

## Учебный план

### *адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно-отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введен коррекционные курсы: «Речевая практика» с целью коррекции и развития познавательной деятельности.; «**Двигательная активность**» с целью развития крупной и мелкой моторики, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Учитывая возможности ученика, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами являются учителя АФК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В области «Физическая культура» в учебном плане включен предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)». Учитель АФК эффективно работает по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план включены следующие коррекционно-развивающие курсы:

- **Коррекционный курс "Речевая практика" (1 час), который направлен на:**
  - Формирование понимания обращенной речи и устной речи на доступном уровне (разговорно-диалогической).
  - Формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них.
  - Формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими.
- **Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" (0,5 час).**
  - Формирование различных видов деятельности: предметно-игровой, элементов продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности.
  - Формирование мотивации к деятельности.
  - Развитие сенсорной сферы (сенсорных эталонов), межанализаторного взаимодействия.
- **Коррекционный курс "Двигательная активность" (1 час).**
  - Обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата.
  - Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования обучающихся с умственной отсталостью и НОДА. Коррекционно-компенсаторная область носит строго индивидуализированный характер.

**1. другие направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) организуются в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно-полезные практики и т.п..

Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

Класс	Количество учебных недель
3 класс	34

**Учебный план**  
**ученицы 3 класса индивидуального обучения на дому**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно- двигательного**  
**аппарата (вариант 6.3.)**

Учебный план для детей с разной степенью умственной отсталости используется с целью реализации права на образование (статьи 8,66,79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»).

На основании заключения врачебной комиссии АУ «Советская районная больница» Детская поликлиника ученица обучается индивидуально на дому.

По заключению территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Советского района № 314 от 03.06.2016 г. для ученицы организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»), утверждённой Приказом школы от 30.08.2021 г. № 488 - о/д «Об утверждении основных образовательных программах МБОУСОШ № 4 г. Советский».

Учебный план составлен на основе Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского АО - Югры от 3 июля 2016 г. № 1214 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях», психолого-медико-педагогических рекомендации территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Советского района и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

В учебный план включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Филология</b>	Чтение	4	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
	Русский язык	4	Контрольный диктант
<b>Математика</b>	Математика	4	Контрольная работа
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	2	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
<b>Искусство</b>	Музыка	1	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
	Изобразительное искусство	1	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
<b>Технология</b>	Технология (ручной труд)	2	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Речевая практика (коррекционный курс)		1	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
Двигательная активность (развитие крупной и мелкой моторики). (коррекционный курс)		1	Средняя арифметическая оценка 1,2,3,4 уч.четвертей
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>			

Тяжёлые нарушения высших психических процессов, которые прямым образом отражаются на возможностях таких детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений, поэтому в учебном плане прописаны коррекционно-развивающие занятия, направленные на общее развитие ребенка.

Общая учебная нагрузка составляет 23 часа в неделю, учебная нагрузка согласована с родителями (законными представителями) обучающегося и соответствует индивидуальным возможностям и способностям обучающегося с учётом физического и психического развития.

Обучение проводится на дому по расписанию, составленному индивидуально с учётом особенностей заболевания ученика согласованному с родителями (законными представителями).

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательной деятельности, максимальная нагрузка на обучающегося установлена по 5-дневной рабочей неделе

Продолжительность учебного года -34 учебные недели. Продолжительность занятий в 3 классе-40 минут.

Структура обязательных предметных областей, обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей, учебный план АООП НОО являются основой для создания учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Советский на каждый текущий учебный год.