

**План работы
центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов при муниципальном
общеобразовательном учреждении**

«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

Цель: Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

Задачи:

1. Формирование способностей к толерантности как личностного качества обучающихся через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в коллективе.
2. Организация самосознания в доброжелательную, конструктивную обратную связь в процессе педагогического взаимодействия.
3. Оказание помощи детям в разрешении межличностных конфликтов.
4. Обеспечение коррекции развития личности (при наличии проблемы).
5. Консультирование родителей (законных представителей), детей, педагогов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ организационных условий, кадрового и материально – технического обеспечения.	сентябрь	Директор школы Специалисты заместитель директора по УВР
2.	Социально-психологическая диагностика детей-мигрантов	В течение года	Специалисты центра
	Диагностика уровня владения детей - мигрантов русским языком	сентябрь- октябрь	педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми-мигрантами	В течение года	Специалисты центра, педагоги
4.	Учет детей-мигрантов, обучающихся в МАОУ СОШ № 4г. Советский	постоянно	заместитель директора по УВР
5.	Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечение детей в кружки, секции, как на базе школы, так и на базе городских учреждений дополнительного образования	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Мониторинг результатов освоения основных общеобразовательных программ детьми-мигрантами	В течение года	Заместители директора по УВР,
7.	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы	В течение года	заместитель директора по УВР
9.	Консультирование родителей (законных представителей) детей-мигрантов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, культурно-языковой адаптации, внешкольной занятости	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, специалисты
10.	Организация каникулярного отдыха детей и оказание помощи в занятости детей	Каникулярный период	Классные руководители, социальный педагог

11.	Посещение семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей-мигрантов	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители, социальный педагог
12.	Подготовка отчетной документации, составление плана работы на следующий учебный год	май	заместитель директора по УВР,
13.	Социальное партнёрство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей-мигрантов.	в течение года	Педагоги Специалисты заместитель директора по УВР
14.	Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и др., посвящённых проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение года	Педагоги Специалисты заместитель директора по УВР