

**Учебные планы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год.**

в МБОУСОШ № 4 г. Советский

В основе формирования учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» на 2022-2023 учебный год использованы:

✓ **нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 17.02.2021г. № 10-ФЗ, от 24.03.2021г. № 51-ФЗ, от 05.04.2021г. № 85-ФЗ, от 20.04.2021г. № 95-ФЗ, от 30.04.2021г. № 114-ФЗ, от 11.06.2021г. № 170-ФЗ, от 02.07.2021г. № 310-ФЗ, от 02.07.2021г. № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в редакции Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ **нормативно-правовые документы регионального уровня:**

– Инструктивно-методическое письмо автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году».

✓ **нормативные документы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»:** Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

В структуре учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется:

- Обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень трудовых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план составлен с учетом решения основных задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 8-9 классов предполагает 5-дневную учебную неделю в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для 8-9 классов-36 часов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 8-9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: 8 —9 классах — 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

Основное общее образование: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». С 5 класса вводятся новые учебные предметы - «Биология», «География», «История», «Информатика и ИКТ», с 6 класса- «Обществознание», с 7 класса- «Физика», с 8 класса- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана изучаются:

- в предмет «География» (8-9 классы) интегрирован учебный курс «Экология и география ХМАО - Югры» - 0,25 час.
- «Твоя профессиональная карьера» - 0,25 часа.
- учебные курсы направленных на систематизацию и совершенствования знаний обучающихся при подготовке к государственному выпускному экзамену:
 - «Практикум решения задач на проценты» в 8 классе- 0,5 ч.
 - «Практикум по подготовке к государственному выпускному экзамену по русскому языку» - 2 часа;

- «Практикум по подготовке к государственному выпускному экзамену по математике» - 2,5 часа.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 8-9 классов предусматривают: логопедические занятия, дефектологические занятия и психологические занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающимся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами являются: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МБОУСОШ № 4 г. Советский
на 2022-2023 учебный год
(Федеральный компонент государственного стандарта)**

Предметная область	Учебные предметы	Классы		Формы проведения промежуточной аттестации
Обязательная часть				
		8д	9д	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Литература	2	3	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	Средняя арифметическая оценка 1, 2 полугодия
	Родная литература	0,5	0,5	Средняя арифметическая оценка 1, 2 полугодия
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Геометрия	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Информатика и ИКТ	1	1	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Обществознание	1	1	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	География	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей

Естественно-научные предметы	Физика	2	3	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Химия	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Биология	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Искусство	Музыка	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Изобразительное искусство			Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Технология	Технология	1		Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Физическая культура	2	2	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
	Итого:	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ТПК		0,25	0,25	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Общественно-научные предметы	География	0,25	0,25	Средняя арифметическая оценка 1, 2, 3, 4 учебных четвертей
Естественно-научные предметы	Биология			
Учебные курсы дисциплины (факультатив)		4,5	4,5	
	Итого:	36	36	
Коррекционные курсы				
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		0,25	0,25	
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		0,25	0,25	
Коррекционная психология		0,25	0,25	

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития в 8 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по учебным предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Формы промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного приказом № 631 от 31.08.2022 года.

**Промежуточная аттестация обучающихся
8 класса в 2022 - 2023 учебном году**

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма промежуточной</i>	<i>Сроки</i>
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант	с 11 по 18 мая 2023 года
	Математика	Контрольная работа	

