

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г Советский»
(МБОУСОШ № 4 г Советский)

П Р И К А З

«17» апреля 2023 года
г. Советский

№ 286– о/д

**Об утверждении отчета о результатах Самообследования
МБОУСОШ № 4 г. Советский**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного от 25.03.2021 года № 692-о/д, Положения о порядке проведения самообследования в МБОУСОШ № 4 г. Советский, утвержденным от 25.01.2022 года № 56-о/д, протокола Педагогического совета МБОУСОШ № 4 г. Советский от 14.04.2023 года № 11, протокола Управляющего совета от 13.04.2023 № 13, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский (далее-Учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах Самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» (приложение 1)
2. Рыженко П.Н., инженеру по обслуживанию и ремонту компьютерной техники разместить доклад на официальном сайте учреждения в срок до 18 апреля 2023 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е. А. Кузьмина



**Отчёт
о результатах Самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Советский»
за 2022 год**

**г. Советский
2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3 стр.
2.	Аналитический отчет	4 стр.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5 стр.
2.3.	Оценка системы управления организацией	7 стр.
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7 стр.
2.5.	Оценка организации учебного процесса	19 стр.
2.6.	Оценка востребованности выпускников	48 стр.
2.7.	Оценка кадрового состава организации	48 стр.
2.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	54 стр.
2.9.	Оценка материально-технической базы	55 стр.
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59 стр.
3.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	64 стр.

1. Введение

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., а также Положением о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном Учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденным от 25.01.2022 года № 56-о/д

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров МБОУСОШ № 4 г. Советский

2. Аналитический отчет

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский (далее-Учреждение) за 2022 год, подлежащих самообследованию.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников учреждения; организации учебно-воспитательной деятельности в Учреждении и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- ✓ Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогической деятельности в Учреждении планируемому.
- ✓ Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в Учреждении.
- ✓ Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- ✓ Разработка системы мер по оптимизации работы учреждения, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- ✓ Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Форма и методы проведения самообследования:

- ✓ Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- ✓ Анализ основных видов педагогической деятельности;
- ✓ Анализ воспитательной работы учреждения;
- ✓ Анализ результатов обученности обучающихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- ✓ Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся учреждения за 2021 год:
- ✓ Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- ✓ Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- ✓ Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
Руководитель	Кузьмина Елена Александровна
Адрес организации	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 10 «а»
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Советский район, г. Советский, ул. Советская, д. 10 «а»
Телефон, факс	Приемная: 8 (34675) 7-86-69 директор: 8 (34675) 7-86-69

	бухгалтерия: 8 (34675) 3-61-34
Адрес электронной почты	shkolabuh@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами Советского района, настоящим Уставом
Дата создания	19.01.1976
Лицензия	№ 1815 от 18.12.2014 Срок действия: бессрочно Данные документа: серия 86ЛО1 № 0001023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1045 от 27.04.2015 Срок действия: 26.04.2027 Данные документа: серия 86АО1 № 0000370

2.2. Оценка образовательной деятельности.

В Учреждении обучается 800 обучающихся в 39 классах, их них:

Динамика движения обучающихся.

Контингент	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего кол-во обучающихся/ классов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество обучающихся	306	321	369	375	390	388	49	39	38	730	750	800
Количество классов	15	16	17	21	22	20	2	2	2	38	40	39
Динамика	Положительная: – Увеличение классов (на 1) – увеличение количества детей (на 48 чел.)			Незначительная			Стабильно			Положительная, Увеличилось количество детей на 50 человек, что составляет 93,75%		

Средняя наполняемость классов в 2022 году:

- по образовательным программам 1-11 классов составила 26 человек.
- по адаптированным программам 1-9 классов составила 10 человек

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод о положительных результатах Учреждения по сохранению контингента обучающихся на двух ступенях обучения. Количество в 10,11 классах по сравнению с прошлыми годами уменьшилось, но данному факту есть объяснение, обучающиеся уходят на обучение по программам профессиональной подготовки по специальностям. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (580 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- ✓ Преемственность в работе с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- ✓ системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, профориентация, комплектование 10-ых классов,
- ✓ повышение мотивации обучения в старшей школе;
- высокий % поступления выпускников в ВУЗы.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет

К исключительной компетенции Коллегиальных органов Учреждения относятся:

Наименование органа	компетенции
Общее собрание	<p>Разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к нему.</p> <p>Инициирование заключения коллективного договора.</p> <p>Разработка проекта коллективного договора, изменений и дополнений к нему.</p> <p>Обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разработка мероприятий по ее укреплению.</p> <p>Осуществление иных полномочий, не противоречащих законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Согласовывает учебный план Учреждения.</p> <p>Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Представляет к различным видам поощрения и наград.</p> <p>Организует методическую работу и самообразование среди педагогических работников.</p> <p>Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Согласовывает режим занятий обучающихся.</p> <p>Принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.</p> <p>Согласовывает список учебников.</p> <p>Согласовывает меры по созданию в Учреждении</p>

	<p>необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, материально-технического обеспечения деятельности Учреждения.</p> <p>Согласовывает отчет о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.</p> <p>Рассматривают обращение обучающихся и их родителей (законных представителей) на действие (бездействие) работников Учреждения.</p> <p>Осуществляет иные полномочия, не противоречащие законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным актам Советского района, Уставу Учреждения.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 6 предметных методических объединений:

- ✓ школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- ✓ школьное методическое объединение учителей инклюзивного образования;
- ✓ школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ школьное методическое объединение учителей эстетико-технологического цикла;
- ✓ школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- ✓ школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- ✓ школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- ✓ школьное методическое объединение учителей истории;
- ✓ школьное методическое объединение классных руководителей.

С 1 сентября 2022 года функционирует школьный спортивный клуб. Клуб объединяет учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ. Клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет обучающихся, деятельность которого определяется положением, утвержденным директором Учреждения.

В Учреждении действует детское общественное объединение «ОМид», как орган Ученического самоуправления, которое действует на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

В целях защиты интересов работников в Учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В своей деятельности коллектив Учреждения руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правительства ХМАО-Югры, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Муниципалитета Советского района, решениями Управления образования администрации Советского района, Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

2.4. Оценка организации учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Режим работы Учреждения обеспечивает занятость обучающихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Обучающиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте Учреждения.

В Учреждении для обучающихся 1-4 классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями 1-9 классов установлена пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа

разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В Учреждении реализуются программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Учебный план является составляющей частью основной образовательной программы и выполняет ряд функций:

- ✓ здоровьесбережение (через нормативные нагрузки обучающихся, сочетание видов занятий, технологический режим образовательной деятельности);
- ✓ развитие содержания образования (на основе удовлетворения образовательных потребностей социума школы);
- ✓ реализация федеральных государственных образовательных стандартов (фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебной нагрузки по годам и классам обучения, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в обязательную часть учебного плана начального общего образования также включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», основного общего образования предметы «Родной язык», «Родная литература». В Учреждении для изучения в качестве родного языка признан русский язык.

На среднем уровне (10,11 классы) Учреждением организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2022 году Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Образовательная деятельность организована в две смены:

в режиме пятидневной учебной недели: 1-4 классы, 1-9 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Установлен следующий режим занятий:

начало занятий: I смена с 8.00;

II смена с 14.00.

В 1 смену проходят учебные занятия классов: 1а, 1б, 1в, 1д, 1г, 2д, 3 д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д, 5а, 5к, 5д, 6 д, 6е, 7д, 7е, 8а, 8б, 8д, 9а, 9б, 9 г, 9 е, 10, 11.

Во вторую смену проходят учебные занятия классов: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в

Суббота – в первую смену проходят учебные занятия классов:

5а, 5к, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11.

Выводы: организация и содержание образовательной деятельности в Учреждении соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения детей, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе.

С 1 сентября 2022 года функционирует Школьный спортивный клуб. Клуб объединяет учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ. Клуб создает и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует детское общественное объединение «ОМиД», как орган Ученического самоуправления, которое действует на основании положения, утвержденного директором Учреждения. Ученическое самоуправление - это самостоятельная деятельность обучающихся по решению школьных вопросов, исходя из своих интересов, а также традиций школы, основанная на инициативе, самостоятельности, творчестве, взаимопомощи и организаторских способностях школьников, деятельность которого определяется положением, утвержденным директором Учреждения. Руководящим органом школьного самоуправления является Совет ученического самоуправления (далее Совет). В состав Совета ученического самоуправления по решению классного собрания делегируется по одному представителю от 5 – 11 классов. В составе Совета сформированы инициативные группы: Пресс-Центр, спортивно – оздоровительный Совет, учебный Совет, Совет коллективно – творческих дел (КТД), Совет труда и порядка - которые на протяжении многих лет проводит традиционные мероприятия «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние представления», «Золотой звездопад», «Концерт «Мы славим женщин», акцию « Аллея выпускников», «Волонтерское движение», «Благотворительные ярмарки».

В 2022 году проведено 2 школьные ученические конференции по темам: «Школа, в которой есть дело всем»; «Мир вокруг нас» в которых приняли участие более 100 представителей классных коллективов.

7 заседаний Совета обучающихся с решением вопросов: «Калейдоскоп школьных дел»,

районная акция школьных волонтеров «От сердца к сердцу», посвященная празднованию Международного дня пожилых людей, декада ко Дню округа; подготовка к Новогодним праздникам; «Участие в месячнике военно – спортивной работы»; «Проведение фестиваля «Золотой звездопад»; планирование декады «Поклонимся великим тем годам»;

- утверждение кандидатов на награждение «Класс года», «Ученик года»;

В 2022 году лидеры и активисты ученического самоуправления участвовали в районном слете школьных добровольческих объединений и организаций Советского района «Возвращаю в моду ДОБРОТУ»; в городской квиз - игре «Знаем! Помним! Гордимся»; в Дне открытых дверей в администрации Советского района; в

музыкально-театральной постановке «Они ушли из юности в бессмертие»; в туристическом слете среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Советского района; в Городском молодежном форуме «Город Молодых 2022» - это более 150 обучающихся.

В целях защиты интересов работников в Учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В своей деятельности коллектив Учреждения руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правительства ХМАО-Югры, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Муниципалитета Советского района, решениями Управления образования администрации Советского района, Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

Система профориентационной работы

Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию и проведение групповых занятий. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Школа взаимодействует с учреждениями города с целью профессионального самоопределения:

- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж»
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская районная больница»
- Межпоселенческая библиотека Советского района;
- ООО «Газпром Трансгаз Югорск», г. Югорск
- ООО «Аэропорт «Советский»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»,
- МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
- ОМВД России по Советскому району;
- МАУ «Центр комплексного обслуживания муниципальных учреждений Советского района «Сфера».

Данный модуль осуществляется через:

- встречи с выпускниками школы- студентами ВУЗов и ССУЗов;
- экскурсии на предприятия района, организации города;
- трудоустройство школьников в каникулярный период

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ✓ Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

✓ Выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

✓ Оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;

✓ Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Профориентационная работа с обучающимися организована с 1 и по 11 классы:

– 1-4 классах данная работа организована через урочную деятельность (на уроках по окружающему миру, технологии), внеурочную деятельность в соответствии с Планом воспитательной работы модуль «Профориентация» (Оформление стенда «Мир профессий», Выставка поделок «Город Мастеров», Интеллектуальная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус», Конкурс рисунков «Профессии моей семьи», Экскурсии «Мир профессий»: Экскурсии «Мир профессий»: на почту «Как отправить письмо другу»; на ж/д вокзал «Как купить билет на поезд», конкурс фотографий «Профессии наших пап», Игровая программа «Профессия моей мамы»);

– 5-9 классах в рамках модуля «Профориентация» с целью формирования у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий проводятся следующие мероприятия:

вне образовательной организации: Участие в проекте «Билет в будущее» - 65 обучающихся, Всероссийский открытый урок по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; «Шоу профессий» - 309 обучающихся 5- 9 классов.

школьный уровень: Оформление стенда «Мир профессий»; Выставка поделок «Город Мастеров»; Конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус»; Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»; Экскурсии «Один день на работе с мамой»; Экскурсии «Один день на работе с папой».

– 10,11 классах в рамках модуля «Профориентация» с целью формирования у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий проводятся следующие мероприятия:

вне образовательной организации: Участие в проекте «Билет в будущее», Всероссийский открытый урок по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; «Шоу профессий» -35 обучающихся 10-11 классов.

школьный уровень: Конкурс агитбригад «Все работы хороши – выбирай на вкус»; Профориентационное мероприятие; «Моя будущая профессия. Как выбрать?»; Ролевая игра «Каждый выбирает по себе».

В 2022 году 86 обучающихся 9-10 классов Учреждения приняли участие в реализации окружного проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал», в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Профессии будущего»; 10 обучающихся 8 -10 классов участвовали в профориентационной акции «Каникулы с пользой» в ООО «Газпром Трансгаз Югорск» в г. Югорск; 75 обучающихся 8- 9 классах в профессиональных пробах проекта ранней профориентации «Билет в будущее»; 25 обучающихся 8 класса участвовали в экскурсии в ООО «Аэропорт «Советский»; 15 обучающихся побывали на экскурсии в АУ ХМАО – Югры «Советская районная больница»

Система внеурочной деятельности.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют курсы внеурочной деятельности. Обучающиеся, занимающиеся в объединениях и секциях, проявляя большой интерес к достижению целей, а педагогов данное направление стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется через:

– реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности педагогами - организаторами;

– деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.);

– деятельность иных педагогических работников Учреждения (педагога-организатора, учителей физической культуры), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в Учреждении 2022 году организована по направлениям:

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через:

уроки здоровья «Секреты правильного питания», Классные часы «Всегда ли полезно то, что модно!», соревнования по футболу, настольному теннису в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух», Дни здоровья, семейно – спортивные соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья» и т.д. Ведется активная работа по привлечению детей к сдаче нормативов ГТО, в 2022 году прошел 2 школьный фестиваль ГТО.

- секции «Настольный теннис»; «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

- реализуются программы «Школа будущего воина», «Мы патриоты России», «История казачества»;

- декада «Родина моя - Югра», квест - игра «Моя Югра – моя планета, классные часы «Символы государства Российского»; «Народные герои К. Минин и Д. Пожарский»; «Героями не рождаются, ими становятся», «Горячие сердца», «Возьмемся за руки, друзья», фестиваль «Все народы в гости к нам», акции «Весна Победы», «Забота», «Доброе сердце», «Звезда спасения», уроки Памяти, уроки Мужества, коллективно – семейный конкурс «Я и моя дружная и творческая семья»

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

- реализуются программы: «Юный инспектор дорожного движения», «Социокультурные истоки», «Юный пожарный», «Финансовая грамотность», «Мы и Закон»

- Классные часы «Как прекрасен этот мир...», «Жить в мире с собой и другими», дискуссионный клуб «Твоя позиция», беседы «Когда нужно говорить НЕТ!», «Безопасная жизнь в твоих руках», игровые соревнования «Безопасное колесо», «Я - спасатель».

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

- реализуются программы: «Творческая Мастерская», «Техническое творчество»; «Учусь писать проекты», «Архивы нашей памяти»

- интеллектуальные конкурсы «Умники и умницы», «Ученик года», проектные декады «Первые шаги», «Я – гражданин России», «Ступеньки знаний», Всероссийская предметная олимпиада школьников, «Юный изобретатель».

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

- реализуются программы: «Песни наших Отцов»; «Кукольный театр»

- концертные программы к Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, к Дню Победы, конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга», «Синяя птица», конкурсы рисунков, школьный фестиваль «Золотой звездопад». и т.д.

в формах:

экскурсии, занятий, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, коллективно-творческие дела.

В культурно – досуговом социуме Учреждение взаимодействует с учреждениями: МАУ СШОР Советского района, МБУДО «Советская ДШИ»; МАУ ФОК «Олимп» г. Советский; МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза генерал – полковника Гришина И.Т.»; МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»; МБУК «СРЦКиД «Сибирь». Всего охвачено кружками и секциями ДО других организаций 344 обучающихся, что составляет 43 %

Всего охвачено внеурочной деятельностью Учреждением 588 обучающихся, что составляет 74 %. 120 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охвачены внеурочной деятельностью в Учреждении и кружками и секциями ДО других организаций, что составляет 87 % от общего количества детей с ОВЗ.

Так же МБОУСОШ №4 г.Советский продолжает развиваться кадетское движение.

Кадетское движение реализуется в МБОУ СОШ № 4 г. Советский ХМАО-Югры с 2000 года. Но в 2017 по май 2022 года на базе школы функционировал военно – патриотический клуб «Кадет».

С 1 сентября 2022 года в МБОУСОШ №4 г.Советский возродился кадетский класс с казачьим компонентом.

Основными задачами которого, наряду с обеспечением современного качественного общего образования, являются:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах России.

В 5 К классе 26 обучающихся – кадет.

Инновационная программа «Кадет» является одной из форм развития военно-патриотического воспитания школьников в условиях общеобразовательной школы, которая разрабатывает и реализует систему организационно-массовых мероприятий по патриотическому воспитанию и помощи выпускникам кадетских классов, пожелавшим продолжить обучение в военных учебных заведениях, поэтому в план кадетских классов введен комплекс внеурочных занятий: «Школа будущего воина» (строевая подготовка, огневая подготовка) , бокс , история вооруженных сил России, история казачества; «Песни наших отцов», «Казачий танец», этика и психология, «Волейбол», «Начальная военная подготовка» .

Кадетский класс взаимодействует со следующими организациями и общественными объединениями:

1. ОГИБДД ОМВД России по Советскому району;

2. ОМВД России по Советскому району;
3. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по городам Югорск, Советский и Советскому району) Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Ханты-Мансийского автономному округу – Югре;
4. Межпоселенческая библиотека Советского района;
5. МБУК «Советский районный центр культуры и досуга «Сибирь»
6. МОУДОД СРЦРТДиЮ «Созвездие»;
7. МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»;
8. Клуб «Ринг - 80»;
9. Советская спортивная школа олимпийского резерва;
10. Верхне-Кондинское станичное казачье общество;

За период сентябрь – декабрь 2022 -2023 учебного года кадеты активно участвуют в различных мероприятиях школы и города: «Кросс Нации -2022» ; «Слава богу, что мы казаки», «Будь здоров», муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 1 этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», конкурс стихов, посвященный памяти Героя России Александра Бузина

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУСОШ №4 г.Советский в 2022 году строилась на основе:
 - «Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Советский» «Детство. Отрочество. Юность»;

«Программы по первичной профилактике суицидального поведения посредством повышения социальной позиции обучающихся «Ценность жизни»;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»;

- Комплексно – целевая программа «Здоровье»;

- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»;

- Программа по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский «Безопасность. ru».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов - психологов, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ развития детского-молодежного движения в районе и волонтерской деятельности.

Организация воспитательного процесса осуществляется через:

1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;

2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности;


3) воспитание в процессе реализации программ внеурочной деятельности, учебных курсов.

Воспитание в урочной деятельности является одним из основополагающих процессов, поскольку уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении, и согласно ФГОС направлен на обеспечение:


- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладения культурными ценностями и культурой многонационального народа России;

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

 историей существования школы, открытой в 1976 году, сохраняющей и передающей школьные традиции от поколения к поколению такие как:

- Праздник Первого звонка,
- День самоуправления,
- Посвящения в первоклассники,
- Прощание с азбукой,
- Вечер-встречи школьных друзей,
- Конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги»,
- фестиваль Золотой звездопад;
- Новогодние театрализованные представления;

 небольшим коллективом обучающихся (среднегодовой контингент –800 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы при организации воспитательного процесса – идея развития и творчества всех и каждого.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет отцов и Совет обучающихся.

МБОУСОШ № 4 г. Советский является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные и адаптированные образовательные программы. В 2022 году контингент школы составлял от 750 до 800 детей, из них 17 % детей обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ нравственное;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ социально-коммуникативное;
- ✓ трудовое;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ эстетическое;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ правовое;
- ✓ экологическое;

- ✓ физическое,
- ✓ профориентационное.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Совет отцов и Совет детского общественного объединения «ОМиД» (Совет обучающихся)

Эффективность воспитательной системы зависит от педагогов, выполняющих функции классных руководителей. В 2022 году функции классных руководителей выполняли 39 педагогических работников школы. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). В 2022 году всего по направлению классного руководства КПК прошли 26 классных руководителей, что составляет 67 %, это выше на 54,5 % чем в 2021 году.

С 5 сентября 2022 года в школе введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке. Также в школе по понедельникам началась реализация проекта «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В 2022 году в МБОУСОШ №4 г. Советский продолжил работу Совет отцов. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и ОО в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. За 2022 год представители Совета стали участниками следующих мероприятий: Теннисный турнир команда обучающихся школы – команда пап, соревнования по волейболу в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», рейды в школьную столовую, рейды в неблагополучные семьи, помощь в оформлении школы и пришкольной территории к различным мероприятиям.

В рамках реализации комплексно –целевой программы «Здоровье» и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке», в 2022 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводились тематические классные часы, профилактические беседы, консультации, викторины, круглые столы. Оформлялись тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводились конкурсы творческих работ обучающихся: проведение акций по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Молодежь без сигарет и алкоголя», « В здоровом теле- здоровый дух», акции «SOS», «Осторожно, огонь» , «Осторожно- тонкий лёд!»; «Зима прекрасна, когда безопасна»; встречи со специалистами Советской ЦРБ «Скажем: «НЕТ» табакокурению, алкоголю и наркотикам!», профилактические беседы с обучающимися «Один дома», «Безопасная дорога детям», видеоролики «Противопожарная безопасность», «Безопасный Интернет», по правилам безопасного поведения на льду в гололед, о телефонах служб спасения, конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Мама, папа, я – здоровая семья»; «Посвящение первоклассников в пешеходы»; игровая программа «Красный, желтый, зеленый».

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди

обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек. Ежемесячно проводятся тематические мероприятия, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, организуется патронаж семей несовершеннолетних с целью выявления неблагополучия проживания. Регулярно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся находящиеся в СОП и их семей. В целях повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений функционирует «Родительский патруль», который патрулирует улицы города в местах скопления несовершеннолетних, всего в 2022 году было 9 выходов родительского патруля.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика уровня воспитанности школьников в 2022 году на 4,0 % (по методике Н.П.Капустина) и составляет 88 % . Средний балл уровня воспитанности обучающихся - 4,3 балла, что соответствует высокому уровню. По результатам мониторинга в свою очередь выявлено снижение уровня воспитанности у обучающихся 6-7 классов, а именно по критериям – отношение к школе и обществу, любознательность. Одним из путей решения данной проблемы видим введение в индивидуальные планы классных руководителей 6-7 классов больше мероприятий в направлении «Моя школа, мой учитель».

Так же в МБОУСОШ № 4 г.Советский в 2022 году наблюдается стабильные результаты участия обучающихся школы в ежегодных конкурсах, соревнованиях районного, окружного уровней:

- «Синяя птица» - 3 место;
- «Безопасное колесо» - 3 место,
- «Турнир по волейболу» - 1 место;
- турнир по «Настольному теннису» - 1 место
- фестиваль национальных культур –3 место.
- конкурс детского творчества «Улыбки Севера» - 2,3 место,
- «Президентские спортивные игры» - 2,3 место;
- «Охрана труда глазами юных жителей Земли» - 1,2,3 место;
- «Весеннее настроение» - 2,3 место;
- «Живая классика» - 3 место;
- «Ступеньки знаний» - 1,2,3 место;
- «Первые шаги» - 2,3 место;
- «Молодой изобретатель» - 3 место.

Ежегодно обучающихся школы 1-11 классов активно участвуют в дистанционных Всероссийских конкурсах.

С целью правового воспитания обучающихся проводятся профилактические мероприятия:

- Акция «Твой выбор»;
- Операция «Подросток»;
- Межведомственная акция «Большое родительское собрание»;
- Межведомственная антинаркотическая акция «Будь здоров!»
- Акция «Не дай себя в обиду!»;
- День правовой помощи;
- Акции по предупреждению травм и несчастных случаев «Настройся на безопасность»; «Зима прекрасна – когда безопасна!»

- Акция по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними «Дарю добро детям!»;
- Акция по предупреждению суицидов несовершеннолетних «Жизнь прекрасна!» и др.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г. Советский связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
2. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внеурочных мероприятий не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, праздники, утренники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования, походы, и т.п.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
- 3 ПОЛОЖЕНИЕ о профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди подростков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
4. Положение об ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 4 г. Советский
6. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г. Советский.
7. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 4 г. Советский
- 8 Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
- 9 Положение о школьной службе медиации (примирения) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский»
10. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 4 г. Советский
11. Положение об использовании государственных символов в МБОУ СОШ №4 г. Советский
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
- 13 Положение об организации внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования
14. Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
15. Порядок действий педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» при выявлении, учёте и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в оказании социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних

16. Положение о лагере с дневным пребыванием детей расположенном на базе МБОУСОШ №4 г.Советский

17. Положение об организации работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский

18. Положение родительском комитете класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

19. Положение об общешкольном родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

20. Положение о школьном спортивном клубе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями воспитания обучающихся

Качество образования прослеживается во внутренней и внешней оценке образовательного учреждения:

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБОУСОШ № 4 г. Советский проводился по 4 критериям:

Оснащенность образовательной организации;

Квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;

Развитие ребенка в учреждении;

Взаимодействие учреждения с родительской общественностью.

Участниками социологического опроса в апреле 2022года стали 450 родителей (60% от общего кол-ва родителей школы) и 138 обучающихся школы (8-11кл)

По первому критерию в среднем 75,5% респондентов удовлетворены оснащением, что на 0,9 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. По уровню оснащённости респонденты высказывали следующие пожелания: необходим ремонт, замена мебели и более современное оснащение; во второй смене кормить детей обедом, а не завтраком; перейти на 5 – ти дневную неделю .

По второму критерию «Квалификационность педагогов» в среднем, по мнению 76,6 % родителей, в школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, но в тоже время 3 % опрошенных родителей не удовлетворены квалификационностью педагогов и 13% воздержались от ответа. По уровню оснащённости респонденты высказывали следующие пожелания: педагогам писать сообщения родителям в электронном журнале;

По третьему критерию «Развитие ребенка в образовательной организации» показатель удовлетворенность стабилен 75%. По данному критерию респонденты высказывали следующие пожелания: нет замечаний, все хорошо. В школе комфортно, уютно и доброжелательно.

По четвертому критерию «Взаимодействие общеобразовательной организации с родителями» показатель удовлетворенности повысился с 85,2 % на 89 %. По данному критерию пожеланий респондентов - больше мероприятий проводить с участием родителей..

Охрана жизни и здоровья обучающихся, сотрудников учреждения

В рамках охраны жизни и здоровья работников МБОУСОШ № 4 в течение 2022 года специалистом по охране труда проведены следующие мероприятия:

1. Обучение по охране труда:

- в учебном центре обучено 6 человек;
- внутри организации обучено 104 человека;

2. Инструктаж по охране труда прошли 385 человек, в том числе:
 - Вводный – 17 человек
 - Первичный инструктаж на рабочем месте – 17 человек;
 - Повторный инструктаж на рабочем месте – 82 человека;
 - Внеплановый инструктаж – 103 человека;
 - Целевой инструктаж – 6 человек.
3. Медицинский осмотр в 2022 году прошли:
 - Предварительный, при поступлении на работу – 8 человек;
 - Периодический – 97 человек.
4. Специальная оценка условий труда проведена на 2 рабочих местах. По результатам спецоценки установлен 2 класс труда.
5. Профессиональную гигиеническую аттестацию (санитарный минимум) в 2022 году прошли:
 - Для работы в школе – 68 человек
 - Для работы в лагере с дневным пребыванием детей – 27 человек

Вывод: В Учреждении соблюдаются и проводятся все необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий при проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

Психологическая поддержка участников образовательной деятельности.

Общая задача психологической работы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития обучающихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основными направлениями работы были:

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам (тест Равена, тест Тулуз-Пьерона, тест Лурия, Визуальные классификации, Образец и правило, тест Векслера).

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости обучающиеся направлялись на психодиагностическое обследование в территориальную ПМПК для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 61 чел.

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 1-4 четвертей проводились групповые занятия с учениками 3-го класса и 5-8 классов 1 раз в неделю. Всего проведено 350 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 117 консультаций.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями.
- С обучающимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 73 консультативных бесед.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных классов проведена лекция «Как помочь ребенку-дизграфу», «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к школе».

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях и семинарах для психологов.

Результативностью психологических занятий является:

Мониторинг психологического развития обучающихся (проведение диагностического обследования на начало проведения курса и в конце проведения курса уроков психологического развития).

На конец 2021-2022 учебного года выявились следующие показатели психического развития обучающихся:

1. У 33% обучающихся коррекционного обучения наблюдается положительная динамика психических процессов (внимания, памяти, мышления).
 - У 15% обучающихся незначительная динамика в развитии психических процессов.
 - 14 % обучающихся имеют отрицательную динамику.

Вывод. В сравнении с прошлым годом уч.г. количество обучающихся с положительной динамикой увеличилось, но в тоже время и с отрицательной динамикой количество детей повысилось.

Причины отрицательной динамики обучающихся:

1. Неготовность детей к обучению в школе (не усвоение программы старшей и подготовительной групп ДОУ).
2. Эмоциональная неготовность к школьному обучению, которая является основой для успешной адаптации и успешной учебы обучающихся.

Изначально дети должны обучаться по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, но родители отказываются от обучения по данным программам, поэтому у детей отрицательная динамика не только в интеллектуальной сфере, но и в эмоциональной сфере.

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей с особыми образовательными потребностями организована образовательная деятельность всех категории детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В Учреждении функционируют 40 классов, из них для детей с ЗПР - 9 классов, 5 классов с интеллектуальными нарушениями и 1 класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра. 34 ребенка обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется психолого–педагогическое сопровождение специалистами психолого-педагогического консилиума. Специалисты ППк оказывают диагностическую, коррекционно-развивающую, методическую помощь детям, психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников.

Согласно плану работы школьного ППк, в период август – июнь 2021-2022 учебного года запланировано и проведено 11 заседаний консилиума.

За данный период специалистами обследовано 211 обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский из них:

- Первичное обследование прошли – 176 человек.
- Повторное обследование прошли- 35 человек.

В соответствии с решением школьного консилиума на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Советского района было выведено:

- ✓ Первично- 6 человек
- ✓ Повторно- 35 человек.

Проблемы, по которым были выведены дети на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Советского района:

- Неусвоение общеобразовательной программы.
- Определение образовательного маршрута для выпускников 4 классов по АООП ЗПР.
- Определение формы прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, классов.

По заключению специалистов территориальной ПМПК Советского района рекомендовано:

- выпускникам 4 класса рекомендовано обучение в среднем звене:
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития - 11 человек
- выпускникам 9-х классов рекомендовано прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 24 человека;
- обучающимся не усвоившим общеобразовательные программы рекомендовано обучение по:
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 1 человек.
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития – 4 человека.
 - по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По рекомендациям школьного ППк и территориальной ПМПК специалистами и педагогами разрабатывался план комплексного сопровождения обучающихся «Группы риска».

По результатам психолого-педагогического сопровождения:

- Положительная динамика – 59% учащихся
- Незначительная динамика – 32% учащихся
- Отрицательная динамика – 9 % учащихся

С детьми с особыми образовательными потребностями работают специалисты прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми данной категории (тьютор, учитель-дефектолог, ассистент и др.специалисты). Всего проведено 624 занятия

В образовательной организации создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, маркированы двери, разметка путей движения по территории учреждения, установлен звонок при входе в здание, приобретены дидактический, методический материал для детей с ОВЗ).

Выводы: В Учреждении созданы условия для образовательной деятельности и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС у/о, ФГОС ООО, ФКГС; соблюдается режим эмоциональных нагрузок; используются специальные технические и дидактический средства обучения, дети принимают участие во внеурочной деятельности (секции, кружки, конкурсы и т.д.)

2.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с планом работы школы на основании результатов учебной деятельности представленных учителями - предметниками, классными руководителями проведён анализ результатов учебной деятельности за 2021-2022 учебного года

Количественный состав учащихся

Таблица 1

Ступень обучения	Количество уч-ся на начало 2021-2022 учебного года	Количество уч-ся на конец 2021-2022 учебного года
Начальная школа	308	319
Основная школа	389	387
Средняя школа	41	25
ИТОГО	738	731

Движение обучающихся за 2021-2022 учебного года.					
На начало года	Прибыли из вне	Выбыли за пределы школы	Прибыло по школе	Выбыло по школе	На конец года
738	40	47	9	9	731

3.

По школе	Всего обучающихся
	731
Из них	
Обучающихся общеобразовательных классов	589
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития	98
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью	11
Учащихся обучающихся на дому	33

Из таблицы 1 видно, что на начало 2021-2022 учебного года было 738 обучающихся. Прибыло в школу из вне 40 человек, выбыло за пределы школы 47 человек. На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило 731 человек из них: обучающихся общеобразовательных классов - 589 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития 98 человек; обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью – 11 человек; учащихся обучающихся на дому – 33 человека.

Обучающихся начальных классов – 319 человек;

Основной школы – 387 человека;

Средней школы -25 человек.

Таблица 2

Итоги успеваемости обучающихся общеобразовательных классов начальной, основной и средней ступеней образования за 2021 -2022 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1а	29	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в				

1б	27	соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утвержденным приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1в	25					
2а	29	4	16	0	100%	69%
2б	28	4	15	0	100%	68%
3а	26	5	14	0	100%	73%
3б	27	3	10	0	100%	48%
3в	25	5	12	0	100%	68%
4а	24	6	12	0	100%	75%
4б	26	2	8	0	100%	38%
ИТОГО	267 (186 без учёта 1 –х классов)	29	87	0	100%	62%
5а	26	2	13	0	100%	58
5б	25	2	11	0	100%	52
5в	21	0	7	0	100%	33
6а	25	1	14	0	100%	60
6б	18	0	6	0	100%	32
6в	21	0	5	0	100%	24
7а	27	2	10	0	100%	44
7б	28	0	2	0	100%	7
8а	28	2	6	0	100%	29
8б	28	0	3	1 Халилова Аниса («алгебра», «геометрия», «история России. Всеобщая история», «обществознание», «русский язык», «физика», «химия»)	96%	11
9а	26	3	11	0	100%	54
9б	27	0	3	0	100%	11
ИТОГО	300	12	91	0	99,6%	34%
10	15	0	6	0	100%	40%
11	7	0	3	0	100%	43%
ИТОГО	22	0	9	0	100%	41%
ВСЕГО	589 (508 без учёта 1-х классов)	41	187	1	99,8%	45%

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость 99,8%, так как 1 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки за 2021-2022 учебный год, а именно обучающаяся 8б класса (кл. руководитель Казанцева А.Г.) - Халилова Аниса по учебным предметам: «алгебра», «геометрия», «история России. Всеобщая история», «обществознание», «русский язык», «физика», «химия» имеет неудовлетворительные оценки и переведена в 9 класс условно. Данный обучающийся прибыл в 8б класс 28 сентября 2021 года. Имеет низкий уровень владения русским языком, который не позволяет обучающемуся освоить основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме. Учителями были составлены планы индивидуального сопровождения для ликвидации пробелов знаний и профилактики неуспеваемости на третью и

четвертую учебную четверть 2021-2022 учебного года. В соответствии с планом была проведена следующая работа: индивидуальные консультации, дополнительные консультации, индивидуальные задания на уроке. консультации для родителей (законных представителей). С 5 мая 2022 года Аниса школу не посещает, родители на связь не выходят. Администрацией школы информация о данной ситуации была направлена в Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних, ОМВД по Советскому району, Управление образования администрации Советского района, Отдел опеки и попечительства Советского района. О месте нахождения ребенка в настоящее время неизвестно.

Таблица 3

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с задержкой психического развития начальной, основной ступеней образования за 2021 -2022 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
1д	7	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
1г	1					
2д	3	0	1	0	100%	33%
3д	9	0	6	0	100%	67%
4д	11	0	5	0	100%	45%
ИТОГО	31 (23 без учета 1-х классов)	0	12	0	100%	52%
5д	13	0	4	0	100%	31%
6д	10	0	3	0	100%	30%
7д	12	0	0	0	100%	0%
8д	9	0	1	0	100%	11%
9д	12	0	0	0	100%	0%
9г	11	0	1	0	100%	9%
ИТОГО	67	0	9	0	100%	13%
ВСЕГО	98 (90 без учёта 1-х классов)	0	21	0	100%	23%

Из таблицы 3 видно, что общая успеваемость обучающихся 2- 9 классов по адаптированным программам с задержкой психического развития за 2021-2022 учебный год составляет 100%, качество- 23%.

Таблица 4

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью начальной, основной ступеней образования за 2021 -2022 учебный год.

класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
2е	3	0	3	0	100%	100

5е	1	0	0	0	100%	0%
6е	1	0	1	0	100%	100%
8е	4	0	2	0	100%	50%
9е	2	0	1	0	100%	50%
ИТОГО	11	0	7	0	100%	64%

Из таблицы 4 видно, что общая успеваемость обучающихся 5- 9 классов по адаптированным программам с умственной отсталостью за 2021-2022 учебный год составляет 100%, качество- 64%.

Таблица 5

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский
за 2021 -2022 учебный год.**

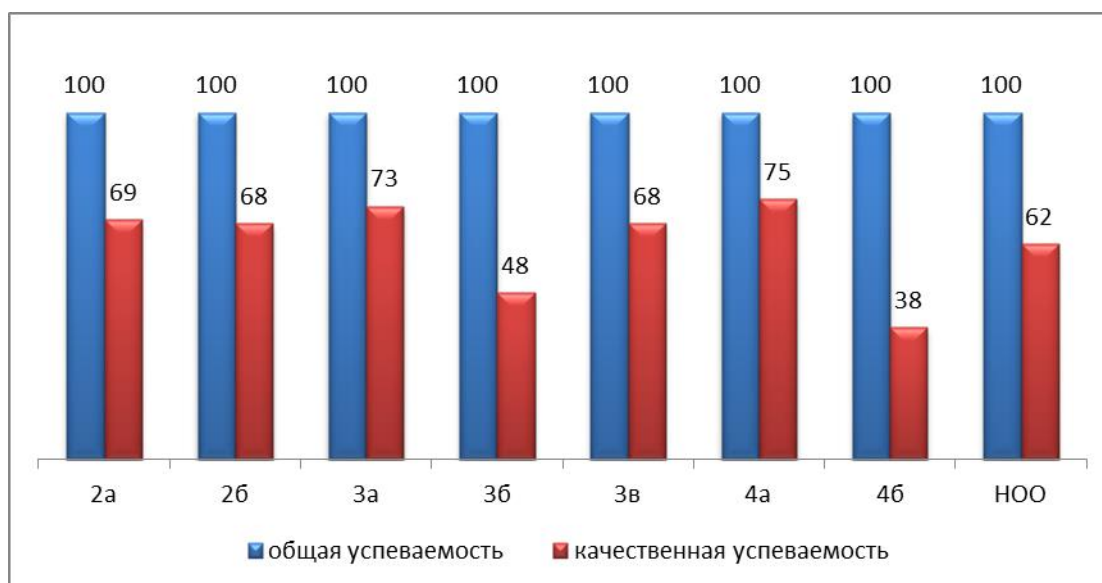
класс	общее кол-во обучающихся	на «5»	на «4»	на «2»	% успеваемости	% качества
начальная школа						
общеобразовательные классы	267 (186 без учёта 1 –х классов)	29	87	0	100%	62%
ЗПР	31 (23 без учета 1-х классов)	0	12	0	100%	52%
УО	3	0	3	0	100%	100%
надомное обучение	18 (8 без учета 1-х классов)	0	3	0	100%	36%
ИТОГО	319 (217 без учета 1-х классов)	29	105	0	100%	62%
1 –е классы	99	Аттестация для обучающихся первых классов не проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом № 490– о/д от 30.08.2021г.				
основная школа						
общеобразовательные классы	300	12	91	0	99,6%	34%
ЗПР	67	0	9	0	100%	13%
УО	8	0	4	0	100%	50%
надомное обучение	12	2	3	0	100%	42%
ИТОГО	387	14	107	0	100%	31%
средняя школа						
общеобразовательные классы	22	0	9	0	100%	41%

классы						
надомное обучение	3	0	3	0	100%	100%
ИТОГО	25	0	12	0	100%	48%
ВСЕГО	731 (632 без учета 1-х классов)	43	224	1	99,8%	42%

Из таблицы 5 видно, что общая успеваемость по школе составляет 99,8%, качество 42%.

Диаграмма 1

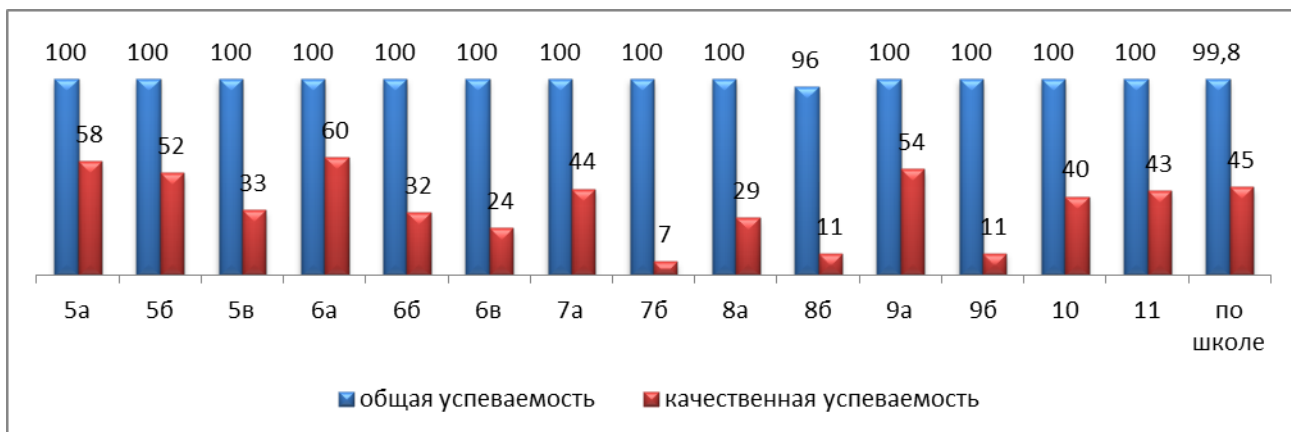
Итоги успеваемости общеобразовательных классов (начальная школа) за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 1 видно, что:
общая успеваемость во всех классах начального общего образования составляет 100%.
качественная успеваемость:
 - выше, чем по НОО во 2а классе на 7%, 2б классе на 6%, 3а классе на 11%, 3в классе на 6%, 4а классе на 13%;
 - ниже, чем по школе в 3б классе на 14%, 4б классе на 24%.

Диаграмма 2

Итоги успеваемости общеобразовательных классов (5-11 класс) за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 2 видно, что:

общая успеваемость

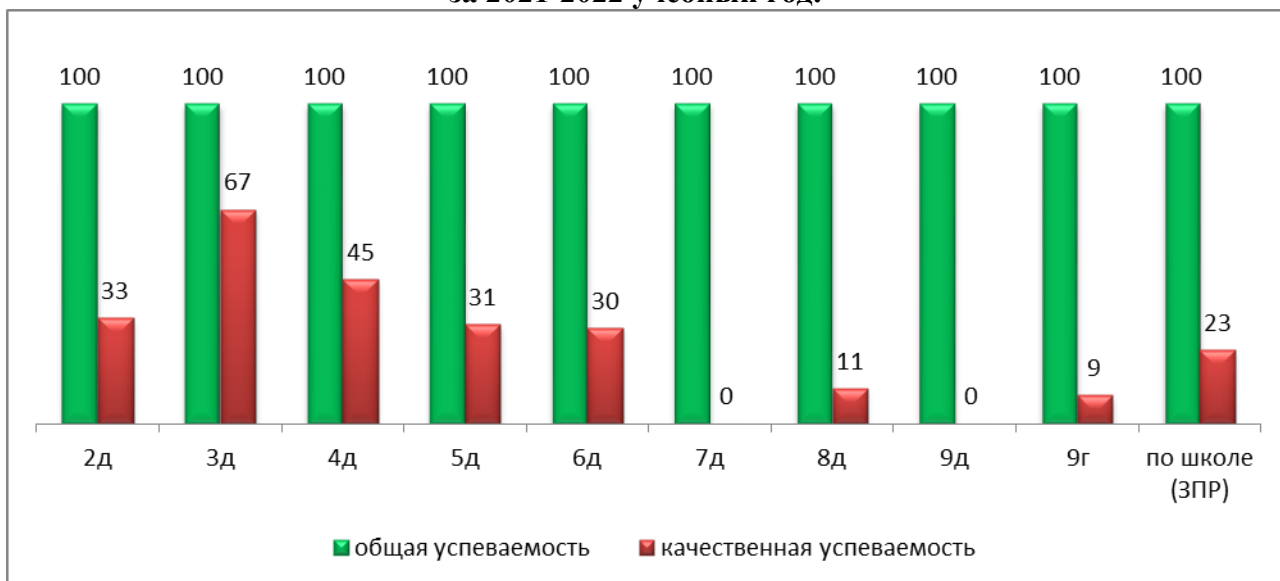
- выше, чем по школе на 0,2% в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классах
- ниже, чем по школе на 3,8% - в 8б классе,

качественная успеваемость

- выше, чем по школе в 5а классе на 13%, 5б классе на 7%, 6а классе на 15%, 9а классе на 9%,
- ниже, чем по школе в: 5в классе на 12%, 6б классе на 13%, 6в классе на 21%, 7а классе на 1%, 7б классе на 38%, 8а классе на 16%, 8б классе на 34%, 9б классе на 34%, 10 классе на 5%, 11 классе на 2%.

Диаграмма 3

Итоги успеваемости обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития за 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 3 видно, что:

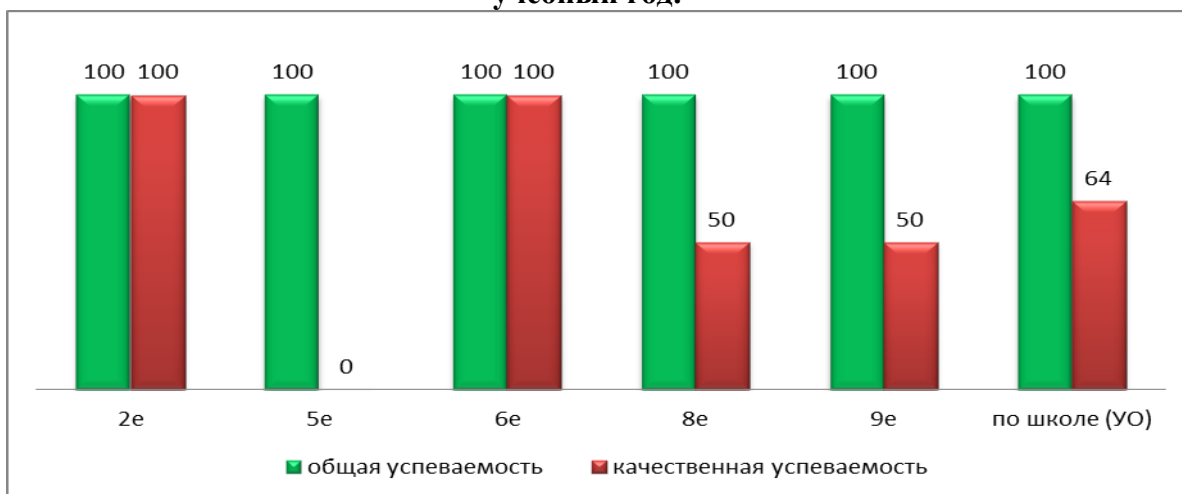
- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития стабильная и составляет 100% :

качественная успеваемость

- выше, чем по школе: 2д класс на 10%, 3д класс на 44%, 4д класс на 22%, 5д класс на 8%, 6д класс на 7% .
- ниже, чем по школе: 8д класс на 12%, 9г класс на 14%.
- качественная успеваемость равна 0% в 7д и 9д классах.

Диаграмма 4

**Итоги
успеваемости обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам с умственной отсталостью за 2021-2022
учебный год.**



Из диаграммы 4 видно, что:

- общая успеваемость обучающихся во всех классах по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью стабильная и составляет 100%

качественная успеваемость

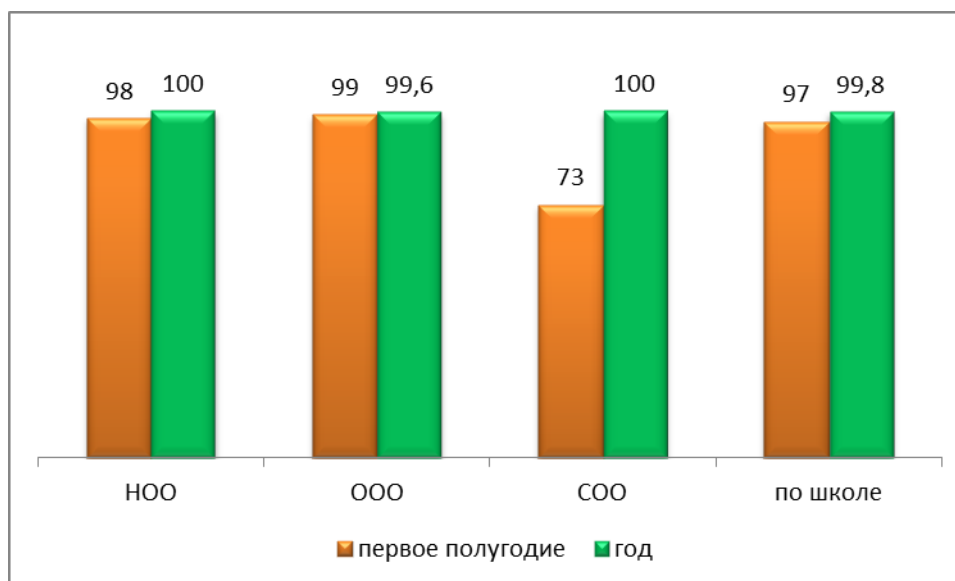
- выше, чем по школе: 2е класс на 36%, 6е класс на 36%;

- ниже, чем по школе: 8е класс на 14%, 9е класс на 14%;

- равна 0% в 5е классе.

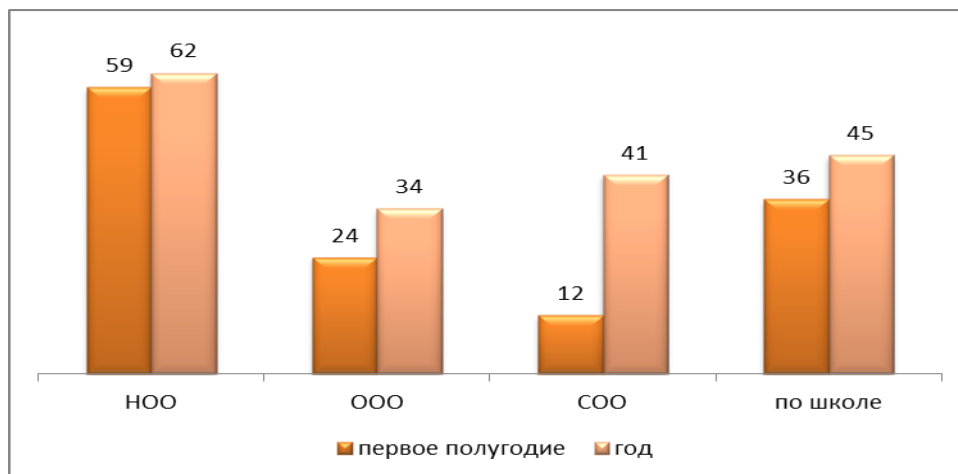
Диаграмма 5

Анализ общей успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за первое полугодие и год в 2021-2022 учебном году.



Из диаграммы 5 видно, что общая успеваемость на каждой ступени образования повысилась, а именно на ступени: начального образования на 2%, основного общего на 0,6%, основного среднего на 27% , таким образом, общая успеваемость по школе составила 99,8%.

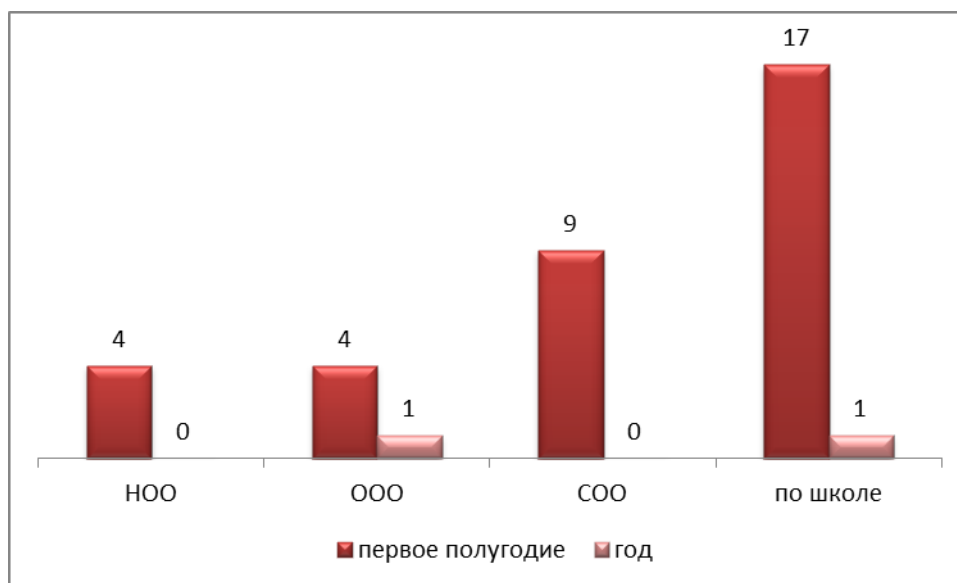
Анализ качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов за первое полугодие и год в 2021-2022 учебном году.



Из диаграммы 6 видно, что качественная успеваемость за 2021-2022 учебный год на каждой ступени образования повысилась: начального образования на 3%, основного общего на 10%, основного среднего на 29% , таким образом, общая успеваемость по школе составила 45%.

Диаграмма 7

Количество неуспевающих за первое полугодие и 2021-2022 учебный год.



Из диаграммы 7 видно, что на конец учебного года уменьшилось количество обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки на 16 человек.

Выводы:

Из анализа видно, что в результате внешнего движения уменьшилось количество обучающихся по школе на 7 человек. Общая успеваемость составляет 99,8%, что на 2,8% выше по сравнению с первым полугодием. Качественная успеваемость общеобразовательных классов составляет 45%, что на 9% выше, чем в первом полугодии. Качественная успеваемость по школе составляет 42%. Количество неуспевающих уменьшилось на 16 человек. Наблюдается положительная динамика обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования проводятся следующие мероприятия:

- инструктивные совещания для организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- обучение, тестирование организаторов ОГЭ на сайте [http:// moodle.rcoko86.ru](http://moodle.rcoko86.ru). по теме: «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- дистанционное обучение, тестирование организаторов ЕГЭ организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования» на портале <https://edu.rustest.ru/> «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»;
- консультирование педагогов и обучающихся по заполнению бланков ответов;
- консультирование родительской общественности по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;
- инструктирование обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- оформление информационного стенда, включающего нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.
- ознакомление родителей на родительских собраниях с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 9-х , 11 классах;
- проводились консультации и факультативные курсы по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Анализ

результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года.

Таблица 1

Параметры	2020	2021	2022
Всего выпускников	87	83	80
Выпускников общеобразовательных классов	65	59	53
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР	15	23	24
Выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	6	1	3
Не допущены к государственной итоговой аттестации	1	0	0
Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	0	59	53
Количество обучающихся сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	23	24
Количество обучающихся сдававших экзамен по предмету «трудовое обучение» (обучающиеся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной	0	1	2

отсталостью).			
Количество обучающихся надомного обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью для которых итоговая аттестация не проводится	0	0	1
Получили документ об образовании	80	83	88
получили аттестат	80	82	84
из них,			
аттестат особого образца (с отличием)	0	2	3
аттестат без "3"	13	17	18
средний балл аттестата	3,8	3,8	3,8
Получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса ОУ	6	1	4

Из данных таблицы 1 в 2022 году наблюдается положительная динамика по следующим параметрам:

- Отсутствуют, не допущены к государственной итоговой аттестации;
- 3 обучающихся получили аттестат особого образца (с отличием);
- 18 обучающихся получили аттестат без «3», что на 1 человека больше по сравнению с 2021 годом

Получили документ об основном общем образовании с отличием:

- в 2021 году – Подьянов Илья, Караваева Злата;
- в 2022 году - Астапчук Даниил, Бочкарёва Дарья, Шелковский Дмитрий.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

В 2020г. Усенок Юлия, обучающаяся 9б класса т.к. имеет «незачёт» за итоговое собеседование и неудовлетворительные отметки по следующим учебным предметам: «биология», «история», «обществознание», «алгебра», «геометрия», «русский язык», «литература», «физическая культура», «география», «химия», «физика», «родной (русский) язык», «родная (русская) литература».

Средний балл аттестата стабилен -3.8.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам русскому языку и математике

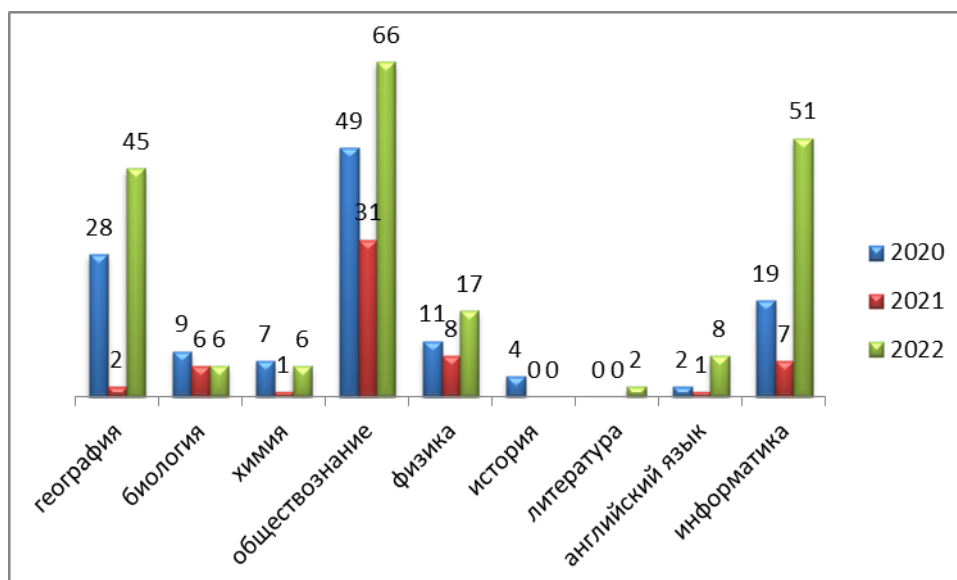
Таблица 2

Предмет	2020 год (итоги промежуточной аттестации)			2021 год			2022 год		
				в форме ОГЭ			в форме ОГЭ		
	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.	Кол. сдав.	% усп.	% кач.
Русский язык	65	100	65	59	100	75	53	100	88
Математика	65	100	31	59	100	15	53	100	40

Из таблицы 2 видно, что общая успеваемость обучающихся по русскому языку и математике за три года составляет 100%. Качество по русскому языку 2022 году повысилось по сравнению с 2021 годом на 13%, по математике на 25%.

Ранжирование предметов по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации за три года.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видно, что наиболее популярными учебными предметами на протяжении трёх лет по выбору выпускников 9-х классов являются обществознание и география, увеличилось количество обучающихся желающих сдать экзамен по информатике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору за три года.

Таблица 3

Предмет	2020 год (итоги промежуточной аттестации)		2021 год (итоги контрольных работ)		2022 год в форме ОГЭ	
	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.	Кол. сдав.	% кач.
Обществознание	40	25	47	51	35	26
География	26	54	25	28	24	29
Английский язык	2	100	2	100	4	50
Информатика	18	28	18	61	27	18
Физика	18	28	11	91	9	56
Биология	12	58	9	88	3	67
Химия	11	91	7	100	3	67
История	4	50	4	25	0	0
Литература	1	100	0	0	1	100

Из таблицы 3 видно, при выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации прослеживается вариативность выбора предметов, так как обучающимися в большей степени заранее выстраивается индивидуальный маршрут.

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Таблица 4

Предмет	2020	2021	2022
---------	------	------	------

	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Обществознание	0	47	0	11	20	0	6	26	3
География	0	25	0	0	2	0	6	15	3
Английский язык	0	2	0	1	0	0	1	3	0
Информатика	0	18	0	0	7	0	12	15	0
Физика	0	11	0	0	7	0	1	8	0
Биология	0	9	0	0	6	0	0	3	0
Химия	0	7	0	0	1	0	0	3	0
История	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Из таблицы 4 видно, что между годовыми и экзаменационными отметками существуют разногласия, учителям следует пересмотреть подходы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся 100% демонстрируют достижения уровня обязательной подготовки и подтверждают государственный образовательный стандарт.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Обучающиеся в основном подтверждают годовую оценку, что объясняется соответствующим отношением к подготовке учителей школы и обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Таблица 5

Анализ результатов итоговой аттестации среднего общего образования за три года.

Параметры	2020	2021	2022
всего выпускников	22	23	7
допущены к государственной итоговой аттестации	21	23	7
% допущенных к экзаменам	95%	100%	100%
Получили аттестаты	21	23	7
из них:			
с отличием	2	3	0
на «4» и «5»	7	12	3
получили справку	1	0	0
средний балл аттестата	4,2	4,3	4,142
Количество выпускников, набравших по всем предметам ЕГЭ 75 и более баллов	0	5	0

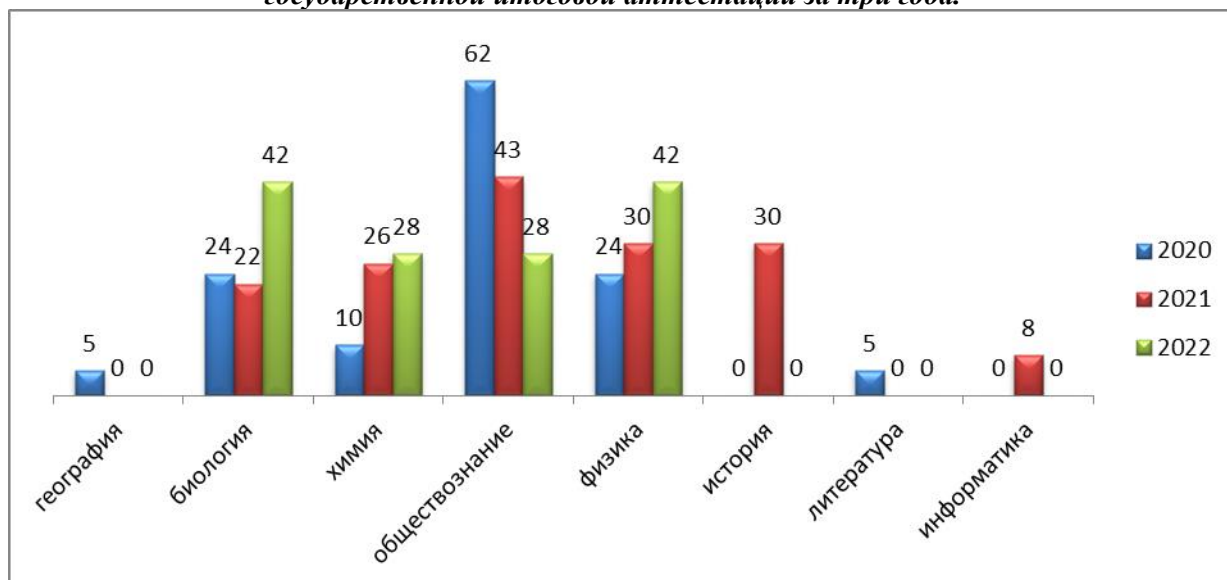
Из таблицы 5 видно, что в 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации все 100% выпускников 11 класса.

Получили документ о среднем общем образовании с отличием:

- в 2020 году – Носова Светлана Юрьевна, Невенкина Дарья Николаевна;
- в 2021 году - Давидович Полина Игоревна (награждена медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ), Ильченко Юлия Степановна, Матева Яна Александровна (награждены медалью "За особые успехи в учении" РФ).

Диаграмма 2

Ранжирование предметов по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации за три года.



Из диаграммы 2 видно, что наиболее популярными учебными предметами по выбору выпускников 11-х классов в 2022 году являются биология и физика.

Таблица 6

Качественные показатели единого государственного экзамена

Предмет	Всего сдавали			Мин кол-во баллов установленное Рособназдором	Балл								
	2020	2021	2022		min			max			Средний		
					2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	20	23	7	24(36)	50	55	60	87	96	70	67	74	66
Математика профильный уровень	10	10	5	27	14	45	22	78	88	58	51	74	42
Физика	5	7	3	36	39	41	51	57	83	66	49	63	59
Биология	5	5	3	36	32	50	23	61	68	30	45	55	26
Химия	2	6	2	36	39	54	47	49	72	47	44	60	47
Обществознание	13	10	2	42	18	39	32	70	78	42	44	57	37
Литература	0	0	0	32									
География	1	0	0	37				61			61		
Информатика и ИКТ	0	2	0	40		73			93			83	
история	6	7	0	32	15	36		62	61		37	46	

Из данных таблицы 6 видно, что относительная разница самого высокого и самого низкого баллов позволяет сравнивать предметы по диапазону уровня дифференциации подготовки выпускников к ЕГЭ. Наибольшее значение разницы самого низкого и самого высокого баллов выявлено при сдаче математики, что обусловлено дифференциацией выпускников 11-го класса с различной мотивацией и уровнем подготовки по ключевым разделам курса данного предмета.

Не преодолели минимальной границы от числа сдававших обучающихся:

- в 2020 году по математике - 10% (1 человек), по биологии - 40% (2 человека), по истории – 17% (1 человек), по обществознанию 46% (6 человек).
- в 2021 году по обществознанию - 20% (2 человека).

- В 2022 году по математике – 20% (1 человек), по обществознанию – 50% (1 человек), по биологии – 100% (3 человека).

Государственный образовательный стандарт при сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние годы подтверждают 100% обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, что позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В связи с этим предпрофильная подготовка в 8-9-х классах является базовой платформой для определения своей будущей образовательной траектории, в т.ч. выявления готовности обучающихся к выбору какого-либо профиля обучения. Таким образом, в среднем 90% выпускников 9-х классов определяют свой будущий профиль, и это неплохие показатели. В 80% случаев учащиеся оценивают свой выбор профиля как самостоятельное решение, в 45 % случаев на выбор оказывают также влияние родители.

В соответствии с п.1ч.6ст.28, п4ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ № 707 от 08.10.2021г. "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.01.2021 года № 8-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2022 года № 235-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Положением о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» утверждённым приказом от 10 июня 2022 года № 514 – о/д утверждённым по результатам индивидуального отбора (рейтинга) обучающиеся зачисляются в 10 класс для обучения на углубленном изучении учебного предмета в группах.

Таблица 7

Количество обучающихся изучающих учебные предметы на углубленном уровне за три года.

Уч. год	«Физика»		Химия		Биология		Математика	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2020	7	6	6	6	5	5	5	5
2021	4	7	0	6	0	5	4	10
2022	5	3	0	0	0	0	8	3

Таблица 8

Качественные показатели единого государственного экзамена по учебным предметам изучающихся на углубленном уровне за три года.

Предмет	Всего сдавали			Min кол-во баллов установленное Рособнадзором	Балл								
	2020	2021	2022		min			max			Средний		
					2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика профильный уровень	10	10	5	27	14	45	46	78	88	58	51	74	52
Физика	5	7	3	36	39	41	51	57	83	66	49	63	59
Биология	5	5	3	36	32	50	23	61	68	30	45	55	26
Химия	2	6	2	36	39	54	47	49	72	47	44	60	47

Из таблицы 8 видно, что средний тестовый балл по учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне в 2022 году понизился по сравнению с 2021 годом, но повысился по сравнению с 2020.

Учащимся, изучающим учебные предметы на углубленном уровне, были предложены следующие элективные курсы (табл. 23):

Таблица 14

Предмет	10 класс	11 класс
Физика	«Измерение физических величин»;	«Практикум решения задач по физике»
Математика	«Решение задач с параметрами»	«Практикум по подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»

Анализ качества освоения государственного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации, индивидуализация учебного плана обучающихся, выбор профиля обучения соответствует профилю выбранного ими учебного заведения.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования по результатам внешних мониторинговых исследований

Оценка качества образования школьников сегодня стала одним из главных приоритетов развития отечественной системы образования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года осуществляет проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития. Назначение проверочных работ по учебным предметам состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС НОО;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Содержание проверочных работ соответствует ФГОС начального общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Анализ выполнения ВПР по учебному предмету «Русский язык» за 2020-2022 годы

Задания по русскому языку разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задания по русскому языку разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 4-х классах по русскому языку за три года

Таблица 5

Образовательные результаты	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Общая	84,91%	94,2%	93,33%	Нестабильная

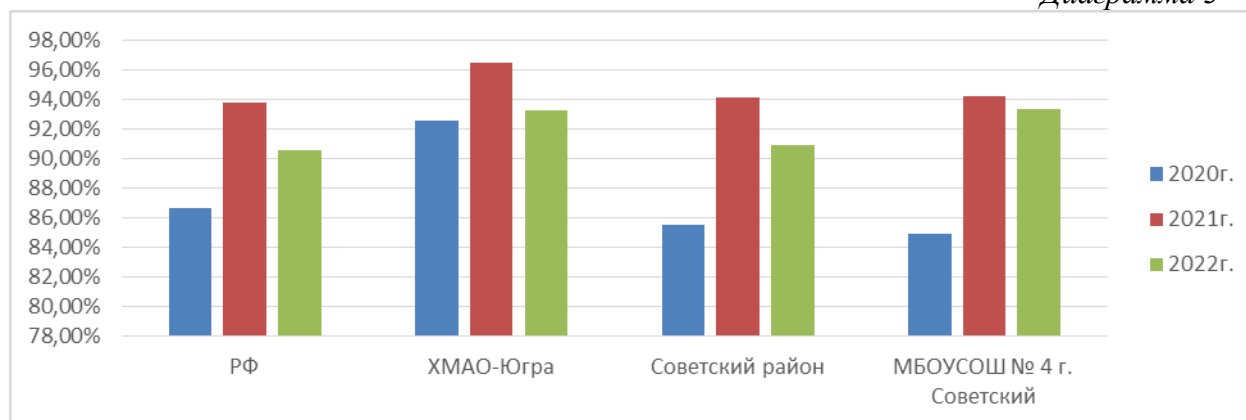
успеваемость				
Качественная успеваемость	36,62%	60,87%	51,11%	Нестабильная

Из данных таблиц 5,6 и диаграммы 3 следует, что наиболее высокий показатель общей и качественной успеваемости по ВПР наблюдался в 2021 году. Наиболее низкие образовательные результаты ВПР зафиксированы в 2020 году: общая успеваемость по школе ниже показателей по Советскому району на 0,61%, по округу – на 7,7%, по Российской Федерации на 1,76%; качественная успеваемость ниже показателей по Советскому району на 6,22%, по округу – на 14,88%, по Российской Федерации на 10,95%.

Анализ общей успеваемости ВПР в 2022 году показывает, что результат выполнения работы по школе выше показателей по России на 2,75%, по округу на 0,01%, по району на 3%. Анализ качественной успеваемости показывает, что результат выполнения работы по школе ниже показателей по России на 4,69%, по округу на 4,96%, району на 0,14%.

Сравнительная диаграмма общей успеваемости по результатам выполнения ВПР в 4-х классах по русскому языку за три года

Диаграмма 3



Сравнительная таблица качественной успеваемости по результатам выполнения ВПР в 4-х классах по русскому языку за три года

Таблица 6

Год	РФ	ХМАО-Югра	Советский район	МБОУСОШ № 4 г. Советский
2020г.	50,57%	54,5%	45,84%	39,62%
2021г.	64,96%	67,51%	58,34%	60,87%
2022г.	55,80%	56,07%	51,25%	51,11%

Задания, по которым наблюдается наиболее низкий процент выполнения в 2022 году по сравнению с РФ, округом и районом:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
2. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
3. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

4. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.
5. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

**Анализ выполнения ВПР по учебному предмету
«Математика» за 2020-2022 годы**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

**Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 4-х классах
по математике за три года**

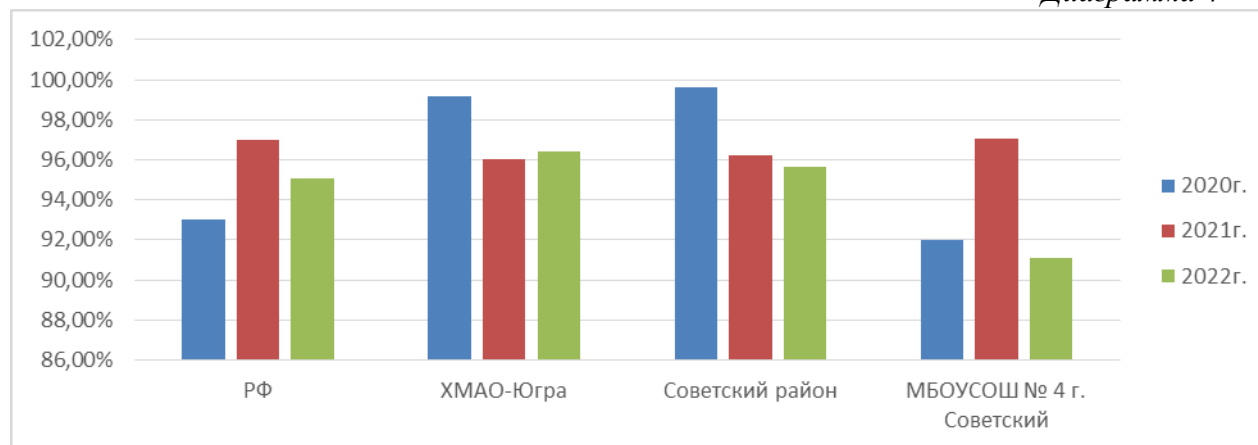
Таблица 7

Образовательные результаты	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Общая успеваемость	92%	97,06%	91,11%	Нестабильная
Качественная успеваемость	62%	69,12%	64,45%	Нестабильная

Из данных таблиц 7,8 и диаграммы 4 следует, что наиболее высокий показатель общей и качественной успеваемости по ВПР наблюдался в 2021 году. Наиболее низкие показатели общей успеваемости ВПР зафиксированы в 2022 году: общая успеваемость по школе ниже показателей по Советскому району на 4,52%, по округу – на 5,3%, по Российской Федерации на 3,98%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости наблюдаются в 2020 году: качественная успеваемость ниже показателей по Советскому району на 0,99%, по округу – на 6,63%, по Российской Федерации на 3,93%.

**Сравнительная диаграмма общей успеваемости по результатам выполнения ВПР
в 4-х классах по математике за три года**

Диаграмма 4



**Сравнительная таблица качественной успеваемости по результатам
выполнения ВПР в 4-х классах по математике за три года**

таблица 8

Год	РФ	ХМАО-Югра	Советский	МБОУСОШ № 4 г.
-----	----	-----------	-----------	----------------

			район	Советский
2020г.	65,93%	68,63%	62,99%	62%
2021г.	76,13%	76,81%	75,72%	69,12%
2022г.	69,24%	68,01%	69%	64,45%

Задания, по которым наблюдается наиболее низкий процент выполнения в 2022 году по сравнению с РФ, округом и районом:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.
4. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
5. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
6. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Анализ выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за 2020-2022 годы

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 4-х классах по окружающему миру за три года

таблица 9

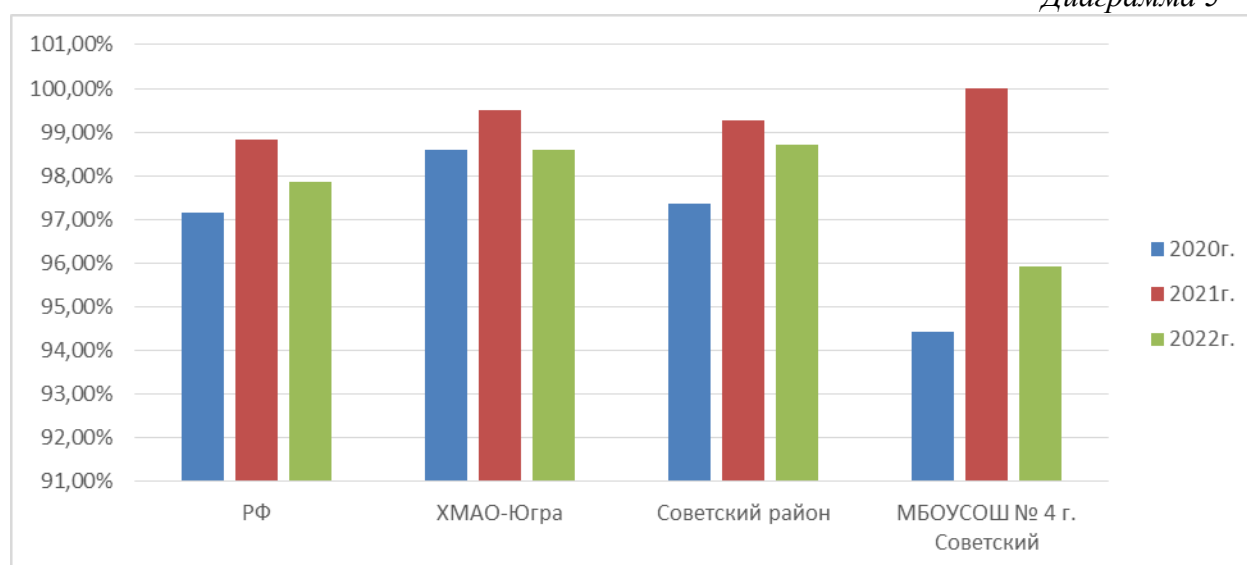
Образовательные результаты	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Общая успеваемость	94,44%	100%	95,92%	Нестабильная
Качественная успеваемость	46,3%	75,01%	55,1%	Нестабильная

Из данных таблиц 9,10 и диаграммы 5 следует, что наиболее высокий показатель общей и качественной успеваемости по ВПР наблюдался в 2021 году (общая успеваемость по школе выше результатов по Советскому району на 0,73%, по ХМАО-Югре на 0,5%, по России на 1,17%; качественная успеваемость по школе выше результатов по Советскому району на 1,93%, но ниже результатов по ХМАО-Югре на 5,35%, по России на 4,31%). Наиболее низкие образовательные результаты ВПР зафиксированы в 2020 году: общая успеваемость по школе ниже показателей по Советскому району на 2,93%, по округу – на 4,15%, по Российской Федерации на 2,71%; качественная успеваемость ниже показателей по Советскому району на 12,61%, по округу – на 22,37%, по Российской Федерации на 18,81%.

При этом наблюдается нестабильная динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру за последние 3 года.

Сравнительная диаграмма общей успеваемости по результатам выполнения ВПР в 4-х классах по окружающему миру за три года

Диаграмма 5



Сравнительная таблица качественной успеваемости по результатам выполнения ВПР в 4-х классах по окружающему миру за три года

таблица 10

Год	РФ	ХМАО-Югра	Советский район	МБОУ СОШ № 4 г. Советский
2020г.	65,11%	68,67%	58,91%	46,3%
2021г.	79,32%	80,36%	73,08%	75,01%
2022г.	70,24%	70,28%	55,89%	55,1%

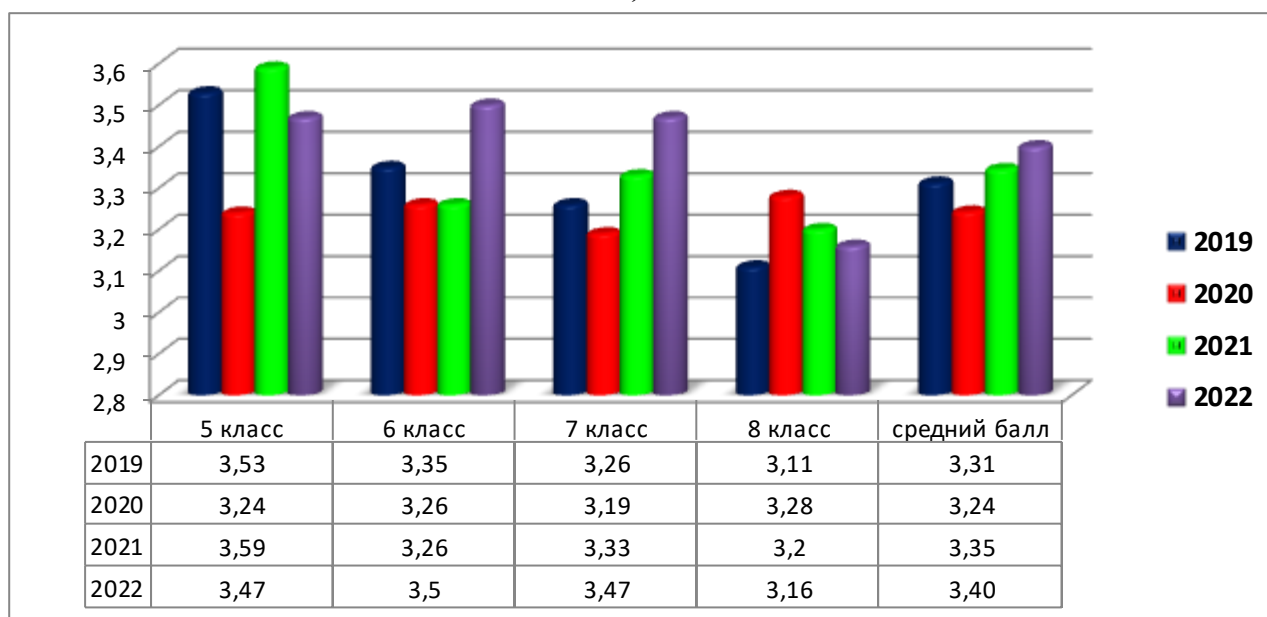
Задания, по которым наблюдается наиболее низкий процент выполнения в 2022 году по сравнению с РФ, округом и районом:

1. Умение сделать вывод на основе проведенного опыта.
2. Умение проводить аналогии, строить рассуждения.
3. Способность на основе приведенных знаковосимволических изображений формулировать правила безопасного поведения.
4. Сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

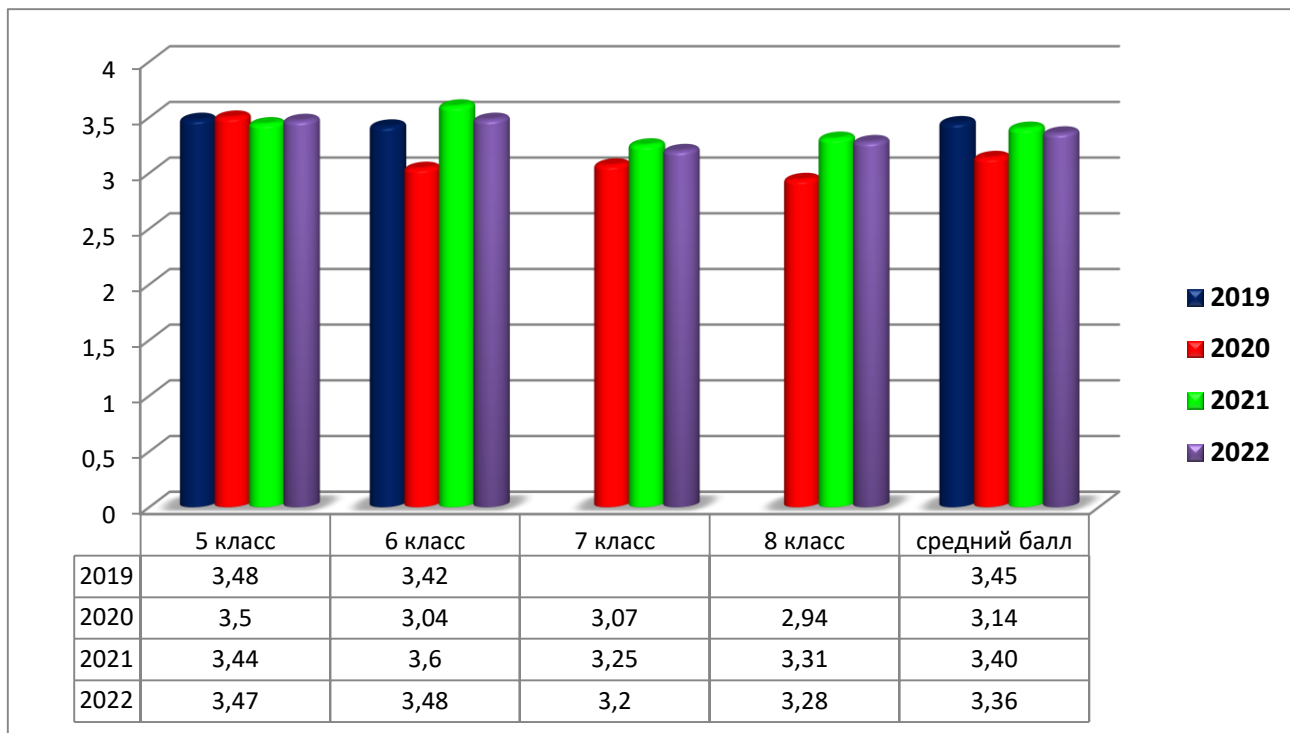
5. Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.
6. Знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Среднее значение базового уровня подготовки обучающихся МБОУСОШ №4 г. Советский к ВПР (осень 2022) выше уровня муниципалитета на - 9,45%.

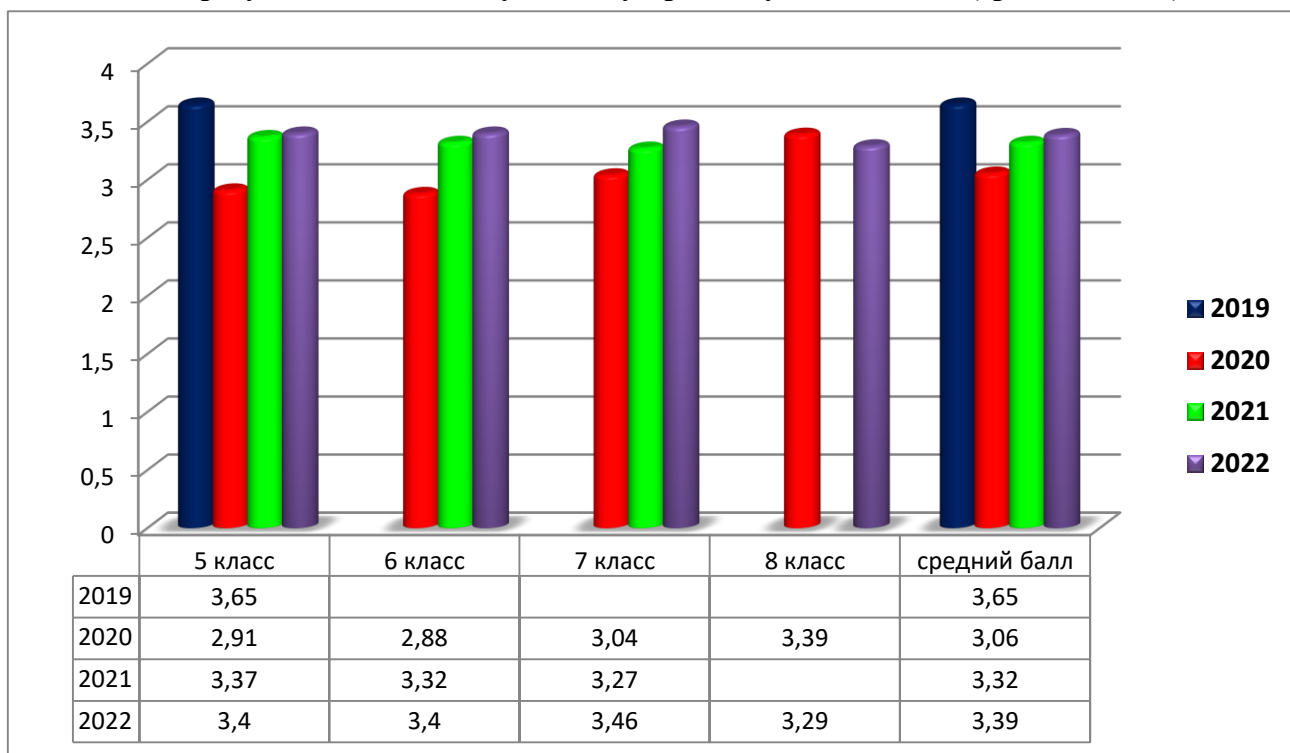
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» (средний балл)



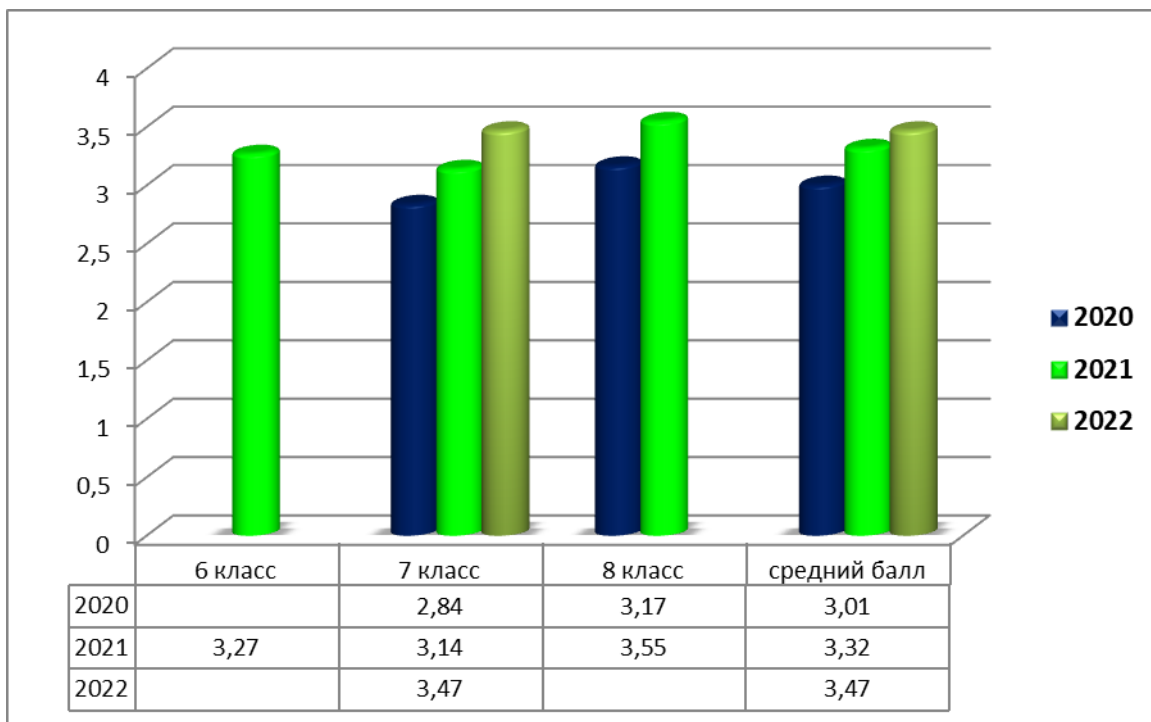
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» (средний балл)



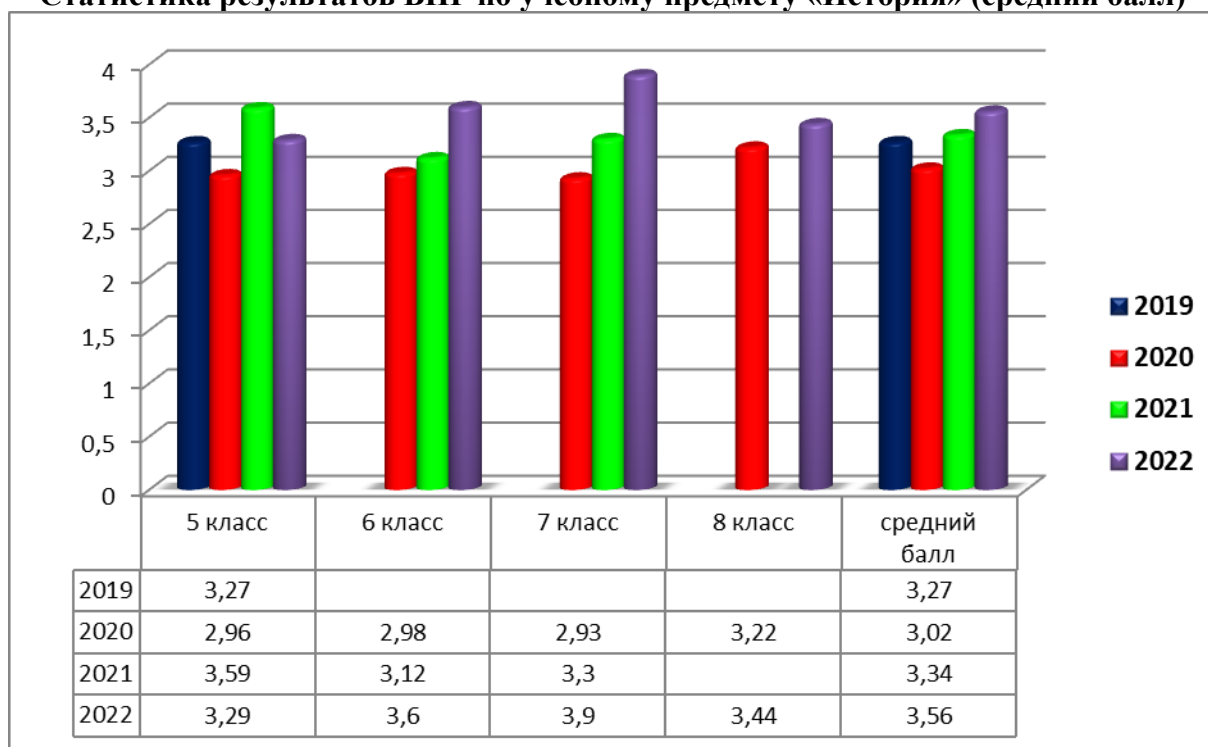
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Биология» (средний балл)



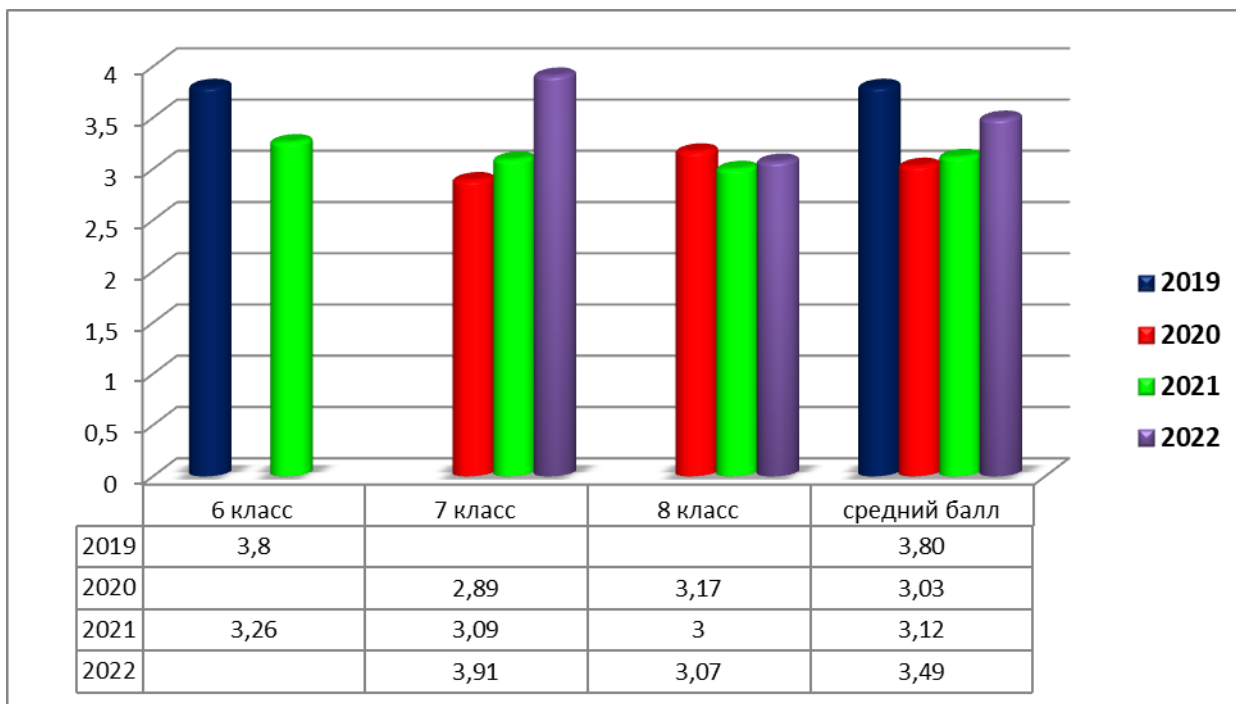
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «География» (средний балл)



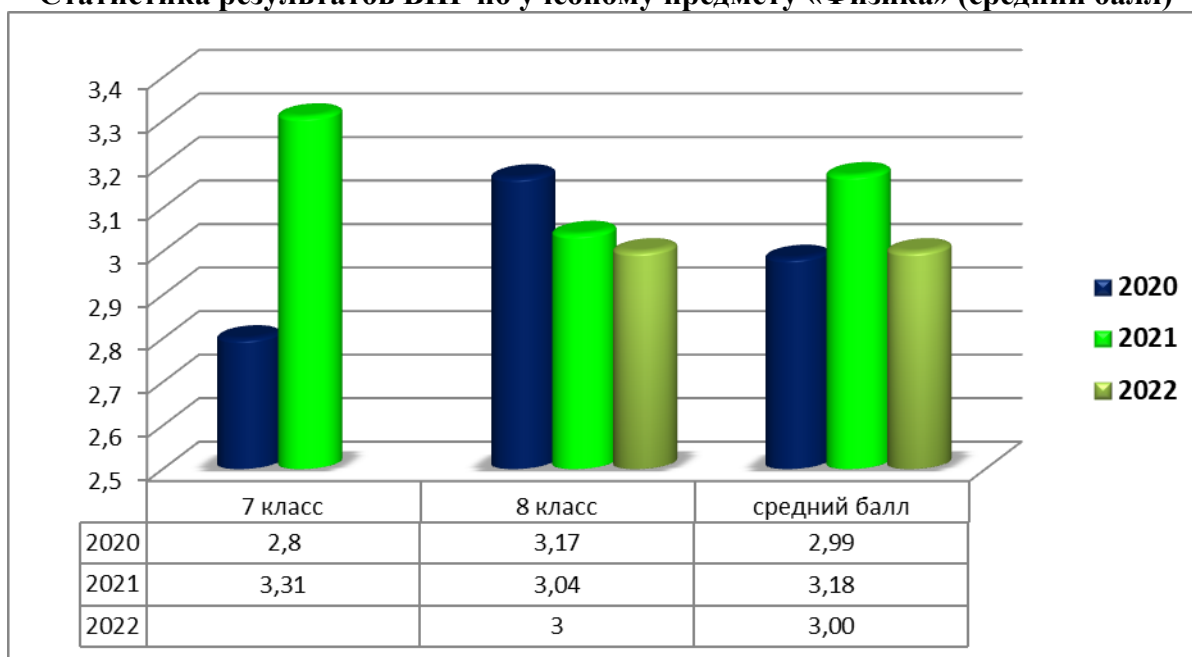
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «История» (средний балл)



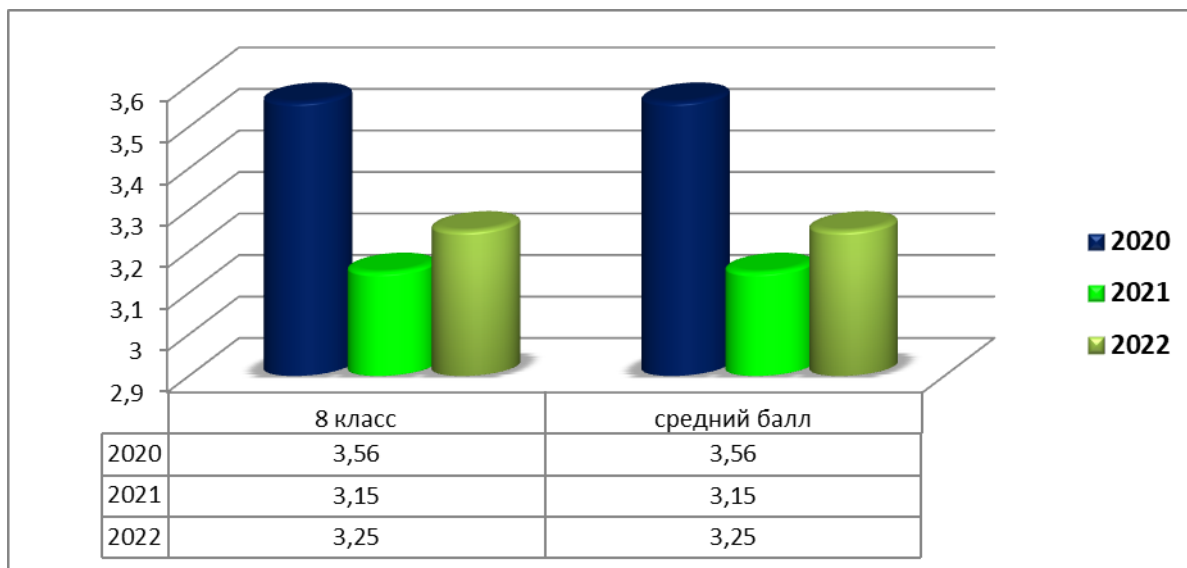
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» (средний балл)



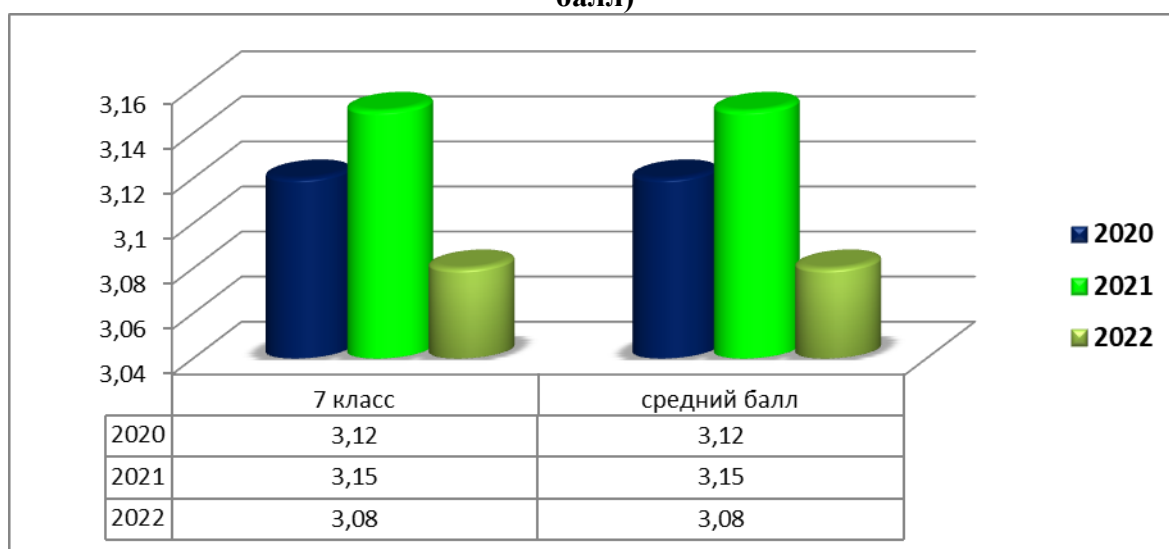
Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Физика» (средний балл)



Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Химия» (средний балл)



Статистика результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» (средний балл)

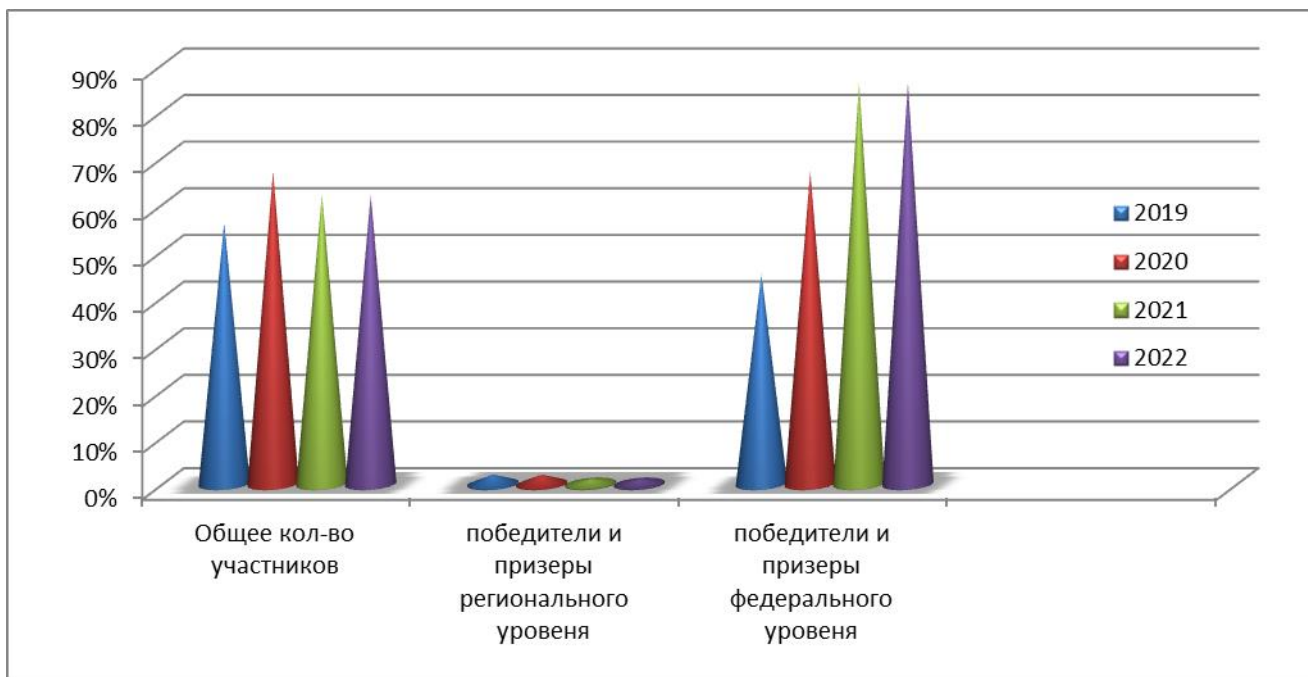


Наблюдается позитивная динамика качественного уровня подготовки обучающихся на школьном уровне по ВПР учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Химия»

Наблюдается нестабильная динамика уровня подготовки обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Английский язык»

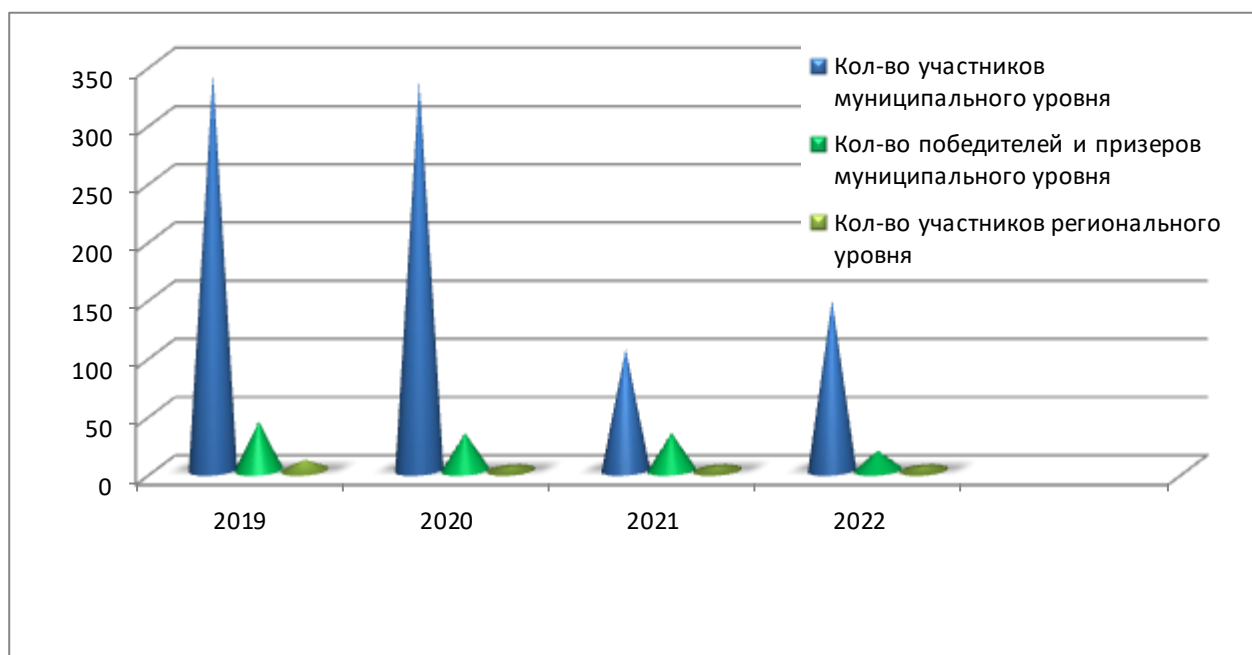
В 2022 году сократилось кол-во обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах на различных уровнях, но при этом увеличилось количество призеров и победителей.

Статистика участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся



В 2022 году остается стабильным по сравнению с 2021 году кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и других конкурсных мероприятий

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников



С 2021 года изменился порядок участия обучающихся в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников - учредители на каждом соответствующем этапе определяют проходной бал. С одной стороны наблюдается увеличение количества участников на муниципальном этапе олимпиады, но другой – сократилось количество победителей и призеров; стабильным остается количество участников регионального этапа олимпиады.

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или

творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений):

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
450 / 63%	455 / 63%	451/62%	520/71,3%

2.6. Оценка востребованности учеников

Распределение выпускников 9 классов в 2021 году.

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Трудоустроено	Оставлено на 2-й год
		на территории округа	за пределами округа		
83	24	43	9	7	0

Распределение выпускников 11 классов в 2021 году.

Общее число выпускников	Из них:							
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
23	6	10	1	2	0	3	1	0

Вывод: таким образом, выпускникам, обеспечивается качество, доступность и вариативность образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в их отношении продолжения образования.

2.7. Оценка кадрового состава организации

Систематическая работа над совершенствованием профессионального опыта педагогов в научно-методическом плане осуществляется через:

– *методический совет школы*, являющейся координирующим центром работы с педагогическими кадрами. В его состав входят заместитель директора по УВР и руководители МО. Работа Методического совета и методических объединений способствует систематизации методической работы в МБОУСОШ №4, атмосферы коллективного поиска и творчества, формированию и распространению передового педагогического опыта;

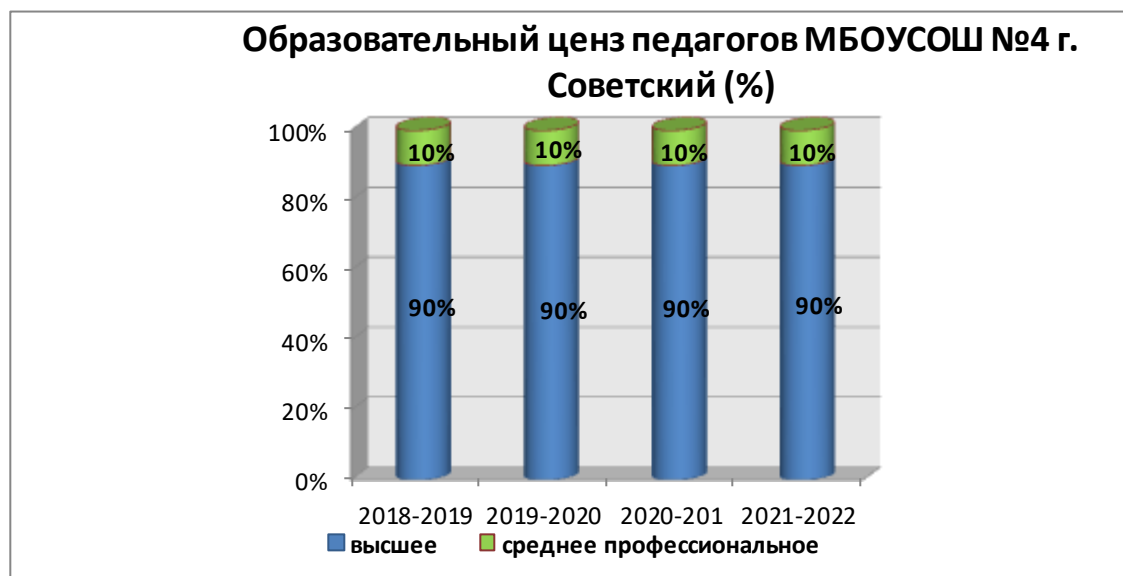
– *предметные методические объединения учителей*. На базе МБОУСОШ №4 г. Советский действуют 9 школьных методических объединений школьных методических объединений – МО учителей естественно-научного цикла (Руководитель Боталова А.Ю.), МО учителей эстетико-трудового цикла (Руководитель Обухова Е.А.),

МО учителей истории (Руководитель Матвеева А.Ф.); МО учителей иностранного языка (Руководитель Бакатура Т.В.); МО учителей русского языка и литературы (Руководитель Комарова Н.Н.); МО учителей начальной школы (Руководитель Волкова Н.А.), МО учителей коррекционного обучения и надомного обучения (Руководитель Смирнова М.Е.), МО учителей физической культуры и ОБЖ (Руководитель Смирнов А.Н.), МО учителей физико-математического цикла (Руководитель Охмак Л.Н.).

➤ *Образовательный ценз педагогов МБОУСОШ №4 г. Советский*

Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается стабильным (диаграмма). В среднем 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В диаграмме представлена характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2022 г. (кол-во педагогов):

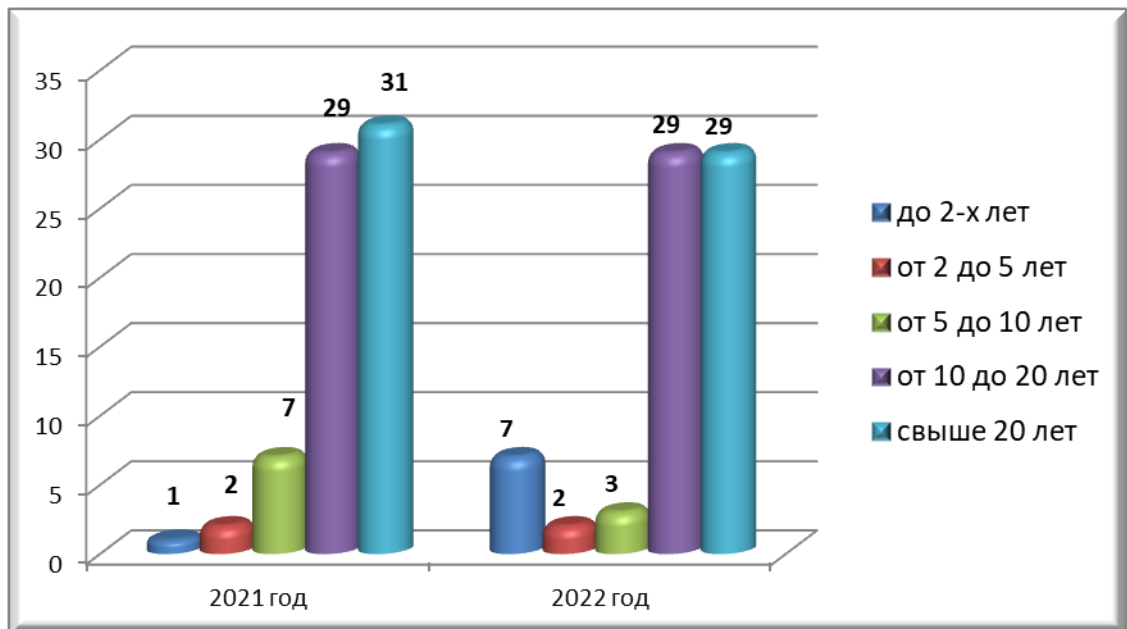


Образовательный ценз педагогических работников школы на протяжении четырех лет остается стабильным (диаграмма). В среднем 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование

➤ *Профессиональный стаж и возрастной ценз педагогов МБОУСОШ №4 г. Советский*

В диаграмме представлена характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2022 г. (кол-во педагогов):

**Характеристика педагогического состава по стажу на 01.09.2022 г.
(кол-во педагогов)**

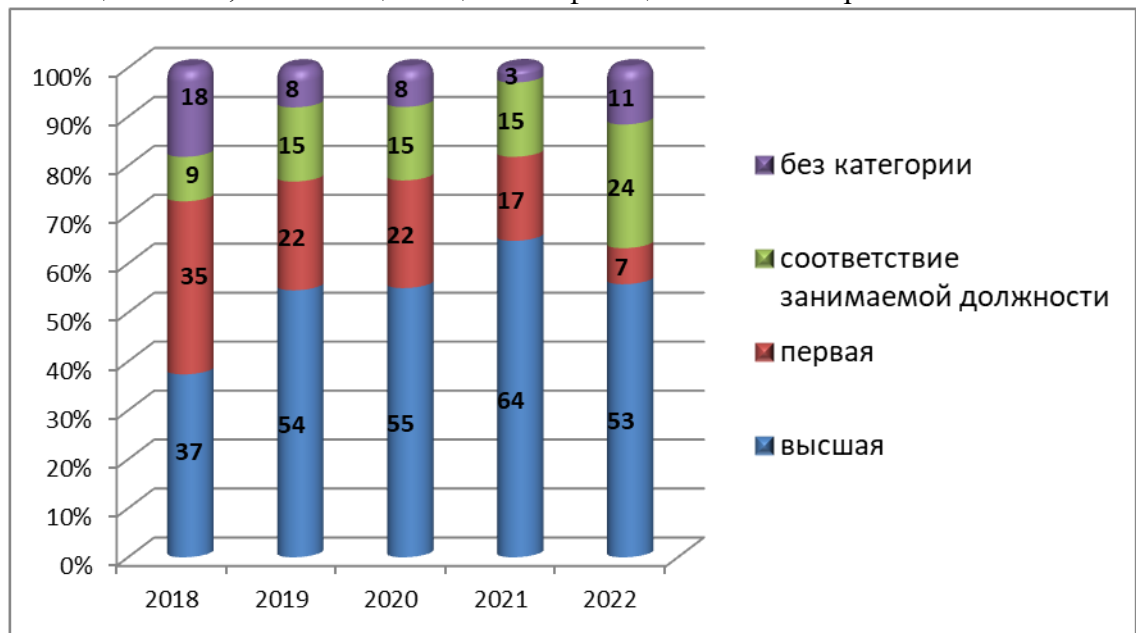


Анализ статистических данных диаграммы показывает, что у более 40% педагогов школы составляет стаж работы свыше 20 лет, при этом доля педагогов, чей стаж составляет менее 5 лет - 13%. Костяк педагогического коллектива составляет педагоги, стаж которых составляет от 10 лет и выше - 83%.

Костяк педагогического коллектива составляет педагоги, стаж которых составляет от 10 до 20 лет.

➤ *Уровень квалификации педагогов.*

В текущем учебном году сократилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – с 81% до 60% и соответственно увеличилось количество педагогов без квалификационной категорией с 18% до 35%. Это связано со значительным обновлением педагогических кадров: уходом на заслуженный отдых педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, и приходом на работу молодых специалистов, не имеющих еще квалификационной категории.



Информация об итогах аттестации педагогических работников МБОУСОШ №4 за последние годы (с учетом административного аппарата)

№ п/п	Наименование должности	Общее кол-во	Работают без квал. категории	Имеют квалификационную категорию			Соответствие	Из них аттестованы в учебном году			
				высшая категория	1 квал. категория	Всего		На высшую категорию	На 1 квал. категорию	На соответствие занимаемой	Итого
1.	2019-2020	70	2	36 (51%)	12 (17%)	48 (68%)	20	4	0	5	9
2.	2020-2021	70	8	35 (50%)	9 (13%)	44 (63%)	18	5	0	2	7
3.	2021-2022	65	8	39 (60%)	8 (12%)	47 (72%)	14	10	1	0	11
Динамика				+	-	+	-	19	1	7	27

За последние три года сохраняется динамика повышения высшей квалификационных категорий педагогов: количество педагогов с высшей категорий увеличилось с 68% до 72%. Вместе с тем последние два года наблюдается сокращение количество педагогов с первой квалификационной категорией – с 17% до 12%.

➤ *Уровень курсовой подготовки педагогов.*

Организация повышения квалификации работников выстраивается по индивидуальной траектории и осуществляется в следующих формах и видах мероприятий:

- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе МКУ «МТиМО» г. Советский, ИРО ХМАО, Образовательного фонда «Педагогический университет «Первое сентября».

- дистанционное обучение, в т.ч. курсы обучения, семинары, вебинары, проводимые различными Интернет-сообществом;

- курсы профессиональной подготовки (по необходимости).

Проблематика и направления повышения квалификации имеют широкий спектр и соотнесены с потребностями реализации программы развития школы:

- Образовательные области (новое предметное и методическое содержание).

- Освоение и внедрение современных педагогических технологий (ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, здоровьесбережение и т.п.).

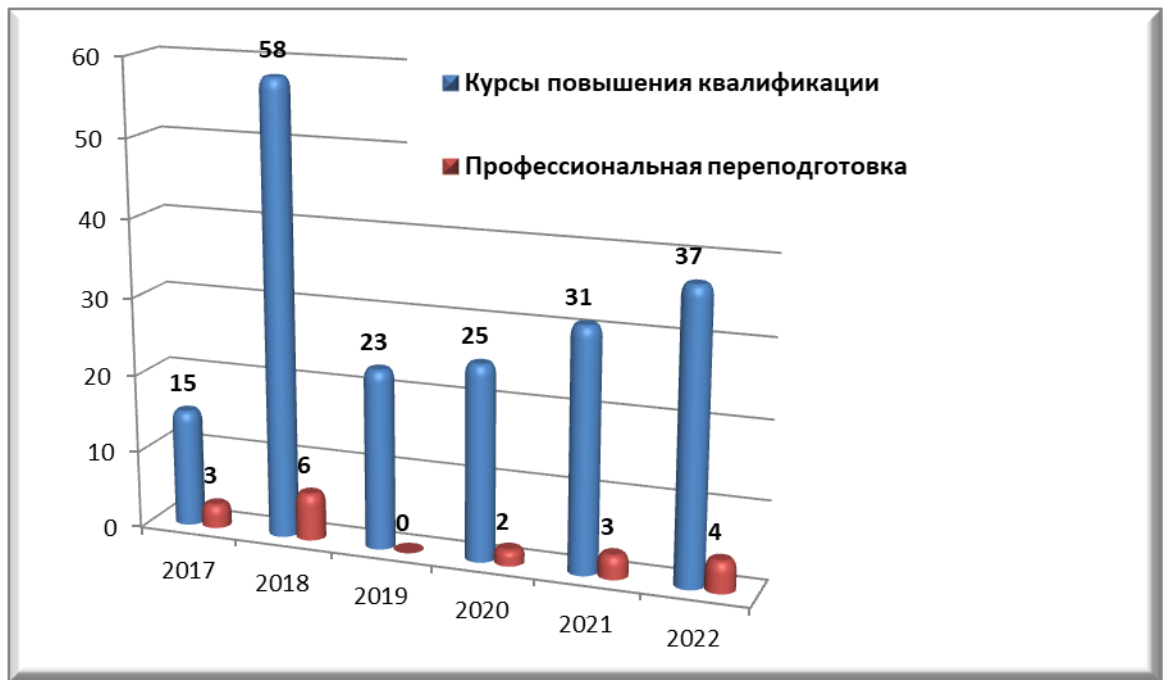
- Организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам.

Процент педагогов, прошедших курсы профессиональной подготовки представлены в таблице.

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
66	94	51	73	26	37	37	50	38	51

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по формам получения образования (кол-во педагогов)



В целом, как видно из статистических данных таблицы и диаграммы, 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в целом, сохраняется положительная динамика профессиональной переподготовки педагогов (в среднем 2 педагога в год).

В школе проводится плановое повышение квалификации на протяжении всей трудовой деятельности работника не реже одного раза в три года организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогов, которая адекватна:

- уровню профессионального мастерства учителей;
- их образовательным запросам;
- образовательной ситуации в школе.

Основные направления методической и инновационной деятельности школы в рамках Программы развития школы

➤ **«Учитель будущего».** Цель направления - внедрение системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

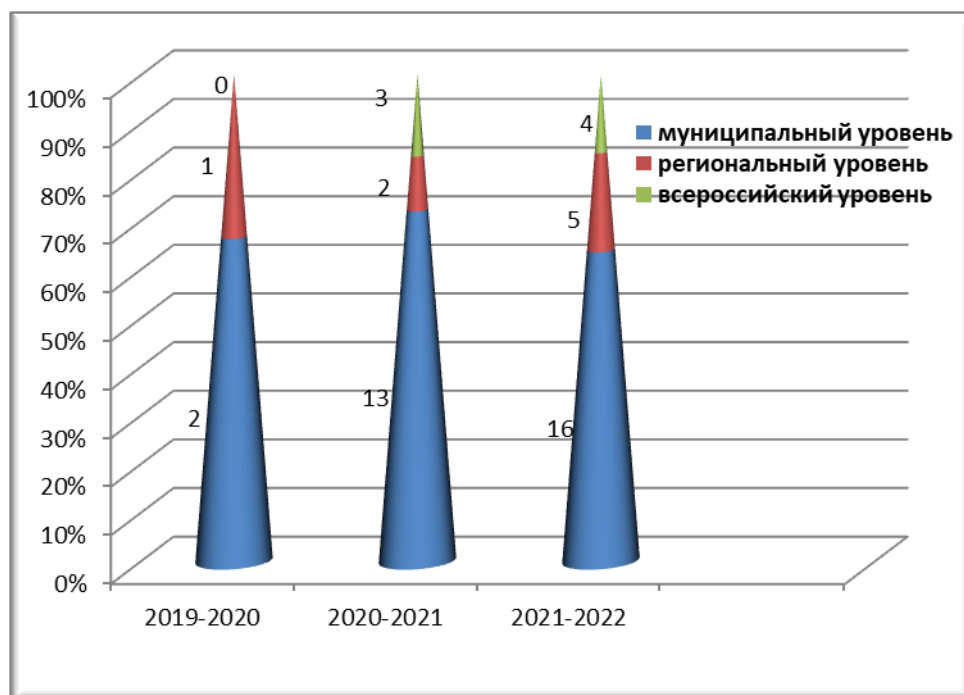
Мероприятия	Результат								
	<i>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников</i>								
Создание системы формирования персональной образовательной траектории педагога и их непрерывного планомерного повышения квалификации, в т. ч. на основе использования современных цифровых технологий	Статистические данные участия педагогов в формировании персональной образовательной траектории и их непрерывного планомерного повышения квалификации, в т. ч. на основе использования современных цифровых технологий:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом</td> <td>5</td> <td>29</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>		2020	2021	2022	Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом	5	29	19
	2020	2021	2022						
Общероссийский проект «Школа цифрового века» Издательский дом	5	29	19						

технологий (2021-2025 гг.)	«Первое сентября»)			
	Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ*.	1	8	20

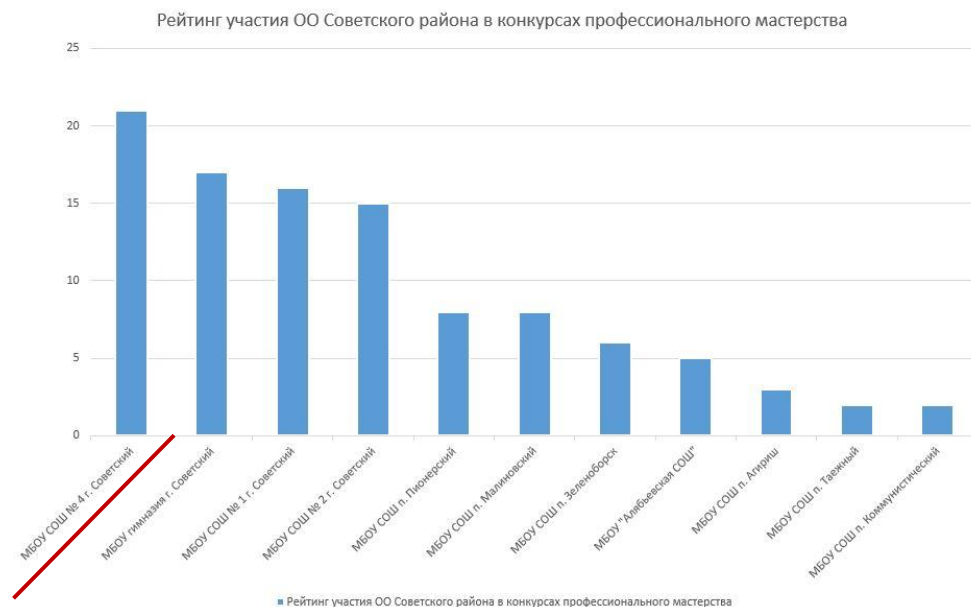
*Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ является центром непрерывного планомерного повышения квалификации педагогов ХМАО-Югры.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, организованных муниципальным, региональным и федеральным органами власти в сфере образования
(2021-2025 гг.)

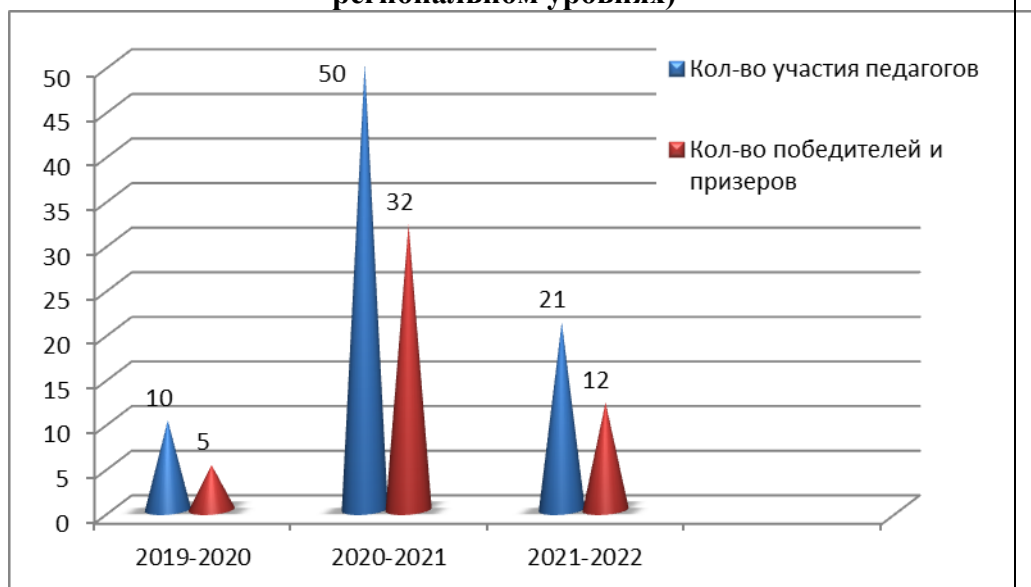
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, входящих в реестр официальных конкурсов (организованных органами власти в сфере образования)



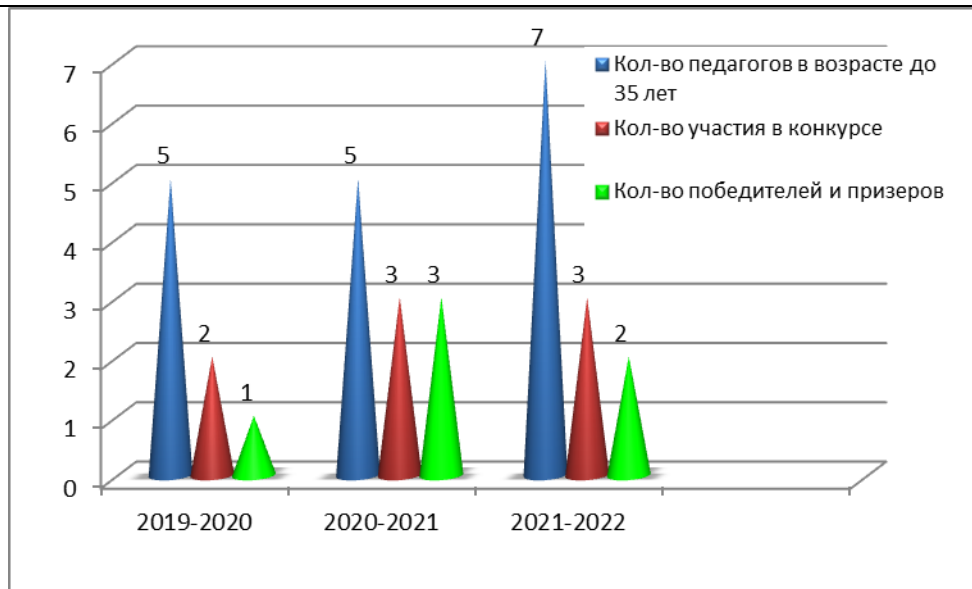
В 2022 году по количеству участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства МБОУСОШ №4 г. Советский заняла 1 место в рейтинги школ Советского района



Качества участия педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (на муниципальном и региональном уровнях)



Статистика участия педагогов в возрасте до 35 лет, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства



Представление и обобщение педагогического опыта

Доля (кол-во, процент) педагогов, представивших опыт своей работы на муниципальном или региональном уровне (РМО, методические мероприятия муниципального, регионального уровня)

№	Учебный год / предмет (направление)	2021-2022		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Итого педагогов
1.	Русский язык. Литература	4 (60%)	1 (20%)	4 (60%)
2.	История. Обществознание. Право	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)
3.	Английский язык	2 (50%)	0	2 (50%)
4.	Математика	3 (100%)	0	3 (100%)
5.	Информатика	1 (50%)	0	1 (50%)
6.	Физика. Астрономия	1 (100%)	0	1 (100%)
7.	Биология	1 (50%)	0	1 (50%)
8.	География	0	0	0
9.	Химия	0	0	0
10.	Технология	1 (50%)	0	1 (50%)
11.	Физическая культура	0	0	0
12.	ОБЖ	0	0	0
13.	Начальные классы	3 (30%)	2 (20%)	3 (30%)
14.	Инклюзия. Надомное обучение	3 (27%)	2 (18%)	4 (36%)
15.	Педагог-психолог	1 (50%)	0	1 (50%)
16.	Тьютор	0	1 (100%)	1 (100%)
18.	Итого	21 (32%)	7 (11%)	24 (40%)

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в экспертное сообщество (методический актив), включающего учителей по указанным учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности вошли 2 педагога школы:

Комарова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы;

Матвеева Анжела Федоровна, учитель истории и обществознания.

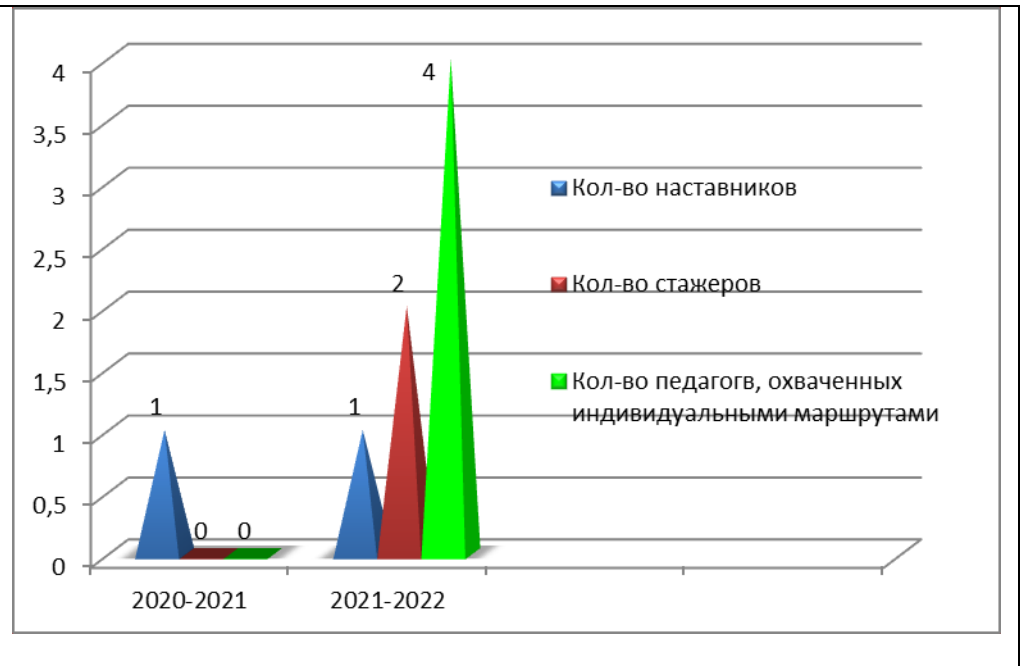
Задача 2. Создание условий для участия педагогических работников в проектах обмена опытом и лучшими практиками.

Молодые педагоги
(2021-2025 гг.)

К молодым педагогами относятся педагоги до 35 лет, которым необходима методическая помощь, не имеющих трудовой стаж педагогической деятельности, или специалист, назначенный на должность, по которой не имеет опыта работы или имеет продолжительный перерыв в педагогической деятельности до 3 лет.

Показатель/учебный год	2021-2022
Кол-во молодых педагогов	4
Кол-во проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых на школьном уровне	1
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов на муниципальном уровне (кол-во, процент)	4 (100%)
Доля молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (кол-во, процент)	3 (75%)
Количество педагогов, представивших свой опыт в различных формах – методические материалы, опубликованные по итогам конкурса, выступление в итоговом мероприятии, выступление на заседаниях РМО, Клуба молодых учителей	2 (50%)
Доля молодых педагогов, оставшихся работать в образовательной организации после года / трех лет работы в образовательной организации (кол-во, процент)	4 (100%)
Количество молодых педагогов, аттестованных на квалификационные категории (кол-во, процент)	1 (25%)
Доля молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки (кол-во, процент)	3 (75%)
Доля педагогов, являющихся наставниками (кол-во, процент)	1 (2%)
Количество педагогов, передавших свой опыт по наставничеству	1 (2%)

Доля педагогов, вовлеченных в муниципальный проект «Молодой педагог»



- **«Цифровая школа».** Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательной среды

Мероприятия	Результат																																								
	<i>Задача 1. Создание условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.</i>																																								
Внедрение в педагогическую практику цифровых образовательных платформ (2021-2025 гг.)	<p>Статистические данные использования педагогами образовательными ресурсами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательные ресурсы</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Якласс</td> <td>70%</td> <td>65%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Учу.ру</td> <td>12%</td> <td>13%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Google Формы</td> <td>12%</td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Решу ОГЭ</td> <td>9%</td> <td>9%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Решу ЕГЭ</td> <td>9%</td> <td>9%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.</td> <td>8%</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>LearningApps</td> <td>7%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Российская электронная школа</td> <td>8%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Skypes</td> <td>7%</td> <td>5%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные ресурсы	2020	2021	2022	Якласс	70%	65%	50%	Учу.ру	12%	13%	15%	Google Формы	12%	12%	12%	Решу ОГЭ	9%	9%	10%	Решу ЕГЭ	9%	9%	10%	Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.	8%	8%	8%	LearningApps	7%	5%	5%	Российская электронная школа	8%	35%	35%	Skypes	7%	5%	7%
Образовательные ресурсы	2020	2021	2022																																						
Якласс	70%	65%	50%																																						
Учу.ру	12%	13%	15%																																						
Google Формы	12%	12%	12%																																						
Решу ОГЭ	9%	9%	10%																																						
Решу ЕГЭ	9%	9%	10%																																						
Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.	8%	8%	8%																																						
LearningApps	7%	5%	5%																																						
Российская электронная школа	8%	35%	35%																																						
Skypes	7%	5%	7%																																						

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 16710;

брошюр, журналов - 124;

фонд учебников – 15 356 (100%);

научно-педагогическая и методическая литература 1321.

Выводы: фонд библиотеки соответствует федеральным государственным стандартам, все учебники соответствуют федеральному перечню. все обучающиеся Учреждения обеспечены учебниками. Но в тоже время есть недостатки: **отсутствие подписки на периодические издания**. Есть потребность в обновлении книжного фонда.

2.9. Оценка материально-технической базы Оценка материально-технической базы

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – частично: установлены пандусы на центральном входе, переходе в начальную школу; въезд в учебное помещение 1 этажа оборудованы маленькими пандусами для заезда коляски; установлена кнопка вызова дежурного на входе в школу; двор перед центральным входом выложен ровным асфальтам с нанесением разметки для слабовидящих: перед пандусами, лестничными маршами закреплены тактильные плитки; установлено 3 информационных знака для слабовидящих (пандус, кнопка вызова, аптечка) установлены информационные знаки для слабовидящих на входных дверях; установлено МФУ для слабовидящих и слабослышащих детей, имеется оборудование для ЛФК, аппаратно – программный комплекс для обучающихся с ОВЗ (включая ДЦП), инвалидная коляска.

Паспорт доступности объекта № 20 от 25 апреля 2022 г.

а) наличие материально-технической базы оснащенности организации:

таблица 12.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Оснащенность	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	3	4	5
1.	Кабинеты начальных классов	1.Ноутбуки – 17 шт. 2.Проекторы-7 шт. 3.Интерактивная доска – бшт. 4.Датчики разные – 9шт. 5. Принтеры – 6 шт. 6.Магнитая-меловая доска 7.Доска шахматная-1 шт. 8.Компьютер в сборе-2 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
2.	Кабинеты иностранного языка	1.Интерактивная доска – 1 шт. 2. ноутбук – 1 шт. 3. Компьютер в сборе -1 шт. 4.Музыкальный центр – 1 шт. 5.Комплект таблиц -10 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
3.	Кабинеты физики	1.Источник питания демонстрационный 2.осциллограф учебный 3. Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» 4.Машина волновая 5. Комплект оперативного контроля 6.Амперметр – вольтметр с гальваном демонстрационным 7. Насос вакуумный 8.Генератор звуковой частоты	Оборудовано	Удовлетворительно

		<p>9.Спектроскоп 10.Динамометр демонстрационный 11. Прибор для теплопроводности 12.Сосуды сообщающие 13.Электроскоп лабораторный 14.Шар паскаля 15. Комплект инструментов КИК 16. Интерактивная доска 17.Ноутбук 18.Проектор 19.Маркетная доска 20.Графический планшет-2 шт.</p>		
4.	Кабинет химии	<p>1.Спиртовка лабораторная – 5 шт. 2.Цилиндр измерительный с носиком 1 шт. 3. Стакан в -1600-3 шт. 4. Ерш приборочный – 3 шт. 5. Магнит оксид – 1 шт. 6. Зонт демонстрационный вытяжной -1шт. 7.Шкаф вытяжной-1шт. 8.Стол демонстрационный -1шт. 9.Ноутбук -1шт. 10.Проектор 1шт. 11.Экран на стойке-1 шт. 12.Стойка для приборов – 1 шт.</p>	Оборудовано	Удовлетворительно
5.	Кабинет истории	<p>1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по истории -20 шт. 5.Шкафы – витрины – 4 шт.</p>	Оборудовано	Удовлетворительно
6.	Кабинет биологии	<p>1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Микроскопы -10шт. 5.Микроскоп цифровой – 2 шт. 6.Комлект моделей для биологии-1 шт. 7. наборы для муляжа по биологии 8.Модель «Вирус СПИД» 9. Модель «Здоровые и поврежденные сосуды» 10. Модель «Глаз» 11.Модель «Гортань» 12.Модель дождевого червя 13.Модель мозга 14.Модель сердца 15.Модель уха</p>	Оборудовано	Удовлетворительно
7	Кабинет географии	<p>1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Комплект карт по географии -12</p>	Оборудовано	Удовлетворительно

		шт. 5.Глобусы-10шт. 6.Курвиметр – 1шт 7.Слайд альбомы по географии – 2шт. 8. Интерактивные тесты		
8	Кабинет математики	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Компьютер в сборе – 1 шт. 4.Стенд -1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
9	Кабинеты русского языка и литературы	1.Интерактивная доска – 1шт. 2.Проектор -1шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4.Проектная доска-1шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
10	Кабинет ОБЖ	1.Доска панорамная-2шт. 2.Курвиметр-1шт. 3.Прибор ВПХР-2шт. 4.оборудование для игры в пейнтбол 5.Макет автомата ММГ-Ак-4шт. 6.Тренажер «Максим»-1шт. 7.Дозиметр-1шт. 8.Комплект таблиц «Правила оказания первой помощи» 9.Комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах» 10. Проектор -1шт. 11.Пневматическая винтовка-4шт. 12.Компасы-5 шт. 13.Плащ ОЗК -1шт. 14.Костюм Л-1-1шт. 15.Комплект для стрельб лазерных пуль-1шт. 16.Ноутбук-2шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
11	Кабинет технологии (мастерские)	1.проектор-1шт. 2.ноутбук -1шт. 3.Компьютер в сборе-1 шт. 4.стужкоотсос – 1 шт. 5. струбцины-10 шт. 6. фрезер -1 шт. 7.перфаратор -1 шт. 8. возжигатели – 5 шт. 9. молотки – 20 шт. 10.Напильники -10шт. 11.Станок деревообрабатывающий-1 шт. 12.Станок сверлильный-2 шт. 13.Станок токарный-1 шт. 14.Станок комбинированный-1 шт. 15.Станок рейсмусовый – 1 шт. 16.Станок фрейзер «Ураган»	Оборудовано	Удовлетворительно

		17.Электроножницы. 18.Пылесос Керхер-1 шт.		
12	Кабинет музыки	1.Микрофоны – 10 шт. 2.музыкальный центр – 1 шт. 3. система акустическая «Ямаха» - 2 шт. 4. Принтер – 1шт. 5.Фортопиано – 1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно
13	Спортзал	1.Мячи баскетбольные – 40 шт. 2. Волейбольные – 15 шт. 3.шведские стенки – 10 шт. 4. тренажеры – 2 шт. 5. Скамейки – 4 шт. 6.Дорожка для сдачи нормативов-1 шт.	Оборудовано	Удовлетворительно

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - 2 шт.

тренажерный зал – 1 шт.

музыкальный зал – 1 шт.

учебные мастерские- 1 шт.

площадка для спортивных игр (футбол, хоккей);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	Швейная мастерская	18	1	удовлетворительное	
2.	Столярная мастерская	18	1	удовлетворительное	

Компьютерный класс – 2 шт.

1. каб. № 212 типовое помещение

2. каб. № 213 типовое помещение

Общее количество компьютерной техники – 146 единиц.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
1	Козел	Имеется	2
2	Конь	Имеется	2
3	Брусья	Имеется	2
4	Шведские стенки	Имеется	15
5	Баскетбольные щиты	Имеется	12
6	Напольное бревно	Имеется	2
7	Теннисные столы	Имеется	3
8	Скамья гимнастическая	Имеется	3
9	Комплект волейбольные	Имеется	2
10	Маты гимнастические	Имеется	20
11	Обручи	Имеется	25
12	Скалки	Имеется	60
13	Тренажеры	Имеется	12

14	Льжи	Имеется	140
15	Велосипеды	Имеется	3
16	Коньки	Имеется	10

Выводы: материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Но в тоже время хотелось бы отметить:

1. МБОУСОШ № 4 г. Советский введено в эксплуатацию с 1976 года и по настоящее время в учреждении ни разу не был произведен капитальный ремонт;
2. по заключению Департамента муниципальной собственности администрации Советского района от 23.04.2021 года № 14-исх-785 износ нежилого здания МБОУСОШ № 4 г. Советский № 4, общей площадью 6 258,4 кв.м. по состоянию на 21.04.2021 год составляет 97%.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационную модель внутренней системы оценки качества образования школы можно представить в схеме 1.

К показателям внутренней системы оценки качества образования относятся три основные группы (объекты):

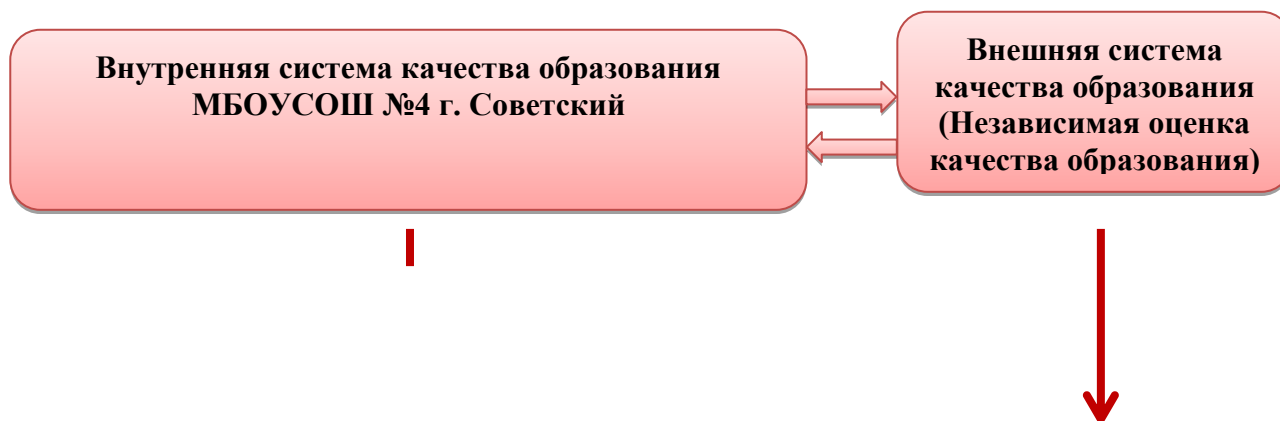
- показатели, характеризующие результаты освоение основных образовательных программ и ожидаемые позитивные изменения в процессе управления качеством обучения;
- показатели, отражающие организацию образовательного процесса (доступность и дифференциацию обучения, стандартизованность и вариативность программ, использование традиционных и инновационных технологий обучения, контроля и оценки, внедрение инновационных методов, средств и форм обучения, использование современных средств и методов мониторинга, формы и методы управления процессом);
- показатели, отражающие условия ведения образовательной деятельности: информацию о кадровом, информационном, материально-техническом, методическом и другом обеспечении.

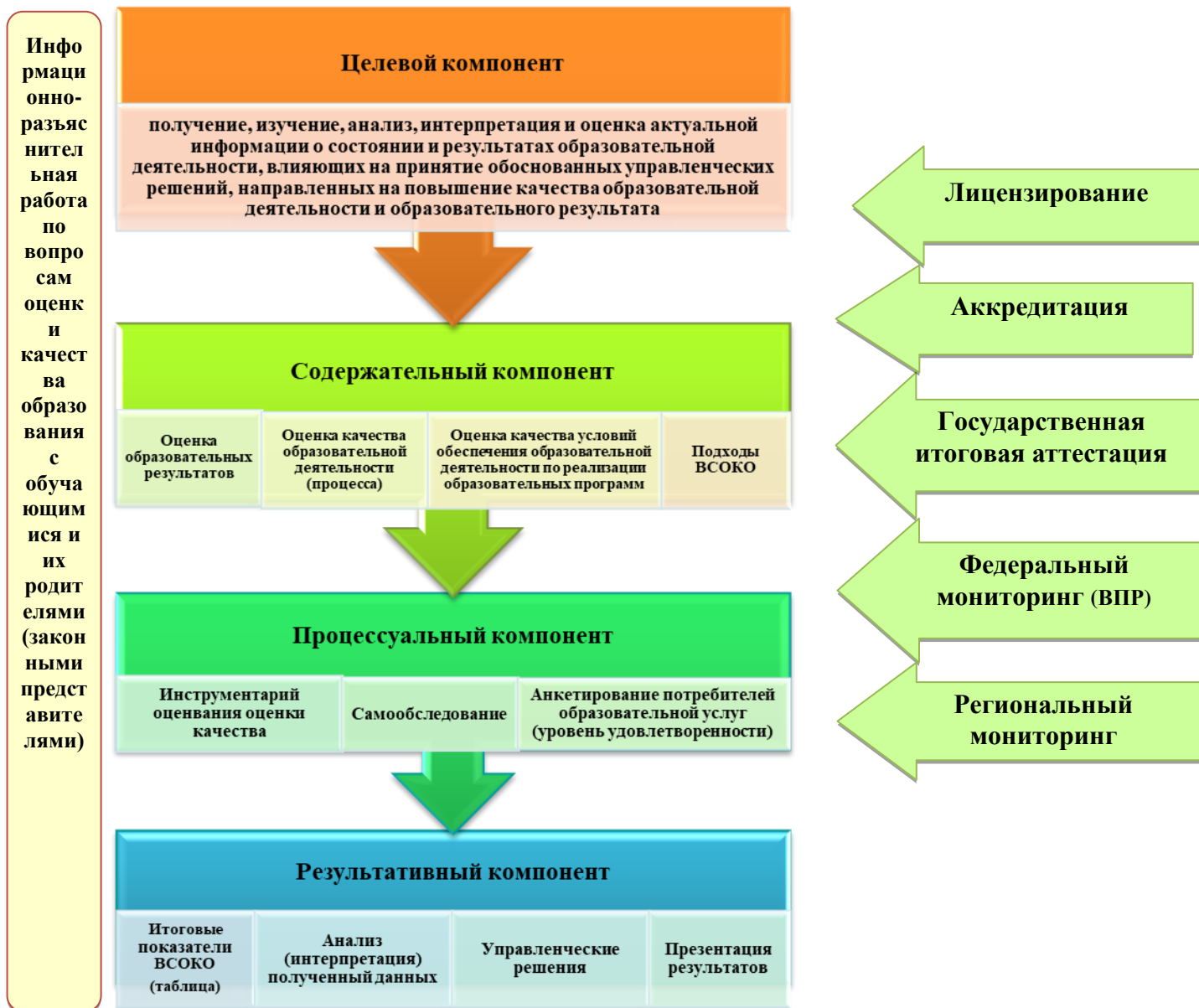
Подходы к организации внутренней системы оценки качества образования:

- комплексность результатов оценки качества образования
- объективность оценки качества образования
- системность организации оценки качества образования

В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Формируется и адаптируется банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных, метапредметных результатов. Для оценки личностных результатов используются анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики, включающие познавательную, эмоциональную, личностную сферы и сферу здоровья учащихся.

Модель внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Советский» (схема)





Реализация результатов мониторинга внутренней оценке качества в основных образовательных программах

Процессуальный компонент ВСОКО МБОУСОШ №4 г. Советский

Объект ВСОКО	Процедуры оценки (инструментарий)
Качество образовательных результатов: – предметные результаты – метапредметные образовательные	Для оценки предметных результатов: – Контрольно-измерительные процедуры в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Репетиционные экзамены (на муниципальном уровне). – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в ВОШ. – Контрольно-измерительные процедуры в рамках всероссийских и региональных оценочных исследований (ВПр, РДР, ДР). – Индивидуальная карта достижения обучающегося НОО

<p>е результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – результат – коррекционной работы – формирования жизненных компетенций – результаты внеурочных достижений обучающихся – здоровье обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – Карта индивидуальных достижений класса на уровне ООО и СОО – Карта комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ. – Реализация ВШК. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей). <p>Для оценки метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольно-измерительные процедуры в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Реализация ВШК. – Чек-лист анализа урока и внеурочного занятия. – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалей, соревнованиях. – Контрольно-измерительные процедуры в рамках всероссийских оценочных исследованиях (ВПр). – Контрольно-измерительные процедуры по оценки качества формирования функциональной грамотности. – Комплексная работа (в рамках промежуточной аттестации). – Индивидуальная карта достижения обучающегося НОО. – Карта индивидуальных достижений класса на уровне ООО и СОО. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей). <p>Для оценки личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количественный и качественный показатель участия обучающихся в конкурсах, фестивалей, соревнованиях. – Пакет диагностических методик, отслеживающих личностные результаты развития. – Реализация ВШК. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей). <p>Мониторинговое исследование</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертный лист оценки соответствия Основных образовательных программ, рабочих программ, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС. – Оценочный лист урока (внеурочного занятия), наблюдение. – Наличие и реализация внеурочных программ по всем направлениям развития личности. – Количественный показатель обучающихся во внеурочной деятельности. – Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлении образовательной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
<p>Качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. – Уровень оснащения учебно-лабораторным, интерактивным оборудованием для технического творчества – Обеспеченность учебными пособиями. – Соответствие школьного сайта требованиям. – Контроль выполнения требований СанПин при организации УВП. – Результаты проверки Роспотребнадзора. – Диагностика профессиональных затруднений педагогов. – Укомплектованность школы педагогическими кадрами. – Экспертиза участия обучающихся в ученическом самоуправлении,

	<p>родителей, в работе родительских комитетов, управляющем совете.</p> <p>– Экспертиза полноты нормативно-правового обеспечения.</p> <p>– Анкетирование об уровне удовлетворенности предоставлением качества условий образовательной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
--	---

Нормативная база для функционирования школьной системы оценки качества образования.

Объект ВСОКО	Нормативная база МБОУСОШ № 4 г. Советский
<p>Качество образовательных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. – Положение о ведении индивидуальной карты достижений обучающегося начального общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации обучения первоклассников в МБОУСОШ № 4 г. Советский в адаптационный период. – Положение об организации образовательной деятельности в активированные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в карантинные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о безотметочном оценивании по зачетной системе в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о безотметочном обучении МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися МБОУСОШ №4 г. Советский.
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об основной образовательной программе МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение по рабочей программе по учебному предмету, курсу общего образования (на основе федерального государственного образовательного стандарта) МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение по рабочей программе по учебному предмету, курсу общего образования обучающихся с ограниченными возможностями развития (на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о специальной индивидуальной программе развития (на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). – Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в

	<p>активированные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации образовательной деятельности в карантинные дни МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ № 4 г. Советский по выполнению образовательной программы в полном объеме. – Положение об организации внеурочной деятельности МБОУСОШ № 4 г. Советский.
<p>Качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации образовательной деятельности в первом классе в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации инклюзивного образования в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о Классной группе МБОУСОШ № 4 г. Советский в мессенджерах. – Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о методических объединениях педагогических работников МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУСОШ № 4 г. Советский с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. – Положение о Методическом совете школы МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение наставничестве в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение об официальном сайте МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о формах получения общего образования и формах обучения в МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Положение о библиотечном фонде МБОУСОШ № 4 г. Советский. – Регламент о выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУСОШ № 4 г. Советский.

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся

Качество образования прослеживается во внутренней и внешней оценке образовательного учреждения:

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБОУСОШ № 4 г. Советский проводился по 4 критериям:

Оснащенность образовательной организации;

Квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;

Развитие ребенка в учреждении;

Взаимодействие учреждения с родительской общественностью.

Участниками социологического опроса стали 400 родителей (51% от общего кол-ва родителей школы) и 158 обучающихся школы (8-11кл)

По первому критерию в среднем 75,2% респондентов удовлетворены оснащением, что на 0,41% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. По уровню оснащённости респонденты высказывали следующие пожелания: необходим ремонт, замена мебели и более современное оснащение; во второй смене кормить детей обедом, а не завтраком; совершенствовать дистанционное обучение.

По второму критерию «Квалификационность педагогов» в среднем, по мнению 79,8% родителей, в школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, но в тоже время 5% опрошенных родителей не удовлетворены квалификационностью педагогов и 21% воздержались от ответа. По уровню оснащённости респонденты высказывали следующие пожелания: педагогам писать задания в электронном журнале, т.к. дети не всегда записывают в дневник и невозможно проконтролировать родителям, что задали на дом; разработать программу по сопровождению спортсменов, часто выезжающих за пределы округа.

По третьему критерию «Развитие ребенка в образовательной организации» показатель удовлетворенности стабилен 77,6%. По данному критерию респонденты высказывали следующие пожелания: нет замечаний, все хорошо. В школе комфортно, уютно и доброжелательно; в период пандемии лучше проводить уроки в очном формате.

По четвертому критерию «Взаимодействие общеобразовательной организации с родителями» показатель удовлетворенности стабилен 85,4 %. По данному критерию пожеланий респондентов нет.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Количество человек	на 26.12.2022 г. 800
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Количество человек	369
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Количество человек	388
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Количество человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Количество учащихся / %	336/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	42 (4,0)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Количество выпускников / %	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Количество выпускников / %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	520 человек / 71,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260 человек / 55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 человек / 1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	205 человек / 58%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25 человек / 6,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/ 57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учета административно-управляющего аппарата), в том числе:		69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	39/60%
1.29.2	Первая	человек/%	8/12%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности (или иное)	человек/%	14/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше	человек/%	9/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	68/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100%
2.2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	412/55%