

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»  
(МБОУСОШ № 4)

**П Р И К А З**

«05» апреля 2016 года № 205 - о/д  
г. Советский

**Об организации центра  
культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**

В соответствии с приказами: Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19.02.2016г. № 230 «Об организации муниципальных центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов», Управления образования от 25.03.2016г. №174 «Об организации центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов в муниципальных общеобразовательных организациях Советского района» с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей – мигрантов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о деятельности центра культурно – языковой адаптации детей мигрантов МБОУСОШ №4 г. Советский (приложение 1).
2. Утвердить план работы центра культурно – языковой адаптации детей мигрантов МБОУСОШ №4 г. Советский (приложение 2).
3. Поповой Екатерине Егоровне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе предоставлять отчет о деятельности Центра ежегодно в отдел общего образования (Н.В. Исакова) в срок до 16 сентября и 16 февраля.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тимину Юлию Вячеславовну.

Директор МБОУСОШ №4

В.И. ЭДЕЛЬ

**Положение**  
**о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» (далее - Положение) регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов, созданного на базе МБОУСОШ № 4 г. советский (далее - Центр).
- 1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденной Постановлением Правительства ХМАО от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗредакции от02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно – языковой адаптации детей – мигрантов» локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.
- 1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «**Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича**, учреждениями медицинской и социальной помощи, общественными организациями, КДН.
- 1.4. Взаимодействие специалистов Центра осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника.
- 1.5. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.
- 1.6. Центр обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.
- 1.7. Предоставление в Центре культурно-языковой адаптации оказывается на безвозмездной основе.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра**

- 2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком.
- 2.2. Основными задачами Центра являются:
- создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
  - определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
  - создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
  - повышение уровня социокультурной адаптации детей мигрантов в российском обществе;
  - развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов;
  - развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
  - социализация обучающихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;
  - разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей мигрантов;
  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

## **3. Участники образовательного процесса**

- 3.1. Участники образовательного процесса Центра являются:
- несовершеннолетние обучающиеся из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
  - родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
  - педагогические и иные работники муниципальной общеобразовательной организации, права и обязанности которых регламентируются уставом муниципальной общеобразовательной организации.
- 3.2. В состав Центра входят:
- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором муниципальной общеобразовательной организации;
  - методист;
  - учителя;
  - педагоги дополнительного образования;
  - специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения.
- 3.3. Руководитель и педагогические работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

#### **4. Порядок приема детей мигрантов в Центр**

- 4.1. В Центр принимаются обучающиеся - дети мигрантов, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.
- 4.2. Основанием для зачисления в Центр является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и обучающегося; дата рождения обучающегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.
- 4.3. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.
- 4.4. Обучающийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

#### **5. Организация деятельности Центра**

- 5.1. Директор школы издаёт приказ об организации Центра; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; образовательную программу.
- 5.2. Формирование групп в Центре происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов. Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.
- 5.3. Занятия с обучающимися могут быть как групповыми, так и индивидуальными.
- 5.4. Срок обучения в Центре определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.
- 5.5. Учет проведенных занятий в Центре фиксируется педагогами в журнале учёта занятий.
- 5.6. Руководитель общеобразовательной организации осуществляет контроль за деятельностью Центра.
- 5.7. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 5.8. На официальном сайте МБОУСОШ №4г. Советский создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности Центра.
- 5.9. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет личное консультирование родителей (законных представителей), через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.
- 5.10. Деятельность Центра регламентируется локальными актами общеобразовательной организации (примерный перечень):
  - Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов муниципальной общеобразовательной организации.
  - План работы Центра на год.
  - Приказы, протоколы, справки.
  - Дополнительные общеобразовательные программы курсов.

**План работы**

**центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» на 2015 - 2016 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

**Задачи:**

1. Формирование способностей к толерантности как личностного качества обучающихся через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в коллективе.
2. Организация самосознания в доброжелательную, конструктивную обратную связь в процессе педагогического взаимодействия.
3. Оказание помощи детям в разрешении межличностных конфликтов.
4. Обеспечение коррекции развития личности (при наличии проблемы).
5. Консультирование родителей (законных представителей), детей, педагогов.

| №  | Наименование мероприятия   | Сроки                   | Ответственные  |
|----|--|-------------------------|--|
| 1. | Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов (положение, приказ, план работы) | Апрель 2016 г.          | Попова Е.Е., заместитель директора по УВР, Матвеева А.Ф., заместитель директора по НМР |
| 2. | Социально-психологическая диагностика детей-мигрантов  | В течение года          | Цирульникова Н.А., педагог-психолог  |
| 3. | Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми-мигрантами   | В течение года          | Цирульникова Н.А., педагог-психолог, Турсунова М.с., учитель иностранного языка        |
| 4. | Учет детей-мигрантов, обучающихся в МАОУ СОШ № 4г. советский   | постоянно               | Попова Е.Е., заместитель директора по УВР,   |
| 5. | Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечение детей в кружки, секции, как на базе школы, так и на базе городских учреждений дополнительного образования                                    | в течение учебного года | Классные руководители, Сидорова О.Г., педагог-организатор                              |
| 6. | Разработка программ и организация занятий дополнительного образования в т.ч. предметного содержания  | В течение года          | Заместители директора по УВР, педагоги   |
| 7. | Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы   | В течение года          | Попова Е.Е., заместитель директора по УВР,   |
| 8. | Диагностика уровня владения детей - мигрантов русским языком   | Сентябрь 2016           | учителя русского языка и литературы учителя начальных                                  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | классов,<br>Турсунова М.С.,<br>учитель<br>иностранного языка  |
| 9.  | Консультирование родителей (законных представителей) детей-мигрантов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, культурно-языковой адаптации, внешкольной занятости | В течение учебного года                         | Цирульникова Н.А., педагог-психолог,<br>Анисимова О.Р., социальный педагог,<br>Колеватова Н.Д., зам. директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Организация каникулярного отдыха детей и оказание помощи в занятости детей  | Каникулярный период                             | Классные руководители,<br>Анисимова О.Р., социальный педагог  |
| 11. | Посещение семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий   | В течение учебного года (по мере необходимости) | Классные руководители,<br>Анисимова О.Р., социальный педагог  |
| 12. | Подготовка отчетной документации, составление плана работы на 2016/17 год)  | Сентябрь 2016 года<br>Февраль 2017 года         | Попова Е.Е., заместитель директора по УВР,  |