Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

П Р И К А З

«28» декабря 2024 года № 909-о/д
г. Советский

**«Об утверждении Положения
об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», протоколом педагогического совета № 8 от 09.12.2024 г., протоколом Управляющего совета № 5 от 22.12.2024 г., в целях приведения содержания локального нормативного акта в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» (приложение 1).
1. Ввести в действие Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» с 01 января 2025 г.
2. Признать утратившим силу Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного приказом директора школы от 30.08.2021г. № 490 «Об утверждении Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» с 01 января 2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Кузьмина

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Школы (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;

– Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский», утвержденного постановлением администрации Советского района от 10.12.2024 года № 1985.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение** (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **«информационные системы»** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- **«цифровой образовательный контент»** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижения обучающихся;

- **«цифровые образовательные сервисы»** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4.1. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Школа независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения позволяет создать условия для организации образовательной деятельности во время установления карантина и по причине низкого температурного режима (активированные дни), при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части для всех обучающихся, не имеющих возможности посещать Школу, а также для обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому, детей хроническими заболеваниями при наличии медицинских рекомендаций (медицинская справка), длительно отсутствующих по заявлению родителей (законных представителей), в период проведения мероприятий, связанных с государственной итоговой аттестацией, и т.д.

1.7. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями:

- очно, заочно;

- индивидуально или в группе - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся.

1.9. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть организованы такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- on-line, off-line –уроки;
- интернет-уроки;
- лекции;
- вебинары;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- диагностические работы;
- самостоятельная работа;
- отправка заданий через электронный классный журнал;
- консультации с педагогами и т.п.;

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр записей - on-line, off-line –уроков;
- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций, видеороликов, презентации;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др..

1.10. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.11. Школа доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения персональным компьютером, уровня освоения предмета.

1.12. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

1.13. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

2. Компетенции участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Компетенции Школы:

2.1.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, всеми имеющимися средствами связи, включая официальный сайт Школы, социальные сети, родительские чаты.

2.1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников через организацию и проведение с ними семинаров, консультаций, тренингов;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.1.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.1.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.1.7. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы,

прикладные программные средства и пр.

2.1.8. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся каналом доступа в Интернет.

2.1.9. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется приказом директора Школы.

2.1.10. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания приказом директора Школы.

2.1.11. Школа для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

2.2. Компетенции педагогов:

Педагогические работники имеют права:

- определённые ст.47. Федерального закона № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами различного уровня;
- на методическое сопровождение по вопросам реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

Педагогические работники обязаны:

- иметь уровень подготовки в следующих областях: методика использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, начальный уровень компьютерной грамотности, навыки работы в Интернет, навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения;
- разрабатывать учебные материалы для осуществления образовательного процесса;
- своевременно заполнять электронные классные журналы (далее – ЭКЖ) в соответствии с утвержденным расписанием и с действующим положением о ведении электронного классного журнала / электронного дневника МАОУСОШ № 4 г. Советский;
- проверять и оценивать знания обучающихся в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля МАОУСОШ №4 г. Советский;
- оказывать обучающимся консультативную помощь в случае затруднений при изучении нового материала посредством обратной связи через ЭКЖ;

- проводить on-line уроки в соответствии с утверждённым расписанием, вести мониторинг посещаемости данных уроков обучающимися;

Классные руководители обязаны:

- проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями), информировать об обучении с применением ЭО и ДОТ в классе и его сроках через контактные телефоны, мессенджеры класса;
- проводить мониторинг технических возможностей каждого обучающегося вверенного класса к ЭО и ДОТ;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период ЭО и ДОТ с целью выполнения программного материала;
- осуществлять ежедневный контроль вовлечённости обучающихся в процесс ЭО и ДОТ и самоподготовки, а также выявлять и учитывать детей, пропускающих занятия, с выяснением причины отсутствия;
- осуществлять оперативное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам учебной занятости обучающихся вверенного класса;
- информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением ЭО и ДОТ;
- организовать воспитательную работу с применением ЭО и ДОТ (классные часы, родительские собрания, конкурсы, консультации и др.).

2.3. Компетенции родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- защищать законные права ребёнка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- получать информацию об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (расписание уроков, в том числе в режиме on-line, консультаций, используемых Интернет-ресурсах и др.) через сайт Школы, электронный классный журнал/электронный дневник (далее - ЭКЖ/ЭД), мессенджер класса;

Родители (законные представители) обязаны:

- организовать рабочее место обучающегося для обучения с применением ЭО и ДОТ;
- своевременно сообщать классному руководителю об отсутствии технической возможности обучения с применением ЭО и ДОТ у ребёнка;
- обеспечить контроль своевременного выполнения обучающимися заданий по учебным предметам в соответствии с расписанием уроков и установленными учителем – предметником сроками в ЭКЖ;
- обеспечить контроль участия обучающегося в on-line уроках, консультациях, классных часах и т.д.
- обеспечить контроль выполнения здоровьесберегающих рекомендаций обучающимся.

2.4. Компетенции обучающихся:

Обучающиеся имеют право:

- определённые ст.34. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами различного уровня.
- обратиться за консультацией к учителю - предметнику по средством обратной связи через ЭКЖ в случае затруднений при изучении нового материала.

Обучающиеся обязаны:

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- своевременно изучать учебный материал в соответствии с программой с использованием ЭО и ДОТ;
- регистрироваться на образовательной платформе или Интернет-ресурсе по запросу учителя-предметника;
- своевременно выполнять задания по учебным предметам в соответствии с расписанием уроков и установленными учителем – предметником сроками в ЭКЖ;
- своевременно принимать участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля;

- принимать участие в on-line уроках, консультациях, классных часах и т.д. в соответствии с расписанием;
- поддерживать связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством ЭКЖ, контактных телефонов, мессенджеров;
- выполнять здоровьесберегающие требования.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- директор Школы издает приказ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;
- классные руководители Школы информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- педагоги Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс; заполняют электронные классные журналы в соответствии с рабочей программой и расписанием; осуществляют контроль знаний;
- для участия обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (платформах, интерактивных пособиях, тестах) и осуществления учителями контроля достижений результатов обучения каждый обучающийся должен идентифицировать свою личность именем и фамилией.

3.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому, детей с хроническими заболеваниями при наличии медицинских рекомендаций (медицинская справка), детей длительно отсутствующих организуется по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1).

3.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Выбор режима определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.4. При организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий необходимо руководствоваться Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, и иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части непрерывной длительности работы обучающихся, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране персонального электронного устройства, и осуществления комплекса мероприятий для профилактики утомления.

Срок действия Положения не ограничен.

Приложение 1 к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ СОШ №4 г. Советский

Директору Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»
Елене Александровне Кузьминой
от родителя (законного представителя) _____

в приказе
директор МБОУ СОШ № 4
В. А. Кузьмина
20__ г.

_____ фамилия, имя, отчество полностью
зарегистрированного по адресу: _____

_____ город, район, улица, дом, корпус, квартира

_____ телефон

Сведения о документе, подтверждающем личность заявителя и (или) статус законного представителя _____

серия _____ номер _____

_____ выдан: кем и когда

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребёнка обучающегося _____ класса _____

_____ (Ф,И,О, ребёнка, дата рождения)

на обучение по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционный режим) с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ СОШ №4 г. Советский (далее- Положение)

ознакомлен на) « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

/ _____
(подпись)

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на период дистанционного режима обучения возлагаю на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребёнка в дистанционном режиме и выполнение п.п.2.3, 2.4 Положения.

Ознакомлен на) « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

/ _____
(подпись)