

Управление образования администрации Советского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования  
за 2024 год

г. Советский

2024

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Перечень сокращений.....  | 3  |
| I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....  | 4  |
| II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....   | 4  |
| Количественные показатели.....  | 7  |
| Причины перехода на форму семейного образования.....  | 7  |
| Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождение семей, выбравших семейную форму образования.....  | 7  |
| VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....   | 8  |
| VIII. Делопроизводство.....   | 15 |
| IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения... ..  | 15 |
| X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи..... | 16 |
| XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....   | 17 |

**Перечень сокращений**

|  |  |
|--|--|
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования |
| МО                                       | Советский район  |
| ОО                                       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»              |

## I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Муниципальное образование   | Советский район   |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)  | г. Советский  |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»   |
| 4.  | Место нахождения ЦМСР<br>(юридический адрес)  | 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул.Советская, д. 10 «а».  |
| 5.  | Место нахождения ЦМСР<br>(фактический адрес)  | 628242, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул.Советская, д. 10 «а».  |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР         | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>   |
| 7.  | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР     | Тимина Юлия Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе   |
| 8.  | Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР                          | timina.sch4@mail.ru   |
| 9.  | Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР                             | 8(34675) 3-61-77  |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                                  | Тимина Юлия Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе   |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | <a href="mailto:timina.sch4@mail.ru">timina.sch4@mail.ru</a><br>8(34675) 3-61-77  |
| 12. | Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО                                | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a> |
| 13. | Ссылка на отчет   |   |

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

| № п/п                      | Наименование нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР | Ссылка на размещение документа  |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                         | Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и                            | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a> |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             | Федерации»   | самообразования   | obrazovanie/  |
| 2.                          | Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»   | Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования  | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a> |
| 3.                          | Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021г. « 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»   | Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a> |
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                          | Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования» | Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) в ХМАО-Югре  | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a> |
| 2.                          | Приказ Депобразования и  | Методические  | <a href="https://shkola4sovetskij-">https://shkola4sovetskij-</a>   |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты Мансийского автономного округа – Югры»                   | рекомендации направленные на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования | <a href="https://r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a>   |
| <b>Муниципальный уровень</b>     |  |   |   |
| 1.                               | Приказ Управления образования администрации Советского района от 24.05.2023г. № 494 «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района» | Определяет порядок организации семейного образования на территории Советского района  | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a> |
| <b>Институциональный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                               | Приказ МБОУСОШ № 4 г. Советский от № 585 от 31.08.2023г. «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»   | Определяет порядок организации деятельности Центра  | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-</a> |
| 2.                               |  |   |   |

### **III. Количественные показатели**

Общее количество обучающихся в МБОУСОШ № 4 г. Советский на 20.05.2024 г. - 778 , в том числе 133 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (17%).

Общее количество семей в 2024 году, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 9 семей (одна семья воспитывает двух детей).

Общее количество детей в 2024 году, получающих образование в форме семейного образования – 8 человек.

| <b>№</b> | <b>Класс/<br/>уровень образования</b> | <b>Общее количество семей выбравших для своего ребенка семейную форму</b> | <b>Общее количество детей, получающих образование в</b> | <b>Из них обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</b> |
|----------|---------------------------------------|---|---|--|
|----------|---------------------------------------|---|---|--|

|   |   | <i>образования и (или)<br/>самообразования</i> | <i>форме семейного<br/>образования</i> | <i>(процентное<br/>соотношение)</i> |
|---|---|--|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 класс,<br>уровень начального<br>образования       | 2  | 2                                      | 2<br>100%                           |
| 2 | 3 класс,<br>уровень начального<br>образования       | 1  | 1                                      | 1<br>100%                           |
| 3 | 4 класс,<br>уровень начального<br>образования       | 2  | 2                                      | 2<br>100%                           |
| 4 | 6 класс,<br>уровень основного<br>общего образования | 2  | 2                                      | 2<br>100%                           |
| 5 | 9 класс,<br>уровень основного<br>общего образования | 3  | 1                                      | 3<br>100%                           |

#### ***IV. Причины перехода на форму семейного образования***

Основной причиной выбора формы семейного образования являются нозологические особенности детей-инвалидов (тяжелые множественные нарушения развития), не позволяющие обучаться по очной форме образования, поведенческие особенности детей при домашней форме обучения (сложности в адаптации обучающегося, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении) – 86%, а также желание родителей – 14%.

#### ***V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования***

##### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

| №<br>п/п | ФИО специалиста                 | Должность   | Квалификационная<br>категория (ученая степень<br>(при наличии)) | Стаж педагогической<br>деятельности |
|----------|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3   | 4   | 5                                   |
| 1.       | Смирнова Марина<br>Евгеньевна   | Заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатель<br>ППк, учитель<br>начальных<br>классов | высшая  | 23 года                             |
| 2.       | Тимина Юлия<br>Вячеславовна     | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | высшая  | 21 лет                              |
| 3.       | Охмак Людмила<br>Николаевна     | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | высшая  | 25 года                             |
| 4.       | Шлопова Наталья<br>Вячеславовна | Педагог-<br>психолог  | Соответствие занимаемой<br>должности                            | 18 лет                              |

|    |                                   |   |        |         |
|----|-----------------------------------|---|--------|---------|
| 5. | Лоскутова Наталья Владимировна    | Учитель-дефектолог, учитель начальных классов | высшая | 21 лет  |
| 6. | Коростелина Галина Константиновна | Учитель-логопед                               | высшая | 19 лет  |
| 7. | Анисимова Ольга Рудольфовна       | Социальный педагог                            | высшая | 44 года |

Из данных таблицы мы видим, что для качественного функционирования ЦМСР задействовано 7 сотрудников школы. Из них:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 3
- учителя начальной школы \_\_\_0\_\_\_ чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи \_\_\_1\_\_\_ чел.
- учителя-логопеды \_\_\_1\_\_\_ чел.
- учителя-дефектологи \_\_\_1\_\_\_ чел.
- социальные педагоги \_\_\_1\_\_\_ чел.
- иные специалисты \_\_\_0\_\_\_ чел.

(учителя-предметники и иные специалисты привлекаются к работе в ЦМСР по мере необходимости).

#### VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Деятельность ЦМСР осуществляется в разрезе направлений: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь экстернам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, выбравших семейную форму образования.

#### 1. Реализация мероприятий

| № п/п                      | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия / задачи мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия   | Количество участников |          |             | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия |
|----------------------------|--|--------------------------|--|--|-----------------------|----------|-------------|---|
|                            |  |                          |  |  | педагоги              | родители | обучающиеся |   |
| 1                          | 2  | 3                        | 4  | 5  | 6                     | 7        | 8           | 9   |
| <b>Методическая помощь</b> |  |                          |  |  |                       |          |             |   |
| 1.                         | Совещание с педагогами                                       | 31.08.2024 г.            | Порядок организации работы МБОУСОШ № 4 г. Советский с несовершеннолетними обучающимися | Педагоги ознакомлены с Порядком организации работы МБОУСОШ № 4 г. Советский с несовершеннолетними обучающимися | 10                    |          |             |   |

|    |  |             |  |  |   |  |  |  |
|----|--|-------------|--|--|---|--|--|--|
|    |  |             | мися, получающими общее образование в семейной форме.            | ся, получающим и общее образование в семейной форме.   |   |  |  |  |
| 2. | Разработка диагностического пакета для экстерна в соответствии с требованиями специальной индивидуальной программы развития (СИПР), для ребенка, имеющего ограниченные возможности к обучению, связанные со значительными выраженными множественными нарушениями функции организма | май 2024 г. | Организация работы ОО при прохождении промежуточной аттестации и | Диагностический пакет для экстерна в соответствии с требованиями специальной индивидуальной программы развития (СИПР), для ребенка, имеющего ограниченные возможности к обучению, связанные со значительными выраженными множественными нарушениями функции организма разработан в | 6 |  |  | <p>Приказ от 27.07.2023г. № 498- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 11.09.2023г. № 671- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.03.2024 г. №223- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 03.04.2024 г. №255- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.04.2024 г. №305- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> |

|                                 |  |                       |  |  |    |  |   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------|--|--|----|--|---|--|
| 3.                              | Консультации учителей-предметников с экстерном по содержанию демоверсий контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации | март - апрель 2024 г. | Профилактика пробелов знаний экстерна в освоении образовательной программы   | Консультации и учителей-предметников с экстерном по содержанию демоверсий контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации проведены в установленные сроки | 10 |  | 1 | <p>Приказ от 27.07.2023г. № 498- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 11.09.2023г. № 671- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.03.2024 г. №223- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 03.04.2024 г. №255- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.04.2024 г. №305- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> |
| <b>Психолого-педагогическая</b> |  |                       |  |  |    |  |   |  |
| 1.                              | Наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего экстерна в период прохождения аттестации                             | Май-июнь 2024 г.      | Организация контроля за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего экстерна в период прохождения аттестации | Наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего экстерна в период прохождения аттестации организован в установленные сроки                             | 1  |  | 1 | <p>Приказ от 27.07.2023г. № 498- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 11.09.2023г. № 671- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.03.2024 г.</p>   |

|                        |   |                              |  |  |  |   |  |  |
|------------------------|---|------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|                        |   |                              |  |  |  |   |  | <p>№223- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 03.04.2024 г. №255- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.04.2024 г. №305- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p>   |
| <b>Диагностическая</b> |   |                              |  |  |  |   |  |  |
| 1.                     | Диагностическая деятельность не осуществлялась в связи с отсутствием запроса экстерна и родителей (законных представителей).                    |                              |  |  |  |   |  |  |
| <b>Консультативная</b> |   |                              |  |  |  |   |  |  |
| 1.                     | Ознакомление с нормативно-правовыми документами различного уровня, регламентирующими организацию прохождения промежуточной аттестации экстернов | Апрель, март, август 2024 г. | Организация работы ОО при прохождении промежуточной аттестации | Родители (законные представители) ознакомлены с нормативно-правовыми документами различного уровня, регламентирующими организацию прохождения промежуточной аттестации экстернов |  | 7 |  | <p>Приказ от 27.07.2023г. № 498- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 11.09.2023г. № 671- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.03.2024 г. №223- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 03.04.2024 г. №255- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от</p> |

|    |  |             |   |  |  |   |  |   |
|----|--|-------------|---|--|--|---|--|---|
|    |  |             |   |  |  |   |  | 19.04.2024 г.<br>№305- о/д «О<br>зачислении<br>экстернов для<br>прохождения<br>промежуточной<br>аттестации"»  |
| 2. | Индивидуальные<br>консультации<br>специалистов<br>Центра | Май 2024 г. | Повышен<br>ие<br>осведомле<br>нности<br>родителей<br>(з/п) об | Итоги<br>диагностики,<br>разработка<br>СИПР.<br>Подведение<br>итогов |  | 6 |  | <p>Приказ от 27.07.2023г. № 498- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 11.09.2023г. № 671- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.03.2024 г. №223- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 03.04.2024 г. №255- о/д «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации»</p> <p>Приказ от 19.04.2024 г. №305- о/д «О</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации" |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Количество обращений по вопросам организации семейного образования, прохождения промежуточной аттестации, с которыми обращаются семьи, выбравшие для детей семейную форму образования

- общее количество обращений – 7 человек:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – 8 человек;

- в форме электронного документа – 0 человек;

- по телефону- 0 человек.

Количество консультаций родителей:

в том числе:

- индивидуальных – 14 консультаций;

- групповых -1.

Количество индивидуальных консультаций педагогов с экстерном – 21.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 9;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 10 человек.

## 2. Просветительская деятельность

| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)   | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)  | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1.    | Положение о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в форме семейного образования | В Положении регламентирована деятельность ЦМСР, описаны основные направления работы. Адресовано родителям(законным представителям), педагогам. | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/semeynoe-</a> |
| 2     | Страница сайта МБОУСОШ № 4 г. Советский   | Ознакомление родительской общественности с актуальными нормативно-правовыми документами,   | <a href="https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/semeynoe-">https://shkola4sovetskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/semeynoe-</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | регламентирующими семейное образование. Информирование о деятельности ЦМСР |  |
|--|--|--|

### ***VII. Качество образования***

Формы проведения промежуточной аттестации экстернов в 2024 году: контрольные работы, диагностические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития ребенка.

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году 100% экстернов (7 детей), выбравших форму семейного образования, переведены на следующий год обучения (дети ОВЗ и инвалидностью), 1 ребенок, выбравший форму семейного образования, получил свидетельство об обучении и 2 ребенка, выбравших форму самообразования получили аттестат

*Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования/самообразования – удовлетворительное.*

### ***VIII. Делопроизводство***

Ведение документации Центра методического сопровождения выделяется в отдельное делопроизводство.

Перечень документации Центра методического сопровождения:

- ✓ приказ об открытии ЦМСР;
- ✓ план работы ЦМСР на текущий год;
- ✓ график работы Центра;
- ✓ журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ договор между родителями (законными представителями) и руководителем образовательной организации;
- ✓ банк данных детей, получающих образование в семейной форме;
- ✓ отчет о деятельности ЦМСР за текущий учебный год.

### ***IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.***

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы,

товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

В связи с выявленными рисками, считаем необходимым усилить просветительскую деятельность ЦМСР с родительской и педагогической общественностью г. Советский о семейной форме образования (разработка буклетов, памяток, поддержание актуальной информации на сайте образовательной организации, освещение данного вопроса в соц.сетях).

***Х. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи***

Общее количество обучающихся в МБОУСОШ № 4 г. Советский на 20.05.2024 г. - 778 , в том числе 133 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (17%). Общее количество семей в 2024 году, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 9 семей (одна семья воспитывает двух детей). Общее количество детей в 2024 году, получающих образование в форме семейного образования (самообразования) – 10 человек, что составляет 1,2% от общего количества обучающихся школы. Из них 10 экстернов – это дети с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии с приказом МБОУСОШ № 4 г. Советский от 31.08.2023г. № 585 в учреждении создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования. Деятельность ЦМСР осуществляется в разрезе направлений: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь экстернам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, выбравших семейную форму образования. Для качественного функционирования ЦМСР задействовано 7 сотрудников школы, из них: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 3, педагоги-психологи- 1, учителя-логопеды – 1, учителя-дефектологи – 1, социальные педагоги- 1. (Учителя-предметники и иные специалисты привлекаются к работе в ЦМСР по мере необходимости). Конкретные мероприятия ЦМСР отражены в разделе «Реализация мероприятий». С целью ознакомления родительской общественности с актуальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими семейное образование, информирования о деятельности ЦМСР на официальном сайте школы создана страница «Семейное образование».

Количество обращений в ЦМСР по вопросам организации семейного образования, прохождения промежуточной аттестации, с которыми обращаются семьи, выбравшие для детей семейную форму образования

- общее количество обращений –7 человек:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – 8 человек;

- в форме электронного документа – 0 человек;

- по телефону- 0 человек.

Количество консультаций родителей:

в том числе:

- индивидуальных – 14 консультаций;

- групповых -1.

Количество индивидуальных консультаций педагогов с экстерном – 21.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 9;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 10 человек.

Формы проведения промежуточной аттестации экстернов в 2024 году: контрольные работы, диагностические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития ребенка.

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году 100% экстернов (7 детей), выбравших форму семейного образования, переведены на следующий год обучения (дети ОВЗ и инвалидностью), 1 ребенок, выбравший форму семейного образования, получил свидетельство об обучении и 2 ребенка, выбравших форму самообразования получили аттестат

#### ***XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

Результаты оказания ЦМРС методической, психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи экстернам и родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными. Продолжить работу ЦМРС на базе МБОУСОШ № 4 г. Советский в 2024 году. В связи с выявленными рисками, считаем необходимым усилить просветительскую деятельность ЦМРС с родительской и педагогической общественностью г. Советский о семейной форме образования (разработка буклетов, памяток, поддержание актуальной информации на сайте образовательной организации, освещение данного вопроса в соц.сетях).

Директор МБОУСОШ №4 г. Советский



Кузьмина Е.А.





