

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год**

В основе формирования учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» на 2022-2023 учебный год использованы:

***нормативно-правовые документы федерального уровня:***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 17.02.2021г. № 10-ФЗ, от 24.03.2021г. № 51-ФЗ, от 05.04.2021г. № 85-ФЗ, от 20.04.2021г. № 95-ФЗ, от 30.04.2021г. № 114-ФЗ, от 11.06.2021г. № 170-ФЗ, от 02.07.2021г. № 310-ФЗ, от 02.07.2021г. № 351-ФЗ);

Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в редакции Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

***нормативно-правовые документы регионального уровня:***

Инструктивно-методическое письмо автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году».

***нормативные документы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»:***

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский».

**В структуре учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется:**

Обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень трудовых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план составлен с учетом решения основных задач:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов предполагает 5-дневную учебную неделю в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для первых классов - 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (I полугодие) — 35 минут, во II полугодии 40 минут; во 2—9 классах — 40 минут.

Обучение детей в 1 классе проводится в первую смену без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Для адаптации обучающихся первых классов обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

**Начальное общее образование (1-4 классы):** «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В начальной школе вводятся новые учебные предметы со 2 класса «Иностранный язык»-2 часа и с 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у

обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-4 классах через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На каждый учебный предмет в каждом классе отводится по 0, 5 часа в неделю.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов предусматривают: логопедические занятия, дефектологические занятия и психологические занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

*Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:*

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В учебный план для обучающихся 1-4 классов входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательной деятельности и коррекционной работы в образовательной организации. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
МБОУСОШ № 4 г. Советский**

**(вариант 7.2. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации	
		1 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2-4 класс
<i>Обязательная часть</i>						

Филология	Русский язык	5	4	4	Итоговая комплексная работа	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	3	Итоговая комплексная работа	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
	Иностранный язык		1	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5		Средняя арифметическая оценка 1, 2 полугодия
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		Средняя арифметическая оценка 1, 2 полугодия
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая комплексная работа	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
Искусство	Музыка	1	1	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
	Изобразительное искусство	1	1	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
Технология	Технология	1	1	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв.
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
	Иностранный язык	-	1	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 уч.четв
Итого:		21	23	23		
<i>Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>						
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)		1	1	1		
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		2	2	2		
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	2	2		
Ритмика:		1	1	1		
Итого:		6	6	6		

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный предмет «Физическая культура» для усиления базового ядра в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития в 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 класса является

выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по учебным предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного приказом № 631 от 31.08.2022 года.

***Промежуточная аттестация обучающихся  
2-4 класса в 2022 - 2023 учебном году***

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Учебный предмет</i></b>	<b><i>Форма промежуточной</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>
1-4 класс	Русский язык	Контрольный диктант	с 11 по 18 мая 2023 года
	Математика	Контрольная работа	