Итого	1 (1%)		3 (5%)	16 (25%)	9 (16%)

➤ **Уровень курсовой подготовки педагогов.**

Организация повышения квалификации работников выстраивается по индивидуальной траектории и осуществляется в следующих формах и видах мероприятий:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе МКУ «МТиМО» г. Советский, ИРО ХМАО.

- дистанционное обучение, в т.ч. курсы обучения, семинары, вебинары, проводимые различными Интернет-сообществом;

- курсы профессиональной подготовки (по необходимости).

Проблематика и направления повышения квалификации имеют широкий спектр и соотнесены с потребностями реализации программы развития школы:

- Образовательные области (новое предметное и методическое содержание).

- Освоение и внедрение современных педагогических технологий (ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, здоровьесбережение и т.п.).

- Организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам.

Процент педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки представлены в таблице.

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование

2021		2022		2023		2024	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
37	50	38	51	47	72	53	91

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по формам получения образования (кол-во педагогов)



В целом, как видно из статистических данных таблицы и диаграммы, 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в целом, сохраняется положительная динамика профессиональной переподготовки педагогов.

В школе проводится плановое повышение квалификации на протяжении всей трудовой деятельности работника не реже одного раза в три года организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, которая адекватна:

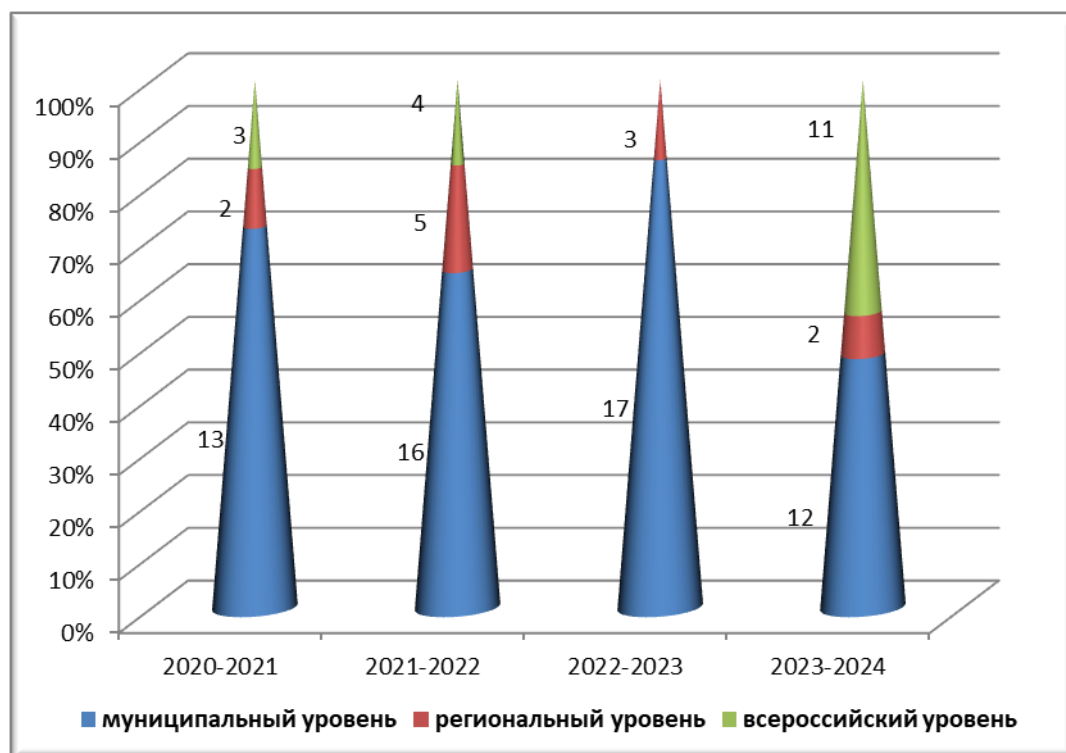
- уровню профессионального мастерства учителей;
- их образовательным запросам;
- образовательной ситуации в школе.

Статистические данные участия педагогов в формировании персональной образовательной траектории и их непрерывного планомерного повышения квалификации, в т. ч. на основе использования современных цифровых технологий:

Организации ДПО	2021	2022	2023	2024
Сургутский государственный университет		13	1	4
Институт развития образования ХМАО-Югры	29	21	8	16
Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ*.	8	37	10	18

*Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ является центром непрерывного планомерного повышения квалификации педагогов ХМАО-Югры.

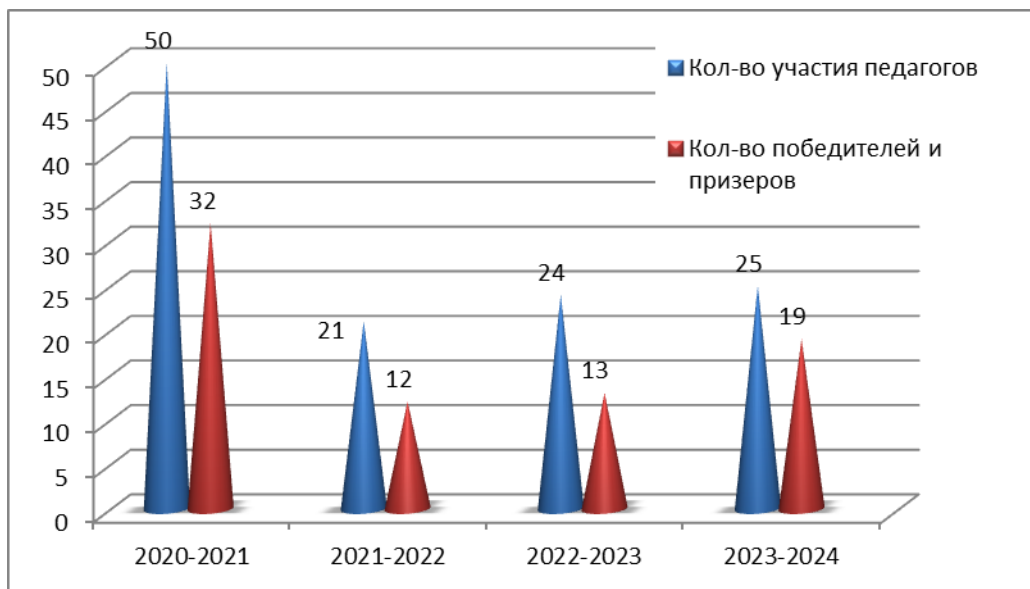
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, входящих в реестр официальных конкурсов (организованных органами власти в сфере образования)



Конкурс	Участники	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные уроки»	Гросу И.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование	Гросу И.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
	Хасанова В.В., учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	Селянина Н.Н., учитель физики	Грамота участника
Всероссийская интернет-олимпиада «Адаптированная образовательная программа основного и среднего общего образования для лиц с ОВЗ»	Попова Н.М., учитель математики	Диплом победителя
Всероссийский педагогический диктант -2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Хасанова В.В., учитель русского языка и литературы	призер
	Волкова Н. А., учитель начальных классов	призер
	Колеватова А.О., учитель истории	победитель
	Матвеева А.Ф., учитель истории	призер
	Степанова М.И., учитель истории	призер
	Чеботкова Е.В., учитель начальных классов	призер
Региональный уровень		
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа	Шамилева М.Р., учитель математики	Диплом 3 степени

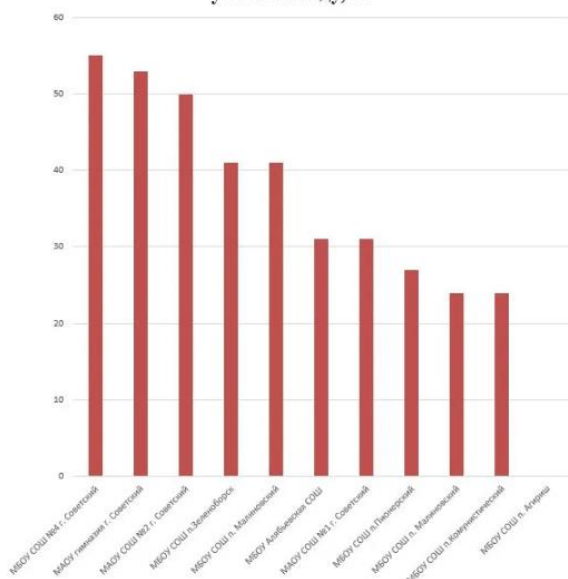
Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в номинации «Видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения».	Коростелина Г. К., учитель начальных классов	Призер
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»	Худякова Ю. А., учитель начальных классов	Участник
	Волкова Н. А., учитель начальных классов	Призер II
Муниципальный конкурс педагогических «Мой новый урок в начальной школе»	Кошелева В. Е., учитель начальных классов	Призер 3 степени
	Чеботкова Е.В., учитель начальных классов	Участник
	Князева Е.И. , учитель начальных классов	Участник
Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	Обухов И. Е., учитель надомного обучения	Призер 2 степени
	Федосеева Е.И., учитель начальных классов	Призер 2 степени
Муниципальный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства»	Колеватова А.О., учитель истории	Победитель
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Советского района «Педагог года – 2024» (номинация “Педагогический дебют”)	Колеватова А.О., учитель истории	Диплом призера III степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический альянс»	Колеватова А.О., учитель истории Матвеева А.Ф., учитель истории	Участники
Муниципальный конкурс «Лидер образования Советского района-2023»	Кузьмина Е.А., директор	Победитель

**Качества участия педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства
(на муниципальном и региональном уровнях)**

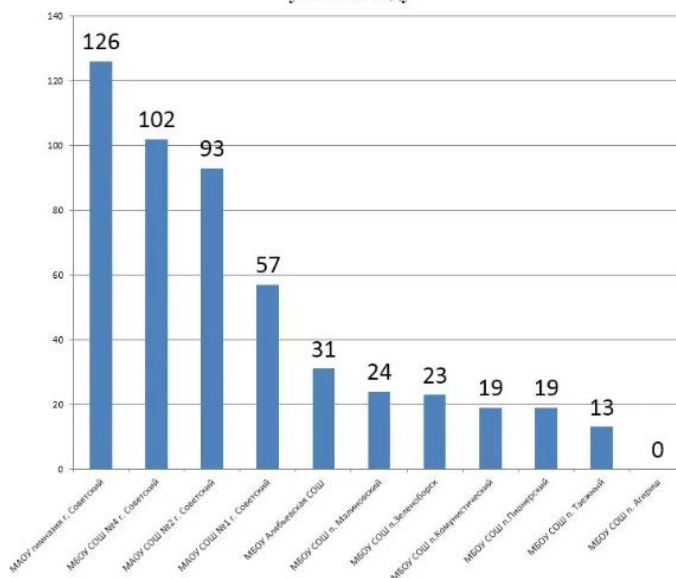


По количеству участия педагогов МБОУСОШ №4 г. Советский в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году школа занимает 1 место в Советском районе и 2 место по качеству участия:

Рейтинг участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году, %



Рейтинг результативности участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства в 2023 - 2024 учебном году



Вывод: Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 65 педагогов. По образовательному уровню: имеют высшее образование – 61 человек (92%); имеют среднее профессиональное образование – 4 человек (8%). Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается стабильным (диаграмма). 82% педагогического состава составляют педагоги, стаж которых составляет более 15 лет, в основном это педагоги с высшей квалификационной категорией. Таким образом, педагогический коллектив школы – это сложившийся профессиональный коллектив.

65% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Большинство педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, показали высокий уровень профессионализма.

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 14773;

брошюр, журналов - 97;

фонд учебников – 14 143 (100%);

научно-педагогическая и методическая литература 921.

Выводы: фонд библиотеки соответствует федеральным государственным стандартам, все учебники соответствуют федеральному перечню. все обучающиеся Учреждения обеспечены учебниками. Но в тоже время есть недостатки: **отсутствие подписки на периодические издания**. Есть потребность в обновлении книжного фонда.

2.9. Оценка материально-технической базы

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – частично: установлены пандусы на центральном входе, переходе в начальную школу; въезд в учебное помещение 1 этажа оборудованы маленькими пандусами для заезда коляски; установлена кнопка вызова дежурного на входе в школу; двор перед центральным входом выложен ровным асфальтом с нанесением разметки для слабовидящих: перед пандусами, лестничными маршами закреплены тактильные плитки; установлено 3 информационных знака для слабовидящих (пандус, кнопка вызова, аптечка) установлены информационные знаки для слабовидящих на входных дверях; установлено МФУ для слабовидящих и слабослышащих детей, имеется оборудование для ЛФК, аппаратно – программный комплекс для обучающихся с ОВЗ (включая ДЦП), инвалидная коляска.

Паспорт доступности объекта № 20 от 25 апреля 2022 г.

а) наличие материально-технической базы оснащённости организации:

таблица 12.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащённость	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	3	4	5
1.	Кабинеты начальных классов	1.Ноутбуки – 17 шт. 2.Проекторы-7 шт. 3.Интерактивная доска – 6шт. 4.Датчики разные – 9шт. 5. Принтеры – 6 шт. 6.Магнитная-меловая доска 7.Доска шахматная-1 шт. 8.Компьютер в сборе-2 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
2.	Кабинеты иностранного языка	1.Интерактивная доска – 1 шт. 2. ноутбук – 1 шт. 3. Компьютер в сборе -1 шт. 4.Музыкальный центр – 1 шт. 5.Комплект таблиц -10 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
3.	Кабинеты физики	1.Источник питания демонстрационный 2.осциллограф учебный 3. Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» 4.Машина волновая 5. Комплект оперативного контроля 6.Амперметр – вольтметр с гальваном демонстрационным 7. Насос вакуумный 8.Генератор звуковой частоты 9.Спектроскоп 10.Динамометр демонстрационный	Оборудовано	Удовлетворительно

		11. Прибор для теплопроводности 12. Сосуды сообщающие 13. Электроскоп лабораторный 14. Шар паскаля 15. Комплект инструментов КИК 16. Интерактивная доска 17. Ноутбук 18. Проектор 19. Маркетная доска 20. Графический планшет-2 шт.		
4.	Кабинет химии	1. Спиртовка лабораторная – 5 шт. 2. Цилиндр измерительный с носиком 1 шт. 3. Стакан в -1600-3 шт. 4. Ерш приборочный – 3 шт. 5. Магнит оксид – 1 шт. 6. Зонт демонстрационный вытяжной -1шт. 7. Шкаф вытяжной-1шт. 8. Стол демонстрационный -1шт. 9. Ноутбук -1шт. 10. Проектор 1шт. 11. Экран на стойке-1 шт. 12. Стойка для приборов – 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
5.	Кабинет истории	1. Интерактивная доска – 1шт. 2. Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по истории -20 шт. 5. Шкафы – витрины – 4 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
6.	Кабинет биологии	1. Интерактивная доска – 1шт. 2. Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Микроскопы -10шт. 5. Микроскоп цифровой – 2 шт. 6. Комплект моделей для биологии-1 шт. 7. наборы для муляжа по биологии 8. Модель «Вирус СПИД» 9. Модель «Здоровые и поврежденные сосуды» 10. Модель «Глаз» 11. Модель «Гортань» 12. Модель дождевого червя 13. Модель мозга 14. Модель сердца 15. Модель уха	Оборудовано	Удовлетворительно
7	Кабинет географии	1. Интерактивная доска – 1шт. 2. Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по географии -12 шт. 5. Глобусы-10шт. 6. Курвиметр – 1шт 7. Слайд альбомы по географии – 2шт. 8. Интерактивные тесты	Оборудовано	Удовлетворительно
8	Кабинет математики	1. Интерактивная доска – 1шт. 2. Проектор -1шт. 3. Компьютер в сборе – 1 шт. 4. Стенд -1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
9	Кабинеты русского языка и литературы	1. Интерактивная доска – 1шт. 2. Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Проектная доска-1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
10	Кабинет ОБЖ	1. Доска панорамная-2шт. 2. Курвиметр-1шт. 3. Прибор ВПХР-2шт. 4. оборудование для игры в пейнтбол	Оборудовано	Удовлетворительно

		5.Макет автомата ММГ-Ак-4шт. 6.Тренажер «Максим»-1шт. 7.Дозиметр-1шт. 8.Комплект таблиц «Правила оказания первой помощи» 9.Комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах» 10. Проектор -1шт. 11.Пневматическая винтовка-4шт. 12.Компасы-5 шт. 13.Плащ ОЗК -1шт. 14.Костюм Л-1-1шт. 15.Комплект для стрельб лазерных пуль-1шт. 16.Ноутбук-2шт.		
11	Кабинет технологии (мастерские)	1.проектор-1шт. 2.ноутбук -1шт. 3.Компьютер в сборе-1 шт. 4.стужкоотсос – 1 шт. 5. трубины-10 шт. 6. фрезер -1 шт. 7.перфаратор -1 шт. 8. возжигатели – 5 шт. 9. молотки – 20 шт. 10.Напильники -10шт. 11.Станок деревообрабатывающий-1 шт. 12.Станок сверлильный-2 шт. 13.Станок токарный-1 шт. 14.Станок комбинированный-1 шт. 15.Станок рейсмусовый – 1 шт. 16.Станок фрейзер «Ураган» 17.Электроножницы. 18.Пылесос Керхер-1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
12	Кабинет музыки	1.Микрофоны – 10 шт. 2.музыкальный центр – 1 шт. 3. система акустическая «Ямаха» - 2 шт. 4. Принтер – 1шт. 5.Фортепиано – 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
13	Спортзал	1.Мячи баскетбольные – 40 шт. 2. Волейбольные – 15 шт. 3.шведские стенки – 10 шт. 4. тренажеры – 2 шт. 5. Скамейки – 4 шт. 6.Дорожка для сдачи нормативов-1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - 2 шт.

тренажерный зал – 1 шт.

музыкальный зал – 1 шт.

учебные мастерские- 1 шт.

площадка для спортивных игр (футбол, хоккей);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	Швейная мастерская	18	1	Удовл.	
2.	Столярная мастерская	18	1	Удов.	

Компьютерный класс – 2 шт.

1. каб. № 212 типовое помещение

2. каб. № 213 типовое помещение

Общее количество компьютерной техники – 146

единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
1	Козел	Имеется	2
2	Конь	Имеется	2
3	Брусья	Имеется	2
4	Шведские стенки	Имеется	15
5	Баскетбольные щиты	Имеется	12
6	Напольное бревно	Имеется	2
7	Теннисные столы	Имеется	3
8	Скамья гимнастическая	Имеется	3
9	Комплект волейбольные	Имеется	2
10	Маты гимнастические	Имеется	20
11	Обручи	Имеется	25
12	Скалки	Имеется	60
13	Тренажеры	Имеется	12
14	Лыжи	Имеется	140
15	Велосипеды	Имеется	3
16	Коньки	Имеется	10

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационную модель внутренней системы оценки качества образования школы можно представить в схеме 1.

К показателям внутренней системы оценки качества образования относятся три основные группы (объекты):

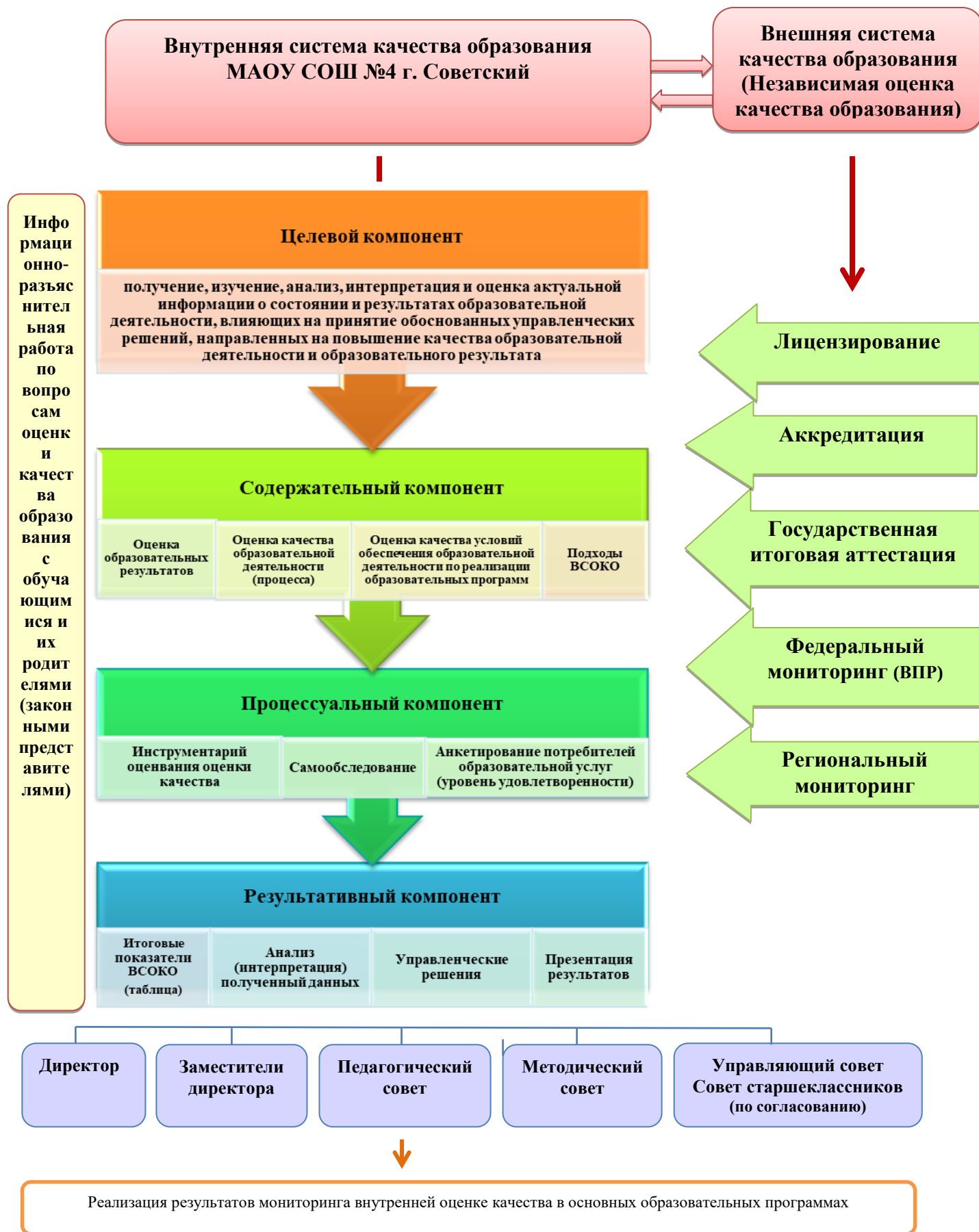
- показатели, характеризующие результаты освоение основных образовательных программ и ожидаемые позитивные изменения в процессе управления качеством обучения;
- показатели, отражающие организацию образовательного процесса (доступность и дифференциацию обучения, стандартизованность и вариативность программ, использование традиционных и инновационных технологий обучения, контроля и оценки, внедрение инновационных методов, средств и форм обучения, использование современных средств и методов мониторинга, формы и методы управления процессом);
- показатели, отражающие условия ведения образовательной деятельности: информацию о кадровом, информационном, материально-техническом, методическом и другом обеспечении.

Подходы к организации внутренней системы оценки качества образования:

- комплексность результатов оценки качества образования
- объективность оценки качества образования
- системность организации оценки качества образования

В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся.

**Модель внутренней системы оценки качества образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4 г. Советский» (схема)**



Процессуальный компонент ВСОКО МАОУ СОШ №4 г. Советский

Объект ВСОКО	Процедуры оценки (инструментарий)
Качество образовательных результатов: – предметные результаты – метапредметные образовательные результаты – результаты коррекционной работы – формирования жизненных компетенций – результаты внеурочных достижений обучающихся – здоровье обучающихся	Для оценки предметных результатов: – Контрольно-измерительные процедуры в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Репетиционные экзамены (на муниципальном уровне). – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в ВОШ. – Контрольно-измерительные процедуры в рамках всероссийских и региональных оценочных исследований (ВПр, РДР, ДР). – Индивидуальная карта достижения обучающегося НОО – Карта индивидуальных достижений класса на уровне ООО и СОО – Карта комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ. – Реализация ВШК. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей).
	Для оценки метапредметных результатов: – Контрольно-измерительные процедуры в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Реализация ВШК. – Чек-лист анализа урока и внеурочного занятия. – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. – Контрольно-измерительные процедуры в рамках всероссийских оценочных исследований (ВПр). – Контрольно-измерительные процедуры по оценке качества формирования функциональной грамотности. – Комплексная работа (в рамках промежуточной аттестации). – Индивидуальная карта достижения обучающегося НОО. – Карта индивидуальных достижений класса на уровне ООО и СОО. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей).
	Для оценки личностных результатов: – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. – Пакет диагностических методик, отслеживающих личностные результаты развития. – Реализация ВШК. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей).
	Мониторинговое исследование
Качество реализации образовательной деятельности	– Экспертный лист оценки соответствия Основных образовательных программ, рабочих программ, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС. – Оценочный лист урока (внеурочного занятия), наблюдение. – Наличие и реализация внеурочных программ по всем направлениям развития личности. – Количественный показатель обучающихся во внеурочной деятельности. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении

		образовательной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
Качество обеспечения образовательной деятельности реализации образовательных программ	условий по	– Укомплектованность материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. – Уровень оснащения учебно-лабораторным, интерактивным оборудованием для технического творчества – Обеспеченность учебными пособиями. – Соответствие школьного сайта требованиям. – Контроль выполнения требований СанПин при организации УВП. – Результаты проверки Роспотребнадзора. – Диагностика профессиональных затруднений педагогов. – Укомплектованность школы педагогическими кадрами. – Экспертиза участия обучающихся в ученическом самоуправлении, родителей, в работе родительских комитетов, управляющем совете. – Экспертиза полноты нормативно-правового обеспечения. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении качества условий образовательной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативная база для функционирования школьной системы оценки качества образования.

Объект ВСОКО	Нормативная база МБОУСОШ № 4 г. Советский
Качество образовательных результатов	– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Положение о ведении индивидуальной карты достижений обучающегося начального общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации обучения первоклассников в МБОУСОШ № 4 г. Советский в адаптационный период. – Положение об организации образовательной деятельности в активированные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в карантинные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о безотметочном оценивании по зачетной системе в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о безотметочном обучении МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися МБОУСОШ №4 г. Советский.
Качество реализации образовательной деятельности	– Положение об основной образовательной программе МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение по рабочей программе по учебному предмету, курсу общего образования (на основе федерального государственного образовательного стандарта) МБОУСОШ № 4 г. Советский.

	– Положение по рабочей программе по учебному предмету, курсу общего образования обучающихся с ограниченными возможностями развития (на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о специальной индивидуальной программе развития (на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). – Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в активированные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в карантинные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ № 4 г. Советский по выполнению образовательной программы в полном объеме. – Положение об организации внеурочной деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский.
Качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ	– Положение об организации образовательной деятельности в первом классе в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации инклюзивного образования в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о Классной группе МБОУСОШ № 4 г. Советский в мессенджерах. – Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о методических объединениях педагогических работников МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУСОШ № 4 г. Советский с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. – Положение о Методическом совете школы МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение наставничестве в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об официальном сайте МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о формах получения общего образования и формах обучения в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о библиотечном фонде МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Регламент о выборе родителями (законными представителями)

	обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ СОШ № 4 г. Советский.
--	--

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся

Качество образования прослеживается во внутренней и внешней оценке образовательного учреждения:

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в МАОУ СОШ № 4 г. Советский проводился по 4 критериям:

- Оснащенность образовательной организации;
- Квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;
- Развитие ребенка в учреждении;
- Взаимодействие учреждения с родительской общественностью.

Участниками социологического опроса в декабре 2024 года стали 469 родителей и обучающихся 8-11 классов (56%).

По первому критерию в среднем 68,4% респондентов удовлетворены оснащением, материально-техническими условиями (техническим оборудованием), организацией питания обучающихся 82,6% - считают, что в школе соблюдаются санитарно-гигиенические условия.

По второму критерию «Квалификационность педагогов» в среднем, по мнению 82,5 % родителей, в школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, но в тоже время 5,3 % опрошенных родителей не удовлетворены квалификационностью педагогов и 12,2% воздержались от ответа. 85,1% респондентов считают, что педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, при этом 69,5% - считают, что в успехах ребенка есть очевидная заслуга педагогов школы.

По третьему критерию «Развитие ребенка в образовательной организации» показатель удовлетворенность составляет в среднем 78,5%, в т.ч. 59,1 % респондентов считают, что школа создает все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов; 72,3% - создает условия для индивидуальной работы с обучающимися; 73,2% - согласны с тем, что режим работы школы оптимален для полноценного развития ребенка.

По четвертому критерию «Взаимодействие общеобразовательной организации с родителями» показатель удовлетворенности составляет 88%. 83,4% респондентов считает, родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в школе; 85% удовлетворены предоставляемыми консультациями и другими мероприятиями по вопросам обучения и воспитания ребенка; 81% согласны с тем, что школа предоставляет возможность участия в управлении школой, возможностью внесения предложений, направленных на улучшение ее работы и оперативно рассматриваются администрацией и педагогами школы. По мнению 86,3% респондентов на сайте школы размещена полная и актуальная информация о деятельности школы.

В целом 91,5% родителей и обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Количество человек	на 31.12.2024 г. 750

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Количество человек	312
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Количество человек	417
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Количество человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Количество учащихся / %	271/46, 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	4 /5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	4 /5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	4/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	2/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек / %	502 человек /67 %

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250 человек / 50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	225 человек / 49 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	291 человек / 78%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	103 человек / 35 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	15/2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	4/0,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников (без учета административно-управляющего аппарата), в том числе:		58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	41/70%
1.29.2	Первая	человек/%	5/ 8%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности (или иное)	человек/%	13/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше	человек/%	1/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/ 98%
2.2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	676/ 94 %