

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**  
**Администрация Советского района**  
**Управление образования**

**ПРИКАЗ**

« 25 » 03 2016 г.

№ 174

**Об организации центров культурно – языковой адаптации детей-мигрантов в муниципальных общеобразовательных организациях Советского района**

В целях создания центров для социальной, языковой и культурной адаптации детей – мигрантов в муниципальных общеобразовательных организациях Советского района, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19.02.2016г. № 230 «Об организации муниципальных центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о деятельности центров культурно – языковой адаптации детей мигрантов на базе муниципальных общеобразовательных организаций Советского района (далее – Центр) (приложение 1).
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Советского района МБОУ СОШ № 4 г.Советский (В.И. Эдель), МБОУ СОШ п. Зеленоборск ( О.М.Калугина), МБОУ СОШ п. Пионерский ( С.А. Сидорова):
  - 2.1. Обеспечить создание Центра.
  - 2.2. Утвердить план работы Центра и в срок до 11.04.2016 предоставить его в отдел общего образования Управления образования (Н.В. Исакова).
  - 2.3. Обеспечить предоставление отчета о деятельности Центра ежегодно в срок до 16.09.и 16.02 в отдел общего образования (Н.В. Исакова).
3. Отделу общего образования Управления образования (Е.Л. Некрасова) обеспечить:
  - 3.1. Контроль за выполнением планов работы Центров.
  - 3.2. Предоставление отчета о деятельности Центров ежегодно в срок до 20.09. и 20.02 в Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по общему образованию М.А. Петрушко.

Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования  
Исакова Н.В. 3-43-20



Л.И. Носкова

Рассылка:  
Петрушко М.А. -1  
ОО-11,  
МКУ «Центр МТиМО»-1,  
ООО-1

## Положение

### о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов на базе муниципальных общеобразовательных организаций Советского района

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организаций Советского района (далее - Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденной Постановлением Правительства ХМАО от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗ редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов» локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Центр создается на базе муниципальной общеобразовательной организации.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района **«Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича**, учреждениями медицинской и социальной помощи, общественными организациями, КДН.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника.

1.6. Комплекс мероприятий может включать «диагностическое обследование» консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.8. Предоставление в Центре культурно-языковой адаптации оказывается на безвозмездной основе.

## **2. Цель и задачи деятельности Центр**

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
- создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей мигрантов в российском обществе;
- развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
- социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей мигрантов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

## **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участники образовательного процесса Центра являются:

- несовершеннолетние обучающиеся из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники муниципальной общеобразовательной организации.

права и обязанности которых регламентируются уставом муниципальной общеобразовательной организации.

3.2. В состав Центра входят:

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором муниципальной общеобразовательной организации;
- методист,
- учителя;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.3. Руководитель и педагогические работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

#### **4. Порядок приема детей мигрантов в Центр**

4.1. В Центр принимаются обучающиеся - дети мигрантов, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

4.2. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

4.3. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

4.4. Руководитель муниципальной общеобразовательной организации, на базе которой создан Центр, с родителем (законным представителем) обучающегося заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в муниципальной образовательной организации руководителю необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организации и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

4.5. Обучающийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

#### **5. Организация деятельности Центра**

5.1. Руководитель муниципальной общеобразовательной организации издаёт приказ об организации Центра; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц,

привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в муниципальной общеобразовательной организации на базе которой создан Центр.

5.2. Формирование групп в Центре происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

5.2. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю регламентируются локальными актами.

5.3. Занятия с обучающимися могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

5.4. Срок обучения в Центре определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5.5. Учет проведенных занятий в Центре фиксируется педагогами в соответствии с порядком, определенным локальными актами муниципальной общеобразовательной организации.

5.6. Деятельность Центра обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда общеобразовательной организации.

5.7. Финансирование Центра осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

5.8. Руководитель общеобразовательной организации осуществляет контроль за деятельностью Центра.

5.10. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

5.11. На сайте муниципальной общеобразовательной организации на базе которой организован Центр создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности Центра.

5.12. Центр осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

5.13. Деятельность Центра регламентируется локальными актами общеобразовательной организации (примерный перечень):

- Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов муниципальной общеобразовательной организации.
- План работы Центра на год.
- Приказы, протоколы, справки.
- План контроля деятельности Центра.
- Программы, планы тематических встреч, консультации для родителей.
- Дополнительные общеобразовательные программы курсов.